

PREFEITURA MUNICIPAL DE BOM JESUS DO ITABAPOANA-RJ
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE E LAZER

SEMEEL

A mudança está em nossas mãos

Atividades Orientadoras



**5º
ano**



Ensino Fundamental

UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)

ANO DE ESCOLARIDADE

DATA

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA TERÇA QUARTA QUINTA SEXTA

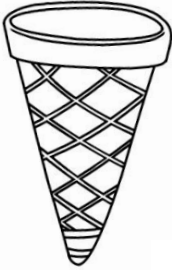


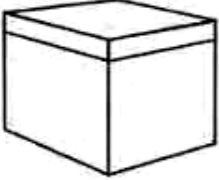
CÓDIGO BNCC

EF05MA03/EF05MA16/EF05MA17

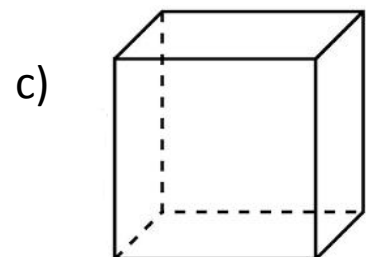
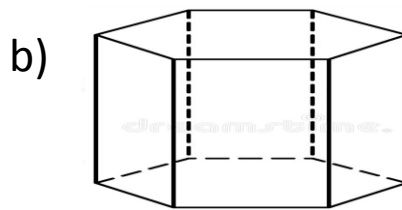
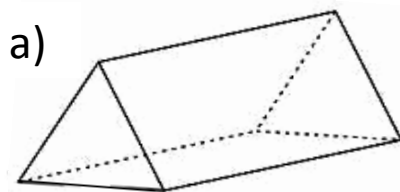
MATEMÁTICA



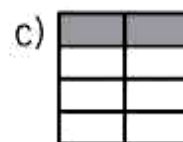
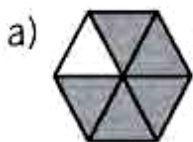
1- Qual sólido geométrico cada figura lembra?

a) 	b) 	c) 	d) 
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

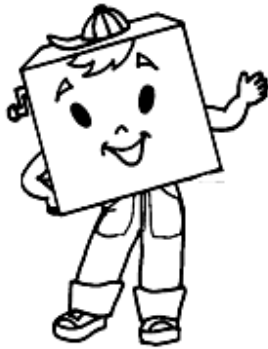
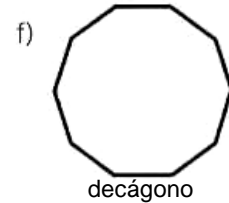
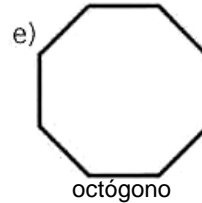
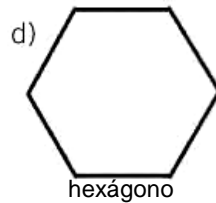
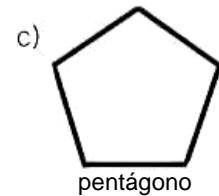
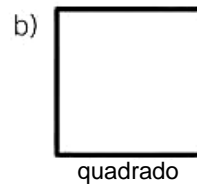
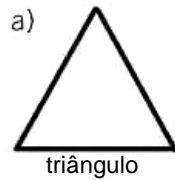
2- Quantas faces tem cada caixa a seguir?



3- Indique a fração representada pela parte pintada em cada figura.



4- Indique quantos lados têm as figuras abaixo.



5- Observe a ilustração e responda ao que se pede.



a) Em quantas partes a pizza foi dividida? _____

b) Que fração representa um inteiro neste caso? _____

c) Cada criança comerá um pedaço de pizza. Que fração representa cada pedaço da pizza?

d) Que fração representa o total de pedaços que todas as crianças comerão? _____

e) Que fração representa os pedaços que sobrarão da pizza? _____

6- Uma livraria receberá uma encomenda de 8 centenas, 5 dezenas e 5 unidades de livros. Os livros serão arrumados em 5 estantes. Quantos livros ficarão em cada estante?

() 175

() 171

() 35

() 5



UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)

ANO DE ESCOLARIDADE

5º ano

DATA

16ª semana (30/05 a 03/06)

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA TERÇA QUARTA QUINTA SEXTA

CÓDIGO BNCC

EF05LP02/EF05LP03/EF05LP08

LÍNGUA PORTUGUESA



1- Leia o texto abaixo.

Água: uma questão de sobrevivência

Ao mesmo tempo que precisamos evitar a poluição dos mananciais, devemos também economizar a água tratada. Deixar a torneira aberta enquanto escovamos os dentes, nos coloca no rol dos responsáveis. Atitudes de respeito e preservação do meio ambiente, em particular o uso racional da água, podem ser desenvolvidas a partir de atitudes em sala de aula. Monitorar o hidrômetro (medidor do consumo de água), calcular o consumo de água por pessoa e promover campanhas de redução de gasto, são caminhos interessantes para atingirmos tais objetivos.

Qual é o principal assunto desse texto?

- () A importância de atitudes em sala de aula.
- () A poluição do planeta Terra.
- () O monitoramento do hidrômetro.
- () O consumo racional da água.

2- Leia o trecho de um cordel:

[...]

Perguntou: qual o guerreiro
que teve a antiguidade?
respondeu: foi Alexandre
assombro da humanidade
guerreou 22 anos e morreu
na flor da idade[...]

(Leandro Gomes de Barros. *História da donzela Teodora*. Juazeiro do Norte: Tipografia São Francisco. Disponível em: <http://www.dominiopublico.gov.br/download/texto/jn000012.pdf>. Acesso em: 28/12/2018.)

Podemos afirmar que:

- () a palavra **antiguidade** é formada pelo sufixo **-anti**.
- () a palavra **humanidade** é formada pelo prefixo **hu-**.
- () a palavra **guerreiro** deriva da palavra primitiva **gueira**.
- () as palavras **guerreiro** e **guerreou** derivam da palavra primitiva **guerra**.



3- Leia o texto e responda:

Contando

A professora tenta ensinar Matemática ao Joãozinho.

— Se eu te der 4 chocolates hoje e mais 3 amanhã, você vai ficar com... com... com...

E o Joãozinho: — Contente.

a- O humor desse texto está no fato de:

- () a professora repetir uma expressão várias vezes.
- () a professora tentar ensinar matemática ao aluno.
- () o Joãozinho dar uma resposta diferente da esperada.
- () o Joãozinho receber chocolates da professora.

4- Os pares de frases trazem exemplos de polissemias. Explique o sentido das expressões em destaque em cada um deles:

a- Naquela parede havia duas **mãos** de tinta. _____

b- Os cidadãos não podem abrir **mão** de seus direitos. _____

c- Aquela menina é uma **graça**. _____

d- A entrada era **de graça**. _____

e- O **número** 13 é associado à falta de sorte. _____

f- O palhaço apresentou um **número** engraçadíssimo. _____

5- Escreva uma palavra derivada para as palavras abaixo:

a- rico _____ b- pobre _____

c- carro _____ d- casa _____

6- Assinale a alternativa correta em que todas as palavras são derivadas.

- () telhado, chaveiro, água.
- () chaveiro, aguaceiro, ventilador.
- () porta, escadaria, fogo.
- () planta, macarronada, relojoaria.

7- Classifique as palavras grifadas quanto à posição da sílaba tônica: **oxítona**, **paroxítona** ou **proparoxítona**.

Você sabia que o **sábio** **sabia** que o **sabiá** sabia assobiar?

a- você - _____

b- sábio - _____

c- sabiá - _____

d- sabia - _____

UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)

ANO DE ESCOLARIDADE

DATA

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA TERÇA QUARTA QUINTA SEXTA

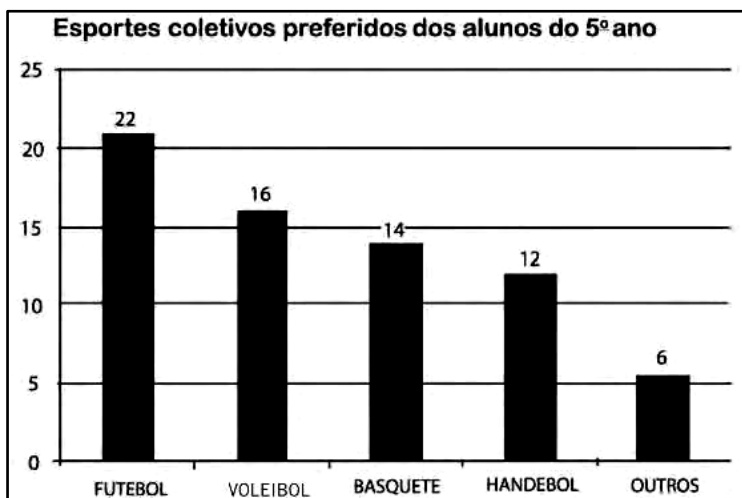
CÓDIGO BNCC

MATEMÁTICA

1- Ditado de frações. Anote as frações que o(a) professor(a) ditará.

<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------



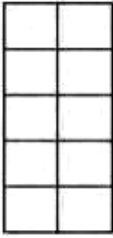
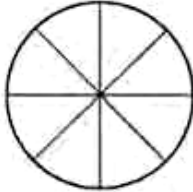
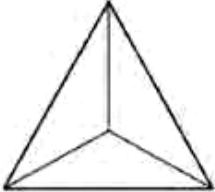
2- Observe o gráfico abaixo e responda ao que se pede.



- a- No total, quantas pessoas votaram nessa pesquisa? _____
- b- Qual foi o esporte mais votado pelos alunos do 5º ano? Quantos alunos votaram nesse esporte? _____
- c- Dos quatro primeiros, qual foi o esporte menos votado pelos alunos do 5º ano? Quantos alunos votaram nesse esporte? _____
- d- O que significa a coluna "outros"? _____

- e- Se você fosse um dos votantes, em qual coluna estaria computado o seu voto? _____

3- Pinte as partes correspondentes.

a) $\frac{2}{5}$	b) $\frac{4}{6}$	c) $\frac{5}{10}$	d) $\frac{6}{8}$	e) $\frac{2}{3}$
				

3- Complete as colunas em branco da tabela com o número de alunos do Ensino Fundamental I de uma escola.

Idade	Meninos	Meninas	Total por ano escolar
1º ano	59	54	
2º ano	50	48	
3º ano	47	46	
4º ano	49	53	
5º ano	48	46	
Total geral			

a- Há mais alunos ou alunas nessa escola? _____

b) Em qual ano escolar o número de meninas supera o de meninos? _____

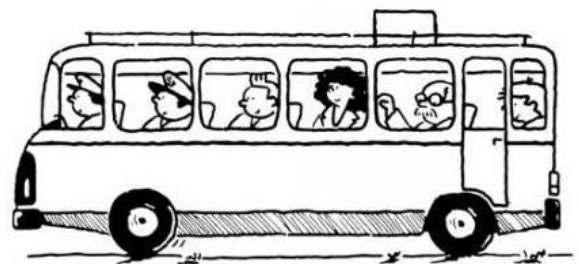
4- Dois ônibus de viagem têm juntos 96 bancos. Apenas 12 estão desocupados. Quantos bancos estão ocupados?

() 104

() 96

() 94

() 84



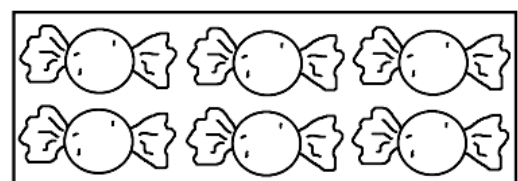
5- A professora Regina comprou 4 caixas de bombons para dar aos seus alunos. Sabendo que cada caixa vem com 18 bombons, quantos bombons Regina tem ao todo?

() 72

() 66

() 52

() 46



UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)

ANO DE ESCOLARIDADE

5º ano

DATA

16ª semana (30/05 a 03/06)

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA

TERÇA

QUARTA

QUINTA

SEXTA

CÓDIGO BNCC

EF05LP02/EF05LP03/EF05LP08

LÍNGUA PORTUGUESA



Leia o texto:

Qualquer vida é muita dentro da floresta

Se a gente olha de cima, parece tudo parado.

Mas por dentro é diferente.

A floresta está sempre em movimento.

Há uma vida dentro dela que se transforma sem parar.

Vem o vento.

Vem a chuva.

Caem as folhas.

E nascem novas folhas.

Das flores saem os frutos.

E os frutos são alimento.

Os pássaros deixam cair as sementes.

Das sementes nascem novas árvores.

As luzes dos vaga-lumes são estrelas na terra.

E com o sol vem o dia.

Esquenta a mata.

Ilumina as folhas.

Tudo tem cor e movimento.

ÍNDIOS TICUNA. Qualquer vida é muita dentro da floresta. In: O livro das árvores. 2. ed. Organização Geral dos Professores Ticuna Bilingues, 1998. p. 48.

1- A ideia central do texto é:

- (A) a chuva na floresta.
- (B) a importância do sol.
- (C) a vida na floresta.
- (D) o movimento das águas.

2- O que diz o trecho: “Esquenta a mata. Ilumina as folhas. Tudo tem cor e movimento.”, acontece porque:

- (A) aparecem estrelas.
- (B) brotam flores.
- (C) chega o sol.
- (D) vem o vento.

3- No trecho “Há uma vida dentro dela que se transforma sem parar.”, a palavra sublinhada refere-se à:

- (A) floresta.
- (B) chuva.
- (C) terra.
- (D) cor.

4- Leia a tirinha:



Observamos na tirinha “Mafalda”, de Quino, que a palavra **cultura** adquiriu uma multiplicidade de sentidos. Essa multiplicidade de sentidos que uma mesma palavra pode apresentar, em diferentes contextos de uso, chama-se:

- () Hiperonímia.
- () Polissemia.
- () Hiperonímia.
- () Ambiguidade.

5- Circule os substantivos primitivos e sublinhe os substantivos derivados.

LIVRO – SAPATO – FERRO – PEDRA – FERREIRO - PADARIA – PEDREIRO – LIVREIRO
 – PÃO – PEDRADA - SAPATEIRO – LIVRARIA

6- Faça um **X** na coluna correspondente com a classificação de cada palavra:

	Oxítone	Paroxítone	Proparoxítone
Possível			
Peru			
Relâmpago			
Surpresa			
Desenho			
Pássaro			
Casamento			

7- Leia a tirinha:



A mensagem dessa tirinha apoia-se no duplo sentido de uma palavra através de um recurso:

- () Balanço – polissemia;
- () Vida – homonímia;
- () Vida – polissemia;
- () Balanço – sinonímia.

UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)

ANO DE ESCOLARIDADE

DATA

NOME:

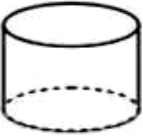
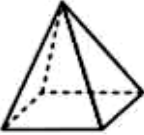
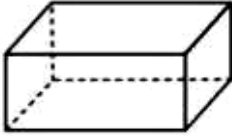
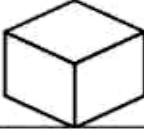
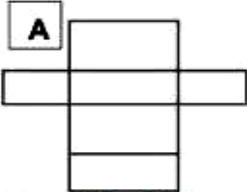
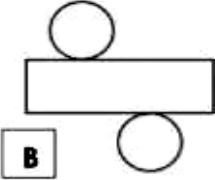
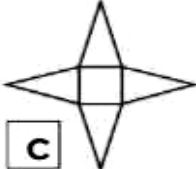
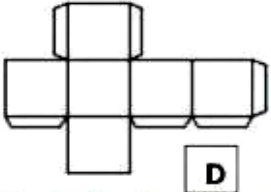
HOJE É?

SEGUNDA TERÇA QUARTA QUINTA SEXTA

CÓDIGO BNCC

MATEMÁTICA

1- Relacione o sólido geométrico a sua planificação.

			
Cilindro	Pirâmide	Paralelepípedo	Cubo
			

Sólido geométrico	Letra da planificação

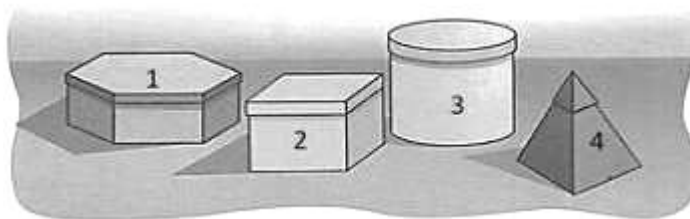
2- Ganhei um lindo sapato que veio dentro desta caixa. Com qual sólido geométrico a caixa se parece?

- () Pirâmide
- () Paralelepípedo
- () Cubo
- () Cone



3- Para guardar seus objetos, Bia gosta de comprar caixas de formatos variados. Bia quer escolher uma caixa com forma arredondada para guardar o chapéu. Qual é a caixa que ela deve escolher?

- () 1
- () 2
- () 3
- () 4

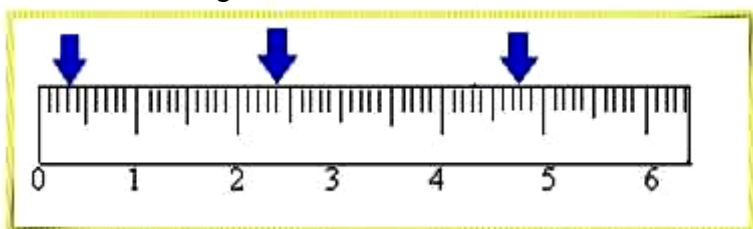


4- Beatriz e seus colegas estão pesquisando o preço de cadernos para o novo curso de desenho que irão fazer. Qual caderno está mais barato? Assinale a resposta correta:

- () Caderno A R\$ 6,75
- () Caderno B R\$ 6,25
- () Caderno C R\$ 6,52
- () Caderno D R\$ 6,09



5- Observe a régua abaixo:



Quais os algarismos as setas estão indicando?

- () 0,4 – 2,4 – 4,8
- () 0,5 – 2,5 – 4,5
- () 0,3 – 2,4 - 4,8
- () 0,3 - 2,5 – 4,6



6- Roberto comprou um novo livro e já começou a lê-lo. O livro possui 5 capítulos e Roberto já está no quarto capítulo.

a) Qual a fração que representa os capítulos lidos por Roberto? Represente-a com desenho.

b) Qual é o denominador e o numerador dessa fração?

c) Como lemos a fração encontrada?
