

PREFEITURA MUNICIPAL DE BOM JESUS DO ITABAPOANA-RJ
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE E LAZER

Atividades Orientadoras



Educação de Jovens e Adultos

FASE V

UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSORA

DATA

NOME:

FASE

IV e V

CÓDIGO BNCC

EF35LP01, EF03LP06, EF05LP03 e EF05LP01

LP

Língua Portuguesa

O Brasil reciclou mais de 33 bilhões de latas de alumínio



O Brasil reciclou cerca de 33 bilhões de latinhas de alumínio no ano de 2021. Isso significa que 98,7% de todas as latas produzidas foram reaproveitadas. É o índice de reciclagem mais alto desde o começo do mapeamento, em 1990. De acordo com a Recicla Latas, uma organização que acompanha o recolhimento e a reciclagem das latinhas, o índice de reciclagem desse material no país está entre os maiores do mundo.

Trinta e três bilhões de latinhas recicladas classifica o país como referência nesta área.

Desde 2020, a meta é reciclar em torno de 95% das latas de alumínio, em cumprimento à Política Nacional de Resíduos Sólidos, instituída pelo Ministério do Meio Ambiente.

Agora, o desafio é ter desempenho semelhante em outras áreas. Um dos casos que mais chama atenção é o do plástico. O país é o quarto maior consumidor desse material no mundo, mas, de acordo com um levantamento da ONG WWF Brasil, em 2019, reciclava apenas 1,29% do plástico usado.

*Com informações da Agência Brasil (readaptação ICDSCarneiro)

Edição: Bianca Paiva / Beatriz Arcoverde

INTERPRETAÇÃO DE TEXTO



01 O que é o Recicla Latas?

02 Como está o índice de reciclagem de latinhas de alumínio do nosso país?

03 Qual é a meta de reciclagem de latinhas de alumínio, desde 2020? Marque:

- 85%
 45%
 75%
 95%

04 Descubra as palavras relacionadas com o assunto reciclagem que estão neste diagrama. As palavras estão escondidas na horizontal e vertical, sem palavras ao contrário.



E	D	D	P	L	Á	S	T	I	C	O	R
H	E	M	A	T	E	R	I	A	L	R	E
I	R	O	L	I	X	O	L	H	I	E	C
R	A	H	U	A	S	D	A	C	I	S	O
E	S	E	M	E	L	R	F	D	E	Í	L
N	A	N	Í	H	H	M	D	D	A	D	H
W	O	A	N	H	I	R	T	H	E	U	I
L	A	T	I	N	H	A	S	N	L	O	M
M	E	I	O	A	M	B	I	E	N	T	E
N	H	H	T	A	P	O	A	O	E	N	N
E	O	N	D	O	W	H	U	I	F	O	T
Z	R	E	C	I	C	L	A	G	E	M	O



ALUMÍNIO LATINHAS LIXO
MATERIAL MEIO AMBIENTE PLÁSTICO
RECICLAGEM RECOLHIMENTO RESÍDUO

SÍLABA TÔNICA - CLASSIFICAÇÃO



A sílaba tônica é a sílaba emitida com mais ênfase, sendo que em cada palavra há apenas uma sílaba tônica.

Para classificar a sílaba tônica, contamos a sílaba de trás para frente.

O acento é uma dica da sílaba tônica, mas nem todas as sílabas tônicas são acentuadas.

OXÍTONA
Palavras cuja **última** sílaba é tônica

jacaré



pinguim



abacaxi



PAROXÍTONA
Palavras cuja **penúltima** sílaba é tônica

coruja



jibóia



faca



PROPAROXÍTONA

Palavras cuja **antepenúltima** sílaba é tônica

abóbora



árvore



óculos



05 Numere as palavras de acordo com a classificação da sílaba tônica.

1 OXÍTONA

pássaro

fazenda

viver

2 PAROXÍTONA

folgado

atrás

antônimo

3 PROPAROXÍTONA

óculos

urubu

espelhos

06 Colorir todas as palavras OXÍTONAS (última sílaba mais forte) de amarelo.

CAFÉ

LÂMPADA

CHULÉ

RÁPIDO

ÂNIMO

DOMINÓ

CROCHÊ

SÁBADO

SABIÁ

ÔNIBUS

SOFÁ

TAMBÉM

FÁCIL

JILÓ

LIBÉLULA

MATINÊ

07 Todas as palavras paroxítonas do quadro abaixo terminam em ditongo (encontro de duas vogais na mesma sílaba). Acentue e copie essas palavras nas colunas correspondentes.

gloria – cranio – geranio – serie – agua – vitoria

historia – especie – premio – carie – egua – regua

io

ia

ie

ua

ORTOGRAFIA S E Z

A letra **S** tem som de **Z** quando está entre duas vogais.

Para saber se uma palavra é escrita com **S** ou **Z**, podemos observar outras palavras da mesma família. Por exemplo: se sabemos que **ROSA** se escreve com **S**, podemos concluir que **ROSEIRA** também se escreve com **S**.

Para formar o diminutivo de palavras que têm **S**, usa-se **S+ INHO**. Exemplo: liso - lisinho.

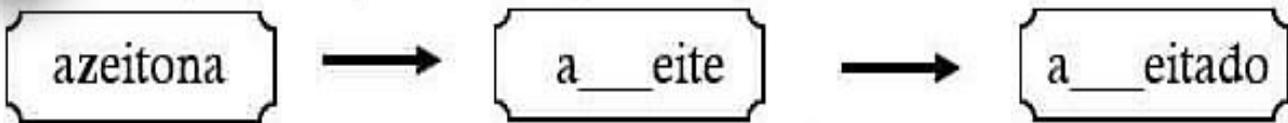
Para formar o diminutivo de palavras que não têm **S**, usa-se **Z+ INHO**. Exemplo: café - cafezinho.

08 Organize as palavras a seguir na coluna correta da tabela.



Palavras completadas com s	Palavras completadas com z

09 Complete as palavras, sabendo que elas pertencem à mesma **família**.



10 Escreva o diminutivo das palavras, conforme o modelo.



rosa
rosinha



limão



casa



anel



vaso



UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSORA

DATA

NOME:

FASE **IV e V**

CÓDIGO BNCC EF04MA04, EF04MA06 e EF04MA22

MA Matemática

Resolva as situações problemas a seguir:



01 Em uma caixa existem 12 ovos. Quantos ovos existem em 3 caixas?



$12 + 12 + 12 = \underline{\hspace{2cm}}$ ou $12 \times 3 = \underline{\hspace{2cm}}$

02 Um funcionário da prefeitura é responsável pela organização das feiras livres. O número de barracas em cada quarteirão da rua da feira é sempre 12. Se houver 4 quarteirões, quantas barracas haverá?

Quantidade de quarteirões	Quantidade total de barracas (adição de parcelas iguais)	Quantidade total de barracas (multiplicação)
1	12	$1 \times 12 = 12$
2	$12 + 12 = \underline{\hspace{2cm}}$	$2 \times 12 = \underline{\hspace{2cm}}$
3	$12 + 12 + 12 = \underline{\hspace{2cm}}$	$3 \times 12 = \underline{\hspace{2cm}}$
4	$12 + 12 + 12 + 12 = \underline{\hspace{2cm}}$	$4 \times 12 = \underline{\hspace{2cm}}$

Se houver 4 quarteirões, haverá barracas.

03 Um sítio começou a colheita de caquis, que devem ser armazenados em caixas de papelão. Em cada caixa cabem 24 unidades. Quantas frutas serão armazenadas em 5 caixas?



$$24 + 24 + 24 + 24 + 24 = \underline{\hspace{2cm}} \text{ ou } 24 \times 5 = \underline{\hspace{2cm}}$$

04 Um comerciante vende morangos em embalagens que custam R\$ 3,00 cada uma. Complete este quadro:



$1 \times 3 = 3$	$2 \times 3 = 6$	$3 \times 3 = \underline{\hspace{1cm}}$	$4 \times 3 = \underline{\hspace{1cm}}$	$5 \times 3 = \underline{\hspace{1cm}}$	$6 \times 3 = \underline{\hspace{1cm}}$
R\$ 3,00	R\$ 6,00	R\$ <u> </u>	R\$ <u> </u>	R\$ <u> </u>	R\$ <u> </u>

05 Um consumidor foi a uma loja comprar a bicicleta mostrada ao lado. Se esse consumidor optar pelo pagamento em 3 vezes, quanto ele economizará com relação à outra opção de pagamento apresentada?



06 Arme e efetue:

$$324 + 67$$

C	D	U

$$129 - 27$$

C	D	U

$$381 + 89$$

C	D	U

$$164 - 72$$

C	D	U

$$403 + 20$$

C	D	U

$$173 - 87$$

C	D	U

MEDIDAS DE TEMPO

A hora e o minuto

A hora e o minuto são unidades de medidas de tempo marcadas pelo relógio.

Por extenso	Abreviatura
hora	h
minuto	min



O dia se divide em 24 partes iguais. Cada parte corresponde a 1 hora.

A hora se divide em 60 partes iguais. Cada parte corresponde a 1 minuto.

O minuto se divide em 60 partes iguais. Cada parte corresponde a 1 segundo.

Relógio de ponteiro

Relógio digital



ponteiro das horas
ponteiro dos minutos

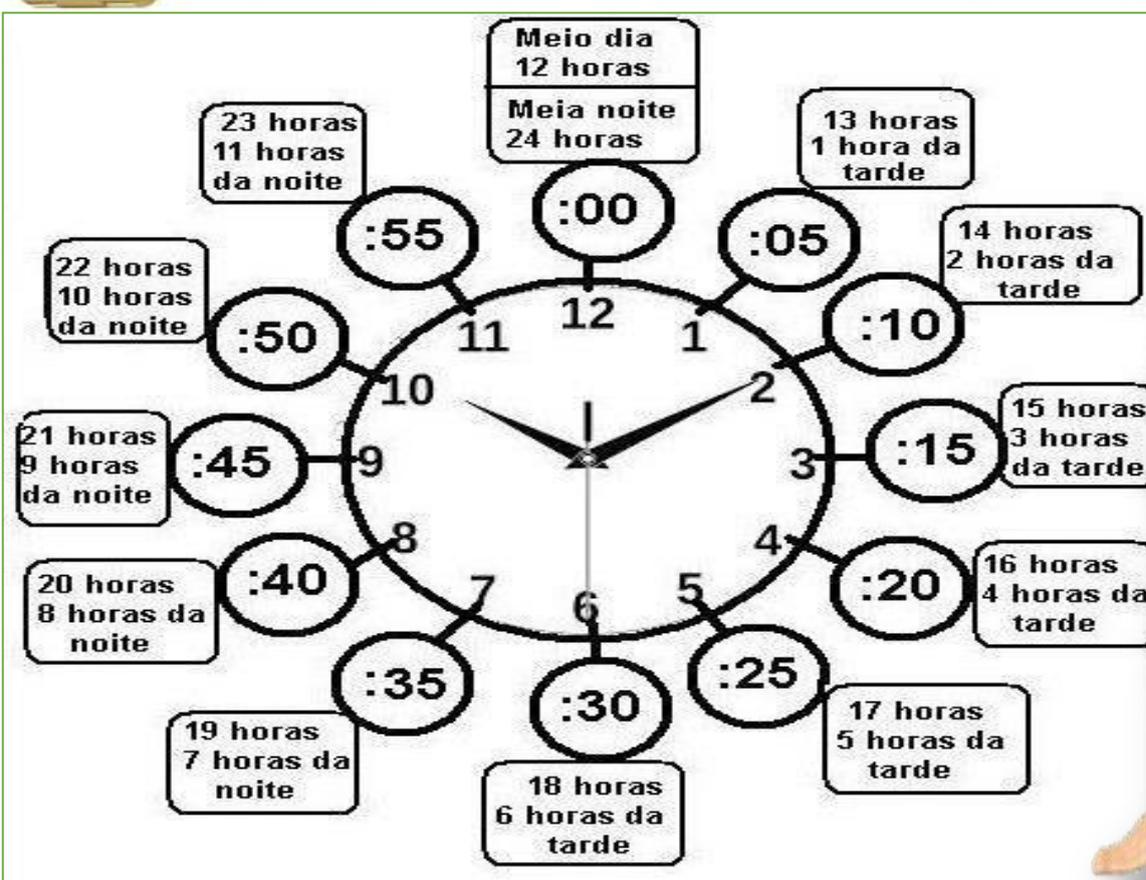


horas
minutos

10 horas e 10 minutos

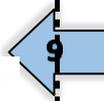
22 horas e 29 minutos

APRENDENDO AS HORAS



07

Que horas são? Escreva em numerais as horas indicadas pelos ponteiros.



:



:



:



:



:



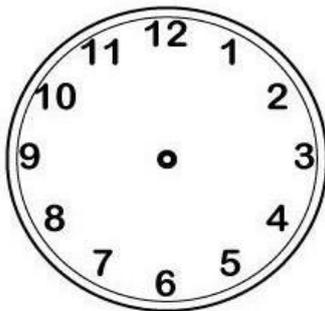
:

08

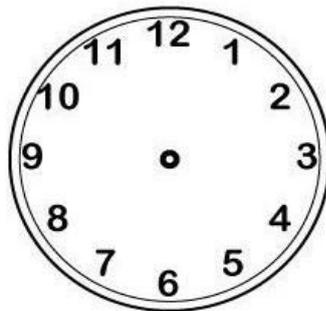
Desenhe os ponteiros na posição correta das horas indicadas pelos numerais.



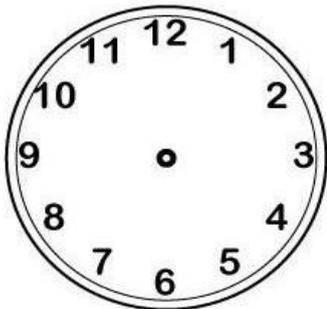
5:00



9:00



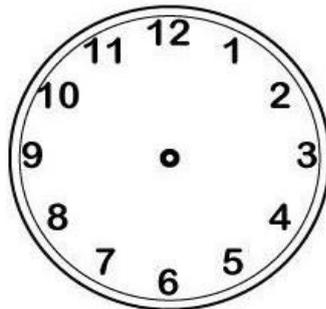
4:00



1:00



7:00



6:00

UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSORA

DATA

NOME:

FASE **IV e V**

CÓDIGO BNCC **EF05CI05**

CI

Ciências

Coleta Seletiva



Coleta seletiva de lixo é o termo utilizado para o recolhimento dos materiais que são possíveis de serem reciclados previamente separados na fonte geradora. Na coleta **seletiva**, os materiais **recicláveis** são separados em resíduos orgânicos ou materiais recicláveis como: papéis, plásticos, metais e vidros. Na coleta seletiva, deve-se separar o lixo seco do lixo úmido.

Pilhas e baterias não são materiais recicláveis, mas se jogarmos esses materiais no meio ambiente, eles irão contaminá-lo, pois quando descartadas no meio ambiente provocam contaminação do solo.

Medicamentos não devem ser descartados junto com o lixo orgânico, pois possuem **substâncias** químicas que podem **contaminar** o solo e a água. Algumas redes de farmácias possuem pontos de coleta de medicamentos que não são mais usados.

Lâmpadas **fluorescentes** também necessitam de descarte especial, porque possui vapor de mercúrio, gás tóxico, que contamina o ar quando quebrada.

Os lixos hospitalares também precisam de um tratamento especial, pois costumam estar **infectados** com grande quantidade de vírus e **bactérias**. Desta forma, são retirados dos hospitais e levados para a incineração em locais apropriados.

Quando os materiais recicláveis são **coletados** e chegam às cooperativas, eles são separados para serem reaproveitados. O que não é reaproveitado é levado para aterros sanitários.

A coleta seletiva de lixo é de suma importância para as empresas e para a população, pois além de gerar renda para **catadores** que sobrevivem dessa atividade, também gera economia para as empresas e diminui a poluição do meio ambiente, uma vez que **minimiza** a poluição dos solos e rios.



As cores da coleta seletiva são ferramentas importantes porque permitem que os resíduos sejam separados em categorias, o que facilita muito na hora da reciclagem ou destinação correta de **itens** que não podem ser reciclados.



Verde
 Vidro



Azul
 Papel



Amarelo
 Metal



Vermelho
 Plástico (não
 contaminado)



Marrom
 Orgânico (sobras
 de alimentos)



Resíduo - Tudo que não é aproveitado nas atividades humanas, proveniente das indústrias, comércios e residências.

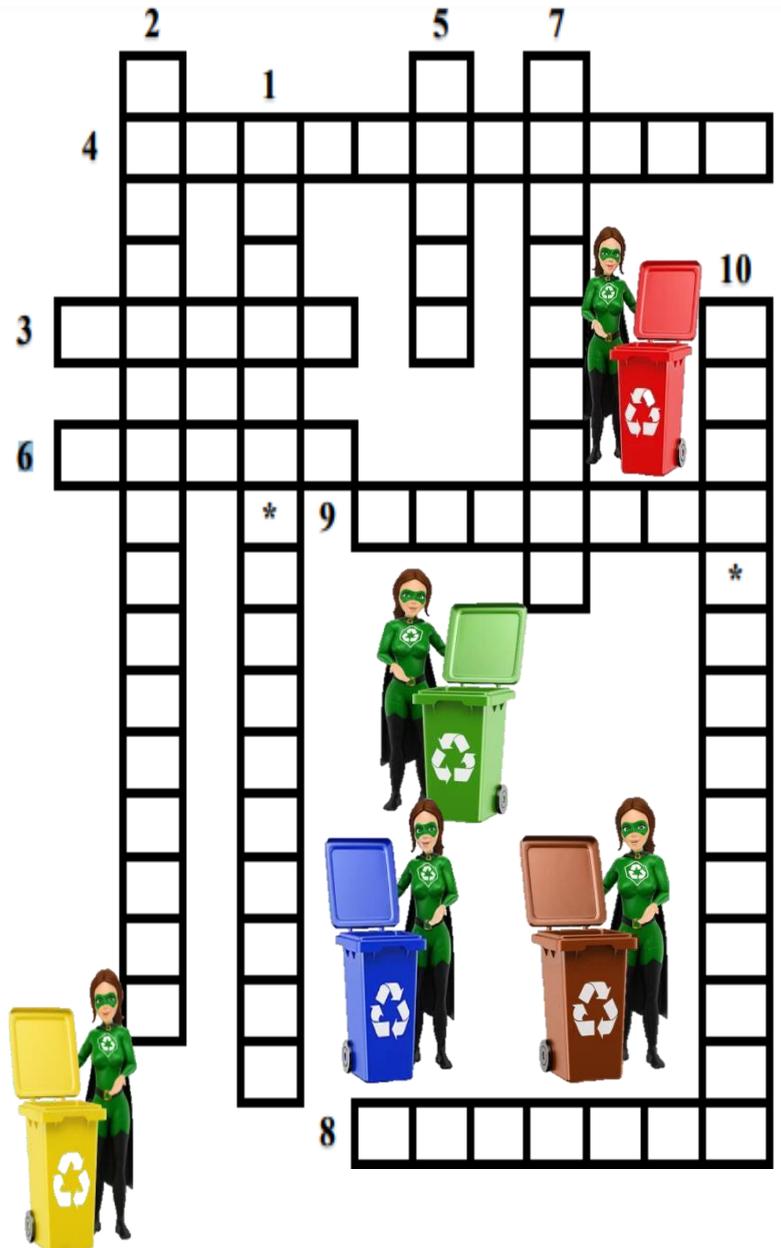
Rejeito - Material que não tem condições de ser reaproveitado e é destinado a aterros sanitários.

Catadores - Coletam, separam e transportam resíduos sólidos recicláveis, tais como papelão, alumínio, vidro e outros.

Preservar o meio ambiente é responsabilidade de todos nós!

01 Complete a cruzadinha com as informações a seguir

1. Termo utilizado para o recolhimento dos materiais que podem ser reciclados previamente separados na fonte geradora.
2. Não são materiais recicláveis, porém se jogarmos esses materiais no meio ambiente, eles irão contaminá-lo, pois quando descartadas no meio ambiente provocam contaminação do solo.
3. Objeto que deve ser descartado na lixeira de cor azul.
4. Processo usado na queima dos resíduos.
5. Cor que na coleta seletiva representa o vidro para a reciclagem.
6. Objeto que devemos descartar na lixeira de cor amarela.
7. Pessoas que coletam, separam e transportam resíduos sólidos recicláveis, tais como papelão, alumínio, vidro e outros.
8. Tudo que não é aproveitado nas atividades humanas, proveniente das indústrias, comércios e residências.
9. Material que não tem condições de ser reaproveitado e é destinado a aterros sanitários.
10. Tipo de resíduo que deve ser descartado na lixeira de cor marrom.



02 Encontre no diagrama as palavras destacadas no texto e pinte - as de cores diferentes.

- COLETA - SELETIVA -
- RECICLÁVEIS - SUBSTÂNCIAS
- CONTAMINAR
- FLUORESCENTES - INFECTADOS
- BACTÉRIAS - COLETADOS
- CATADORES - MINIMIZA - ITENS

W	C	O	L	E	T	A	Z	C	A	T	A	D	O	R	E	S
S	F	Y	H	J	M	L	D	N	T	R	B	Y	V	Q	W	Y
E	Q	R	E	C	I	C	L	Á	V	E	I	S	K	M	X	I
L	P	M	Y	R	T	P	Y	J	K	V	B	X	J	I	H	N
E	N	S	U	B	S	T	Â	N	C	I	A	S	B	N	D	F
T	Z	Q	W	B	V	N	P	T	Y	Q	N	Y	V	I	S	E
I	M	I	H	B	A	C	T	É	R	I	A	S	N	M	J	C
V	L	T	J	M	P	L	J	K	S	D	F	G	H	I	H	T
A	J	E	X	C	O	N	T	A	M	I	N	A	R	Z	W	A
B	K	N	A	S	D	F	G	H	J	K	L	Ç	X	A	C	D
W	X	S	G	F	Q	W	Y	T	P	V	C	M	Z	K	L	O
F	L	U	O	R	E	S	C	E	N	T	E	S	W	M	N	S

UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSORA

DATA

NOME:

FASE

IV e V

CÓDIGO BNCC

EF05GE12



CE

Geografia

DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL



01

Acompanhamos no dia a dia o quanto o ser humano está destruindo o meio ambiente. O crescimento das cidades, as indústrias e os veículos estão causando transtornos para o ar, o solo e as águas.

O desenvolvimento é necessário, porém, o ser humano precisa respeitar o meio ambiente, pois dependemos dele para sobreviver neste planeta. A humanidade precisa buscar o desenvolvimento econômico garantindo o equilíbrio ecológico.

02

03

Desenvolvimento sustentável é atender às necessidades da atual geração, sem comprometer a capacidade das futuras gerações em prover suas próprias demandas.

Adotar a prática dos três “erres”: o 1º R, de REDUÇÃO, evitar adquirir produtos desnecessários; o 2º R de REUTILIZAÇÃO, reaproveitar embalagens, plásticos e vidros, por exemplo, por fim, o 3º R de RECICLAGEM, separar o que pode ser transformado em outro produto.

04

01 Escreva duas ações que você e sua família podem praticar para ajudar no desenvolvimento sustentável do planeta.

02 Relacione:

- | | |
|---------------------|--|
| (1) Reciclagem | () Separação do lixo por categoria. |
| (2) Degradação | () Destruição do meio ambiente. |
| (3) Reflorestamento | () Reaproveitamento da matéria-prima. |
| (4) Coleta seletiva | () Recuperação do solo. |

03 Risque as letras **K, W, Y** e encontre três práticas de desenvolvimento sustentável.

K	W	K	Y	W	K	Y	W	K	Y	W	Y	K	W	K
R	W	E	K	D	Y	U	Z	W	I	R	Y	W	K	W
Y	K	W	Y	W	K	W	Y	K	W	K	W	K	W	Y
W	R	E	K	U	T	I	Y	L	I	W	Z	K	A	R
Y	W	K	W	Y	K	Y	K	W	K	Y	W	Y	K	W
R	Y	E	K	C	I	W	C	W	L	W	A	K	R	Y



Respostas: _____, _____ e _____.

UNIDADE ESCOLAR: PROFESSORA DATA NOME: FASE CÓDIGO BNCC **EF**

Educação Física

QUE TAL SE EXERCITAR COM APARELHOS E INSTRUMENTOS FEITOS DE MATERIAL RECICLÁVEL?

Hoje, infelizmente, falta aptidão física a muitos homens e mulheres. Entre as razões, além da preguiça e da falta de tempo, há também a dificuldade financeira para bancar os custos de um personal trainer ou de uma academia.

Mas se houvesse a possibilidade de ter halteres, barras e pesos disponíveis em casa, sem gastar muito dinheiro e esforço, será que você se animava? Vale a pena tentar!

Materiais necessários:

- fita isolante adesiva
- cola
- garrafas PET (2 ou 3 lt)
- tesoura
- areia
- vara ou tubo resistente



Como fazer passo a passo:

Corte as partes superior e inferior de uma garrafa grande de plástico. Junte as duas partes usando cola. Repita a operação com outra garrafa. Encha as garrafas com areia e una as extremidade com uma vara. Passe fita isolante nas partes sensíveis para reforçar.

Outras sugestões:



Use latas de alimentos. Elas cabem tão bem nas mãos quanto os pesinhos comuns. Essa dica é especialmente importante para os iniciantes ou interessados em desenvolver a massa muscular lentamente. Use as latas para substituir pesos mais pesados e bolas de ginástica.

Faça pesos de academia a partir de garrafas plásticas. Em vez de reciclar as garrafas de água mineral ou refrigerante, preencha-as com água, cascalho ou areia. Depois de encher as duas garrafas, pese ambas para verificar se as duas mãos levantarão o mesmo peso. Faça levantamentos com as garrafas como faria com pesos normais.

