

PREFEITURA MUNICIPAL DE BOM JESUS DO ITABAPOANA-RJ
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE E LAZER

SEMEEL

A mudança está em nossas mãos

Atividades Orientadoras



**5º
ano**



Ensino Fundamental

UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)

ANO DE ESCOLARIDADE

DATA

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA TERÇA QUARTA QUINTA SEXTA

CÓDIGO BNCC

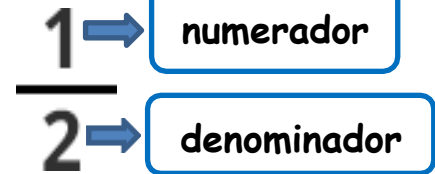
MA MATEMÁTICA



Frações

Uma **fração** é a representação de uma ou mais partes de algo que foi dividido em partes iguais.

Uma **fração** representa uma divisão, em que o **numerador** equivale ao **dividendo** e o **denominador** equivale ao **divisor**. Uma fração é um número racional.



Na fração, o número acima da linha é chamado de **numerador**. Ele indica quantas partes de todo estão sendo consideradas. O número embaixo da linha é chamado de **denominador**. Ele indica o número total de partes que formam o conjunto.

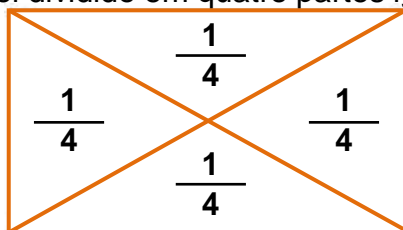
Para ler uma fração comum, comece com o numerador. Leia o numerador na forma cardinal e o denominador na forma ordinal.

Exemplo: $\frac{3}{4}$ lê-se como “**três quartos**”.

No caso de denominadores maiores que 10, o denominador é lido na forma cardinal, acompanhado da palavra **avos**.

Exemplo: a fração $\frac{5}{12}$ é lida como “**cinco doze avos**”.

No exemplo abaixo, o inteiro foi dividido em quatro partes iguais. Cada parte representa $\frac{1}{4}$ (um quarto) do inteiro.



1- Escreva em algarismos e por extenso, a parte que representa a parte pintada em cada figura abaixo:







2- Pinte as figuras de acordo com as frações indicadas.

DOIS QUINTOS	TRÊS NONOS	UM MEIO
UM TERÇO	TRÊS QUARTOS	TRÊS SÉTIMOS
SETE DOZE AVOS	CINCO NONOS	DOIS TERÇOS

3- Escreva a fração correspondente:

	<input style="width: 50px; height: 40px; border: 1px solid black;" type="text"/>		<input style="width: 50px; height: 40px; border: 1px solid black;" type="text"/>
	<input style="width: 50px; height: 40px; border: 1px solid black;" type="text"/>		<input style="width: 50px; height: 40px; border: 1px solid black;" type="text"/>
	<input style="width: 50px; height: 40px; border: 1px solid black;" type="text"/>		<input style="width: 50px; height: 40px; border: 1px solid black;" type="text"/>
	<input style="width: 50px; height: 40px; border: 1px solid black;" type="text"/>		<input style="width: 50px; height: 40px; border: 1px solid black;" type="text"/>
	<input style="width: 50px; height: 40px; border: 1px solid black;" type="text"/>		<input style="width: 50px; height: 40px; border: 1px solid black;" type="text"/>

4- Escreva como se lê as frações abaixo:

- a- $\frac{8}{9}$ _____
- b- $\frac{3}{7}$ _____
- c- $\frac{9}{18}$ _____



UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)

ANO DE ESCOLARIDADE

DATA

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA TERÇA QUARTA QUINTA SEXTA

CÓDIGO BNCC

EF05LP02/EF05LP08/EF05LP10

LP LÍNGUA PORTUGUESA



➤ Você sabe o que é um cartum?

Cartum - O cartum é um desenho humorístico, animado ou não, que tem como característica a crítica, de maneira breve, dos momentos que abrangem o dia a dia de uma sociedade.

1- Analise o cartum abaixo:



a- Em qual ambiente ocorre esse cartum?

b- Quem são os personagens?

c) Ao chamar o garçom e apontar para o prato do outro cliente, o objetivo do homem era:

- Indicar que queria comer o mesmo prato que aquele homem.
- Indicar que o garçom tirasse a comida do outro homem.
- Indicar que o outro homem estava comendo de maneira errada.
- Indicar a direção a qual o garçom deveria seguir.



Quino

d- O garçom entendeu corretamente o que o cliente queria? Explique? _____

e- O que o garçom deveria ter feito? _____

f- O objetivo desse cartum é:

- Entreter o leitor com uma situação absurda.
- Divulgar o péssimo serviço dos garçons.
- Informar que podemos roubar os pratos de outros clientes.
- Incentivar as pessoas a irem em restaurantes.

g- O que você faria se estivesse na mesma situação que o homem que apontou o dedo?

2- Observe os ditados populares a seguir e marque aquele que não apresenta um caso de polissemia:

- () Na vida tudo é passageiro, menos o motorista.
- () Não deixe para amanhã o que pode fazer hoje.
- () Os dentes do pente mordem o couro cabeludo.
- () Os surdos da bateria não escutam o próprio barulho.



3- Entendendo a tirinha:

a- Nessa tirinha há um termo polissêmico. Qual é esse termo? _____

b- Que efeito de sentido o emprego dessa polissemia causou ao texto? _____

4- Sublinhe os substantivos comuns das frases.

- a) A cadeira e o banco são de Marcos.
- b) Preciso comprar flores para a sala.
- c) Titia é irmã de papai.



5- Escreva os substantivos derivados de:

a- dente - _____

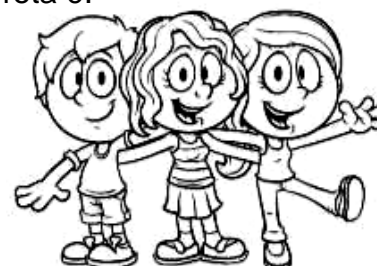
b- fruta - _____

c- vidro - _____

d- jardim - _____

6- “Onde” e “Aonde” são palavras que indicam lugar, entretanto são usadas em situações diferentes. Das alternativas abaixo, aquela que está incorreta é:

- () Onde ela está?
- () Aonde você quer ir?
- () Não sei aonde começar a caminhada.
- () Onde está o dinheiro?
- () Aonde vai com tamanha pressa?





UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A) ANO DE ESCOLARIDADE DATA

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA TERÇA QUARTA QUINTA SEXTA

CÓDIGO BNCC

EF05LP03/EF05LP10/EF05LP11

LP LÍNGUA PORTUGUESA



1- Leia o texto e responda as perguntas:

Coisas de Paulinho

Andando pelas ruas com seu pai e observando os prédios à sua volta, Paulinho, de repente soltou essa:

_ Papai, o céu deve sentir muitas dores, não é?

_ Por que pensa assim, Paulinho?

_ Uai! E este tanto de prédios!?

_ Hummm!?? Como assim? Indagou o pai.

E Paulinho, apontando para o prédio, disse:

_ Ele não se chama arranha-céu?!!!!

Isabel Cristina S. Soares

a- O texto acima é:

- () Um texto informativo
- () Uma fábula
- () Uma anedota
- () Um anúncio

b- Na anedota, a expressão “Paulinho, de repente soltou essa”, quer dizer:

- () Paulinho soltou um pum.
- () Paulinho disse algo inesperado.
- () Paulinho fez birra.
- () Nenhuma das alternativas.

c- Na anedota, com a expressão “Uai!”, Paulinho demonstra que está:

- () Surpreso
- () Em dúvida
- () Espantado
- () Irritado

d- “Hummm!??”, significa que o pai ficou:

- () Espantado
- () Surpreso
- () Em dúvida

e- Quem são os personagens do texto?

f- Classifique as palavras quanto à sílaba tônica: (oxítonas, paroxítonas e proparoxítonas).

a- prédio - _____

b- céu - _____

c- papai - _____

d- diálogo - _____

e- 2- Leia o texto:

Joãozinho

A professora pergunta aos alunos:
– Se eu for à feira e comer 4 peras, 3 bananas, 10 laranjas e 1 melancia, qual será o resultado?

Do fundo da sala, Joãozinho grita:

– Uma dor de barriga!

a- Esse texto é engraçado porque:

- () Joãozinho entendeu que a professora comeria muitas frutas.
- () Joãozinho entendeu que a professora não sabia fazer contas.
- () Joãozinho gritou do fundo da sala de aula.
- () Joãozinho não soube responder à pergunta.

3- Leia a piada e responda às questões:

No restaurante, o freguês chama o garçom:

- Tem uma mosca no meu prato!
- É o desenho do prato, meu senhor.
- Mas tá se mexendo!
- Viu a tecnologia? É desenho animado!

a- O efeito de humor do texto é:

- o garçom dizer que é um desenho animado.
- o cliente perceber que a mosca está se mexendo.
- o cliente encontrar uma mosca no prato de comida.
- o garçom responder que é um desenho no prato.

b- É característica do texto lido:

- O uso da linguagem formal para se comunicar.
- A descrição exata dos fatos ocorridos de forma culta.
- A narração curta com elemento surpresa no final.
- A existência de opiniões e argumentos.



Agora é sua vez de escrever uma piada ou anedota bem divertida!



UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)

ANO DE ESCOLARIDADE

DATA

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA
 TERÇA
 QUARTA
 QUINTA
 SEXTA

CÓDIGO BNCC

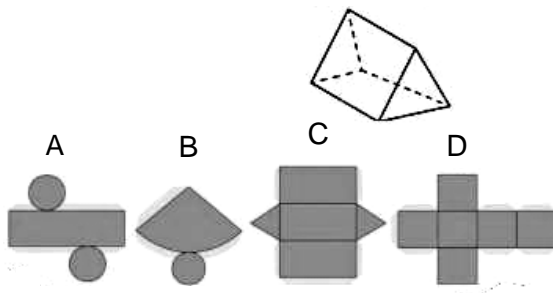
EF05MA02/EF05MA03/EF05MA16/EF05MA17/EF05MA24

MA MATEMÁTICA

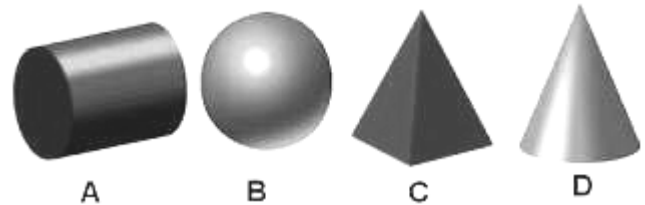


1- Qual a planificação do poliedro?

- (A) A
- (B) B
- (C) C
- (D) D

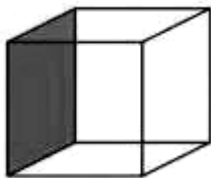


Observe as figuras abaixo para responder a próxima questão:



2- Quantas faces tem o sólido geométrico?

- (A) 4
- (B) 5
- (C) 6
- (D) 7



Dos sólidos geométricos acima, o único que pode ser classificado como poliedro é da:

- (A) figura A.
- (B) figura B.
- (C) figura C.
- (D) figura D.

3- A pilha tem, aproximadamente, a forma de um sólido geométrico. Qual?

- (A) cubo
- (B) pirâmide
- (C) cilindro
- (D) cone



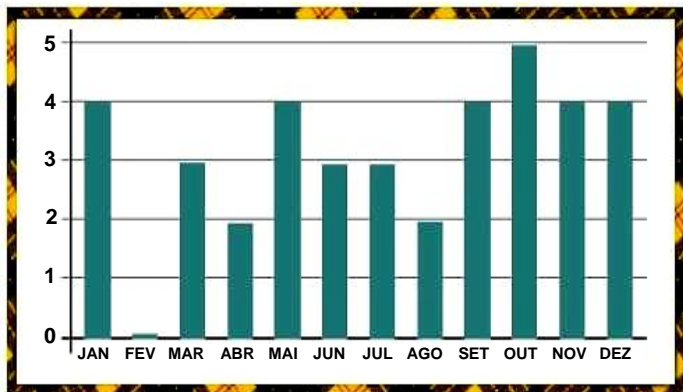
5- Ao observar os números presentes no quadro de ordens, é correto afirmar que a leitura do número é:

D	U		d	c	m
0	,	0	1		

- (A) Um inteiro.
- (B) Um décimo.
- (C) Dez décimos.
- (D) Um centésimo.

4-

6- Paulo está tentando parar de tomar refrigerante. Durante um ano ele montou um gráfico representando o número, em litros, de refrigerantes consumidos por ele em cada mês.

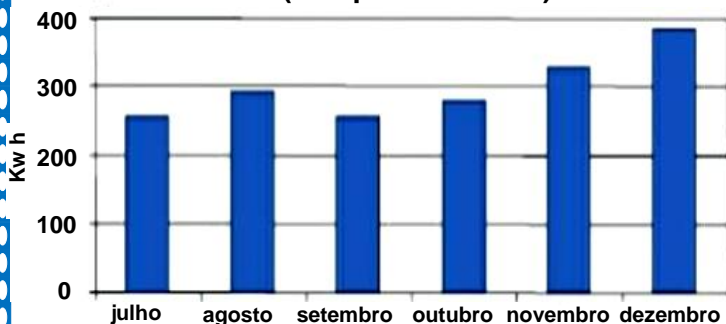


Qual foi o mês que ele tomou mais refrigerante?

- (A) Maio
- (B) Outubro
- (C) Fevereiro
- (D) Janeiro

7- O gráfico abaixo mostra o consumo de energia elétrica de uma casa durante os últimos seis meses de 2008. De acordo com o gráfico, os meses em que o consumo foi maior que 300 quilowatts hora foram:

Consumo mensal de energia elétrica (em quilowatt hora)



- (A) novembro e dezembro
- (B) julho e agosto
- (C) agosto e novembro
- (D) agosto e dezembro

8- Letícia está aniversariando e convidou algumas pessoas para sua festa. Ela cortou o bolo em 9 pedaços iguais e dividiu entre ela e 2 amigas. Que fração representa a quantidade de pedaços de bolo que cada uma comeu?

- (A) $\frac{2}{9}$
- (B) $\frac{3}{9}$
- (C) $\frac{6}{9}$
- (D) $\frac{2}{9}$



9- Fernando comprou uma barra de chocolate e dividiu em 4 partes iguais, ele acabou dando 2 pedaços para sua irmã. Observe a figura abaixo:



Que fração representa a quantidade de pedaços que sobraram?

- (A) $\frac{1}{4}$
- (B) $\frac{6}{4}$
- (C) $\frac{4}{4}$
- (D) $\frac{2}{4}$



10- Gabriela participou de um sorteio. Ela venceu e ganhou uma pizza de 8 pedaços. Sabendo que Gabriela comeu 3 da pizza, quantos pedaços ainda sobraram? **8**

- (A) 2 pedaços.
- (B) 3 pedaços.
- (C) 4 pedaços.
- (D) 5 pedaços.





UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)

ANO DE ESCOLARIDADE

DATA

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA TERÇA QUARTA QUINTA SEXTA

CÓDIGO BNCC

LP LÍNGUA PORTUGUESA



Simulado de Matemática

Cartão resposta



01	A	B	C	D
02	A	B	C	D
03	A	B	C	D
04	A	B	C	D
05	A	B	C	D
06	A	B	C	D
07	A	B	C	D
08	A	B	C	D
09	A	B	C	D
10	A	B	C	D

