

PREFEITURA MUNICIPAL DE BOM JESUS DO ITABAPOANA-RJ
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE E LAZER

Atividades Orientadoras



Educação de Jovens e Adultos

FASE I

UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSORA

DATA

2ª SEMANA DE JUNHO

NOME:

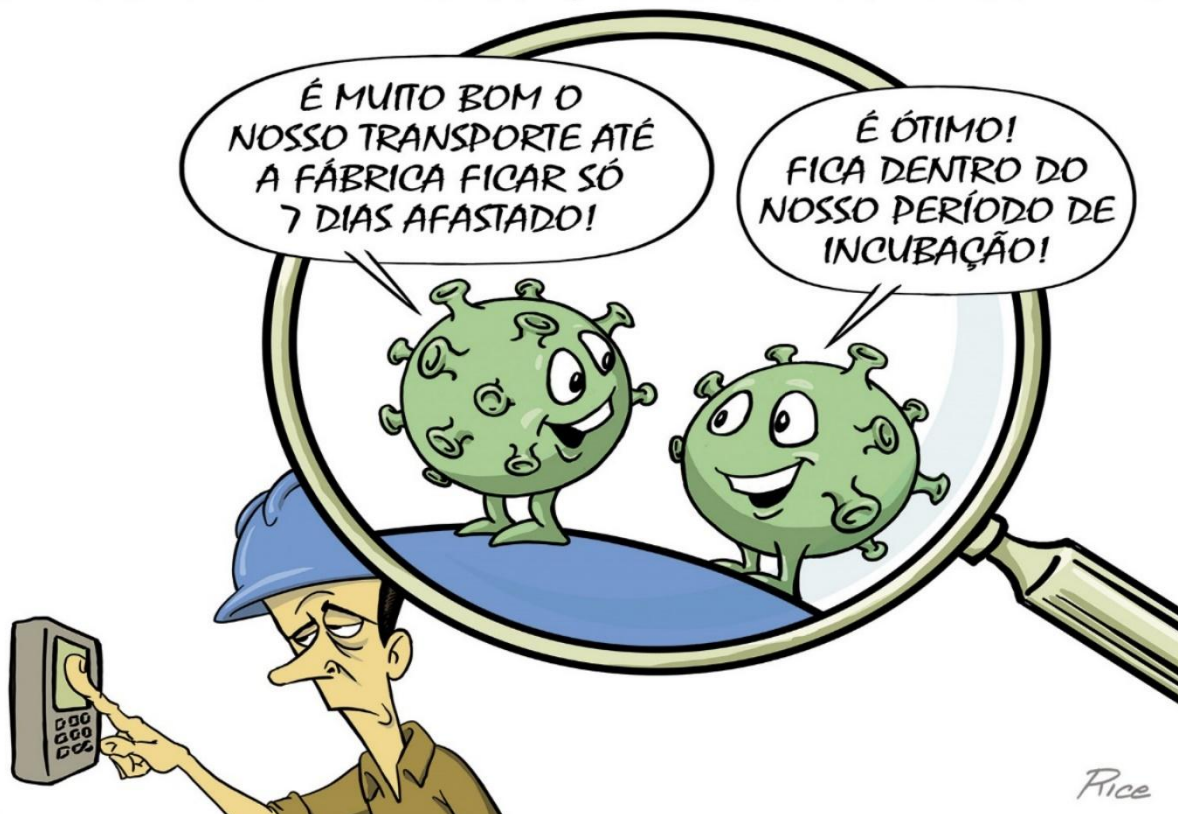
FASE

CÓDIGO BNCC

LP Língua Portuguesa

01 LEIA A CHARGE ABAIXO COM A AJUDA DO SEU PROFESSOR.

GOVERNO REDUZIU PRAZO DE ISOLAMENTO PARA INFECTADOS COM COVID-19 QUE TENHAM SINTOMAS LEVES



02 COMPLETE O QUADRO ABAIXO:

PALAVRAS:	QUANTAS SÍLABAS?	QUANTAS VOGAIS?	QUANTAS CONSOANTES?	SÍLABA MAIS FORTE.
IMUNIZAÇÃO				
INCUBAÇÃO				
REDUÇÃO				

UMA PALAVRA ESTÁ NO **SINGULAR** QUANDO SE FAZ REFERÊNCIA A UMA ÚNICA COISA. POR EXEMPLO: CAVALO, GATO, CANETA... NO CASO DE PALAVRA NO **PLURAL** É QUANDO SE REFERE A DUAS OU MAIS COISAS. POR EXEMPLO: CAVALOS, GATOS, CANETAS...

03 ENCONTRE NO CAÇA-PALAVRAS O **PLURAL** DAS PALAVRAS DO RETÂNGULO.

ISOLAMENTO – INFECTADO – SINTOMA – FÁBRICA – PERÍODO - LEVE

I	S	O	L	A	M	E	N	T	O	S	D
W	I	N	F	E	C	T	A	D	O	S	G
R	T	P	Q	S	I	N	T	O	M	A	S
U	K	C	O	V	I	D	-	1	9	J	N
F	R	I	F	Á	B	R	I	C	A	S	M
P	E	R	Í	O	D	O	S	E	S	K	Ç
G	K	Q	T	R	R	B	L	E	V	E	S

04 MARQUE A OPÇÃO CORRETA DE CADA PALAVRA ABAIXO NO QUADRO.

PALAVRAS	SINGULAR	PLURAL
REMÉDIOS		
SINTOMAS		
INFECÇÃO		
TOSSE		
ISOLAMENTOS		
IMUNIZAÇÃO		
VACINAS		
FEBRE		



05 COMPLETE OS ESPAÇOS EM BRANCO COM O SUBSTANTIVO QUE FORMA CADA FRASE ABAIXO.

A NO CASAMENTO OS _____ CHORARAM.
(PADRINHO/PADRINHOS)

B O _____ FICOU MUITO NERVOSO.
(NOIVO/NOIVOS)

C OS _____ DA NOIVA FICARAM EMOCIONADOS.
(PAI/PAIS)

06 PASSE PARA O PLURAL E ESCOLHA UMA PALAVRA DE CADA LETRA PARA FORMAR UMA FRASE.

A

A BOLA: _____.

O CACHORRO: _____.

O GUARDA: _____.

B

A COLHER: _____.

O VENDEDOR: _____.

O ATOR: _____.

UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSORA

DATA

2ª SEMANA DE JUNHO

NOME:

FASE

I e II

CÓDIGO BNCC

EF04MA13

MA

Matemática

PROVA REAL

PARA SABERMOS SE UMA CONTA ESTÁ CORRETA PODEMOS TIRAR A PROVA REAL.

BASTA USARMOS A OPERAÇÃO INVERSA.

EXEMPLOS:

$$\begin{array}{r} 235 \\ + 123 \\ \hline 358 \end{array}$$

PROVA REAL

$$\begin{array}{r} 358 \\ - 123 \\ \hline 235 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 456 \\ - 121 \\ \hline 335 \end{array}$$

PROVA REAL

$$\begin{array}{r} 335 \\ + 121 \\ \hline 456 \end{array}$$

NA ADIÇÃO, USAMOS A SUBTRAÇÃO. PEGAMOS O TOTAL E SUBTRAÍMOS A 2ª PARCELA. O RESULTADO DEVERÁ SER IGUAL AO VALOR DA 1ª PARCELA.

NA SUBTRAÇÃO USAREMOS A ADIÇÃO. VAMOS PEGAR O RESTO E SOMAR COM O SUBTRAENDO. O RESULTADO DEVE SER IGUAL AO VALOR DO MINUENDO.

TERMOS DA ADIÇÃO

$$\begin{array}{r|l} \text{D} & \text{U} \\ + & \\ 2 & 4 \Rightarrow 1^{\text{a}} \text{ PARCELA} \\ 3 & 2 \Rightarrow 2^{\text{a}} \text{ PARCELA} \\ \hline 5 & 6 \Rightarrow \text{SOMA OU TOTAL} \end{array}$$

TERMOS DA SUBTRAÇÃO

$$\begin{array}{r|l} \text{D} & \text{U} \\ - & \\ 8 & 9 \Rightarrow \text{MINUENDO} \\ 7 & 2 \Rightarrow \text{SUBTRAENDO} \\ \hline 1 & 7 \Rightarrow \text{RESTO OU DIFERENÇA} \end{array}$$

01

RESOLVA OS PROBLEMAS ABAIXO E TIRE A PROVA REAL.

A

BETO ENCONTROU **58** CONCHAS NA PRAIA. ELE DEU **32** DELAS PARA **MARA**. QUANTAS CONCHAS ELE TEM AGORA?

RESOLUÇÃO PROVA REAL

R: _____

B

A ESCOLA DE **MARIANA** DISPUTOU **74** PARTIDAS DE FUTEBOL ESTE ANO. ELA ASSISTIU A **23** JOGOS. QUANTOS JOGOS ELA PERDEU?

RESOLUÇÃO PROVA REAL

R: _____

C

SAMANTA TEM **74** LIVROS E SUA AMIGA **CARLA** TEM **25** LIVROS. QUANTOS LIVROS AS DUAS TÊM JUNTAS?

RESOLUÇÃO PROVA REAL

R: _____

D

JOSÉ RECEBEU POR UM TRABALHO UM PIX DE **576** REAIS. ELE JÁ TINHA NA SUA CONTA POUPANÇA UMA QUANTIA DE **323** REAIS. QUANTO ELE TEM NA SUA CONTA AGORA?

RESOLUÇÃO

PROVA REAL

R: _____



UNIDADE ESCOLAR:

DATA

PROFESSORA

2ª SEMANA DE JUNHO

NOME:

FASE

I e II

CÓDIGO BNCC EF07CI10

CI

Ciências

A IMPORTÂNCIA DA IMUNIZAÇÃO.

O DIA NACIONAL DA **IMUNIZAÇÃO**, COMEMORADO EM **9 DE JUNHO**, É UM LEMBRETE DA **IMPORTÂNCIA DAS VACINAS** E DO APOIO À **SAÚDE COLETIVA**.

POLÊMICA...



A REVOLTA DA VACINA FOI UM MOTIM POPULAR OCORRIDO ENTRE 10 E 16 DE NOVEMBRO DE 1904, NA CIDADE DO RIO DE JANEIRO, ENTÃO CAPITAL DO BRASIL.

CAUSAS: LEI DE VACINAÇÃO OBRIGATÓRIA; INSATISFAÇÃO POPULAR COM OS SERVIÇOS PÚBLICOS.

PERÍODO: 10 A 18 DE NOVEMBRO DE 1904.

LOCAL: RIO DE JANEIRO, RJ.

<https://www.todamateria.com.br>



COM A PANDEMIA DA COVID-19, A **IMPORTÂNCIA DA VACINAÇÃO** SE TORNOU MAIS EVIDENTE NO BRASIL E NO MUNDO. A **IMUNIZAÇÃO** É UMA DAS PRINCIPAIS FORMAS DE PREVENIR DOENÇAS. POR MEIO DELA, O CORPO FICA PROTEGIDO DE VÍRUS E BACTÉRIAS QUE AFETAM SERIAMENTE O SER HUMANO, PODENDO LEVAR À MORTE.



<https://topclinicas.com.br/como-as-vacinas-sao-criadas/>

01 MARQUE A ALTERNATIVA CORRETA.

A QUAL É A IMPORTÂNCIA DAS **CAMPANHAS NACIONAIS DE VACINAÇÃO** PARA A SAÚDE DA POPULAÇÃO?

- PARA FAZER EXAMES.
- CONSCIENTIZAR AS PESSOAS SOBRE A IMPORTÂNCIA DAS VACINAS.
- UM DIA PARA REUNIR OS AGENTES COMUNITÁRIOS.



B O **CARTÃO DE VACINAÇÃO** REGISTRA AS VACINAS JÁ TOMADAS.

POR QUE É IMPORTANTE FAZER O REGISTRO DE TODAS AS VACINAS TOMADAS?

- () PARA AS PESSOAS NÃO SE ESQUECEREM DE TOMAR AS PRÓXIMAS VACINAS E NEM TOMAREM DUAS VEZES A MESMA.
- () PARA COMPLETAR ENCHENDO TODA CARTEIRINHA.
- () PARA CONHECER OS NOMES DAS VACINAS.

CARTÃO DE VACINAÇÃO			
NOME DO ANIMAL		ESPÉCIE	
SEXO	RAÇA	DATA DE NASCIMENTO	
RESPONSÁVEL		TELEFONE	
Lote	Cód	Nome	Reg. Prof.
CONTRA SARAMPO/RUBEOLA		Influenza Pandêmica	
FEBRE AMARELA		Influenza (gripa)	

C COMO A **VACINAÇÃO** CONTRIBUI PARA A SAÚDE HUMANA?

- () VACINA NÃO É IMPORTANTE, POR ISSO NÃO CONTRIBUI.
- () SERVE PARA ACABAR COM AS DORES NOS JOELHOS E OMBROS.
- () PREPARA O NOSSO SISTEMA DE DEFESA PARA COMBATER POSSÍVEIS AGENTES INFECCIOSOS.

ASSISTIR O VÍDEO SOBRE A IMPORTÂNCIA DAS VACINAS, ACESSANDO O LINK

ABAIXO. <https://www.youtube.com/watch?v=Spf1OC9ceWE>



UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSORA

DATA

2ª SEMANA DE JUNHO

NOME:

FASE

CÓDIGO BNCC

GE

Geografia

REPRESENTAÇÃO DO ESPAÇO GEOGRÁFICO

EXISTEM DIVERSAS FORMAS DE SE REPRESENTAR O **ESPAÇO GEOGRÁFICO**, SEJA POR MEIO DE **PLANTAS**, FOTOGRAFIAS, **MAQUETES**, **MAPAS**, ENTRE OUTROS. A CIÊNCIA RESPONSÁVEL PELA REPRESENTAÇÃO GRÁFICA DO ESPAÇO GEOGRÁFICO, TENDO COMO PRODUTO FINAL O MAPA, É A **CARTOGRAFIA**.

01

OBSERVE A **PLANTA** DESSA SALA DE AULA.



A

QUAIS OS OBJETOS REPRESENTADOS NESSA PLANTA?

02

OBSERVE A **MAQUETE** E RESPONDA.

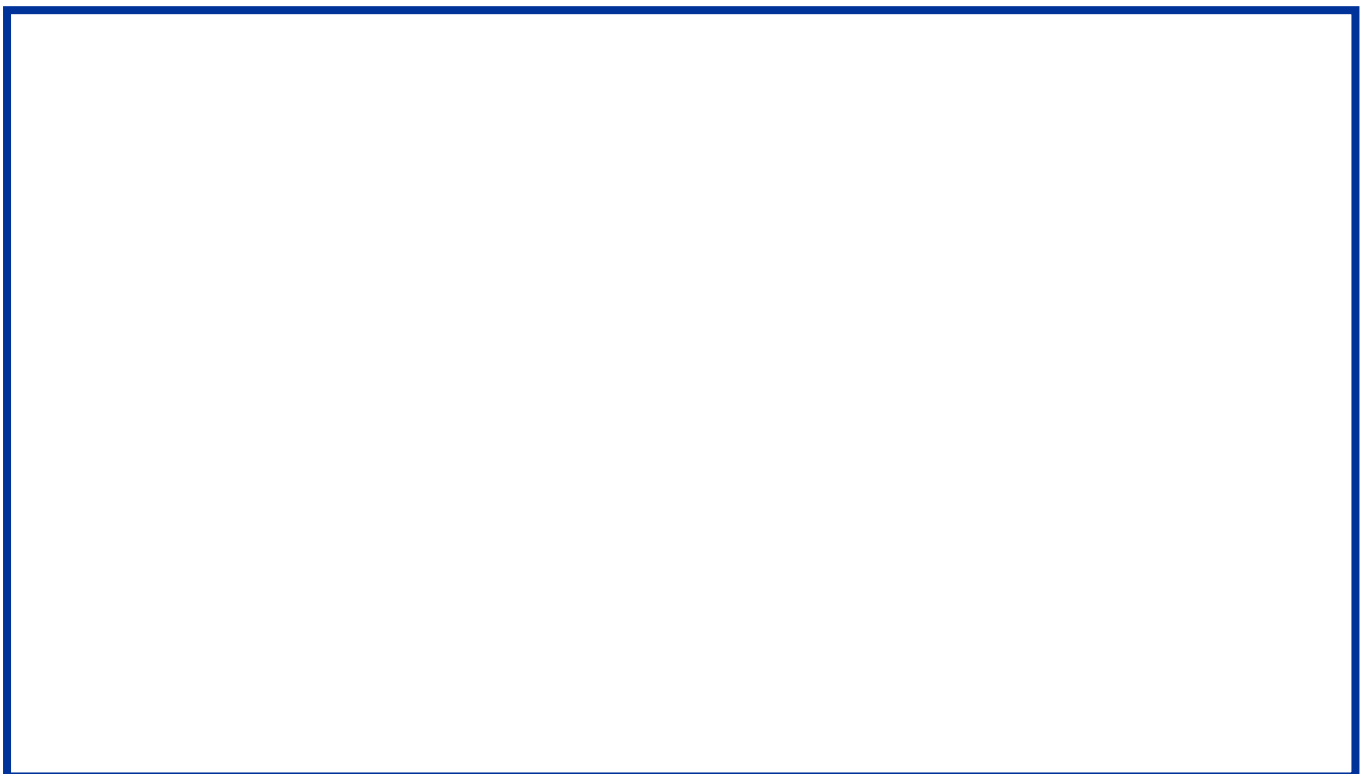


A QUANTAS RUAS OS ALUNOS PRECISAM ATRAVESSAR PARA IR DA ESCOLA À BIBLIOTECA A PÉ E PELO CAMINHO MAIS CURTO?

() UMA () DUAS () TRÊS () QUATRO

03

USE A CRIATIVIDADE E CONSTRUA UM **MAPA**, UTILIZANDO OS CONHECIMENTOS DA SUA LOCALIDADE (CIDADE/BAIRRO/DISTRITO).





UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSORA

DATA

NOME:

FASE

CÓDIGO BNCC

ER

Ensino Religioso

AMOR AO PRÓXIMO



COMO AMAR AO PRÓXIMO COMO A NÓS MESMOS? O QUE É AMOR?

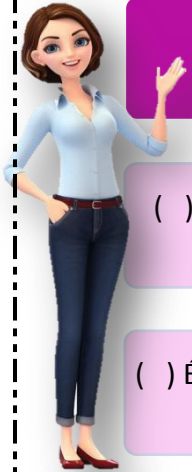
O AMOR É A ENERGIA QUE MOVE A VIDA. É O AMOR QUE NOS UNE E QUE NOS AJUDA A VIVER EM HARMONIA. TODO O BEM QUE QUER PARA SI PRÓPRIO, DEVE QUERER TAMBÉM PARA SEU PRÓXIMO. ISSO É AMOR, É AGIR PARA QUE O MUNDO SEJA UM LUGAR MELHOR. RESPEITAR A LIBERDADE E INDIVIDUALIDADE DE TODOS. É UMA FORMA DE AMOR AO PRÓXIMO.

O MUNDO ESTÁ CADA VEZ MAIS DOENTE E SOMENTE O AMOR É CAPAZ DE CURÁ-LO.

KATIA TEIXEIRA

ATIVIDADE

01 ESTAMOS VIVENDO UM MOMENTO EM QUE O AMOR É FUNDAMENTAL, POIS SÓ PODEREMOS RESPEITAR A VIDA DO OUTRO SE SOUBERMOS REALMENTE AMAR. MARQUE COM UM X A RESPOSTA CERTA DAS QUESTÕES ABAIXO.



O QUE É SE AMAR?

É O SENTIMENTO QUE AS PESSOAS TÊM POR SI MESMAS.

É O SENTIMENTO QUE AS PESSOAS POSSUI PELOS PAIS.

O QUE É AMAR AO PRÓXIMO?

É AJUDAR OS PARENTES MAIS PRÓXIMOS.

É AJUDAR O OUTRO SEM DESEJAR NADA EM TROCA, É UM ATO DE COMPAIXÃO E EMPATIA.

02 RESPONDA AS QUESTÕES ORALMENTE, EXPRESSANDO SUA OPINIÃO.

A QUEM DEVEMOS AMAR, OU SEJA, QUEM É O NOSSO PRÓXIMO?

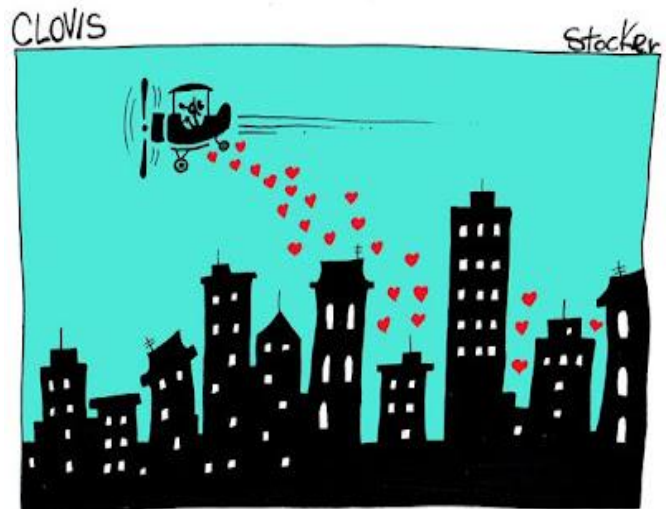


TODOS SABEM QUE AMAR A HUMANIDADE TODA É MUITO DIFÍCIL PARA NÓS, QUE AINDA NÃO SOMOS MUITO EVOLUÍDOS. O QUE FAZER QUANTO A ISSO?

COMO GOSTAR DE UMA PESSOA MUITO DIFERENTE DE NÓS E CHEIA DE DEFEITOS? POR QUE E PARA QUE DEVEMOS AMAR AS PESSOAS?

03 EM PALAVRAS, O QUE CADA CORAÇÃO DESTES JOGADOS PELO AVIÃO PODERIA MANDAR PARA A HUMANIDADE? ESCREVA NOS RETÂNGULOS.

Five empty rectangular boxes for writing, each with a small red heart icon at the top right corner.



04 ENCONTRE NO DIAGRAMA AS PALAVRAS QUE ESTÃO DENTRO DO RETÂNGULO.

C	A	R	I	D	A	D	E	B	N	O	L
V	I	Y	N	G	E	I	P	O	B	H	E
R	E	S	P	E	I	T	O	N	L	B	A
M	T	D	E	U	F	W	Q	D	Z	C	L
T	E	R	N	U	R	A	B	A	N	M	D
B	N	K	O	P	M	B	K	D	R	T	A
U	N	I	Ã	O	B	U	R	E	A	M	D
B	T	D	Q	S	O	P	N	L	M	Ç	E
H	U	M	I	L	D	A	D	E	O	C	V
B	U	M	O	P	E	Q	Y	U	R	O	Z
O	B	E	D	I	Ê	N	C	I	A	X	W

CARIDADE- RESPEITO- TERNURA-
UNIÃO- HUMILDADE-OBEDIÊNCIA-
AMOR- BONDADE- LEALDADE

