

**PREFEITURA MUNICIPAL DE BOM JESUS DO ITABAPOANA-RJ**  
**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE E LAZER**

# **Atividades Orientadoras**



## **Educação de Jovens e Adultos**

### **FASE V**

UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSORA

DATA

NOME:

FASE **IV e V**

CÓDIGO BNCC EF15LP16 e EF05LP32

**LP**

## Língua Portuguesa



Faltavam apenas alguns dias para as festanças de São João. Nicota, uma catita jequinha e Zezinho um garboso caipirinha, planejavam os últimos detalhes da decoração do arraial com balões coloridos, lanterninhas cintilantes, bandeirinhas multicores, mastros e crepitantes fogueiras.

Repentinamente, viram no céu estrelado, um grande balão ornado de grandes fitas, deslizando no alto, com sua luzinha vermelha e brilhante. Com o vento frio e forte o balão inclinava-se dando a todos que o observavam, a impressão de que em pouco tempo estaria todo queimado.

O balão passou sobre umas árvores copadas e frondosas e sumiu. De repente, aqueles que o acompanhavam com o olhar, viram apenas chamas vermelhas se erguendo. Deduziram que um enorme incêndio começava e, pela direção, devia ser o frágil paiol do Senhor Clarindo que pegava fogo.

Foi um tremendo rebuliço em toda a vizinhança. As pessoas aproximaram-se para ajudar, carregando baldes, bacias, latas e jarros d' água, mas o fogaréu devorou tudo.

O chão, que antes era todo coberto por uma grama verdinha e macia, ficou cheio de brasas e o ar levava as cinzas e a fumaça.

Esse fato deixou o Senhor Clarindo desolado, pensando, mas ao lembrar-se de que o depósito de milho, por sorte não tinha sido atingido, sentiu-se mais conformado e disse:

- Não adianta proibir soltar balões, pois muitas pessoas sem juízo e sem coração continuam a praticar esse crime, principalmente no mês das alegres e divertidas festas juninas.

## INTERPRETAÇÃO DE TEXTO



01 Quais são os personagens do texto?

02 Qual o assunto principal do texto?

03 O que provocou a queda do balão?

04 O que restou do terrível incêndio?

05 Por que o mês de junho é considerado perigoso?

06 Numere os fatos de 1 a 5 de acordo com o texto.

- O chão ficou coberto de brasa.
- Faltavam alguns dias para a festa.
- O balão deslizou no ar e foi para o paiol do senhor Clarindo.
- De repente, um balão enfeitado aparece no céu.
- Senhor Clarindo disse que ainda há pessoas que soltam balões, desrespeitando as leis.

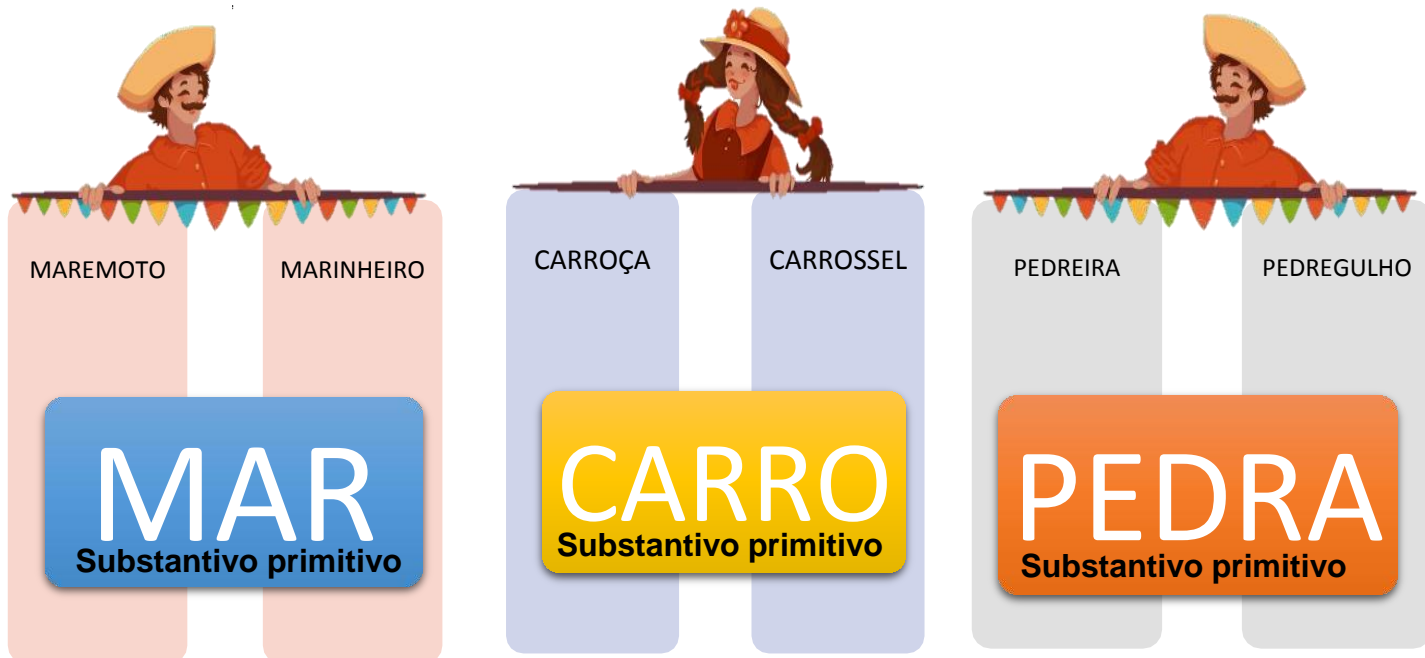




# SUBSTANTIVO PRIMITIVO E DERIVADO

O **substantivo primitivo** é aquele que dá origem a outros substantivos.

Se o substantivo primitivo é o original (o primeiro), então o **substantivo derivado** é aquele que deriva do primitivo, isto é, ele provém do substantivo primitivo.



## ATIVIDADE

07 Cruzadinha dos substantivos derivados.

- milharal
- ensopado
- açucarado
- sapateiro
- discoteca
- indígena
- peixaria

08

Assinale a alternativa correta em que todos os substantivos são derivados.

- |                          |          |           |            |
|--------------------------|----------|-----------|------------|
| <input type="checkbox"/> | telhado  | chaveiro  | água       |
| <input type="checkbox"/> | chaveiro | aguaceiro | ventilador |
| <input type="checkbox"/> | porta    | escadaria | fogo       |
| <input type="checkbox"/> | planta   | livraria  | relojoaria |



09 Ligue os substantivos primitivos com seus substantivos derivados.

cadeira  
vento  
gelo  
agulha  
grama  
caixa

gramado  
caixote  
cadeirante  
ventilador  
gelado  
agulhada

10

Escreva substantivos derivados dos substantivos primitivos abaixo.

\_\_\_\_\_

**A**  
BANANA

\_\_\_\_\_

**B**  
FOGO

\_\_\_\_\_

**C**  
FLOR

\_\_\_\_\_

**D**  
LIVRO



UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSORA  DATA

NOME:

FASE **IV e V** CÓDIGO BNCC EF05MA24, EF03MA24 e EF04MA04

**MA**

## Matemática

Observe a tabela de preços de algumas guloseimas típicas da festa junina da EJA.

**01** Dona Mariana levou R\$ 5,00 para gastar na festa. O que ela pode comprar com essa quantia?

**02** Senhor Vitor comprou uma água, uma fatia de bolo e um cachorro-quente. Quanto ele gastou?

**03** Senhor Vitor pagou sua conta com uma cédula de R\$ 20,00. Quanto ele recebeu de troco?

**05** Escreva por extenso a quantia que o senhor Vitor tinha.

**FESTA JUNINA DA EJA**

**TABELA DE PREÇOS**





**PRA "CUMER"**

Milho Verde	R\$2,00
Cachorro Quente	R\$5,00
Pastel	R\$3,00
Salsichão	R\$4,00
Caldo Verde	R\$5,00
Salgadinho	R\$3,00
Canjica	R\$5,00
Bolo	R\$3,00
Cocada	R\$3,00
Pamonha	R\$4,00

**PRA BEBER**

Água	R\$5,00
Refrigerante	R\$6,00
Cerveja	R\$6,00
Vinho	R\$8,00

**04** Senhor Vitor ainda tinha no bolso uma cédula de R\$ 50,00. Quanto tinha o senhor Vitor antes de gastar seu dinheiro na festa?

06 Claudia comprou dois pastéis e dois refrigerantes. Quanto ela gastou? Ela pagou com uma cédula de R\$ 50,00. Quanto ela recebeu de troco?

07 O gráfico abaixo se refere às comidas mais vendidas na festa junina da EJA. Observe e depois responda as questões a seguir.



08 Qual foi a comida mais vendida?

09 Qual foi a comida menos vendida?

10 Houve alguma comida com a mesma quantidade de vendas? Se sim, qual?

11 Quantos cachorros-quentes foram vendidos a mais que pastel?

12 Efetue as multiplicações.

A  $2103$

$\times 3$

B  $1036$

$\times 2$

C  $9238$

$\times 3$

D  $5677$

$\times 2$

UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSORA

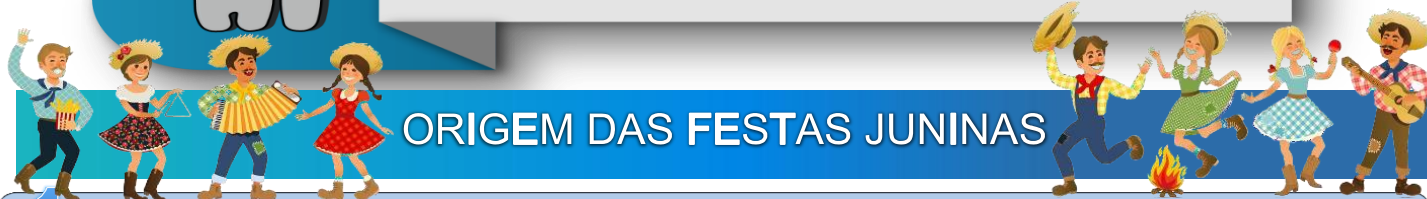
DATA

NOME:

FASE **IV e V**

CÓDIGO BNCC

# História



## ORIGEM DAS FESTAS JUNINAS

**1** Existem duas explicações para o termo festa junina. A primeira explica que surgiu em função das festividades ocorridas durante o mês de junho.

**2** Outra versão diz que esta festa tem origem em países católicos da Europa e, portanto, seriam em homenagem a São João. No princípio, a festa era chamada de Joanina.

**3** De acordo com historiadores, esta festividade foi trazida para o Brasil pelos portugueses, ainda durante o período colonial (época em que o Brasil foi colonizado e governado por Portugal).

**4** Nesta época, havia uma grande influência de elementos culturais portugueses, chineses, espanhóis e franceses. Da França veio a dança marcada, característica típica das danças nobres e que, no Brasil, influenciou muito as típicas quadrilhas.

**5** Já a tradição de soltar fogos de artifício veio da China, região de onde teria surgido a manipulação da pólvora para a fabricação de fogos. Da península Ibérica teria vindo a dança de fitas, muito comum em Portugal e na Espanha.

**6** Todos estes elementos culturais foram com o passar do tempo, misturando-se aos aspectos culturais dos brasileiros (indígenas, afro-brasileiros e imigrantes europeus) nas diversas regiões do país, tomando características particulares em cada uma delas.



## ATIVIDADE



01 Escreva as duas explicações sobre a origem das festas juninas.

02 De onde veio a tradição de soltar fogos em época de festas juninas?

03 Na sua opinião, as Festas Juninas são comemoradas em todo Brasil ou não? Justifique sua resposta.

04 As festas juninas, além de alegrar um povo, elas também representam uma importante fonte econômica. Na sua opinião, de que forma as festas juninas contribuem para o favorecimento econômico de uma região?

05 De que país veio a dança típica das Festas Juninas?

Encontre as palavras referentes às Festas Juninas no diagrama.

B	A	R	R	A	C	A	S	V	T	R	G	A	S	A	N	F	O
Q	A	M	E	N	D	O	I	M	A	P	C	N	P	A	M	L	M
S	D	N	C	X	E	S	M	H	M	I	H	O	F	O	G	U	N
Q	U	A	D	R	I	L	H	A	E	P	U	F	D	R	S	B	A
U	H	J	V	E	M	I	K	L	N	O	T	N	H	J	L	M	C
A	C	O	H	L	I	M	V	B	T	C	R	A	X	R	A	S	I
S	G	U	E	I	A	R	G	O	L	A	A	S	F	G	I	Y	A
O	B	R	A	R	F	G	I	U	O	J	S	E	C	L	R	U	C
T	J	K	L	N	M	B	V	N	L	R	C	L	H	Ç	A	J	I
N	C	H	Á	P	I	L	D	C	H	U	R	R	A	S	C	O	J
A	R	I	E	U	G	O	F	B	Ç	A	O	F	P	N	S	L	N
S	M	N	H	A	S	D	U	I	É	G	S	U	É	J	E	Ç	A
N	H	N	G	I	C	A	R	F	U	G	L	H	U	K	P	N	C

