

PREFEITURA MUNICIPAL DE BOM JESUS DO ITABAPOANA-RJ
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE E LAZER

Atividades Orientadoras



Educação de Jovens e Adultos

FASE III

UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSORA DATA

NOME:

FASE CÓDIGO BNCC



Não vacinados representam 75% das mortes por Covid-19, diz estudo brasileiro

Vacinação protegeu todas as faixas etárias de hospitalizações e mortes, inclusive indivíduos com mais de 80 anos

Publicado em: 04/03/2022

UMA [PESQUISA CONDUZIDA EM LONDRINA, NO PARANÁ](#), MOSTROU QUE 75% DAS MORTES POR COVID-19, REGISTRADAS NOS PRIMEIROS DEZ MESES DE 2021, OCORRERAM EM INDIVÍDUOS QUE NÃO FORAM IMUNIZADOS CONTRA A DOENÇA. OS IDOSOS NÃO VACINADOS MORRERAM QUASE TRÊS VEZES MAIS DO QUE OS IMUNIZADOS. ENTRE PESSOAS COM MENOS DE 60 ANOS, O NÚMERO DE MORTES DE NÃO VACINADOS FOI 83 VEZES MAIOR DO QUE NOS IMUNIZADOS. O ESTUDO FOI CONDUZIDO PELA UNIVERSIDADE ESTADUAL DE LONDRINA, PELA SECRETARIA MUNICIPAL DE SAÚDE DE LONDRINA, PELA UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO CARLOS E PELA FACULDADE DE MEDICINA ALBERT EINSTEIN DOS ESTADOS UNIDOS.



ATIVIDADE

01 DE ACORDO COM A PESQUISA ACIMA, EM QUAIS INDIVÍDUOS AS MORTES POR COVID-19 OCORRERAM MAIS?



02 COMPLETE AS LACUNAS DE ACORDO COM O TEXTO:

A UMA PESQUISA CONDUZIDA EM _____, NO PARANÁ, MOSTROU QUE _____ DAS MORTES POR COVID-19, REGISTRADAS NOS PRIMEIROS DEZ MESES DE _____ OCORRERAM EM INDIVÍDUOS QUE _____ FORAM _____ CONTRA A DOENÇA.

B OS IDOSOS _____ MORRERAM QUASE TRÊS VEZES _____ DO QUE OS _____.

03 MARQUE A RESPOSTA CERTA:



A) ENTRE PESSOAS COM MAIS DE 60 ANOS, O NÚMERO DE MORTES DE NÃO VACINADOS FOI:

() 83 VEZES MENOR DO QUE NOS IMUNIZADOS.

() 83 VEZES MAIOR DO QUE NOS IMUNIZADOS.

NÚMERO DO SUBSTANTIVO: SINGULAR E PLURAL

OBSERVE:



A BOLSA

SINGULAR

INDICA **UM** SÓ SER OU ELEMENTO.



AS BOLSAS

PLURAL

INDICA **MAIS DE UM** SER OU ELEMENTO.
(GERALMENTE, ACRESCENTA-SE **S** NO FINAL DAS PALAVRAS PARA FORMAR O PLURAL.)

04

FORME O PLURAL, ACRESCENTANDO O **S** NO FINAL DE CADA PALAVRA:

SINGULAR	PLURAL
DOENÇA	
VACINA	
PESSOA	
IDOSO	
INDIVÍDUO	



✚ AGORA, ESCOLHA UMA DAS PALAVRAS NO PLURAL E FORME UMA FRASE:

05 COMPLETE AS FRASES ABAIXO, PASSANDO AS PALAVRAS EM DESTAQUE PARA O PLURAL.

A O CARRO É NOVO. _____ SÃO NOVOS.

B A CASA É GRANDE. _____ SÃO GRANDES.

C O SAPATO É CARO. _____ SÃO CAROS.

D A GARRAFA É VERDE. _____ SÃO VERDES.

PALAVRAS TERMINADAS EM ÃO

06 PROCURE, NO CAÇA-PALAVRAS, NOMES TERMINADOS EM ÃO, DEPOIS REESCREVA-OS EM ORDEM ALFABÉTICA.



L	E	Ã	O	C	V	B	L	N	P
F	V	L	N	P	P	I	Ã	O	Y
P	Y	V	I	O	L	Ã	O	Q	C
B	A	L	Ã	O	Q	D	F	B	Y
W	D	F	V	L	B	O	T	Ã	O
B	C	O	R	A	Ç	Ã	O	D	T
A	V	I	Ã	O	N	W	Y	C	V
C	N	F	V	L	M	A	M	Ã	O



UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSORA

DATA

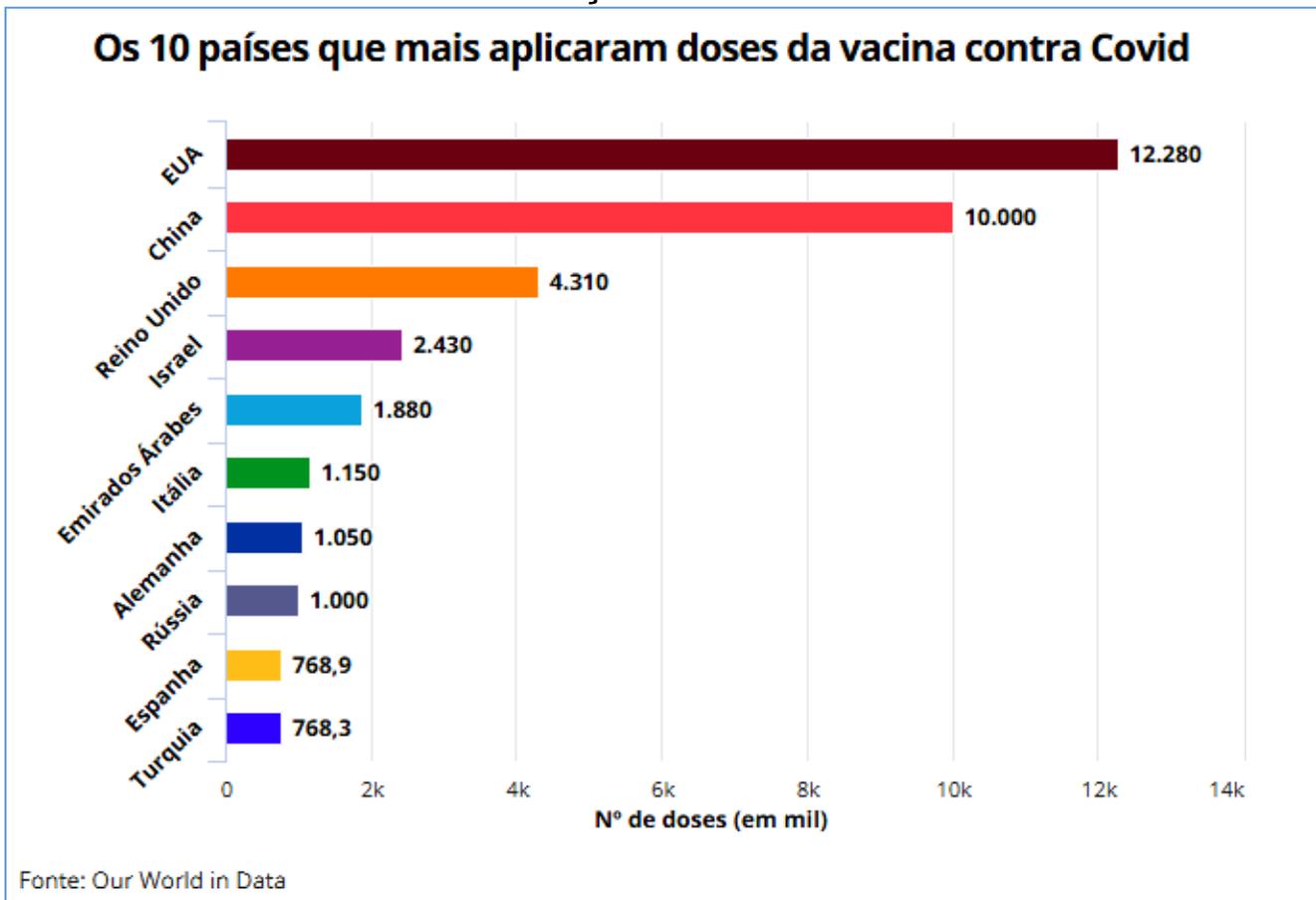
NOME:

FASE

CÓDIGO BNCC



1- OBSERVE COM MUITA ATENÇÃO O GRÁFICO A SEGUIR:



2- AGORA, FAÇA O QUE SE PEDE:

A) ENTRE OS 10 PAÍSES APRESENTADOS NO GRÁFICO, QUAL APLICOU O MAIOR NÚMERO DE DOSES?

B) QUAL PAÍS APLICOU MAIS, DE ACORDO COM O GRÁFICO? REINO UNIDO OU RÚSSIA?

C) QUAL O NÚMERO DE DOSES DE VACINA APLICADAS JUNTANDO A QUANTIDADE DA CHINA COM ISRAEL? CALCULE:

RESPOSTA: _____

D) QUAL A DIFERENÇA ENTRE AS DOSES APLICADAS NA ITÁLIA E ALEMANHA?

RESPOSTA: _____

PROVA REAL

EDUCAÇÃO E TRANSFORMAÇÃO

PROVA REAL

Para sabermos se uma conta está correta podemos tirar a PROVA REAL. Basta usarmos a operação inversa.

Exemplos:

$$\begin{array}{r} 235 \\ + 123 \\ \hline 358 \end{array}$$

↑

Na adição, usamos a subtração. Pegamos o total e subtraímos a 2ª parcela, o resultado deverá ser igual ao valor da 1ª parcela.

$$\begin{array}{r} 456 \\ - 121 \\ \hline 335 \end{array}$$

↑

Na subtração, usaremos a adição. Vamos pegar o resto e somar com o subtraendo, o resultado deve ser igual ao valor do minuendo.

3- AGORA QUE VOCÊ APRENDEU SOBRE A PROVA REAL, TIRE A PROVA REAL DAS OPERAÇÕES QUE VOCÊ REALIZOU NAS QUESTÕES C E D, DA ATIVIDADE ANTERIOR.

C)

D)

4- AGORA É COM VOCÊ, EFETUE AS OPERAÇÕES ABAIXO E TIRE A PROVA REAL.

A) $329+235=$

B) $966-322=$

C) $751+556=$

D) $852-329=$

A)

PROVA REAL

B)

PROVA REAL

D)

C)

PROVA REAL

PROVA REAL

UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSORA DATA

NOME:

FASE CÓDIGO BNCC

CI Ciências

09 DE JUNHO – DIA NACIONAL DA IMUNIZAÇÃO



<https://unisantanna.br/uninoticias/09-de-junho-dia-nacional-da-imunizacao/>

O PRINCIPAL OBJETIVO DESTA DATA É CONSCIENTIZAR A POPULAÇÃO SOBRE A IMPORTÂNCIA DE MANTER AS PRINCIPAIS **VACINAÇÕES** CONTRA CERTAS DOENÇAS EM DIA, DIMINUINDO A PROBABILIDADE DE CONTRAIR ENFERMIDADES COMO A CAXUMBA, O

SARAMPO, COQUELUCHE, O TÉTANO, A GRIPE, ENTRE OUTRAS.

O MINISTÉRIO DA SAÚDE DO BRASIL, COMO MEIO DE LEMBRAR A POPULAÇÃO DA IMPORTÂNCIA DAS VACINAS, CRIOU O **PROGRAMA NACIONAL DE IMUNIZAÇÕES**. A IDEIA É ESTABELECEER UM CALENDÁRIO NACIONAL DE VACINAÇÕES CONTRA AS PRINCIPAIS DOENÇAS QUE ATINGEM CRIANÇAS, JOVENS, ADULTOS, IDOSOS E GESTANTES.

FONTE: <https://www.montebelo.mg.gov.br/noticias/09-de-junho-dia-nacional-da-imunizacao#:~:text=O%20Dia%20da%20Imuniza%C3%A7%C3%A3o%20%C3%A9,%2C%20a%20gripe%2C%20entre%20outras.>

ATIVIDADE

1- SOBRE O TEXTO, RESPONDA.

A) QUAL NOME DO PROGRAMA CRIADO PELO MINISTÉRIO DA SAÚDE DO BRASIL, RELACIONADO ÀS VACINAS?

B) QUAL O NOME DE ALGUMAS DOENÇAS, CITADAS NO TEXTO, QUE PODEM SER EVITADAS ATRAVÉS DA VACINAÇÃO?

C) ATUALMENTE, PASSAMOS POR UMA PANDEMIA QUE MUDOU NOSSO ESTILO VIDA. VOCÊ ACREDITA QUE A VACINAÇÃO CONTRIBUIU PARA A QUEDA DO NÚMERO DE MORTES PELA COVID-19? JUSTIFIQUE SUA RESPOSTA.

2- SOBRE A VACINAÇÃO, RESPONDA (F), PARA FALSO E (V), PARA VERDADEIRO.

() - A VACINAÇÃO, APESAR DE SER IMPORTANTE, NÃO É TÃO NECESSÁRIA, POIS DEPOIS QUE PEGAMOS A DOENÇA NOSSO CORPO CRIA IMUNIDADE SOZINHO.

() - DURANTE A PANDEMIA DE COVID-19, OUVIMOS FALAR MUITO SOBRE VACINAS E QUE QUEM JÁ CONTRAIU COVID NÃO PRECISA SE VACINAR, POIS ADQUIRE IMUNIDADE.

() - MANTER A VACINAÇÃO EM DIA É MUITO IMPORTANTE APENAS PARA AS CRIANÇAS, POIS NA INFÂNCIA, NOSSO CORPO NÃO TEM IMUNIDADE.

() - HOJE EM DIA, MUITAS DOENÇAS QUE SE CONSIDERAVAM ERRADICADAS, COMO O SARAMPO, ESTÃO VOLTANDO, POR CAUSA DA DIMINUIÇÃO DA COBERTURA VACINAL DOS ÚLTIMOS ANOS.

() - É IMPORTANTE TODOS MANTEREM A CADERNETA DE VACINAÇÃO EM DIA.

3- LEIA A CHARGE E RESPONDA:



A) A TIRINHA FALA EM “REVOLTA DA VACINA”, E O PAI CRÍTICA O FILHO POR ELES SER JOVEM DEMAIS PARA ENTENDER SOBRE ESSES PROBLEMAS ATUAIS. MAS O MENINO CITA QUE TRATA-SE DE UM JORNAL DE 1904. PESQUISE, COM AJUDA DE SEU ALFABETIZADOR, O QUE FOI A “REVOLTA DA VACINA” DE 1904.

B) E NA ATUALIDADE, VOCÊ JÁ SE QUESTIONOU ALGUMA VEZ SOBRE A EFICÁCIA DA VACINA?

() **SIM** () **NÃO**

C) CONHECE ALGUÉM QUE NÃO ACREDITA NA IMPORTÂNCIA DA VACINAÇÃO?

() **SIM** () **NÃO**

4- ENCONTRE NO DIAGRAMA O NOME DE ALGUMAS DOENÇAS QUE PODEMOS EVITAR ATRAVÉS DA VACINA, TRANSCREVA-AS ABAIXO EM ORDEM ALFABÉTICA.

H	E	P	A	T	I	T	E	A	S	D	F	G	H	J	K	L	Ç	I	T	F	S
S	D	F	G	H	J	C	O	Q	U	E	L	U	C	H	E	D	F	H	J	F	S
S	F	G	H	J	D	S	F	H	D	G	S	G	S	F	G	T	É	T	A	N	O
W	S	D	F	T	Y	H	F	D	S	G	R	I	P	E	A	F	H	J	K	T	S
S	F	H	J	R	D	S	A	D	G	J	I	T	E	S	A	D	T	E	A	A	S
S	F	D	I	F	T	E	R	I	A	D	D	G	J	F	D	S	P	A	E	F	W
D	F	G	E	Q	T	J	U	T	D	G	J	G	F	D	S	S	N	H	J	T	D
S	F	G	J	T	R	S	D	F	H	R	S	A	S	F	H	J	E	S	G	E	Y
D	G	H	R	D	A	F	C	A	X	U	M	B	A	F	H	J	U	D	G	D	S
D	A	D	G	H	J	K	G	D	G	J	B	G	R	Y	J	G	M	S	D	S	D
A	S	D	F	H	J	K	Y	F	D	S	F	T	A	T	D	S	O	D	G	J	F
S	F	H	F	D	E	T	H	J	F	D	G	J	M	S	F	D	N	S	F	G	F
D	F	G	H	J	F	D	F	H	J	G	R	S	P	Y	F	D	I	G	F	D	H
S	F	G	J	F	E	T	U	6	R	W	Y	T	O	W	G	E	A	L	U	L	L

1-	2-	3-	4-
5-	6-	7-	8-

UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSORA DATA

NOME:

FASE CÓDIGO BNCC

GE

Geografia

MAPAS: REPRESENTAÇÃO DO ESPAÇO

VOCÊ SABE QUAL É A FUNÇÃO E IMPORTÂNCIA DOS MAPAS?



**- VOCÊ JÁ UTILIZOU,
ALGUMA VEZ, UM MAPA
PARA SE LOCALIZAR?**

() SIM () NÃO

OS MAPAS AJUDAM-NOS A CONHECER O MUNDO E SUAS CARACTERÍSTICAS, ATRAVÉS DELES REPRESENTAMOS O ESPAÇO E AS DIFERENTES LOCALIDADES DA TERRA.

ELES ILUSTRAM DE FORMA REDUZIDA UMA DETERMINADA ÁREA DA TERRA OU DO ESPAÇO GEOGRÁFICO.

A PARTIR DOS MAPAS PODEMOS REALIZAR ESTUDOS DE TODOS OS ASPECTOS DA NATUREZA, RELAÇÕES ECONÔMICAS, ALÉM DA CONFIGURAÇÃO DE COMO ESTÁ ESTRUTURADO O ESPAÇO GEOGRÁFICO, E TODAS AS INTERAÇÕES ENTRE O HOMEM E A NATUREZA.

NO DECORRER DA HISTÓRIA OS MAPAS TIVERAM GRANDES PARTICIPAÇÕES, PRINCIPALMENTE NO INÍCIO DAS NAVEGAÇÕES EUROPEIAS, POIS ATRAVÉS DAS VIAGENS MUITOS CONTINENTES FORAM DESCOBERTOS E POSTERIORMENTE EXPLORADOS E HABITADOS, FATOS QUE MARCARAM O COMEÇO DA **CARTOGRAFIA MODERNA**.



1- COMPLETE.

A) ATRAVÉS DOS MAPAS REPRESENTAMOS O _____ E AS DIFERENTES _____ DA TERRA.

B) A PARTIR DOS MAPAS PODEMOS REALIZAR ESTUDOS DE TODOS OS ASPECTOS DA _____, RELAÇÕES _____, ALÉM DA CONFIGURAÇÃO DE COMO ESTÁ ESTRUTURADO O _____.

2- QUAL A IMPORTÂNCIA DOS MAPAS NO INÍCIO DAS NAVEGAÇÕES EUROPEIAS?

3- PESQUISE, COM AJUDA DE SEU ALFABETIZADOR, O SIGNIFICADO DA PALAVRA **CARTOGRAFIA**.

4- LOCALIZE NOS MAPAS A SEGUIR O QUE SE PEDE.

A) O SEU PAÍS-

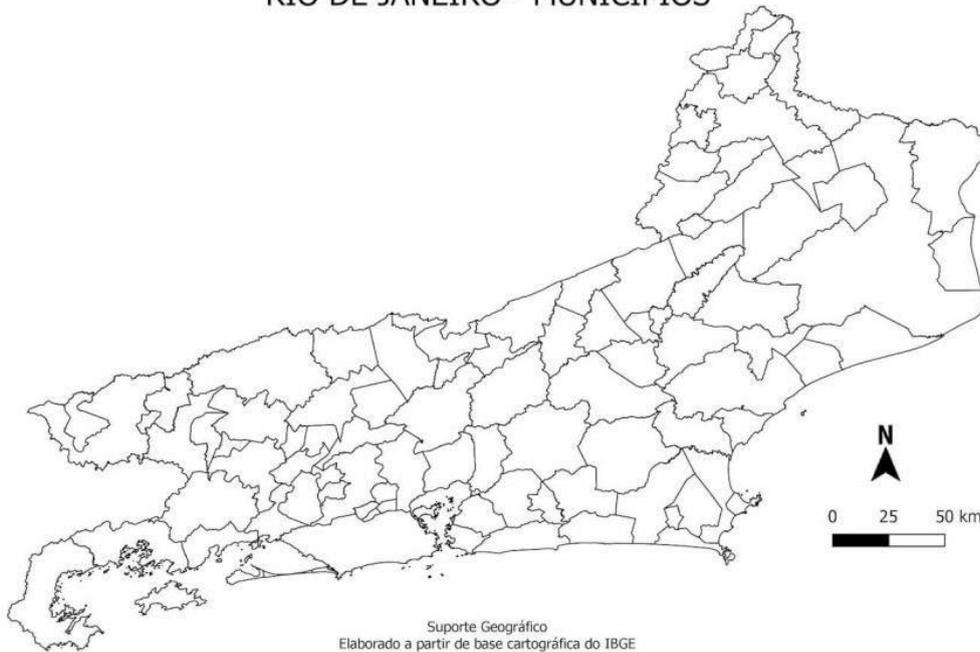


B) O ESTADO DO RIO DE JANEIRO.



c) O MUNICÍPIO DE BOM JESUS DO ITABAPOANA.

RIO DE JANEIRO - MUNICÍPIOS



5-PESQUISE, COM AJUDA DE SEU PROFESSOR, QUAIS SÃO OS BAIRROS E DISTRITOS DE BOM JESUS DO ITABAPOANA E LISTE-OS ABAIXO. DEPOIS, IDENTIFIQUE NAS IMAGENS A SEGUIR, EM QUAL BAIRRO/DISTRITO ESTÁ LOCALIZADO CADA ESPAÇO.



UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSORA DATA

NOME:

FASE CÓDIGO BNCC

ER

Ensino Religioso

AMOR AO PRÓXIMO



COMO AMAR AO PRÓXIMO COMO A NÓS MESMOS? O QUE É AMOR?

O AMOR É A ENERGIA QUE MOVE A VIDA. É O AMOR QUE NOS UNE E QUE NOS AJUDA A VIVER EM HARMONIA. TODO O BEM QUE QUER PARA SI PRÓPRIO, DEVE QUERER TAMBÉM PARA SEU PRÓXIMO. ISSO É AMOR, É AGIR PARA QUE O MUNDO SEJA UM LUGAR MELHOR. RESPEITAR A LIBERDADE E INDIVIDUALIDADE DE TODOS É UMA FORMA DE AMOR AO PRÓXIMO.

O MUNDO ESTÁ CADA VEZ MAIS DOENTE E SOMENTE O AMOR É CAPAZ DE CURÁ-LO.

KATIA TEIXEIRA

ATIVIDADE

01 Estamos vivendo um momento em que o amor é fundamental, pois só poderemos respeitar a vida do outro se soubermos realmente amar. Marque com um X a resposta certa das questões abaixo.



O que é se amar?

é o sentimento que as pessoas têm por si mesmas.

é o sentimento que as pessoas possui pelos pais.

O que é amar ao próximo?

é ajudar os parentes mais próximos.

é ajudar o outro sem desejar nada em troca, é um ato de compaixão e empatia.

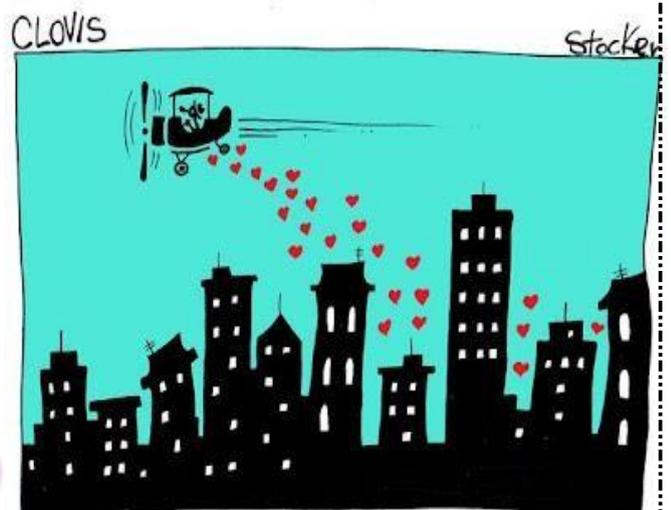
02 Responda as questões oralmente, expressando sua opinião.

A quem devemos amar, ou seja, quem é o nosso próximo?

Todos sabem que amar a humanidade toda é muito difícil para nós, que ainda não somos muito evoluídos. O que fazer quanto a isso?

Como gostar de uma pessoa muito diferente de nós e cheia de defeitos? Por que e para que devemos amar as pessoas?

03 Em palavras o que cada coração destes jogados pelo avião poderia mandar para a humanidade? Escreva nos retângulos.



04

Encontre no diagrama as palavras que estão dentro do retângulo.

C	A	R	I	D	A	D	E	B	N	O	L
V	I	Y	N	G	E	I	P	O	B	H	E
R	E	S	P	E	I	T	O	N	L	B	A
M	T	D	E	U	F	W	Q	D	Z	C	L
T	E	R	N	U	R	A	B	A	N	M	D
B	N	K	O	P	M	B	K	D	R	T	A
U	N	I	Ã	O	B	U	R	E	A	M	D
B	T	D	Q	S	O	P	N	L	M	Ç	E
H	U	M	I	L	D	A	D	E	O	C	V
B	U	M	O	P	E	Q	Y	U	R	O	Z
O	B	E	D	I	Ê	N	C	I	A	X	W

CARIDADE- RESPEITO- TERNURA-
UNIÃO- HUMILDADE-OBEDIÊNCIA-
AMOR- BONDADE- LEALDADE

