

PREFEITURA MUNICIPAL DE BOM JESUS DO ITABAPOANA-RJ
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE E LAZER

Atividades Orientadoras



Educação de Jovens e Adultos

FASE III



UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSORA DATA

NOME:

FASE

CÓDIGO BNCC



Língua Portuguesa

1- LEIA ABAIXO UM TRECHO DO POEMA DE BRÁULIO BESSA COM AJUDA DE SEU PROFESSOR.

COISA DE MÃE

(...) QUANDO A GENTE QUER SAIR,
BATE UM **RECEIO** PROFUNDO.
PEDE À MÃE CHEIO DE MEDO
E NESSE EXATO SEGUNDO
DIZ QUE “TODO MUNDO VAI”
E A RESPOSTA DELA SAI:
– “VOCÊ NÃO É TODO MUNDO!”

TEM OUTRA SITUAÇÃO
DIFÍCIL E MUITO ADVERSA.
ÀS VEZES NO MEI DA RUA
A MÃE TAMBÉM É **PERVERSA**
QUANDO ELA APONTA O DEDINHO
E DIZ ASSIM BEM BAIXINHO:
– “EM CASA A GENTE CONVERSA.”

POR MAIS QUE A GENTE ESTUDE,
QUE TENHA **DEDICAÇÃO**,
O BOLETIM TODO AZUL
ELA OLHA COM ATENÇÃO
E FALA SEM GAGUEJAR:
– “TEM MESMO É QUE ESTUDAR.
NÃO FEZ MAIS QUE A OBRIGAÇÃO!”

SE ACASO A GENTE PERDER
COISA BOBA OU COISA RARA,
ELA ATIVA UM RADAR
POTENTE QUE NUNCA PARA
E DIZ: – “SE EU FOR PROCURAR,
GARANTO QUE VOU ACHAR
E ESFREGAR NA SUA CARA. (...)”

SUGESTÃO: OUÇA O POEMA NA ÍNTEGRA DECLAMADO NA VOZ DO AUTOR.

<https://www.youtube.com/watch?v=HkCcSH3xQAI>

2- QUAL O TÍTULO DO TEXTO?

3- QUEM É O AUTOR ?

4- O TEXTO TRATA - SE DE:

() **UM BILHETE** () **UMA FÁBULA** () **UMA LISTA** () **UM POEMA**

5- PROCURE NO TEXTO AS PALAVRAS QUE COMPLETAM AS LACUNAS E SUBSTITUA -AS POR SINÔNIMAS.

A) QUANDO A GENTE QUER SAIR, BATE UM _____ PROFUNDO.

B) ÀS VEZES NO *MEI* DA RUA A MÃE TAMBÉM É _____.

C) POR MAIS QUE A GENTE ESTUDE, QUE TENHA _____, O BOLETIM TODO AZUL ELA OLHA COM ATENÇÃO.

SÍLABA TÔNICA

A **SÍLABA TÔNICA** É A SÍLABA EMITIDA COM MAIS ÊNFASE, SENDO QUE EM CADA PALAVRA HÁ APENAS UMA SÍLABA TÔNICA. DE ACORDO COM A INTENSIDADE COM QUE SÃO PRONUNCIADAS, AS SÍLABAS PODEM SER TÔNICAS OU ÁTONAS.

ASSIM, A CHAMADA **SÍLABA ÁTONA** É A QUE POSSUI MENOR INTENSIDADE NUMA PALAVRA.

EXEMPLOS:

- A-BA-CA-**XI**: XI É A SÍLABA TÔNICA; AS OUTRAS SÃO ÁTONAS.
- U-RU-**BU**: BU É A SÍLABA TÔNICA; AS OUTRAS SÃO ÁTONAS.
- TE-LE-**FO**-NE: FO É A SÍLABA TÔNICA; AS OUTRAS SÃO ÁTONAS.

<https://www.todamateria.com.br/silaba-tonica-e-atonal/>

6- SEPRE AS SÍLABAS E IDENTIFIQUE A SÍLABA TÔNICA DAS PALAVRAS ABAIXO.

	SEPRE AS SÍLABAS	SÍLABA TÔNICA
RESPOSTA		
MUNDO		
GAGUEJAR		
ESTUDAR		
BOLETIM		

7- ESCREVA O NOME DAS FIGURAS ABAIXO E DESTAQUE A SÍLABA TÔNICA.



PONTUAÇÃO

HOJE VAMOS ESTUDAR 3 SINAIS DE PONTUAÇÃO. SÃO ELES:

PONTO-FINAL (.) - COLOCADO AO FINAL DA FRASE, INDICANDO O FINAL DELA. É USADO EM FRASES AFIRMATIVAS E NEGATIVAS.

- BRUNA GOSTA DE COMER VERDURAS.
- ELE NÃO GOSTA DE CALOR.

PONTO DE INTERROGAÇÃO (?) - É INDICADO PARA FRASES QUE EXPRESSAM UMA PERGUNTA.

- QUAL É O SEU NOME?
- POR QUE VOCÊ NÃO FOI ONTEM PARA A ESCOLA?

PONTO DE EXCLAMAÇÃO (!) - É USADO PARA INDICAR QUE A FRASE EXPRESSA UMA ADMIRAÇÃO, MEDO, ENTRE OUTROS SENTIMENTOS.

- QUE CACHORRO BONITO!
- QUE SUSTO!



ATIVIDADE

8- RELACIONE OS SINAIS AOS SEUS SIGNIFICADOS.

- () INDICA UMA PERGUNTA.
- () INDICA UM ESPANTO, UMA SURPRESA.
- () INDICA FINAL DE UMA FRASE.

9- COLOQUE O SINAL DE PONTUAÇÃO (? ! .) AO FIM DE CADA FRASE. LEIA A FRASE COM ATENÇÃO PARA IDENTIFICAR CORRETAMENTE OS SINAIS.

- A) QUAL É O SEU NOME _____
- B) QUE DELÍCIA _____
- C) GOSTO DE FAZER ATIVIDADE FÍSICA _____

10- EM MAIO COMEMORAMOS O DIA DAS MÃES. ESCREVA ABAIXO FRASES RELACIONADAS A ESTE TEMA COM AS SEGUINTE PONTUAÇÕES:

(?)

(!)

(.)

UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSORA

DATA

NOME:

FASE

III

CÓDIGO BNCC

EF03MA26 / EF04MA19 / EF01MA14

MA

Matemática

MAIO: Mês das Mães

Cardápio de sobremesas para o
Dia das Mães



Bolos Confeitados

	Peso aproximado Kg	R\$/kg
Abacaxi e Cocada.....	1,600	54,95
Brigadeiro.....	1,600	54,95
Camafeu de Nozes.....	1,600	62,95
Creme de Chocolate Branco e Morangos	1,600	54,95
Dhuo	1,600	54,95
Ferrero Rocher	1,600	64,95
Flor de Leite	1,600	54,95
Prestígio.....	1,600	54,95
Raffaello.....	1,600	62,95
Sonho de Valsa	1,600	62,95
Trufas com Morangos.....	1,600	54,95
Diet Creme e Morangos	1,200	69,95
Diet Crocante Preto.....	1,200	69,95

https://www.padariareal.com.br/wp-content/uploads/2020/05/CorpoNoticias_Tabela01.jpg

ATIVIDADE

1- A TABELA ACIMA É SOBRE:

() OVOS DE CHOCOLATE () TRUFAS RECHEADAS () BOLOS CONFEITADOS

2- MARIA QUER ENCOMENDAR 3 BOLOS, UM DE **ABACAXI E COCADA**, OUTRO DE **FLOR DE LEITE** E O ÚLTIMO DE **PRESTÍGIO**. QUANTO ELA VAI PAGAR?

CÁLCULO

RESPOSTA: _____

3- A DONA DA PADARIA FALOU COM MARIA QUE SE ELA LEVASSE 3 BOLOS COM O MESMO SABOR DE RECHEIO ELA GANHARIA R\$10,00 DE DESCONTO. SE MARIA LEVAR 3 BOLOS DE PRESTÍGIO, QUANTO ELA VAI PAGAR AO FINAL?

SENTENÇA:

$$\underline{\quad\quad} + \underline{\quad\quad} + \underline{\quad\quad} = \boxed{\quad\quad} - R\$10 = \underline{\quad\quad}$$

$$3 \times \underline{\quad\quad} = \boxed{\quad\quad} - R\$10 = \underline{\quad\quad}$$

CÁLCULO:

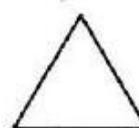
RESPOSTA: _____

GEOMETRIA

AS FORMAS GEOMÉTRICAS PLANAS SÃO:



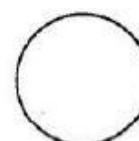
Quadrado



Triângulo



Trapézio



Círculo



Retângulo



Losango

4-

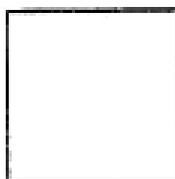
ENCAIXE NA CRUZADA ABAIXO O NOME DAS FIGURAS EM DESTAQUE

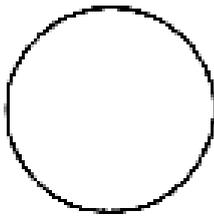
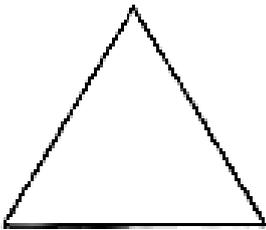
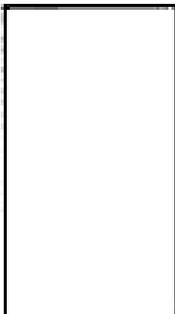


A crossword puzzle grid with five highlighted geometric shapes and arrows pointing to their respective word slots:

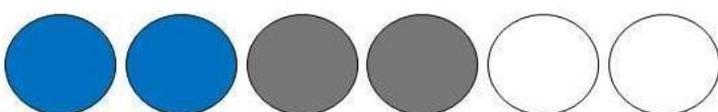
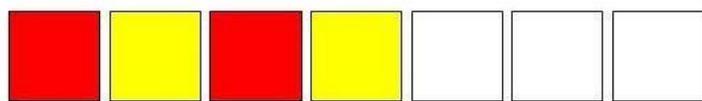
- Triangle: points to a 3-letter slot at the top of a vertical column.
- Trapezoid: points to a 4-letter slot in the first row.
- Rectangle: points to a 10-letter slot in the second row.
- Circle: points to a 6-letter slot in the fourth row.
- Square: points to a 10-letter slot in the fifth row.

5- FAÇA A ASSOCIAÇÃO DAS FORMAS GEOMÉTRICAS COM OBJETOS QUE VOCÊ CONHECE. VEJA O EXEMPLO:

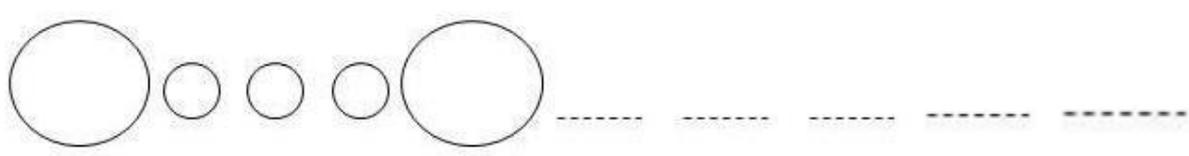
FORMA GEOMÉTRICA	OBJETOS
	televisão, _____ _____ _____

	<p>pneu, _____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>
	<p>telhado, _____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>
	<p>geladeira, _____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>

6- OBSERVE CADA SEQUÊNCIA E PINTE AS FIGURAS QUE ESTÃO EM BRANCO:



7- AGORA, COMPLETE AS SEQUÊNCIA DESENHANDO:





UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSORA DATA

NOME:

FASE CÓDIGO BNCC

CI

Ciências

RESPEITO A DIVERSIDADE

VOCÊ SABIA QUE COR DE PELE, BAIXA ESCOLARIDADE, RELIGIÃO, MAGREZA OU OBESIDADE SÃO ALGUNS DOS MOTIVOS QUE, DENTRE TANTOS, LEVAM AS PESSOAS A SOFRER COM O PRECONCEITO E A DISCRIMINAÇÃO, O DESPREZO E A HUMILHAÇÃO, TÃO COMUNS NA SOCIEDADE DOS NOSSOS DIAS?

ATIVIDADE

1- VEJA UM TRECHO DE UMA REPORTAGEM E GRIFE NELE O ASSUNTO PRINCIPAL DO TEXTO:

"ESTUDANTE É VÍTIMA DE RACISMO EM TROCA DE MENSAGENS DE ALUNOS DE ESCOLA PARTICULAR DA ZONA SUL DO RIO, EM MENSAGENS TROCADAS POR MEIO DE UM APLICATIVO. ELES A XINGARAM E A HUMILHARAM POR SER NEGRA. COLÉGIO FRANCO-BRASILEIRO DIVULGOU NOTA DE REPÚDIO E ENCAMINHOU O CASO AO CONSELHO TUTELAR."

2- O QUE DEVEMOS FAZER PARA DIMINUIR OS PRECONCEITOS E RACISMOS NAS ESCOLAS? (RESPONDA ORALMENTE EM CONVERSA COM SEU PROFESSOR E COLEGAS).

3- DESEMBARALHE AS PALAVRAS E FORME REGRAS DE CONVIVÊNCIA EM UMA SOCIEDADE:

EUDÇACÃO

MAOR

SEREPITO

ACIÊPNCAI

OLERTÂCIAN

ONHACIR

4- O TEMA PRINCIPAL DA CHARGE ABAIXO É:



- () HOMOFOBIA
- () BULLYING
- () RACISMO
- () INTOLERÂNCIA RELIGIOSA

UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSORA

DATA

NOME:

FASE

III

CÓDIGO BNCC

EF04HI06



ABOLIÇÃO DA ESCRAVATURA 13 DE MAIO

ESTA DATA FICOU MARCADA, NA HISTÓRIA BRASILEIRA, COM A LEI ÁUREA, ASSINADA PELA PRINCESA ISABEL, EM 13 DE MAIO DE 1888.



OS PORTUGUESES, PARA EXPLORAR AS RIQUEZAS DO BRASIL, PRECISAVAM DE GENTE PARA TRABALHAR. POR ISSO, MUITOS NEGROS AFRICANOS FORAM TRAZIDOS PARA CÁ, PARA SERVIREM COMO ESCRAVOS.

A MÃO DE OBRA ESCRAVA AINDA ERA USADA NO BRASIL, QUANDO EM MUITOS PAÍSES JÁ HAVIA SIDO ABOLIDA.

MUITOS ABOLICIONISTAS LUTARAM PARA QUE OS ESCRAVOS TIVESSEM DIREITO À LIBERDADE, À JUSTIÇA E À IGUALDADE.

ATIVIDADE

1- QUEM ASSINOU A LEI ÁUREA?

2- QUAL POVO FOI ESCRAVIZADO PELOS PORTUGUESES?

3- POR QUAIS DIREITOS OS ABOLICIONISTAS LUTAVAM?

4- COMPLETE A CRUZADINHA COM AS PALAVRAS EM DESTAQUE NO QUADRO.

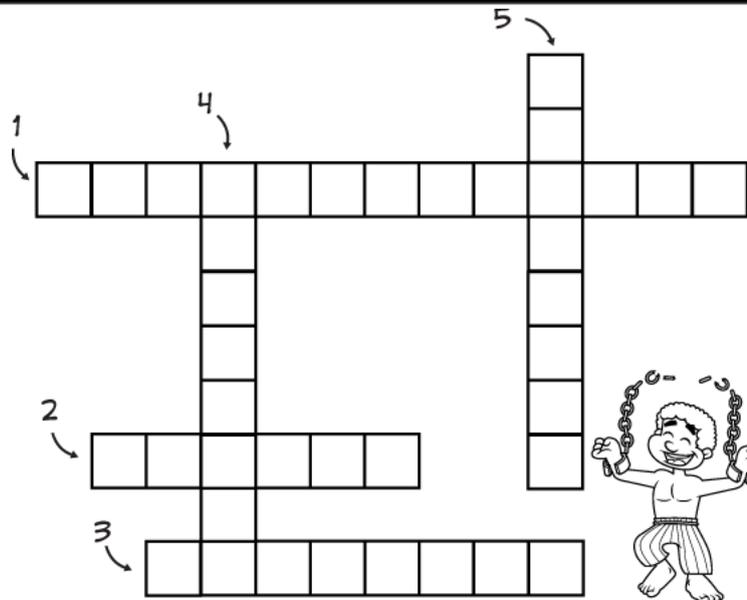
Você sabia?

1 - No Brasil muitos se envolveram com a causa do **aboliconismo**.

2 e 3 - Os portugueses buscavam negros na **África** para trabalharem como **escravos**.

4 - Os escravos trabalhavam nas **lavouras** de cana de açúcar, café e algodão.

5 - Finalmente em 13 de maio de 1888 a **Princesa** Isabel assina a Lei Áurea.



PARA QUE A ESCRAVIDÃO NO BRASIL TIVESSE FIM FOI NECESSÁRIO A CRIAÇÃO DE LEIS.

ESTAS LEIS, APESAR DE SEREM UM CAMINHO PARA A LIBERDADE QUASE NUNCA BENEFICIAVAM O ESCRAVIZADO.

5- PESQUISE SOBRE AS LEIS CRIADAS NESTA ÉPOCA E RELACIONE-AS ÀS SUAS RESPECTIVAS DEFINIÇÕES.

- A) LEI ÁUREA
- B) LEI DO VENTRE-LIVRE
- C) LEI DO SEXAGENÁRIO
- D) LEI EUSÉBIO DE QUEIRÓZ

() LEI CRIADA EM 1850, QUE PROIBIA O COMÉRCIO DE ESCRAVOS E ESTABELECEIA SEVERAS PENAS AOS CONTRABANDISTAS. RESTAVAM APENAS OS ESCRAVOS QUE ESTAVAM NO BRASIL.

() LEIS QUE LIBERTAVAM OS ESCRAVOS COM MAIS DE 65 ANOS.

() NO DIA 13 DE MAIO DE 1888, SUBMETIDO A PRESSÃO DA OPINIÃO PÚBLICA, O GOVERNO PROMULGOU ESTA LEI, QUE EXTINGUIU A ESCRAVATURA NO IMPÉRIO BRASILEIRO.

() LEI QUE DECLARAVA LIVRE TODOS OS FILHOS DE ESCRAVOS NASCIDOS A PARTIR DAQUELA DATA.



UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSORA

DATA

NOME:

FASE

III

CÓDIGO BNCC

EF02ER02

ER

Ensino Religioso

A LUA PODE REPRESENTAR A FIGURA FEMININA, E TAMBÉM O ASPECTO MATERNAL E CRIADOR DA VIDA. A LUA CHEIA LEMBRA UM VENTRE QUE CONTEM UMA PEQUENA VIDA. OS POVOS ANTIGOS FALAVAM QUE A FERTILIDADE DE UMA MULHER ERA GOVERNADA A CADA MÊS, PELO "SANGUE DA SABEDORIA" DA GRANDE MÃE LUA. A MÃE-MULHER QUE GERA UM FILHO, MAS ESSA FIGURA MATERNA PODE SER DESEMPENHADA PELAS AVÓS, TIAS, MADRINHAS, IRMÃOS OU OS PAIS.



“MÃE”, PALAVRA PEQUENA, MAS COM UM SIGNIFICADO INFINITO, POIS QUER DIZER AMOR, DEDICAÇÃO, RENÚNCIA, FORÇA, SABEDORIA, PACIÊNCIA, PERDÃO, HONESTIDADE...

01 ENCONTRE NO CAÇA-PALAVRAS AS PALAVRAS DESTACADAS NO TEXTO ACIMA.

H	O	N	E	S	T	I	D	A	D	E	W	V
E	G	M	Ã	E	J	I	O	M	N	S	B	V
H	R	S	N	E	I	H	N	R	A	M	O	R
V	D	A	P	E	R	D	Ã	O	E	Q	Q	E
R	S	D	E	D	I	C	A	Ç	Ã	O	R	S
P	A	C	I	Ê	N	C	I	A	R	W	U	U
U	T	R	H	J	R	E	N	Ú	N	C	I	A
H	F	H	S	A	B	E	D	O	R	I	A	H
F	O	R	Ç	A	T	R	Y	J	R	E	Q	Y

“MÃE” NÃO É SOMENTE AQUELA QUE DÁ A VIDA ,MAS É AQUELA QUE MERECE NOSSO RESPEITO, QUE DÁ AMOR, QUE PARTICIPA DA VIDA DOS SEUS FILHOS GERADOS OU ADOTADOS.

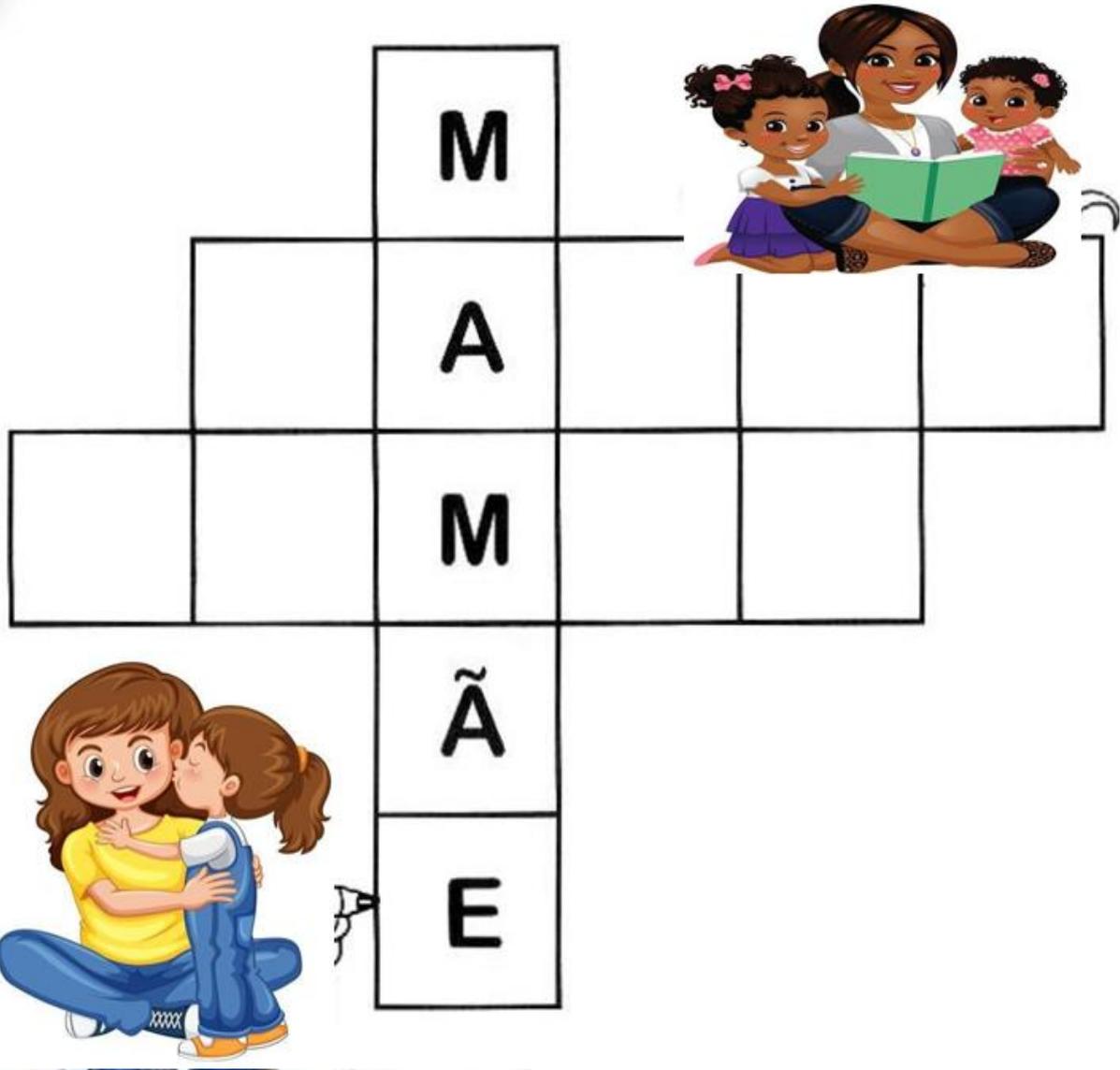
02 CIRCULE NA QUADRINHA ABAIXO, O NOME DA PESSOA QUE COMEMORAMOS NO 2º DOMINGO DE MAIO.



**“NESTE DIA DA MAMÃE
VAMOS TODOS FESTEJAR
UMA ROSA E UM BEIJO
ALEGRIA VAMOS TE DAR...”**

03

COMPLETE A CRUZADINHA COM A PALAVRA MAMÃE.



04

OBSERVE A CRUZADINHA DA MAMÃE E RESPONDA.

A QUAL A LETRA INICIAL? _____

B QUAL A LETRA FINAL? _____

C QUANTAS LETRAS TEM A PALAVRA? _____

D QUANTASVEZES APARECE A LETRA M NA CRUZADINHA? _____

Feliz dia das Mães!

