

PREFEITURA MUNICIPAL DE BOM JESUS DO ITABAPOANA-RJ
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE E LAZER

SEMEEL

A mudança está em nossas mãos

Atividades Orientadoras



4º
ano



Ensino Fundamental



UNIDADE ESCOLAR: _____

PROFESSOR(A) _____

ANO DE ESCOLARIDADE _____

DATA _____

4º ano

15ª semana (23 a 27/05)

NOME: _____

HOJE É?

SEGUNDA

TERÇA

QUARTA

QUINTA

SEXTA

CÓDIGO BNCC

EF35LP21

LP LÍNGUA PORTUGUESA



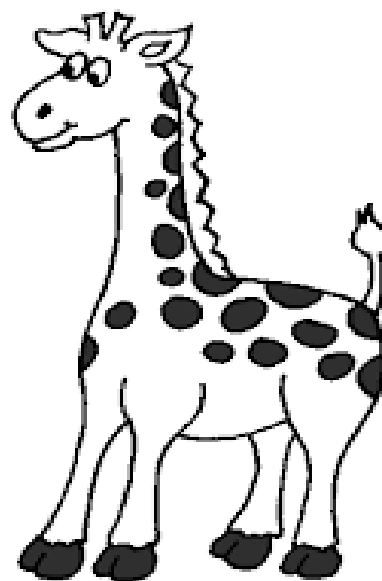
A Girafa Construtora

A girafa amarela
Tão bonita e pintadinha,
Alta como uma escada,
Mesmo assim é uma gracinha.

Ela tem o seu emprego
Na construção é a tal,
Com ela tudo é sossego.
Que educado animal.

Seu nome é Girafina.
Sobrenome é Matizada.
Ela tem as pernas finas
Mas aguenta sua jornada.

O andaime ela dispensa
Sua altura é exagerada,
Mas faz toda diferença,
Que Girafina engraçada!



(Hull de La Fuente)

1- Responda.

a) Qual é o título do poema?

b) Quem é o autor do poema?

c) Quais são os adjetivos atribuídos a Girafa?

2- Qual era o sobrenome da girafa?

() Souza

() Fiuza

() Matizada

() Silva



3- Como era Girafina?

() Engraçada

() Zangada

() Mal humorada

() Fuxiqueira



Poema é um texto escrito em **versos**, que são distribuídos em **estrofes**. Os versos são cada linha do poema e as estrofes são um conjunto de versos.

4- Quantos versos tem o poema?

5- E quantas estrofes?

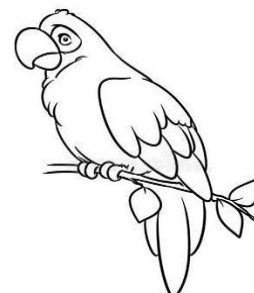
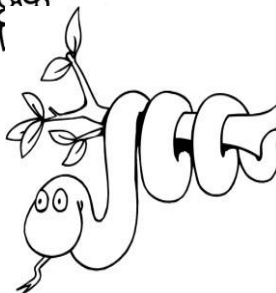
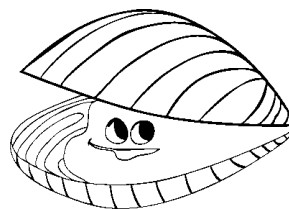
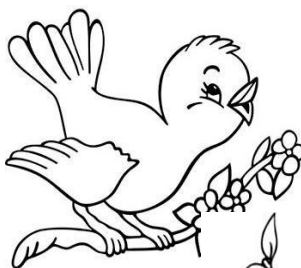
6- Reescreva a primeira e segunda estrofes do poema. Não se esqueça do título! Atenção! Não quero letra bonita, quero uma letra linda!

Blank writing area with horizontal lines for re-writing the poem stanzas.

Passarinho Fofqueiro

Um passarinho me contou
Que a ostra é muito fechada,
Que a cobra é muito enrolada,
Que a arara é uma cabeça oca,
E que o leão marinho e a foca...
Xô, passarinho! Chega de fofoca.

José Paulo Paes



7- Complete.

a) O passarinho do poema era _____

b) A ostra era _____, a cobra _____, a arara uma cabeça _____.

c) Os sinais de pontuação usado no poema foram _____, reticências, o sinal de _____ e o ponto _____.

UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)

ANO DE ESCOLARIDADE

DATA

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA TERÇA QUARTA QUINTA SEXTA

CÓDIGO BNCC

EF04MA04

MA MATEMÁTICA



Multiplicação, adição e subtração

Observe a tabuada abaixo e consulte para resolver as multiplicações, caso necessário.

Tabuada do 1	Tabuada do 2	Tabuada do 3	Tabuada do 4	Tabuada do 5
1 x 1 = 1	2 x 1 = 2	3 x 1 = 3	4 x 1 = 4	5 x 1 = 5
1 x 2 = 2	2 x 2 = 4	3 x 2 = 6	4 x 2 = 8	5 x 2 = 10
1 x 3 = 3	2 x 3 = 6	3 x 3 = 9	4 x 3 = 12	5 x 3 = 15
1 x 4 = 4	2 x 4 = 8	3 x 4 = 12	4 x 4 = 16	5 x 4 = 20
1 x 5 = 5	2 x 5 = 10	3 x 5 = 15	4 x 5 = 20	5 x 5 = 25
1 x 6 = 6	2 x 6 = 12	3 x 6 = 18	4 x 6 = 24	5 x 6 = 30
1 x 7 = 7	2 x 7 = 14	3 x 7 = 21	4 x 7 = 28	5 x 7 = 35
1 x 8 = 8	2 x 8 = 16	3 x 8 = 24	4 x 8 = 32	5 x 8 = 40
1 x 9 = 9	2 x 9 = 18	3 x 9 = 27	4 x 9 = 36	5 x 9 = 45
1 x 10 = 10	2 x 10 = 20	3 x 10 = 30	4 x 10 = 40	5 x 10 = 50
Tabuada do 6	Tabuada do 7	Tabuada do 8	Tabuada do 9	Tabuada do 10
6 x 1 = 6	7 x 1 = 7	8 x 1 = 8	9 x 1 = 9	10 x 1 = 10
6 x 2 = 12	7 x 2 = 14	8 x 2 = 16	9 x 2 = 18	10 x 2 = 20
6 x 3 = 18	7 x 3 = 21	8 x 3 = 24	9 x 3 = 27	10 x 3 = 30
6 x 4 = 24	7 x 4 = 28	8 x 4 = 32	9 x 4 = 36	10 x 4 = 40
6 x 5 = 30	7 x 5 = 35	8 x 5 = 40	9 x 5 = 45	10 x 5 = 50
6 x 6 = 36	7 x 6 = 42	8 x 6 = 48	9 x 6 = 54	10 x 6 = 60
6 x 7 = 42	7 x 7 = 49	8 x 7 = 56	9 x 7 = 63	10 x 7 = 70
6 x 8 = 48	7 x 8 = 56	8 x 8 = 64	9 x 8 = 72	10 x 8 = 80
6 x 9 = 54	7 x 9 = 63	8 x 9 = 72	9 x 9 = 81	10 x 9 = 90
6 x 10 = 60	7 x 10 = 70	8 x 10 = 80	9 x 10 = 90	10 x 10 = 100

1- Resolva as multiplicações.

$$\begin{array}{r} 4275 \\ \times 5 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 1456 \\ \times 7 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 2512 \\ \times 8 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 3751 \\ \times 5 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 2546 \\ \times 9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1245 \\ \times 6 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 4126 \\ \times 5 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 8731 \\ \times 9 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 1235 \\ \times 8 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 1752 \\ \times 7 \\ \hline \end{array}$$



2- Resolva os problemas abaixo:

a) Uma escola tem 145 alunos que estudam de manhã, 234 que estudam à tarde e 157 à noite. Quantos alunos estudam nesta escola?

Cálculo



Resposta: _____

b) Qual é a soma de 3 números, sabendo que o primeiro é 345, o segundo é 123 e o terceiro é o dobro do primeiro?

Cálculo



Resposta: _____

c) José comprou para o seu supermercado 567 pacotes de biscoitos, vendeu 238. Quantos pacotes de biscoito José tem ainda para vender?

Cálculo



Resposta: _____

d) O tio Joaquim colheu em sua fazenda, 635 laranjas. Conseguiu vender 426. Quantas laranjas restaram?

Cálculo



Resposta: _____

UNIDADE ESCOLAR:	<input type="text"/>				
PROFESSOR(A)	ANO DE ESCOLARIDADE	DATA			
<input type="text"/>	4º ano	15ª semana (23 a 27/05)			
NOME:	<input type="text"/>				
HOJE É?		CÓDIGO BNCC			
<input type="checkbox"/> SEGUNDA	<input type="checkbox"/> TERÇA	<input type="checkbox"/> QUARTA	<input type="checkbox"/> QUINTA	<input type="checkbox"/> SEXTA	EF15LP01/EF04LP07



Vida de cachorro

Meu nome é Kit. Sou uma cachorrinha de rua, ou seja, a rua é minha casa.

Vivo sozinha, não tenho amigos, ninguém, nem mesmo parentes!

Sou branca com manchinhas pretas. Não gosto de dizer que sou sarnenta. Tenho pulgas, me coço dia e noite. Não tenho sossego com essas pulgas no meu pelo!

Eu ando pelas ruas à procura de comida, mas na verdade não faço nada, porque não tenho o que fazer.

Sabe de uma coisa? Estou com uma vontade de comer bife... é a comida que eu mais gosto!

Eu já passei tanta fome que vocês nem imaginam!

Mas, quando chega a noite, eu morro de medo do escuro!

Sabe, nunca fico alegre, nem quando acho comida, porque sempre a comida é tão pouca que nem mata a fome.

Não tenho namorado.

Acho os homens uma chatice. Eles me chutam, me jogam, etc...

Mas já que sou cachorro, gostaria de ser de raça e morar numa casa bem grande...

Olívia Ferreira Ragaboni, 9 anos

1- Para escrever esse texto, a Olívia se colocou no lugar de um animal. Você acha que a história que Olívia contou sobre Kit não acontece na vida real? Justifique sua resposta.

2- Onde Kit mora?

3- Como é Kit?

4- Por que Kit se coça dia e noite?

5- O que Kit tem vontade de comer?

6- Qual foi a dificuldade que Kit já passou em sua vida?

7- De que ela tem medo?

8- Complete:

a) "Sabe, nunca fico alegre, nem quando acho comida, porque sempre a comida é tão pouca que nem mata a _____".

b) "Acho os homens uma _____ . Eles me chutam, me jogam"...

c) "Mas já que sou cachorro, gostaria de ser de raça e morar numa _____ bem _____".

Vamos recordar...



- Artigos **definidos**: o, a, os, as.
- Artigos **indefinidos**: um, uma, uns, umas.

9- Complete as palavras com os artigos adequados.

a) Kit

e) manchinhas

b) homens

f) noite

c) rua

g) casa

d) amigos

h) chatice

➤ **Adjetivos** são palavras que indicam as qualidades ou as características de pessoas, objetos, animais ou de outros seres.

10- Dê um adjetivo para cada palavra abaixo.

a) cachorrinha _____ e) menino _____

b) bife _____ f) escola _____

c) parentes _____ g) roupa _____

d) comida _____ h) família _____



UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)

ANO DE ESCOLARIDADE

4º ano

DATA

15ª semana (23 a 27/05)

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA

TERÇA

QUARTA

QUINTA

SEXTA

CÓDIGO BNCC

EF04MA27

MA

MATEMÁTICA



Tabelas e gráficos

As **tabelas** e os **gráficos** são formas de representação que facilitam a leitura, a análise e a comparação pela maneira visual como os dados são dispostos.

1-Observe a quantidade de leite vendida na padaria do seu João durante uma semana. Uma caixa representa 10 litros de leite.



Dias da semana	Número de caixas de leite vendidas
Segunda- feira	
Terça-feira	
Quarta-feira	
Quinta- feira	
Sexta-feira	
Sábado	
Domingo	

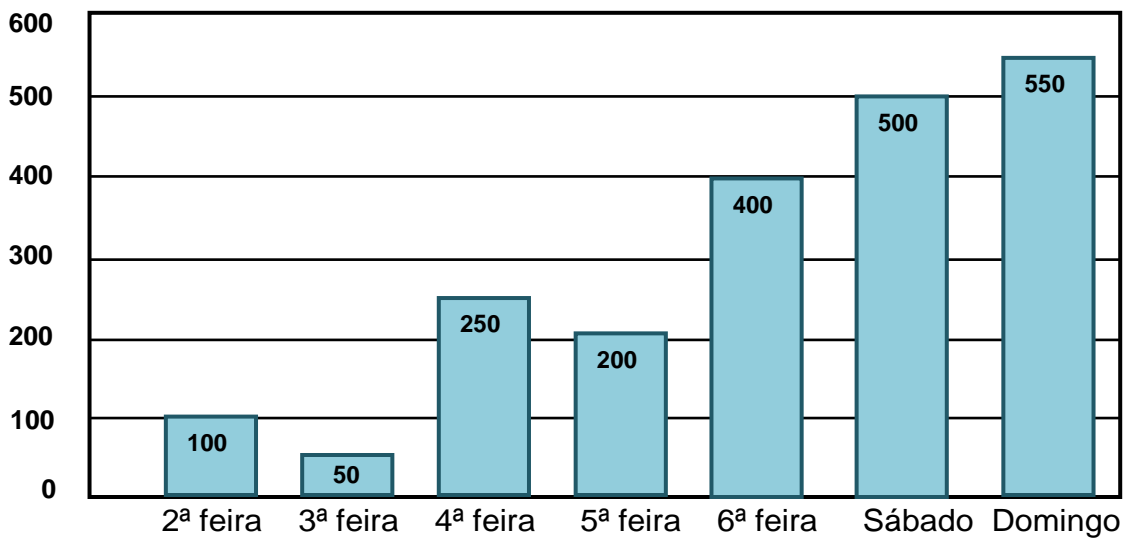
a) Em que dia da semana foram vendidos menos litros de leite? Quantos litros foram vendidos?

b) Em que dia foram vendidos mais litros de leite? Quantos litros foram vendidos?

c) Na terça-feira, quantos litros foram vendidos a mais que na segunda-feira?

d) Quantos litros de leite foram vendidos de terça a quinta-feira?

2- Esse gráfico mostra a quantidade de crianças que assistiram uma peça de teatro infantil.



a) Quantas crianças assistiram à peça de teatro na 6ª feira?

b) Qual é a diferença de crianças que assistiram à peça de domingo para 4ª feira?

c) Se na 5ª feira tivesse o triplo de público, quantas crianças assistiriam à peça?



d) Quantas crianças assistiram à peça de teatro durante a semana toda?