

PREFEITURA MUNICIPAL DE BOM JESUS DO ITABAPOANA-RJ
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE E LAZER

Atividades Orientadoras



Educação de Jovens e Adultos

FASE III

UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSORA

DATA

NOME:

FASE

III

CÓDIGO BNCC

EF35LP01, EF35LP04 e EF04LP08

Língua Portuguesa

ORIGEM DO DIA DO TRABALHO

ATÉ MEADOS DO SÉCULO XIX, OS TRABALHADORES JAMAIS PENSARAM EM EXIGIR SEUS DIREITOS TRABALHISTAS PARA SEUS PATRÕES, APENAS TRABALHAVAM.

MAS, A PARTIR DE 1886, ACONTECEU UMA MANIFESTAÇÃO DE TRABALHADORES NAS RUAS DE CHICAGO, PARA **REIVINDICAR** A

REDUÇÃO DA JORNADA DE TRABALHO (DE 13 HORAS PARA 8 HORAS DIÁRIAS), E EM 1º DE MAIO DESSE ANO, MILHARES DE PESSOAS FORAM ÀS RUAS INICIANDO UMA GREVE GERAL NOS ESTADOS UNIDOS.

NO DIA 23 DE ABRIL DE 1919, O SENADO FRANCÊS **RATIFICOU** AS 8 HORAS DE TRABALHO E **PROCLAMOU** O DIA 1º DE MAIO COMO FERIADO. APÓS ALGUNS ANOS, OUTROS PAÍSES TAMBÉM SEGUIRAM O EXEMPLO DA FRANÇA E DECRETARAM O DIA 1º DE MAIO COMO FERIADO NACIONAL DEDICADO AOS TRABALHADORES.



<https://www.calendarr.com/brasil/dia-do-trabalho/>

ATIVIDADE

1- PESQUISE NO DICIONÁRIO OS SIGNIFICADOS DAS PALAVRAS EM DESTAQUE NO TEXTO:

A) REIVINDICAR -

B) RATIFICAR -

C) PROCLAMAR -

2- O QUE OS TRABALHADORES REIVINDICAVAM NA MANIFESTAÇÃO QUE OCORREU EM CHICAGO?

3- SE ATUALMENTE VOCÊ CUMPRISSE UMA JORNADA DE 13 HORAS DIÁRIAS DE TRABALHO, INICIANDO ÀS 7 HORAS DA MANHÃ, QUE HORAS VOCÊ SAIRIA DO TRABALHO? _____

4- VOCÊ ACHA QUE ESSAS CONDIÇÕES EXAUSTIVAS AFETARIAM A SAÚDE FÍSICA E MENTAL DO TRABALHADOR? MARQUE A SUA OPINIÃO E DISCUTA COM O PROFESSOR E COLEGAS.

SIM

NÃO

5- VOCÊ ACHA QUE MUITAS PESSOAS, DEPOIS DE CHEGAREM EM CASA, AINDA CUMPREM UMA SEGUNDA JORNADA DE TRABALHO COM OS SERVIÇOS DOMÉSTICOS?

SIM

NÃO

6- NA SUA OPINIÃO, ESSAS PESSOAS SÃO EM SUA MAIORIA:

HOMEM

MULHER

7- VOCÊ TEM ALGUM EMPREGO? SE SIM, QUAL É A SUA JORNADA DIÁRIA DE TRABALHO? VOCÊ COSTUMA CUMPRIR UMA JORNADA DUPLA QUANDO CHEGA EM CASA? (RESPONDA ESSA QUESTÃO ORALMENTE).

8- ENCONTRE NO CAÇA PALAVRAS ABAIXO AS PROFISSÕES LISTADAS NO QUADRO.

E	L	E	T	R	I	C	I	S	T	A	M	W	T
A	M	M	Z	U	G	D	L	E	U	K	O	T	S
B	M	B	O	Y	A	I	Y	R	A	A	T	L	E
M	U	O	M	B	R	A	C	C	C	J	O	N	C
M	L	L	É	I	Ç	R	J	G	Z	B	R	C	R
A	F	M	D	N	O	I	K	F	Y	A	I	L	E
K	Z	E	I	M	M	S	Z	U	M	R	S	P	T
B	X	A	C	E	R	T	V	R	Y	B	T	O	Á
F	Y	O	O	S	Z	A	O	F	A	E	A	L	R
B	O	M	B	E	I	R	O	R	G	I	C	I	I
K	T	P	R	O	F	E	S	S	O	R	V	C	A
Q	V	A	T	O	R	K	E	Z	R	O	E	I	F
D	E	N	T	I	S	T	A	X	I	S	T	A	C
A	Q	M	C	A	R	T	E	I	R	O	Y	L	B

ATOR
 BARBEIRO
 BOMBEIRO
 CARTEIRO
 DENTISTA
 DIARISTA
 ELETRICISTA
 GARÇOM 
 MÉDICO
 MOTORISTA
 POLICIAL
 PROFESSOR
 SECRETÁRIA
 TAXISTA

CLT - CONSOLIDAÇÃO DAS LEIS TRABALHISTAS

A CRIAÇÃO DA CLT (CONSOLIDAÇÃO DAS LEIS DE TRABALHO) FOI INSTITUÍDA ATRAVÉS DO DECRETO-LEI Nº 5.452, EM 1º DE MAIO DE 1943, NA GESTÃO DE GETÚLIO VARGAS. COM ELA O TRABALHADOR CONQUISTOU VÁRIOS DIREITOS QUE SÃO MUITO IMPORTANTES ATÉ HOJE.

PESQUISE, PELO MENOS, 5 DIREITOS TRABALHISTAS GARANTIDOS AO TRABALHADOR E LISTE-OS ABAIXO:

UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSORA

DATA

NOME:

FASE

III

CÓDIGO BNCC

EF01MA17, EF05MA24 e EF04MA06

MA

Matemática

MAIO: Mês do trabalhador

MAIO 2022						
D	S	T	Q	Q	S	S
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

01. Dia do Trabalho 08. Dia das Mães

 **08** CRESC  **16** CHEIA  **22** MING  **30** NOVA

ATIVIDADE

1- RESPONDA:

- A)** O MÊS DE MAIO É O MÊS DO DIA DO TRABALHO. CIRCULE NO CALENDÁRIO QUAL O DIA DESTE FERIADO TÃO IMPORTANTE.
- B)** EM QUAL DIA DA SEMANA CAIRÁ O DIA DO TRABALHO?
- C)** NESTE MÊS TAMBÉM TEM OUTRA DATA COMEMORATIVA MUITO IMPORTANTE. RESPONDA QUAL É: _____

D) ESTE ANO, JOSEANE COMPLETARÁ 40 ANOS DE IDADE NA TERCEIRA SEXTA-FEIRA DO MÊS DE MAIO. QUAL É O DIA DO ANIVERSÁRIO DE JOSEANE? _____

E) COM A AJUDA DE SEU PROFESSOR, DESCUBRA O ANO EM QUE JOSEANE NASCEU.

CÁLCULO:

RESPOSTA: _____

GRÁFICOS

DESEMPREGO SOBE PARA 13,3% EM JUNHO E PAÍS TEM NOVA QUEDA RECORDE NO NÚMERO DE OCUPADOS

PAÍS PERDE 8,9 MILHÕES DE POSTOS DE TRABALHO EM APENAS 3 MESES COM PANDEMIA E NÚMERO DE OCUPADOS NO BRASIL ATINGE MENOR NÍVEL DA SÉRIE HISTÓRICA.

Por Darlan Alvarenga, G1
06/08/2020

Evolução da taxa de desemprego

Índice no trimestre, em %



<https://g1.globo.com/economia/noticia/2020/08/06/desemprego-sobe-para-133percent-em-junho-diz-ibge.ghtml>

2- RESPONDA:

A) QUAL O TÍTULO DO GRÁFICO ACIMA?

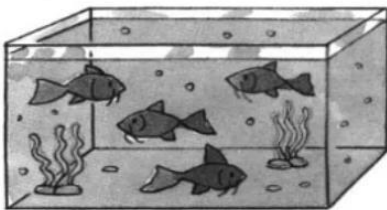
B) EM QUAL ANO FOI PUBLICADO OS DADOS DO GRÁFICO EM QUESTÃO?

C) CIRCULE NO GRÁFICO A BARRA QUE REPRESENTA O TRIMESTRE EM QUE HOVE MENOS DESEMPREGO.

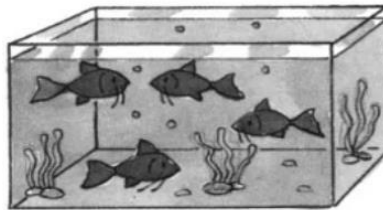
D) QUAIS MESES CONTEMPLAM O TRIMESTRE DA QUESTÃO ANTERIOR?

E) CALCULE QUAL A DIFERENÇA PERCENTUAL DA TAXA DE DESEMPREGO DO TRIMESTRE DE ABRIL /MAIO/ JUNHO DE 2019 PARA O MESMO PERÍODO EM 2020.

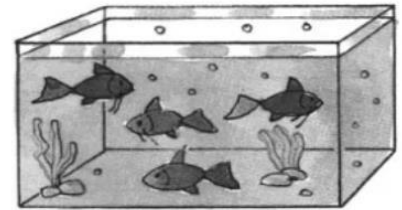
MULTIPLICAÇÃO



$$4 + 4 + 4 = 12$$
$$3 \text{ vezes } 4 = 12$$



$$3 \times 4 = 12$$



Adição de parcelas iguais: →

$$4 + 4 + 4 =$$

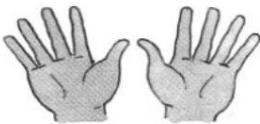
$$= 3 \times 4$$

← Multiplicação

O sinal da multiplicação é x.



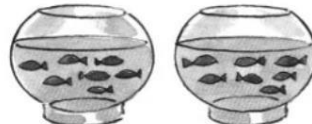
3- COMPLETE



$$5 + 5 = \boxed{10}$$

$$2 \text{ vezes } 5 = \boxed{}$$

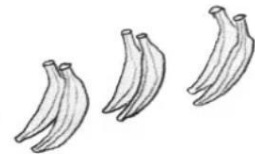
$$2 \times 5 = \boxed{}$$



$$7 + 7 = \boxed{}$$

$$2 \text{ vezes } 7 = \boxed{}$$

$$2 \times 7 = \boxed{}$$



$$2 + 2 + 2 = \boxed{}$$

$$3 \text{ vezes } 2 = \boxed{}$$

$$3 \times 2 = \boxed{}$$



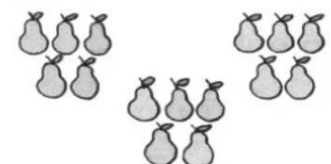
$$3 + 3 = \boxed{}$$

$$\boxed{2} \times \boxed{} = \boxed{}$$



$$4 + 4 = \boxed{}$$

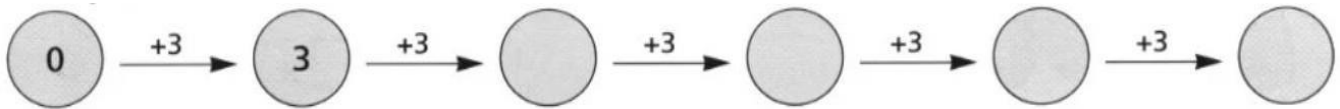
$$\boxed{} \times \boxed{} = \boxed{}$$



$$5 + 5 + 5 = \boxed{}$$

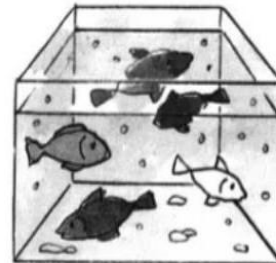
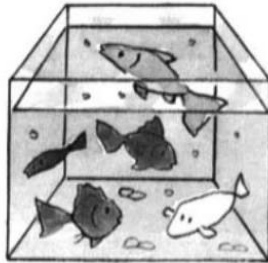
$$\boxed{} \times \boxed{} = \boxed{}$$

4- COMPLETE A SEQUÊNCIA SOMANDO DE 3 EM 3.



TABUADA DE MULTIPLICAÇÃO POR 2

Quantos peixes há nos dois aquários?



Adição $5 + 5 = 10$

Multiplicação $2 \times 5 = 10$

Há 10 peixes.



5- RESOLVA COMO NO MODELO.

$0 + 0 = \square \rightarrow$

2 vezes 0

$\square \times \square = \square$

$3 + 3 = \square \rightarrow$

2 vezes 3

$\square \times \square = \square$

$4 + 4 = \square \rightarrow$

___ vezes ___

$\square \times \square = \square$

$6 + 6 = \square \rightarrow$

___ vezes ___

$\square \times \square = \square$

$7 + 7 = \square \rightarrow$

___ vezes ___

$\square \times \square = \square$

$9 + 9 = \square \rightarrow$

___ vezes ___

$\square \times \square = \square$

$10 + 10 = \square \rightarrow$

___ vezes ___

$\square \times \square = \square$

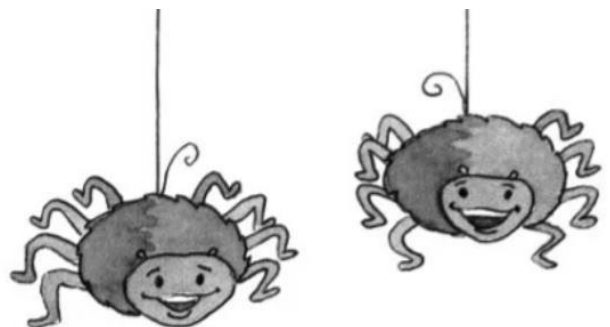
6- RESOLVA:

Quantas patas têm as duas aranhas ?

$\square + \square = \square \rightarrow \square \times \square = \square$

Quantas olhos têm as duas aranhas ?

$\square + \square = \square \rightarrow \square \times \square = \square$





UNIDADE ESCOLAR:

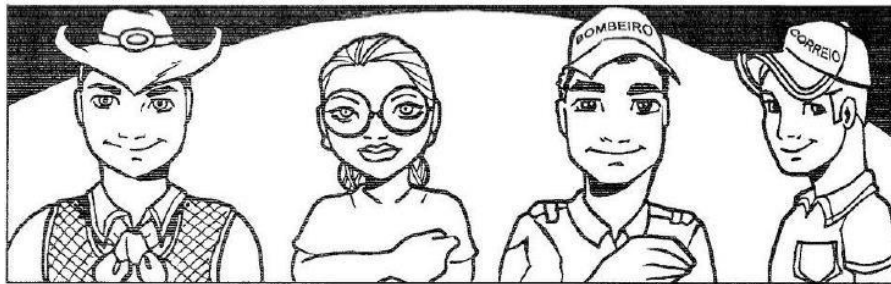
PROFESSORA DATA

NOME:

FASE CÓDIGO BNCC

GE Geografia

DIFERENTES TRABALHOS



NO CAMPO, OS TRABALHOS SÃO VOLTADOS MAIS PARA A **AGRICULTURA**, A **CRIAÇÃO DE ANIMAIS** E O **EXTRATIVISMO**.

NA CIDADE, OS TRABALHOS SÃO MAIS DE **PRESTAÇÃO DE SERVIÇOS**, **INDÚSTRIA** E **COMÉRCIO**.

TANTO OS TRABALHADORES DO CAMPO COMO OS DA CIDADE SÃO IMPORTANTES. UM NÃO VIVERIA SEM O OUTRO.

ATIVIDADE

1- MARQUE R NAS PROFISSÕES RELACIONADAS AO TRABALHO RURAL E U NAS PROFISSÕES RELACIONADAS AO TRABALHO URBANO.

- | | |
|------------------------------------|------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> Operário | <input type="checkbox"/> Agrônomo |
| <input type="checkbox"/> Caixa | <input type="checkbox"/> Bombeiro |
| <input type="checkbox"/> Vaqueiro | <input type="checkbox"/> Mecânico |
| <input type="checkbox"/> Lavrador | <input type="checkbox"/> Faxineiro |
| <input type="checkbox"/> Carteiro | <input type="checkbox"/> Peão |
| <input type="checkbox"/> Professor | <input type="checkbox"/> Apicultor |

2- RELACIONE.

A) AGRICULTURA

B) EXTRATIVISMO

C) PECUÁRIA

() É A ATIVIDADE ECONÔMICA RESPONSÁVEL PELA CRIAÇÃO DE DIFERENTES TIPOS DE ANIMAIS.

() É O CONJUNTO DE TÉCNICAS UTILIZADAS PARA CULTIVAR PLANTAS COM O OBJETIVO DE OBTER ALIMENTOS, BEBIDAS, FIBRAS, ENERGIA, MATÉRIA-PRIMA PARA ROUPAS, CONSTRUÇÕES, MEDICAMENTOS, FERRAMENTAS ENTRE OUTRAS.

() É A ATIVIDADE DE EXTRAIR DA NATUREZA OS RECURSOS QUE ESTÁ À DISPOSIÇÃO DO HOMEM SEJAM ESTES PRODUTOS DE ORIGEM ANIMAL, VEGETAL OU MINERAL.

3- FAÇA UMA PESQUISA COM A AJUDA DE SEU PROFESSOR E ESCREVA O NOME DE DOIS PRODUTOS QUE OBTEMOS POR MEIO DAS SEGUINTE ATIVIDADES ECONÔMICAS:

AGRICULTURA	PECUÁRIA	EXTRATIVISMO

4- ASSINALE COM UM X A ALTERNATIVA QUE CORRESPONDE À DEFINIÇÃO DA ATIVIDADE DA INDÚSTRIA.

- A)** Atividade que envolve a criação de diversos tipos animais, como porcos, carneiros, bois, vacas, etc.
- B)** Atividade que envolve o cultivo da lavoura, incluindo alimentos como soja, milho, arroz, etc.
- C)** Atividade que consiste na retirada de alguns tipos de materiais da natureza, como o metal, o látex, o caranguejo.
- D)** Atividade em que um produto é transformado em outro, como leite em iogurte.

5- ESCREVA O NOME DE DUAS PROFISSÕES QUE ATUEM NAS SEGUINTE ATIVIDADES ECONÔMICAS.

A) INDÚSTRIA- _____

B) COMÉRCIO - _____

C) PRESTAÇÃO DE SERVIÇOS – _____

6- ASSINALE COM UM X A ALTERNATIVA QUE IDENTIFICA OS PROFISSIONAIS APRESENTADOS NAS FOTOGRAFIAS, NA SEQUÊNCIA EM QUE ELAS APARECEM.



- (A) MÉDICO – ENFERMEIRA – COLETOR DE RESÍDUOS (LIXO).
- (B) MECÂNICO – MÉDICO – PEDREIRO.
- (C) PROFESSOR – DENTISTA – COLETOR DE RESÍDUOS (LIXO).
- (D) PROFESSOR – DENTISTA – AGRICULTOR.

7- LIGUE AS ATIVIDADES ECONÔMICAS CORRESPONDENTES.

COMÉRCIO

**PRESTAÇÃO DE
SERVIÇOS**

INDÚSTRIA

ESCOLA

LOJA DE SAPATOS

SALÃO DE CABELEIREIRO

SHOPPING CENTER

FÁBRICA DE MÓVEIS

LOJA DE MÓVEIS

FÁBRICA DE BISCOITO

LOJA DE ROUPAS

FÁBRICA DE COLCHÕES

CONSULTÓRIO
VETERINÁRIO

UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSORA DATA

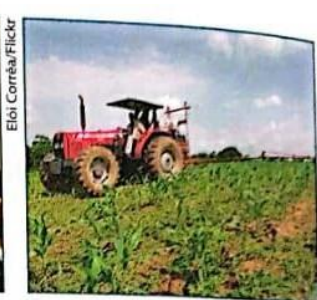
NOME:

FASE CÓDIGO BNCC

História

O TRABALHO

VOCÊ SABE O QUE SIGNIFICA TRABALHO? COMO ELE SURTIU E EVOLUIU?



O TRABALHO É A APLICAÇÃO DA FORÇA FÍSICA OU **INTELLECTUAL** DO HOMEM NA **AQUISIÇÃO** OU TRANSFORMAÇÃO DE PRODUTOS NATURAIS QUE SATISFAÇAM AS SUAS NECESSIDADES. É, PORTANTO, UMA ATIVIDADE QUE SURTIU COM A PRÓPRIA HISTÓRIA DA HUMANIDADE.

A AGRICULTURA, A PECUÁRIA, A EXTRAÇÃO MINERAL OU VEGETAL SÃO CONSIDERADAS ATIVIDADES PRIMÁRIAS, POR SEREM AS PRIMEIRAS ATIVIDADES ECONÔMICAS REALIZADAS PELO HOMEM.

COM O CRESCIMENTO DA POPULAÇÃO E A NECESSIDADE DE MAIOR QUANTIDADE DE PRODUTOS, O HOMEM PASSOU DA PEQUENA PRODUÇÃO INDIVIDUAL PARA A PRODUÇÃO DE MASSA.

A PARTIR DO SÉCULO XVIII, TEVE ORIGEM A ATIVIDADE INDUSTRIAL. NESSA OCASIÃO, O HOMEM DESCOBRIU QUE PODERIA SUBSTITUIR PARTE DE SEU ESFORÇO FÍSICO PELO TRABALHO DE ALGUMAS MÁQUINAS E O SEU ESFORÇO INTELLECTUAL POR COMPUTADORES.

ATIVIDADES

1- APÓS A LEITURA E DISCUSSÃO, COM A AJUDA DO ALFABETIZADOR, PROCURE NO DICIONÁRIO O SIGNIFICADO DAS PALAVRAS EM DESTAQUE NO TEXTO E EM SEGUIDA ESCREVA:

AQUISIÇÃO: _____

INTELECTUAL: _____

2- NAS QUESTÕES ABAIXO, MARQUE SÓ A RESPOSTA CORRETA.

A) A ATIVIDADE QUE SÓ COMEÇOU A SE DESENVOLVER A PARTIR DA SEGUNDA METADE DO SÉCULO XVIII:

() PECUÁRIA () INDÚSTRIA () AGRICULTURA

B) A ATIVIDADE QUE SURTIU PARA AUXILIAR NAS ATIVIDADES PRIMÁRIAS E SECUNDÁRIAS:

() INDÚSTRIA () COMÉRCIO () PECUÁRIA

3- O TEXTO “O TRABALHO” DESCREVE PARA VOCÊ A EVOLUÇÃO DO TRABALHO HUMANO. NOS DIAS ATUAIS, COMO ESTÁ A SITUAÇÃO DO TRABALHADOR BRASILEIRO?

4- REGISTRE O ATUAL VALOR DO SALÁRIO MÍNIMO. _____

5- VOCÊ ACHA QUE COM UM SALÁRIO MÍNIMO O TRABALHADOR TEM CONDIÇÕES DE MANTER UMA BOA ALIMENTAÇÃO, ATIVIDADES DE LAZER, DESPESAS COM SAÚDE E VESTUÁRIO DE MANEIRA DIGNA? _____

UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSORA

DATA

NOME:

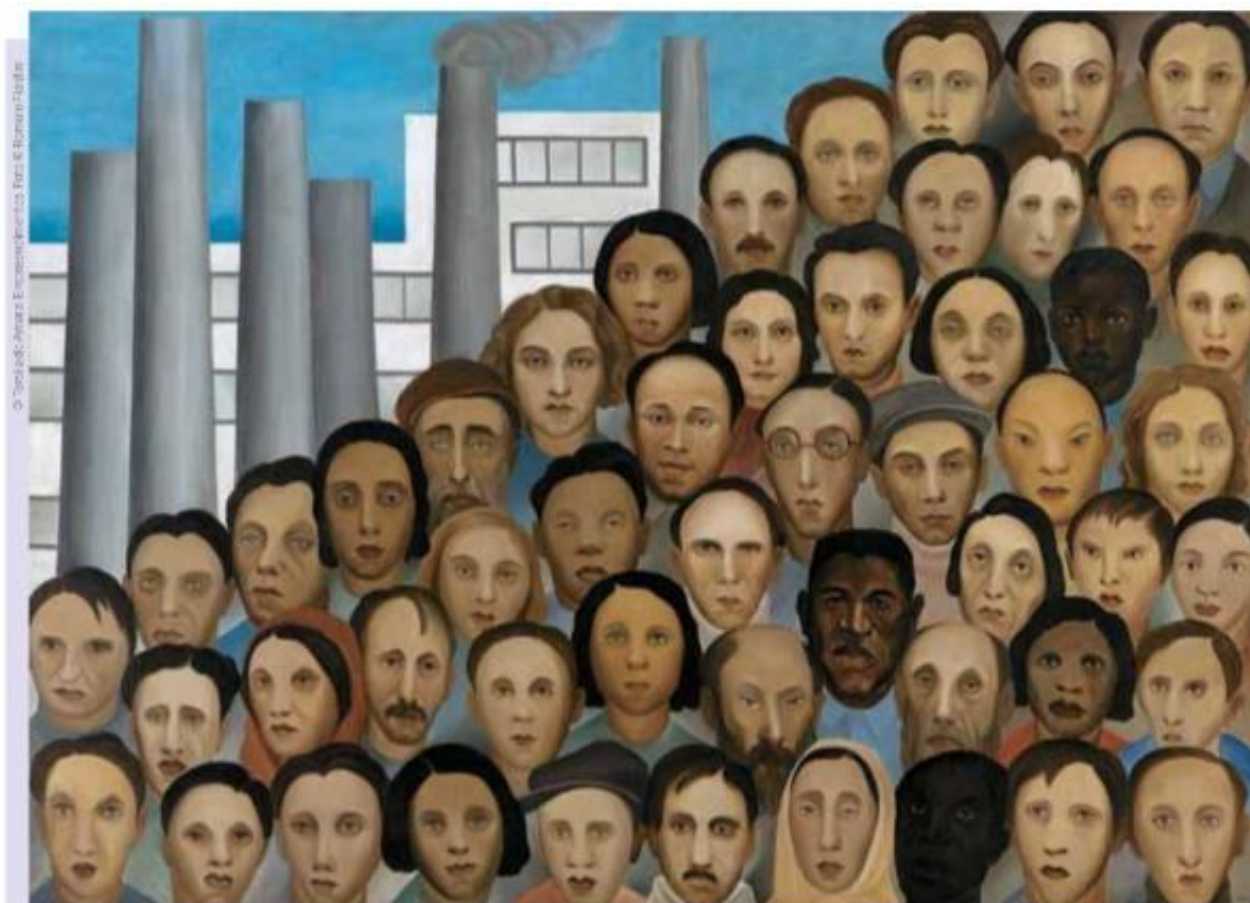
FASE

CÓDIGO BNCC

AR **Arte**

MAIO: Mês do Trabalhador

1- OBSERVE A OBRA “OPERÁRIOS”, DE TARSILA DO AMARAL. PRESTE ATENÇÃO NAS CORES UTILIZADAS PELA ARTISTA, NOS DETALHES DO TRAÇO, NA EXPRESSÃO DO ROSTO E NO COLORIDO DOS PERSONAGENS, NA DUREZA CINZA DAS CHAMINÉS E DAS LINHAS RETAS DOS PRÉDIOS E EM OUTROS ELEMENTOS QUE VOCÊ CONSIDERAR INTERESSANTES.



Tarsila do Amaral. *Operários*, 1933. Óleo sobre tela, 150 cm x 205 cm.
Acervo do Palácio Boa Vista, Campos do Jordão (SP).

AGORA, DISCUTA COM SEU PROFESSOR E COLEGAS.

A) QUEM SÃO OS PERSONAGENS REPRESENTADOS NO QUADRO?

() TRABALHADORES RURAIS

() TRABALHADORES DE UMA FÁBRICA

RESPONDA ORALMENTE.

B) PELAS EXPRESSÕES DOS ROSTOS, COMO VOCÊ LÊ O SENTIMENTO DOS OPERÁRIOS?

C) DISCUTA SOBRE AS CONDIÇÕES DE TRABALHO DA CLASSE TRABALHADORA NOS DIAS ATUAIS. O QUE VOCÊ ACHA DA JORNADA, DA REMUNERAÇÃO? ACHA QUE O TRABALHADOR BRASILEIRO DISPÕE DE QUALIDADE DE VIDA?

PRODUÇÃO COM COLAGEM

2- COM A ORIENTAÇÃO DO SEU PROFESSOR, FORME GRUPOS E FAÇA UMA COLAGEM RETRATANDO A OBRA OPERÁRIOS DE TARSILA DO AMARAL. INSPIRE-SE NO MODELO ABAIXO.

