

PREFEITURA MUNICIPAL DE BOM JESUS DO ITABAPOANA-RJ
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE E LAZER

SEMEEL

A mudança está em nossas mãos

Atividades Orientadoras



4º
ano



Ensino Fundamental



UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)

ANO DE ESCOLARIDADE

DATA

4º ano

14ª semana (16 a 20/05)

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA

TERÇA

QUARTA

QUINTA

SEXTA

CÓDIGO BNCC

EF04LP10/EF04LP04/EF04LP07



LÍNGUA PORTUGUESA



Gênero Textual – Carta

A **carta** é um gênero textual dialógico, ou seja, ela tem como principal objetivo estabelecer uma conversa entre dois interlocutores específicos. Assim, a carta pode ser utilizada na comunicação entre amigos e familiares (carta pessoal), obtendo um caráter mais informal.

Veja o exemplo abaixo:

Local e data → Itaperuna, 16 de maio de 2021.

Querida Cma, ← Saudação

Estou com saudades das nossas conversas.

Aqui em Itaperuna está tudo bem, meu curso termina em poucos meses, logo voltarei para nossa cidade natal e poderemos conversar muito!

Gostaria de saber como estão todos de sua família e que você tem feito de bom.

Não deixe de escrever contando as novidades!

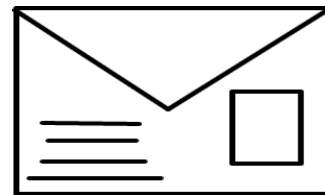
Com carinho, ← Despedida

Lara ← Assinatura

ATIVIDADES

1- O gênero estudado acima é:

- () Reportagem () Bilhete
() Carta de reclamação () Carta



2- Explique o gênero textual carta.

3- Quando escrevemos uma carta, quais as informações que não podem faltar?

4- De onde foi escrita a carta acima?

5- Quem escreveu?

6- Para quem foi escrita a carta?

7- Como Lara relata que está?

8- O que Lara pediu para Ana?

9- Pinte as informações corretas.

a) Lara e Ana são substantivos próprios.

b) Lara e Ana são substantivos comuns.

c) Lara e Ana são substantivos compostos.



10- Retire da carta:

a) Uma palavra com acento agudo.

b) Uma palavra com acento circunflexo.

c) Uma palavra com til.



UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)

ANO DE ESCOLARIDADE

DATA

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA TERÇA QUARTA QUINTA SEXTA

CÓDIGO BNCC



MATEMÁTICA



Multiplicação

A operação que envolve uma adição de parcelas iguais recebe o nome de **multiplicação**.

Observe.

$$\underbrace{9 + 9 + 9}_{3 \text{ vezes}} = 27$$

$$9 + 9 + 9 = 3 \times 9 = 27$$

A multiplicação é representada pelo sinal

Termos da multiplicação

9 ⇒ multiplicando
X3 ⇒ multiplicador
27 ⇒ produto

Tabuada da Multiplicação

0 x 0 = 0	1 x 0 = 0	2 x 0 = 0	3 x 0 = 0	4 x 0 = 0
0 x 1 = 0	1 x 1 = 1	2 x 1 = 2	3 x 1 = 3	4 x 1 = 4
0 x 2 = 0	1 x 2 = 2	2 x 2 = 4	3 x 2 = 6	4 x 2 = 8
0 x 3 = 0	1 x 3 = 3	2 x 3 = 6	3 x 3 = 9	4 x 3 = 12
0 x 4 = 0	1 x 4 = 4	2 x 4 = 8	3 x 4 = 12	4 x 4 = 16
0 x 5 = 0	1 x 5 = 5	2 x 5 = 10	3 x 5 = 15	4 x 5 = 20
0 x 6 = 0	1 x 6 = 6	2 x 6 = 12	3 x 6 = 18	4 x 6 = 24
0 x 7 = 0	1 x 7 = 7	2 x 7 = 14	3 x 7 = 21	4 x 7 = 28
0 x 8 = 0	1 x 8 = 8	2 x 8 = 16	3 x 8 = 24	4 x 8 = 32
0 x 9 = 0	1 x 9 = 9	2 x 9 = 18	3 x 9 = 27	4 x 9 = 36

$5 \times 0 = 0$	$6 \times 0 = 0$	$7 \times 0 = 0$	$8 \times 0 = 0$	$9 \times 0 = 0$
$5 \times 1 = 5$	$6 \times 1 = 6$	$7 \times 1 = 7$	$8 \times 1 = 8$	$9 \times 1 = 9$
$5 \times 2 = 10$	$6 \times 2 = 12$	$7 \times 2 = 14$	$8 \times 2 = 16$	$9 \times 2 = 18$
$5 \times 3 = 15$	$6 \times 3 = 18$	$7 \times 3 = 21$	$8 \times 3 = 24$	$9 \times 3 = 27$
$5 \times 4 = 20$	$6 \times 4 = 24$	$7 \times 4 = 28$	$8 \times 4 = 32$	$9 \times 4 = 36$
$5 \times 5 = 25$	$6 \times 5 = 30$	$7 \times 5 = 35$	$8 \times 5 = 40$	$9 \times 5 = 45$
$5 \times 6 = 30$	$6 \times 6 = 36$	$7 \times 6 = 42$	$8 \times 6 = 48$	$9 \times 6 = 54$
$5 \times 7 = 35$	$6 \times 7 = 42$	$7 \times 7 = 49$	$8 \times 7 = 56$	$9 \times 7 = 63$
$5 \times 8 = 40$	$6 \times 8 = 48$	$7 \times 8 = 56$	$8 \times 8 = 64$	$9 \times 8 = 72$
$5 \times 9 = 45$	$6 \times 9 = 54$	$7 \times 9 = 63$	$8 \times 9 = 72$	$9 \times 9 = 81$

Atividades

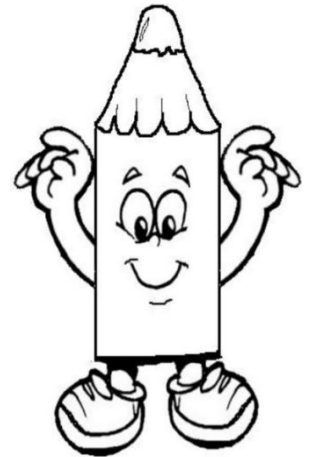
1- Complete.

x	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
2	0	2				10					

x	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
3			6								30

x	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
4				12				28			

x	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
5							30				



2- Arme e resolva as multiplicações.

a) $234 \times 2 =$ _____

b) $453 \times 3 =$ _____

c) $612 \times 4 =$ _____

d) $213 \times 5 =$ _____

a)	b)	c)	d)
----	----	----	----

3- Escreva os números por extenso.

a) 735 _____

b) 324 _____



UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)

ANO DE ESCOLARIDADE

DATA

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA TERÇA QUARTA QUINTA SEXTA

CÓDIGO BNCC

EF04LP07/EF04LP07

LP LÍNGUA PORTUGUESA



Adjetivos

Adjetivos são palavras que indicam as qualidades ou as características de pessoas, objetos, animais ou de outros seres.

Exemplos:

- Carla é uma menina **boa**.
- João é **esperto**.
- O carro do vovô é **espaçoso**.

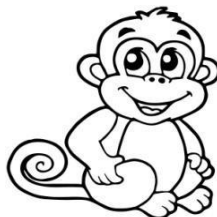
ATIVIDADES

1- Circule os adjetivos das frases abaixo.

- Aquela mulher é alta.
- Mamãe tem um sapato preto.
- Vovó comprou uma blusa vermelha.
- A árvore é enorme.
- A escola é grande.



2- Escreva dois adjetivos para cada figura abaixo.



3- Relacione o substantivo ao adjetivo.

- | | |
|-------------|---------------|
| (1) criança | () bravo |
| (2) palhaço | () bondosa |
| (3) cão | () engraçado |
| (4) mamãe | () bonita |



4- Sublinhe as características que são próprias destes substantivos.

- a) flores → gostosas, coloridas, azeda
b) sol → frio, escuro, quente
c) macaca → esperta, azul, verde
d) sorvete → gelado, azedo, salgado



5- Complete com os adjetivos correspondentes.

Quem tem medo é **medroso**.

- a) Quem trabalha é _____
b) quem tem esperteza é _____
c) Quem tem jeito é _____
d) Quem tem graça é _____

Ortografia

Emprego do **gue** e **gui**

6- Escreva palavras, substituindo os códigos pelas sílabas.

★ = gue ■ = gui

■ a _____ al ★ m _____

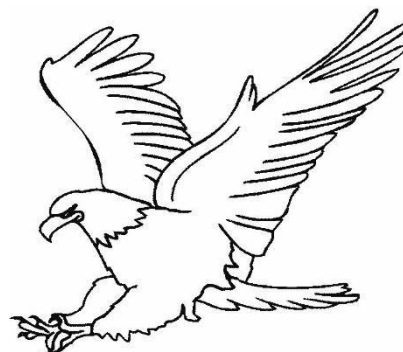
★ rra _____ nin ★ m _____

★ rreiro _____ ■ ava _____

■ lherme _____ ■ tarra _____

7- Circule o **gue** e o **gui** das palavras abaixo.

- | | |
|----------------|----------------|
| a) formigueiro | e) água |
| b) pague | f) sangue |
| c) amiguinho | g) pessegueiro |
| d) ninguém | h) mangueira |





UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)

ANO DE ESCOLARIDADE

DATA

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA TERÇA QUARTA QUINTA SEXTA

CÓDIGO BNCC



MATEMÁTICA



Trabalhando com a multiplicação

ATIVIDADES

1- Complete.

$2 \times 4 =$ _____	$5 \times 4 =$ _____	$3 \times 4 =$ _____	$2 \times 6 =$ _____
$4 \times 2 =$ _____	$4 \times 5 =$ _____	$4 \times 3 =$ _____	$6 \times 2 =$ _____

$2 \times 2 =$ _____	$4 \times 4 =$ _____	$2 \times 0 =$ _____	$4 \times 0 =$ _____
$3 \times 3 =$ _____	$5 \times 5 =$ _____	$3 \times 0 =$ _____	$5 \times 0 =$ _____

2- Transforme adição em multiplicação e efetue-a:

Exemplo $\rightarrow 41 + 41 = 2 \times 41 = 82$

a) $312 + 312 + 312 =$			
b) $34 + 34 =$			
c) $45 + 45 =$			
d) $24 + 24 + 24 =$			

3- Dê os resultados.

- | | |
|-----------------------------|-----------------------------|
| a) $4 \times 9 - 8 =$ _____ | e) $4 \times 8 - 7 =$ _____ |
| b) $5 \times 6 - 9 =$ _____ | f) $4 \times 7 - 5 =$ _____ |
| c) $3 \times 8 - 4 =$ _____ | g) $3 \times 4 - 6 =$ _____ |
| d) $2 \times 9 - 5 =$ _____ | h) $5 \times 7 - 8 =$ _____ |

Problemas

1- Em uma escola tem 3 turmas do 4º ano, cada turma com 32 alunos. Quantos alunos do 4º ano tem na escola?

- (a) 96
- (b) 100
- (c) 98
- (d) 97

Cálculo

Resposta: _____

2- Numa caixa cabem 42 canetas. Quantas canetas caberão em 5 caixas?

- (a) 230
- (b) 200
- (c) 210
- (d) 201

Cálculo

Resposta: _____

3- Rafael tem 4 saquinhos de com 47 bolinhas de gude cada. Quantas bolinhas de gude tem Rafael?

- (a) 191
- (b) 190
- (c) 189
- (d) 188

Cálculo

Resposta: _____

4- Mamãe fez três centenas de salgadinhos para o meu aniversário. Quantos salgadinhos mamãe fez?

- (a) 300
- (b) 200
- (c) 100
- (d) 400

Cálculo

Resposta: _____

Observe o quadro abaixo.

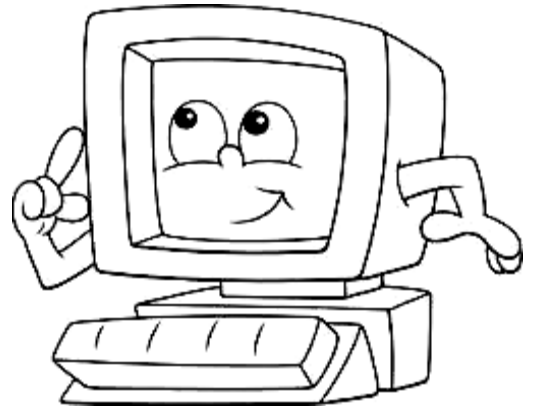
Produção de Computadores	
Mês	Quantidade
Junho	2.234
Julho	1.347
Agosto	2.356
Setembro	6.583
Outubro	2.133



© Ensinohoje.com

5- O mês que mais produziu computadores foi:

- (a) Julho
- (b) Setembro
- (c) Outubro
- (d) Agosto



6- Qual foi o mês que produziu menos computadores?

- (a) Julho
- (b) Setembro
- (c) Outubro
- (d) Agosto

7- Quantos computadores foram produzidos nos meses de junho e julho?

- (a) 3000
- (b) 3 578
- (c) 3 581
- (d) 3123

Cálculo

Resposta: _____



Marque no **GABARITO** as questões de 1 a 7.

01	A	B	C	D
02	A	B	C	D
03	A	B	C	D
04	A	B	C	D
05	A	B	C	D
06	A	B	C	D
07	A	B	C	D

UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A) ANO DE ESCOLARIDADE DATA

NOME:

HOJE É? SEGUNDA TERÇA QUARTA QUINTA SEXTA

CÓDIGO BNCC

LP LÍNGUA PORTUGUESA



Produção Textual

1- Na primeira página, estudamos o gênero textual **carta**. Vimos que Lara escreveu uma carta para Ana e pediu que ela escrevesse de volta contando as novidades.

Escreva uma carta para Lara como se você fosse a Ana.

Vamos começar!

Local e data → _____

_____ ← **Saudação**

_____ ← **Despedida**

_____ ← **Assinatura**

2- Para quem você escreveu a carta?

- () Lara
- () Ana

3- Quando escrevo uma carta, são informações que não podem faltar:

- () Local e data
- () Saudação
- () Assinatura e despedida podem faltar.

