

PREFEITURA MUNICIPAL DE BOM JESUS DO ITABAPOANA-RJ  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE E LAZER

**SEMEEL**

*A mudança está em nossas mãos*

# Atividades Orientadoras



**1º**  
**ano**

# Ensino Fundamental

UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)

ANO DE ESCOLARIDADE

1º ano

DATA

16ª semana (31/05 a 03/06)

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA

TERÇA

QUARTA

QUINTA

SEXTA

CÓDIGO BNCC

EF01LP02/EF01LP07/EF01LP09

## LÍNGUA PORTUGUESA



### REVISÃO V / F

1. LEIAS AS FRASES E ESCREVA AS PALAVRAS INDICADAS NO LUGAR CERTO:

A) AS CRIANÇAS FIZERAM UMA \_\_\_\_\_. AGORA É PRECISO QUE ALGUÉM \_\_\_\_\_ A SALA.

VARRA - FARRA



B) O \_\_\_\_\_ SERÁ CONFIRMADO COM A \_\_\_\_\_ DO CANDIDATO.

VOTO - FOTO



C) ELES SABEM QUE A \_\_\_\_\_ FICA UMA \_\_\_\_\_ COM ESTAS COISAS.

VERA - FERA



D) ASSIM NÃO \_\_\_\_\_! \_\_\_\_\_ VOCÊ COM O PAPAÍ.

VALE - FALE



E) FOI HORRÍVEL QUANDO AQUELE BICHO \_\_\_\_\_ EM MINHA DIREÇÃO.

VEIO - FEIO



2. PINTE AS PALAVRAS CORRETAS DE ACORDO COM A IMAGEM E REGISTRE-AS:



VULCÃO

FULCÃO



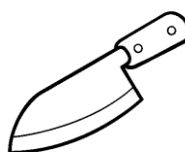
FOCA

VOCA



VESTIDO

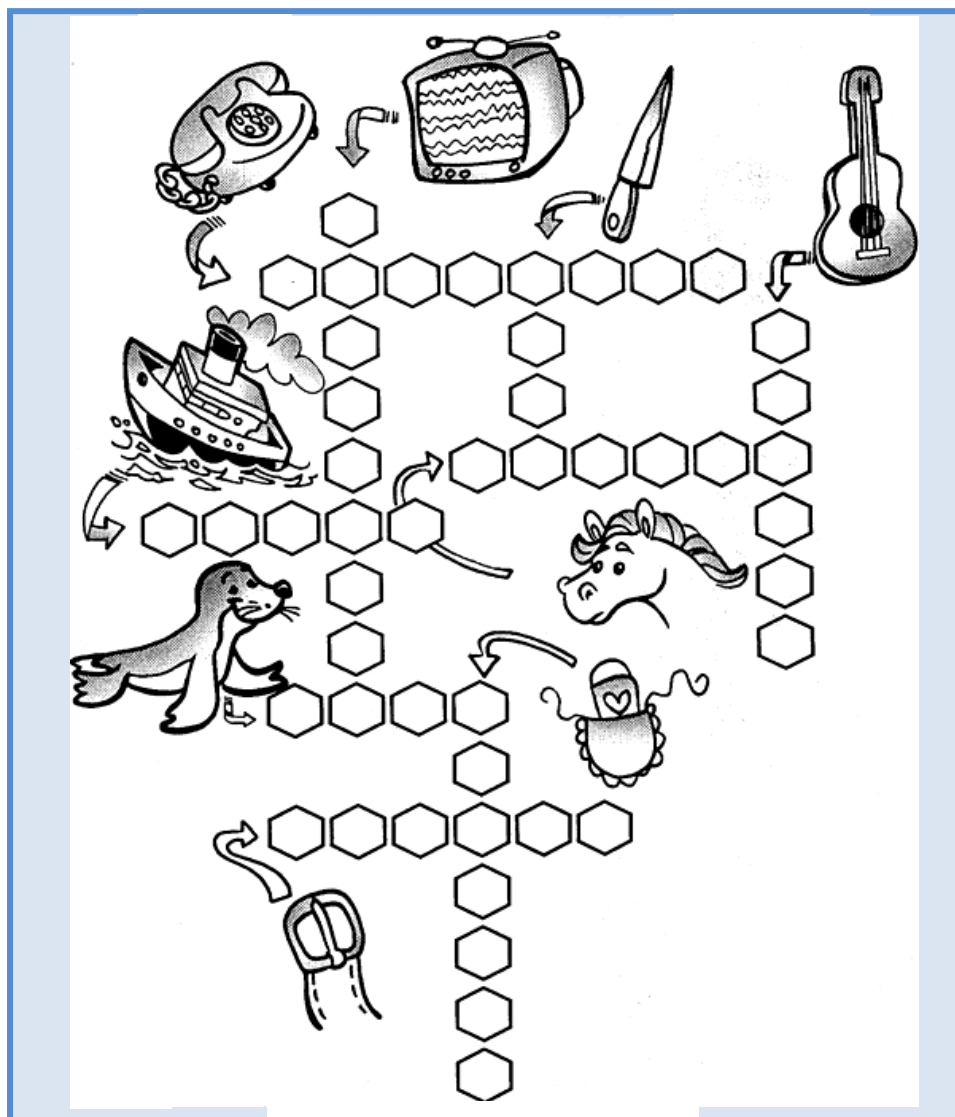
FESTIDO



VACA

FACA

3. COMPLETE A CRUZADINHA DE ACORDO COM AS IMAGENS:



UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)

ANO DE ESCOLARIDADE

DATA

NOME:

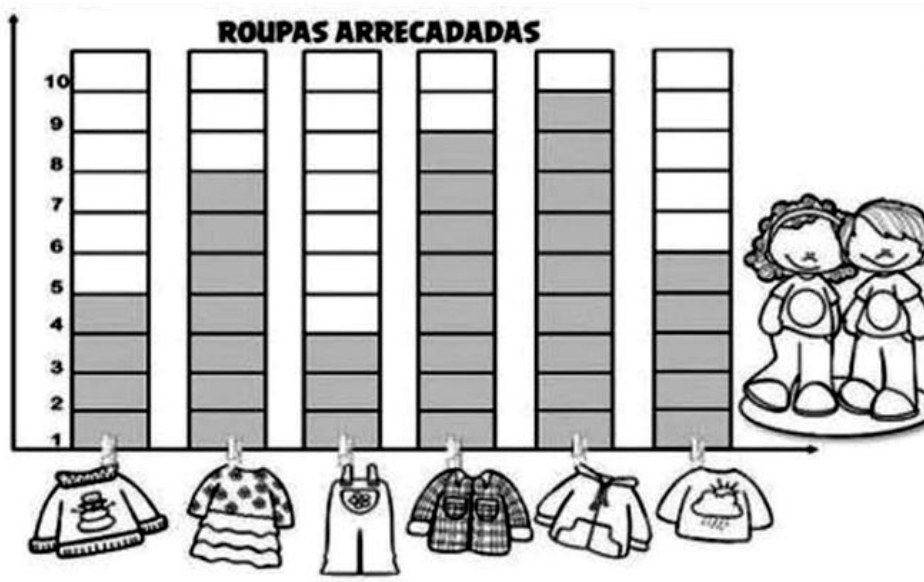
HOJE É?

SEGUNDA  TERÇA  QUARTA  QUINTA  SEXTA

CÓDIGO BNCC

# MATEMÁTICA

1. OBSERVE O GRÁFICO DE ROUPINHAS ARRECADADAS PELAS CRIANÇAS E RESPONDA AS QUESTÕES A SEGUIR:

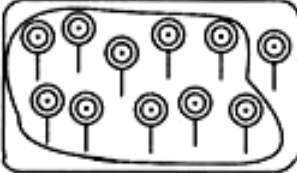


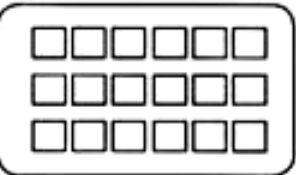

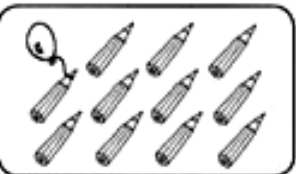
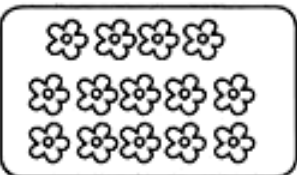
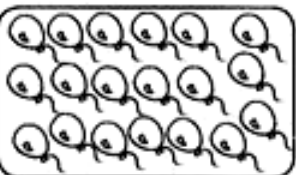
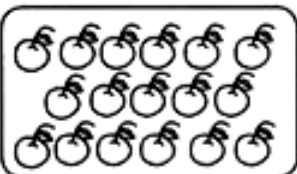



➤ QUANTOS?

QUANTOS A MAIS  
QUE ?

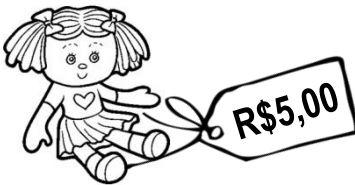
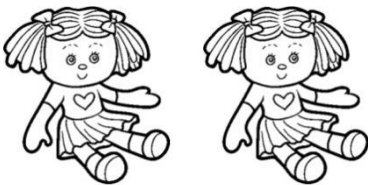
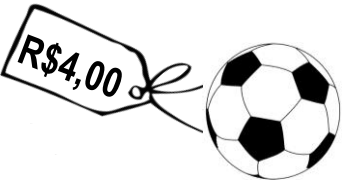



QUANTAS A MENOS  
QUE ?

2. CONTE OS ELEMENTOS E DISTRIBUA-OS ENTRE DEZENA E UNIDADE:

	<table border="1"><tr><td>D</td><td>U</td></tr><tr><td>1</td><td>1</td></tr><tr><td colspan="2">.....</td></tr></table>	D	U	1	1	.....			<table border="1"><tr><td>D</td><td>U</td></tr><tr><td> </td><td> </td></tr><tr><td colspan="2">.....</td></tr></table>	D	U			.....	
D	U														
1	1														
.....															
D	U														
.....															
	<table border="1"><tr><td>D</td><td>U</td></tr><tr><td> </td><td> </td></tr><tr><td colspan="2">.....</td></tr></table>	D	U			.....			<table border="1"><tr><td>D</td><td>U</td></tr><tr><td> </td><td> </td></tr><tr><td colspan="2">.....</td></tr></table>	D	U			.....	
D	U														
.....															
D	U														
.....															
	<table border="1"><tr><td>D</td><td>U</td></tr><tr><td> </td><td> </td></tr><tr><td colspan="2">.....</td></tr></table>	D	U			.....			<table border="1"><tr><td>D</td><td>U</td></tr><tr><td> </td><td> </td></tr><tr><td colspan="2">.....</td></tr></table>	D	U			.....	
D	U														
.....															
D	U														
.....															
	<table border="1"><tr><td>D</td><td>U</td></tr><tr><td> </td><td> </td></tr><tr><td colspan="2">.....</td></tr></table>	D	U			.....			<table border="1"><tr><td>D</td><td>U</td></tr><tr><td> </td><td> </td></tr><tr><td colspan="2">.....</td></tr></table>	D	U			.....	
D	U														
.....															
D	U														
.....															
	<table border="1"><tr><td>D</td><td>U</td></tr><tr><td> </td><td> </td></tr><tr><td colspan="2">.....</td></tr></table>	D	U			.....			<table border="1"><tr><td>D</td><td>U</td></tr><tr><td> </td><td> </td></tr><tr><td colspan="2">.....</td></tr></table>	D	U			.....	
D	U														
.....															
D	U														
.....															



3. GABRIEL E LIA FORAM ATÉ A LOJA DE BRINQUEDOS COMPRAR ALGUNS PRODUTOS. OBSERVE OS PRODUTOS E OS PREÇOS, COMPLETE O QUADRO E DEPOIS RESOLVA:

PREÇO	COMPREI	GASTEI
		$5 + 5 = \square$ R\$ = <input type="text"/>
		$4 + 4 + 4 = \square$ R\$ = <input type="text"/>
		$2 + 2 + 2 + 2 = \square$ R\$ = <input type="text"/>

UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)

ANO DE ESCOLARIDADE

DATA

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA

TERÇA

QUARTA

QUINTA

SEXTA

CÓDIGO BNCC

EF01LP07/EF01LP09/EF01LP16

## LÍNGUA PORTUGUESA



1. EM CADA GRUPO, PROCURE UMA PALAVRA E PINTE - AS:

D	O	D	E	O	D	D	E	D	A	D	O
O	E	D	D	D	I	D	O	D	O	D	A
D	E	D	O	D	A	O	D	O	D	A	D

2. MARQUE ONDE AS PALAVRAS ESTÃO DE ACORDO COM A ORDEM DA FRASE:

É O DEDO, É O DADO, É O DIA.

( ) DADO – DIA – DEDO

( ) DEDO – DADO – DIA

( ) DIA – DEDO – DADO

3. ESSA FRASE É EXEMPLO DE:

( ) ADIVINHA;

( ) PARLENDA;

( ) TRAVA – LÍNGUA.



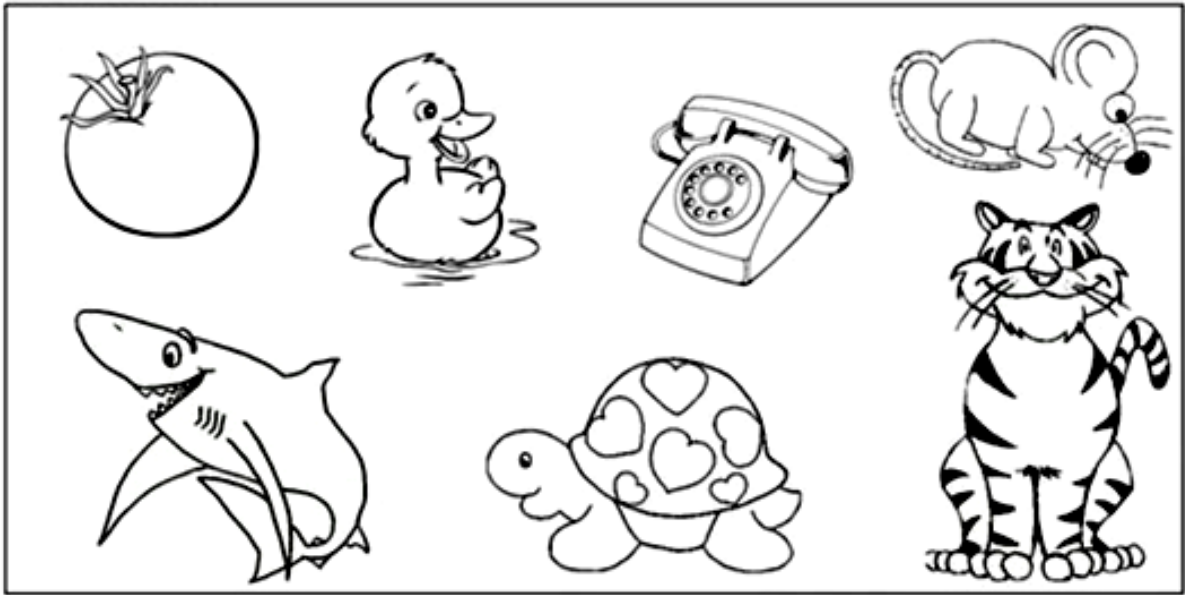
4. QUANTAS SÍLABAS HÁ NAS PALAVRAS DEDO, DADO, DIA:

( ) 3






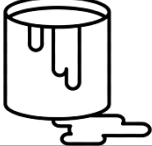
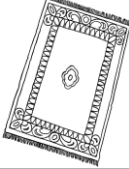





( ) 2

( ) 4


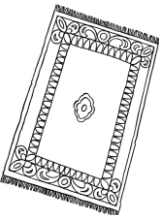

5. ENCONTRE E PINTE AS FIGURAS INICIADAS PELA LETRA T.



6. COMPLETE AS PALAVRAS COM TA, TE, TI, TO, TU.

			
API_____	LEI_____	RA_____	CANE_____
			
____MADA	TIN_____	____PE____	CAS____LO
			
BO_____	CES_____	____GRE	PA_____

7. ESCREVA AS PALAVRAS E DEPOIS SEPRE AS SÍLABAS:

		
<div style="border: 1px solid black; height: 40px; width: 100%;"></div> <div style="border: 1px solid black; height: 40px; width: 100%;"></div>	<div style="border: 1px solid black; height: 40px; width: 100%;"></div> <div style="border: 1px solid black; height: 40px; width: 100%;"></div> <div style="border: 1px solid black; height: 40px; width: 100%;"></div>	<div style="border: 1px solid black; height: 40px; width: 100%;"></div> <div style="border: 1px solid black; height: 40px; width: 100%;"></div> <div style="border: 1px solid black; height: 40px; width: 100%;"></div>

UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)

ANO DE ESCOLARIDADE

DATA

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA

TERÇA

QUARTA

QUINTA

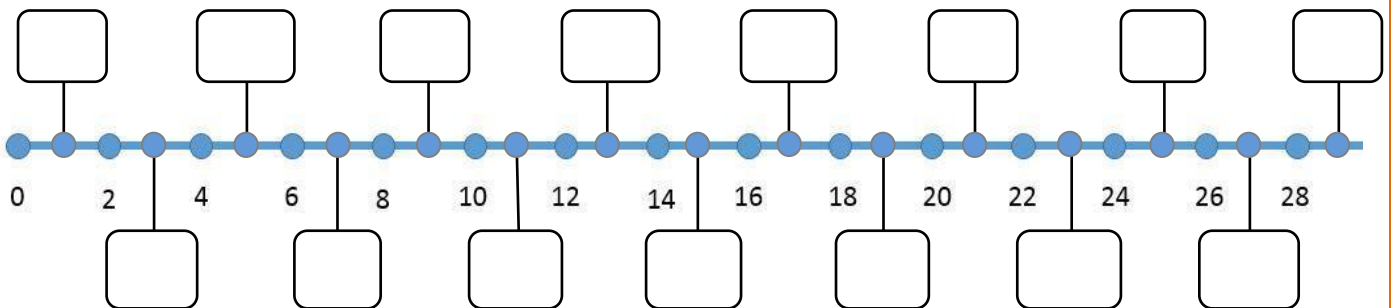
SEXTA

CÓDIGO BNCC

## MATEMÁTICA



1. OBSERVE O CAMINHO NUMERADO E COMPLETE OS NÚMEROS QUE FALTAM:



2. MARIA ESTAVA NO 20, DEU DOIS PASSOS E CHEGOU NO : \_\_\_\_\_

3. JOSÉ ESTAVA NO 16, QUANTOS PASSOS ELE PRECISA DAR PARA CHEGAR NO 20 ?  
\_\_\_\_\_

4. ISABEL ESTAVA NO 15, QUANTOS PASSOS ELA PRECISA DAR PARA CHEGAR NO 22?  
\_\_\_\_\_

5. BETO ESTAVA NO 26, QUANTOS PASSOS ELE DEU SAINDO DO 16 ? \_\_\_\_\_

6. PEDRO ESTAVA NO 24, QUANTOS PASSOS ELE PRECISA VOLTAR PARA FICAR NA CASA 15?  
\_\_\_\_\_

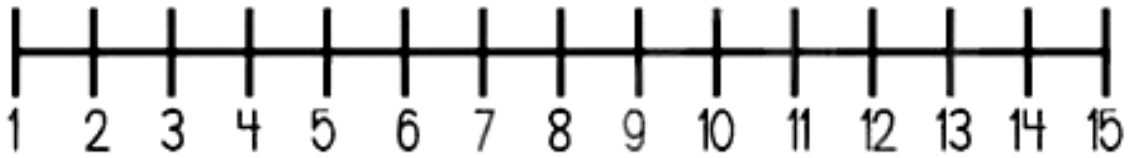
7. PAULO ESTÁ NA CASA 18 E PEDRO NA 14. QUANTAS CASAS PAULO TERÁ QUE VOLTAR PARA FICAR NA MESMA CASA QUE PEDRO? \_\_\_\_\_



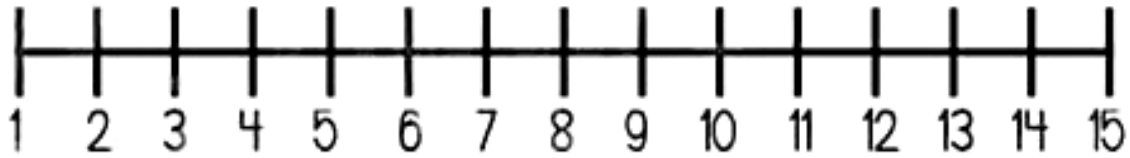
8. AJUDE A RĂZINHA A DAR A QUANTIDADE DE SALTOS QUE INDICA CADA CÍRCULO:



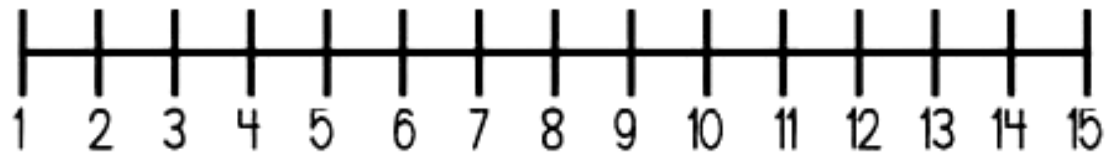
6




12




8




9. CALCULE E MARQUE CORRETAMENTE A PARCELA DAS ADIÇÕES ABAIXO:

  $22 + \underline{\quad} = 30$


7	8	12	10
---	---	----	----

  $23 + \underline{\quad} = 30$


12	9	10	7
----	---	----	---

  $24 + \underline{\quad} = 30$


6	16	1	10
---	----	---	----

  $25 + \underline{\quad} = 30$

10	6	5	15
----	---	---	----

  $28 + \underline{\quad} = 30$

8	2	12	10
---	---	----	----

  $29 + \underline{\quad} = 30$

10	1	12	2
----	---	----	---



