

PREFEITURA MUNICIPAL DE BOM JESUS DO ITABAPOANA-RJ
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE E LAZER

SEMEEL

A mudança está em nossas mãos

Atividades Orientadoras



3º
ano



Ensino Fundamental

UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)

ANO DE ESCOLARIDADE
3º ANO

DATA
17ª semana (06 a 10/06)

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA

TERÇA

QUARTA

QUINTA

SEXTA

CÓDIGO BNCC

EF35LP23/ EF35LP18

LÍNGUA PORTUGUESA



✚ Leia o texto com entonação:

Meu mundo, meu ambiente

Isabel Cristina S. Soares

A janela se abriu

O menino agradeceu

Ao mundo à sua frente

Que de pronto apareceu!

E pensou naquele dia,

Como é lindo este planeta!

Vou fazer a minha parte

Para que o mal não o acometa!

Vou cuidar do ambiente,

Das pessoas e natureza

Vou ensinar a toda gente

Nosso mundo, nossa riqueza!



1 – O poema tem _____ estrofes e _____ versos.

2 – Qual é o título do poema?

3 – Que outro título você daria ao poema?

4 – Marque as respostas corretas:

a) A estrofe em que o menino demonstra gratidão pelo planeta é:

() 1ª estrofe.

() 2ª estrofe.

() 3ª estrofe.

b) A estrofe que fala que o planeta é nosso tesouro, é:

() 1ª estrofe.

() 2ª estrofe.

() 3ª estrofe.



5 – Qual foi o pensamento do menino naquele dia?

6 - Copie a estrofe onde está registrado o que o menino fará para ajudar o planeta.

7 - Escreva no espaço abaixo o que é o Meio ambiente para você.

8 – Agora liste abaixo o que você pode fazer para ajudar o meio ambiente.



UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)

ANO DE ESCOLARIDADE
3º ANO

DATA
17ª semana (06 a 10/06)

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA TERÇA QUARTA QUINTA SEXTA

CÓDIGO BNCC

EF03MA06/EF03MA01/EF03MA04/EF03MA12

MATEMÁTICA



1. Resolva os problemas:

A. Em uma escola há o total de 948 alunos. Sabendo que 465 são meninas, quantos meninos estudam nessa escola? _____

C	D	U



B. No quarto de Marcos há 145 livros. Seu amigo, João, pediu 6 para levar para casa e Maria levou 3. Com quantos livros Marcos ficou? _____

C	D	U	C	D	U



C. Em uma barraca de feira haviam 653 laranjas. Foram vendidas 47. Quantas laranjas sobraram na barraca? _____

C	D	U



2. Os amigos da sala de Bruna compraram algumas rifas para ajudar a escola. Observe o número da rifa que cada um comprou. De acordo com as rifas de cada um, responda:



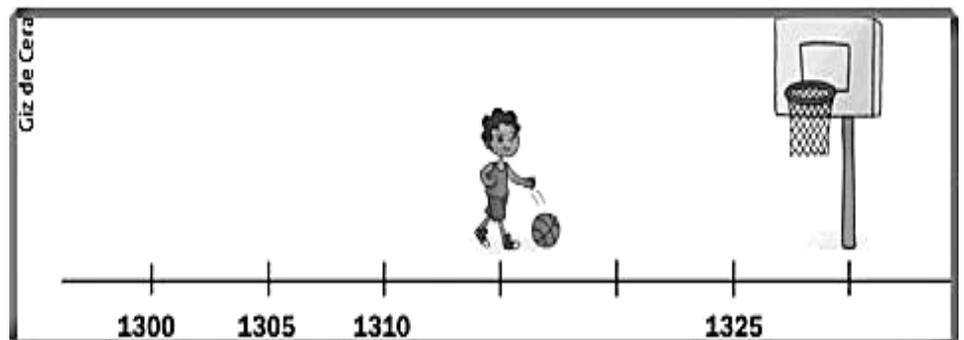
- a) Quem comprou a rifa que tem o número **MAIOR**?

- b) Escreva esse número por extenso:

- c) Escreva os números das rifas na ordem crescente.

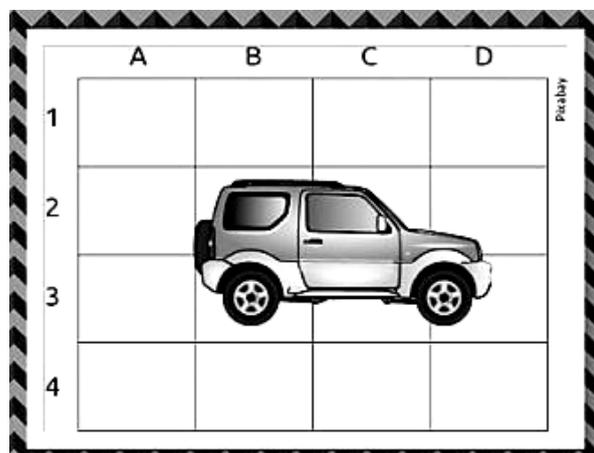
3. Observe a reta numérica abaixo. Os números que correspondem ao menino e à cesta de basquete são, nessa ordem:

- A) () 1310 e 133
 B) () 1315 e 1320
 C) () 1320 e 1330
 D) () 1300 e 1400



4. Observe a figura ao lado e indique em que posição está a roda traseira do carro.

- A) () D3
 B) () B3
 C) () C4
 D) () B2



UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)

ANO DE ESCOLARIDADE
3º ANO

DATA
17ª semana (06 a 10/06)

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA

TERÇA

QUARTA

QUINTA

SEXTA

CÓDIGO BNCC

EF03LP02/EF03LP18/EF35LP04/EF15LP03EF15LP14

LÍNGUA PORTUGUESA



1. Veja as figuras abaixo:



Faça um (X) na letra onde está escrito o nome das figuras que você viu.

- (A) bule – filho.
- (B) brilho – bule.
- (C) bule – milho.
- (D) panela – milho.

2. Leia o texto ao lado e marque um (X) na letra correta.

Esse texto foi escrito para:

- (A) contar uma história.
- (B) dar um recado.
- (C) divulgar uma notícia.
- (D) fazer um convite.

Duda, precisei sair e não pude esperar que acordasse. Fui levar sua avó ao médico.

Tome seu café e arrume seu quarto.

Volto logo.

Beijos,

Mamãe.

25/04/2022

3. Leia o texto abaixo.

Macaco

Os macacos são mamíferos e existem cerca de 200 tipos diferentes. A maioria vive nas florestas da Ásia, África, América Central e do Sul. Os macacos alimentam-se de folhas, frutas, flores, raízes, animais pequenos e ovos. O macaco usa as mãos, pés e caudas longas para agarrar-se aos galhos e se equilibrar. Eles "falam" uns com os outros de diferentes formas: sinais com as mãos, caretas, guincho, etc., às vezes avisando aos outros quando aparece algum predador, protegendo contra os inimigos.

Disponível em: <<http://migre.me/ijenV>>. Acesso em: 13 mar. 2020.

De acordo com o texto, os macacos "falam" uns com os outros através:

- (A) da floresta.
- (B) de sinais.
- (C) dos mamíferos.
- (D) dos alimentos.

4. Leia o texto abaixo:



Nesse texto, a intenção da Magali ao regar a planta era:

- (A) ser dona de uma plantação.
- (B) colher flores para a sua mãe.
- (C) presentear a sua mãe.
- (D) que fosse uma planta frutífera.

5. Leia o texto abaixo para responder às questões a seguir.

A lebre e a tartaruga

A lebre e a tartaruga apostaram uma corrida.
Certa de ganhar, a lebre resolveu tirar uma soneca.
Dormiu demais e, ao acordar, a tartaruga já vencera a corrida.

Moral: **Com cuidado e diligência, vence-se melhor do que com força física.**

O texto acima é...

- (A) história em quadrinhos
- (B) receita.
- (C) fábula
- (D) conto

6. Qual é a moral da história que você acabou de ler?

- (A) A mentira tem pernas curtas.
- (B) Quando um não quer, dois não brigam.
- (C) Quem desdenha quer comprar.
- (D) Tamanho não é documento.

7. Leia o texto abaixo.



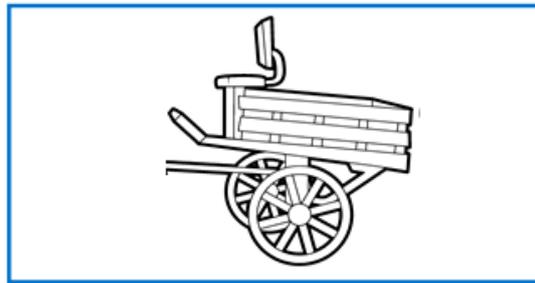
No último quadrinho, o guarda está bravo com a Mônica porque:

- (A) ele gosta de dar bronca.
- (B) ela quebrou o espelho.
- (C) ela tocou no espelho.
- (D) ela usou o espelho.

8. Veja a figura ao lado e marque a resposta correta:

Qual o nome dessa figura?

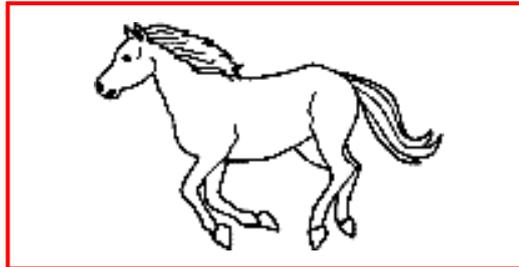
- (A) Caçamba.
- (B) Carroça.
- (C) Empoça.
- (D) Paçoca.



9. Veja a figura ao lado e marque a resposta correta:

Qual o nome dessa figura?

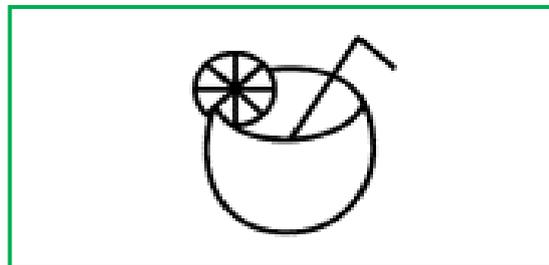
- (A) Camelo.
- (B) Capivara.
- (C) Cavaco.
- (D) Cavallo.



10. Veja a figura ao lado e marque a resposta correta:

Qual o nome dessa figura?

- (A) Caco.
- (B) Coco.
- (C) Cabo.
- (D) Coxa.



QUESTÕES

1	A	B	C	D
2	A	B	C	D
3	A	B	C	D
4	A	B	C	D
5	A	B	C	D
6	A	B	C	D
7	A	B	C	D
8	A	B	C	D
9	A	B	C	D
10	A	B	C	D

Preencha o gabarito com atenção!

APENAS para as atividades de PORTUGUÊS.



UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)

ANO DE ESCOLARIDADE

DATA

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA TERÇA QUARTA QUINTA SEXTA

CÓDIGO BNCC

MATEMÁTICA



✚ Estamos iniciando o mês de junho, o qual nos leva a refletir sobre o nosso **meio ambiente**. No dia **05 de junho** comemoramos o **Dia Mundial do Meio Ambiente**.

1. Com a ajuda de seu professor, preencha o calendário abaixo, observe e responda:



JUNHO- 2022						
DOM	SEG	TER	QUA	QUI	SEX	SAB

16 - Corpus~Christi

- Qual é o ano em que estamos? _____
- Em qual mês? _____
- Qual é o primeiro dia da semana? _____
- Quantos dias tem uma semana completa? _____
- Escreva os nomes de cada dia da semana.

<input type="text"/>						
----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------

- Em qual dia da semana vamos comemorar o Dia Mundial do Meio Ambiente?

UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)

ANO DE ESCOLARIDADE
3º ANO

DATA
17ª semana (06 a 10/06)

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA TERÇA QUARTA QUINTA SEXTA

CÓDIGO BNCC

EF35LP07/ EF03LP07

LÍNGUA PORTUGUESA



✚ O Cebolinha foi tentar pescar, mas o rio estava tão poluído que ele acabou encontrando uma solução para o meio ambiente ficar melhor.

1. Complete as falas do Cebolinha na tirinha e em seguida pinte bem bonito.

