

PREFEITURA MUNICIPAL DE BOM JESUS DO ITABAPOANA-RJ
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE E LAZER

Atividades Orientadoras



Educação de Jovens e Adultos

FASE II



UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSORA

DATA

4ª SEMANA MAIO.

NOME:

FASE

CÓDIGO BNCC

LP

Língua Portuguesa

01 ESCREVA O SEU NOME COMPLETO.

02 CIRCULE AS VOGAIS NO ALFABETO ABAIXO.

A B C D E F G
H I J K L M N
O P Q R S T
U V W X Y Z

03 COMPLETE O ALFABETO COM AS LETRAS QUE FALTAM.

A, B, C, _____, E, F, _____, H, I, _____, K, _____, M, N, O, _____,

Q, R, _____, T, U, _____, W, _____, Y, _____.

04

LEIA O POEMA.

BOLA DE GUDE

A MAIOR BOLA DO MUNDO
É DE FOGO E CHAMA SOL,
A BOLA MAIS CONHECIDA
É A DE JOGAR FUTEBOL.

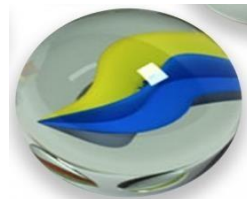
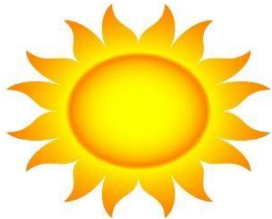
CERTA BOLA COLORIDA
JOGAR BEM EU NUNCA PUDE,
É DE VIDRO ESSA BANDIDA
E CHAMA BOLA DE GUDE.



Ricardo Azevedo

A

CIRCULE A MAIOR BOLA DO MUNDO, SEGUNDO O AUTOR DO POEMA.



B

MARQUE COM UM X A BOLA MAIS CONHECIDA, SEGUNDO O AUTOR DO POEMA.

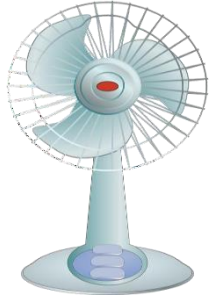
() BOLA DE GUDE () BOLA DE FUTEBOL () O SOL

C

NO POEMA, O AUTOR DIZ QUE NUNCA PÔDE JOGAR BEM UM TIPO DE BOLA. FAÇA UM X NO QUADRO DA RESPOSTA CORRETA.

COMO É ESSA BOLA?	DO QUE É FEITA?	COMO SE CHAMA?
COLORIDA	DE COURO	BOLA DE GUDE
INCOLOR	DE VIDRO	BOLA DE FUTEBOL
AZUL	DE BORRACHA	BOLA DE VÔLEI

05 COMPLETE AS PALAVRAS COM V OU F. DEPOIS ESCREVA OS NOMES EMBAIXO E CIRCULE A SÍLABA MAIS FORTE DE CADA UMA.



___ACA

___ENTILADOR

___OGÃO

___IOLÃO

06 CIRCULE AS SÍLABAS TÔNICAS (FORTES) DAS PALAVRAS ABAIXO.

A MA RE LO MA GRI NHA

CA PI TÃO A MEN DO IM

MA RA CU JÁ TÉR MI CA

ÁR VO RE A BA CA XI

PA CÍ FI CO BI SA VÓ

RO BER TA ES TÔ MA GO

A BÓ BO RA RO DA PÉ

ES TRE LA HO RI ZON TE

UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSORA

DATA

4ª SEMANA MAIO.

NOME:

FASE

CÓDIGO BNCC

MA

MATEMÁTICA



ATIVIDADE

01 COMPLETE COM OS NÚMEROS QUE ESTÃO FALTANDO.



<input type="text"/>	17	<input type="text"/>
----------------------	----	----------------------

14	<input type="text"/>	16
----	----------------------	----

<input type="text"/>	10	<input type="text"/>
----------------------	----	----------------------

9	<input type="text"/>	11
---	----------------------	----

18	<input type="text"/>	20
----	----------------------	----

<input type="text"/>	13	<input type="text"/>
----------------------	----	----------------------

<input type="text"/>	19	<input type="text"/>
----------------------	----	----------------------

<input type="text"/>	5	<input type="text"/>
----------------------	---	----------------------

<input type="text"/>	18	<input type="text"/>
----------------------	----	----------------------

8	<input type="text"/>	10
---	----------------------	----

<input type="text"/>	15	<input type="text"/>
----------------------	----	----------------------

10	<input type="text"/>	12
----	----------------------	----

<input type="text"/>	16	<input type="text"/>
----------------------	----	----------------------

12	<input type="text"/>	14
----	----------------------	----

7	<input type="text"/>	9
---	----------------------	---

17	<input type="text"/>	19
----	----------------------	----

<input type="text"/>	13	<input type="text"/>
----------------------	----	----------------------

<input type="text"/>	19	<input type="text"/>
----------------------	----	----------------------

15	<input type="text"/>	17
----	----------------------	----

<input type="text"/>	6	<input type="text"/>
----------------------	---	----------------------

16	<input type="text"/>	18
----	----------------------	----

<input type="text"/>	11	<input type="text"/>
----------------------	----	----------------------

<input type="text"/>	18	<input type="text"/>
----------------------	----	----------------------

<input type="text"/>	14	<input type="text"/>
----------------------	----	----------------------

02

COMPLETE AS ADIÇÕES E MULTIPLICAÇÕES ABAIXO.



$$3 + 3 = \square$$

$$\square \times \square = \square$$



$$4 + 4 = \square$$

$$\square \times \square = \square$$

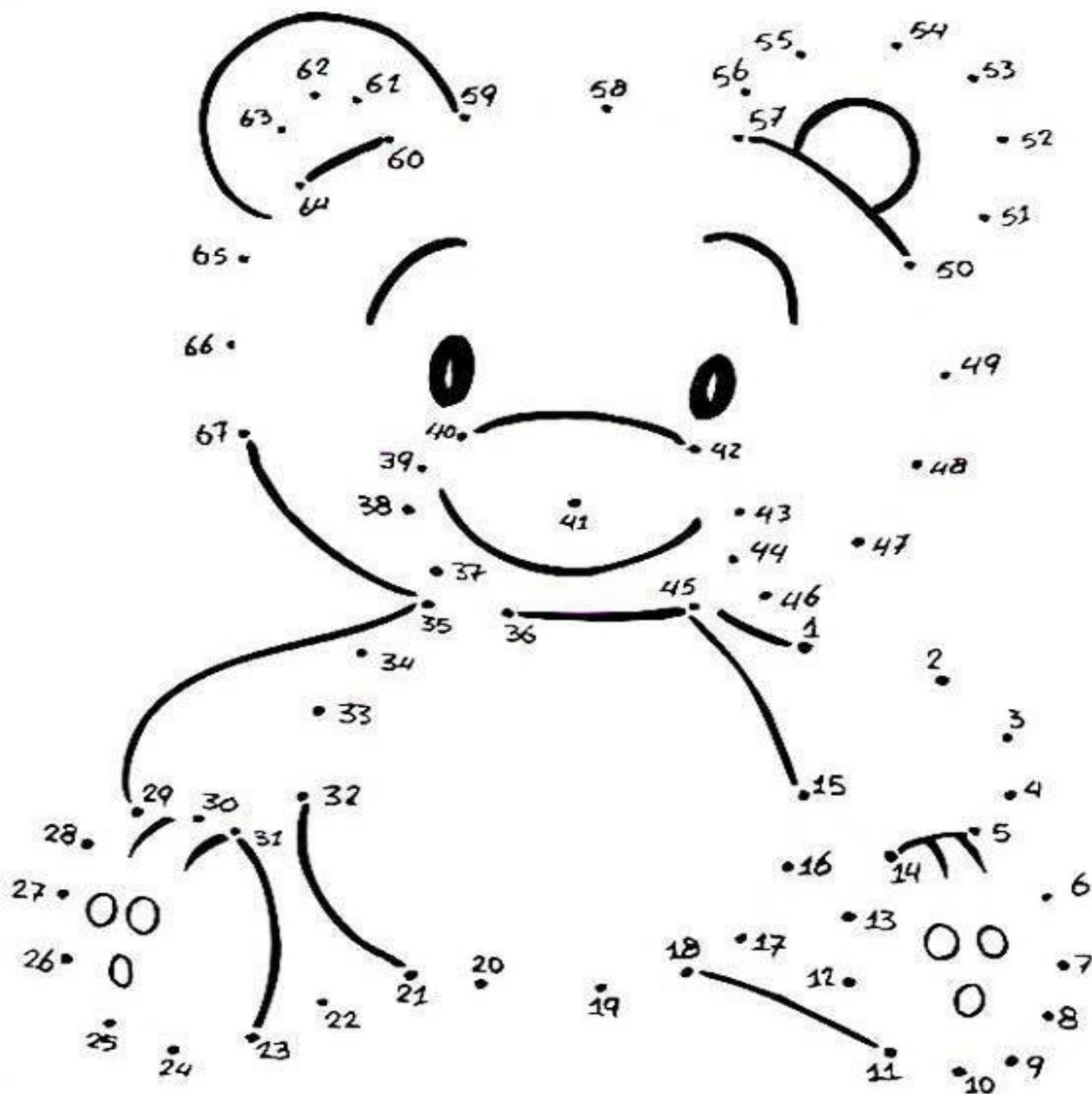


$$5 + 5 + 5 = \square$$

$$\square \times \square = \square$$

03

LIGUE OS PONTOS E COMPLETE A SEQUÊNCIA NUMÉRICA DE 1 A 67, ATÉ FORMAR O DESENHO.





UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSORA DATA

NOME:

FASE CÓDIGO BNCC

LP

LÍNGUA PORTUGUESA



01 LEIA O TEXTO COM A AJUDA DO PROFESSOR E PINTE DE **AMARELO** OS SINAIS DE PONTUAÇÃO.

PONTUAÇÃO SERVE PARA ORGANIZAR E DAR FLUIDEZ A UM TEXTO.

UM DOS SINAIS MAIS IMPORTANTES É A VÍRGULA. ELA INDICA UMA PEQUENA PAUSA NA FALA E NATURALMENTE, NA ESCRITA.

O PONTO E VÍRGULA, NO PORTUGUÊS, FUNCIONA MAIS COMO PONTO DO QUE COMO VÍRGULA, SEGUNDO **VICENTE SANTOS**. “NA INCERTEZA, NA DÚVIDA, O ALUNO OPTA PELO PONTO. É MUITO NORMAL O USO APÓS ALGUMAS VÍRGULAS OU QUANDO PERCEBO QUE HÁ IDEIAS COMPOSTAS”. AINDA HÁ OUTROS SINAIS, COMO, POR EXEMPLO, O DE EXCLAMAÇÃO. NUM TEXTO ESCRITO, É POSSÍVEL COLOCAR A EMOÇÃO, O ENTUSIASMO, A SURPRESA. ESSA É A HORA DA EXCLAMAÇÃO. FELICIDADES! PARABÉNS! QUE HORROR!

NA HORA EM QUE SE VAI CITAR ALGUÉM, É PRECISO USAR DOIS PONTOS. “JÁ AFIRMARA RUI BARBOSA: A PÁTRIA NÃO É NINGUÉM, SÃO TODOS”.

PROFESSOR VICENTE SANTOS.

<https://g1.globo.com/pernambuco/vestibular-e-educacao/noticia/2013/09/pontuacao-serve-para-organizar-e-dar-fluidez-um-texto.html>

02 JÁ SABEMOS QUE OS SINAIS DE PONTUAÇÃO NOS AJUDAM A COMPREENDER MELHOR O TEXTO. LIGUE OS SINAIS DE PONTUAÇÃO À SUA FUNÇÃO.

PONTO FINAL (.)

INDICA ADMIRAÇÃO,
ALEGRIA, SURPRESA
OU ESPANTO.

PONTO DE
EXCLAMAÇÃO (!)

INDICA QUE A FRASE
TERMINOU.

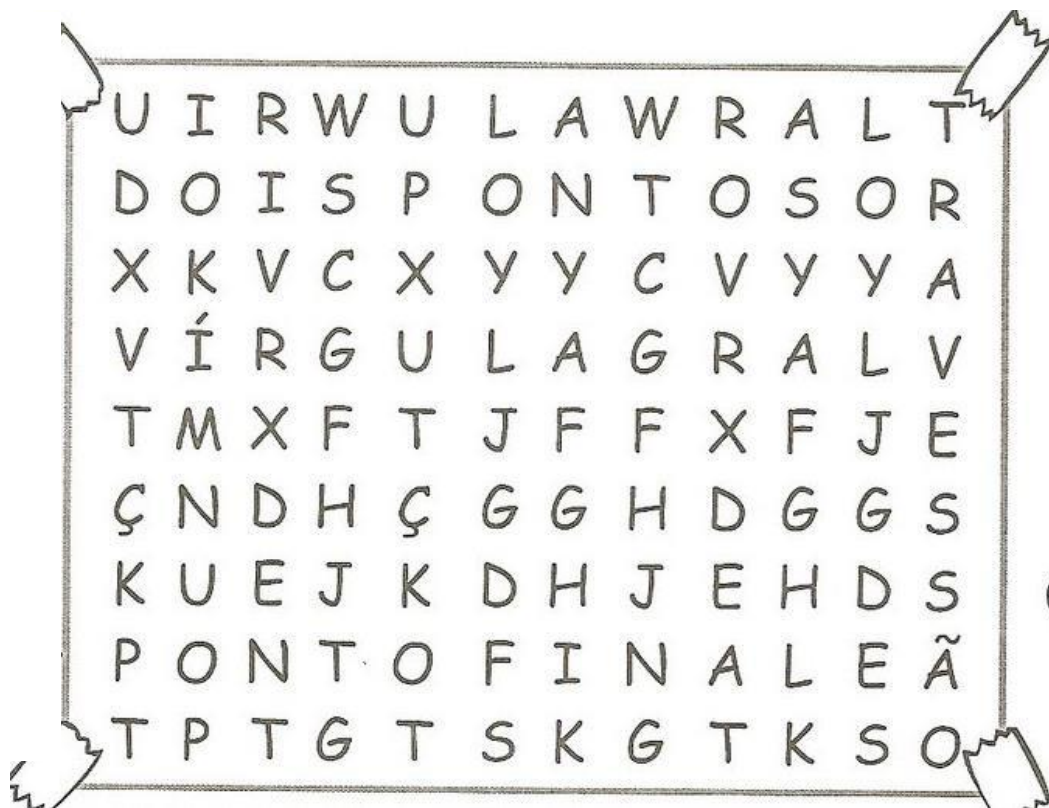
PONTO DE
INTERROGAÇÃO
(?)

INDICA UMA PEQUENA
PAUSA À LEITURA E
TAMBÉM SERVE PARA
SEPARAR PALAVRAS.

VÍRGULA (,)

INDICA QUE ESTÁ
FAZENDO UMA
PERGUNTA.

03 ENCONTRE NO DIAGRAMA ABAIXO **QUATRO** NOMES DE SINAIS DE PONTUAÇÃO.





UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSORA

DATA

4ª SEMANA MAIO.

NOME:

FASE

CÓDIGO BNCC

MA

MATEMÁTICA



01

OBSERVE AS MOEDAS QUE BERNARDO JUNTOU EM 1 SEMANA.



A

ELE TROCOU ESSAS MOEDAS POR 1 ÚNICA NOTA. QUAL FOI ESSA NOTA?



()



()



()



()

02 TIAGO FOI À LOJA DE ELETRODOMÉSTICOS, COMPROU UMA BATEDEIRA E PAGOU COM DUAS NOTAS DE



OBSERVE OS VALORES DOS ELETRODOMÉSTICOS E RESPONDA:



SECADOR DE CABELO R\$ 200,00	CHURRASQUEIRA R\$ 350,00	BATEDEIRA R\$ 280,00	FERRO DE PASSAR R\$ 200,00
---------------------------------	-----------------------------	-------------------------	-------------------------------

A TIAGO RECEBEU TROCO?

() SIM () NÃO

B DE QUANTO FOI O TROCO DE TIAGO?

() R\$ 200,00 () R\$ 120,00 () R\$ 280,00

C SE TIAGO TIVESSE ESCOLHIDO O SECADOR DE CABELO E O FERRO DE PASSAR, DARIA PARA ELE PAGAR?

() SIM () NÃO

SOBRARIA TROCO?

() SIM () NÃO

D QUAL ELETRODOMÉSTICO TIAGO PODERIA COMPRAR PARA TER 50 REAIS DE TROCO?

() SECADOR DE CABELO () CHURRASQUEIRA () BATEDEIRA

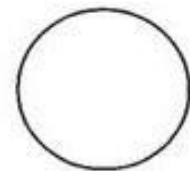
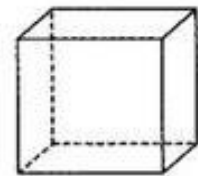
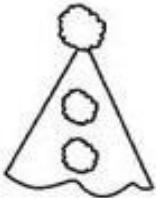
E QUAL O ELETRODOMÉSTICO MAIS CARO?

() SECADOR DE CABELO () CHURRASQUEIRA () BATEDEIRA

03

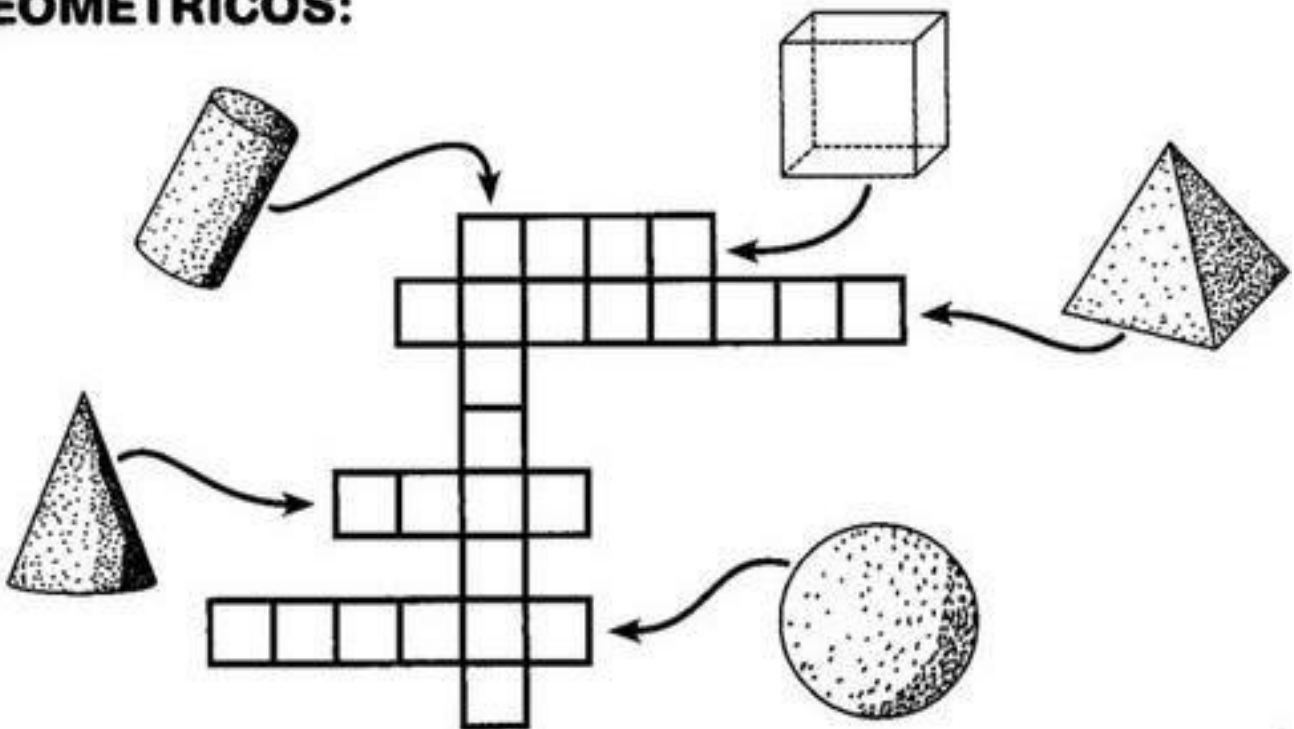
LIGUE OS DESENHOS AOS SÓLIDOS CORRESPONDENTES:

CORRESPONDENTES:



04 COMPLETE A CRUZADINHA SOBRE OS SÓLIDOS GEOMÉTRICOS.

GEOMETRICOS:





UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSORA

DATA

4ª SEMANA MAIO.

NOME:

FASE

CÓDIGO BNCC

LP

LÍNGUA PORTUGUESA



01

LEIA O POEMA COM AJUDA DO PROFESSOR E PINTE OS SINAIS DE PONTUAÇÃO.

POEMA LEILÃO DE JARDIM

QUEM ME COMPRA UM JARDIM COM FLORES?

BORBOLETAS DE MUITAS CORES,
LAVADEIRAS E PASSARINHOS,
OVOS VERDES E AZUIS NOS NINHOS?

QUEM ME COMPRA ESTE CARACOL?
QUEM ME COMPRA UM RAIOS DE SOL?
UM LAGARTO ENTRE O MURO E A HERA,
UMA ESTÁTUA DA PRIMAVERA?

QUEM ME COMPRA ESTE FORMIGUEIRO?
E ESTE SAPO, QUE É JARDINEIRO?
E A CIGARRA E A SUA CANÇÃO?
E O GRILINHO DENTRO DO CHÃO?

(ESTE É O MEU LEILÃO.)

CECÍLIA MEIRELES.

02 MARQUE O NOME DO POEMA QUE ESTAMOS TRABALHANDO:



LEILÃO NO CAPIM.



LEILÃO NO JARDIM.

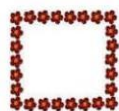


LEILÃO NO JASMIM.

03 MARQUE O NOME DA AUTORA DO POEMA QUE ESTAMOS TRABALHANDO:



CECÍLIA MORAES.



CECÍLIA MEIRELES

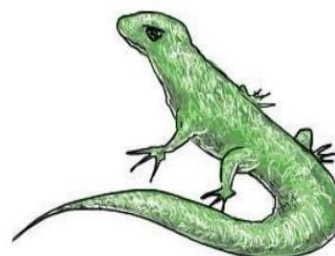


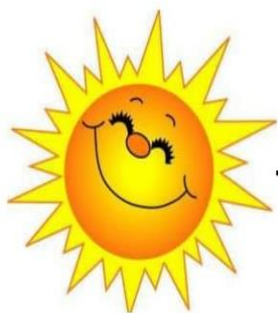
CECÍLIA MORALES



B	O	R	B	O	L	E	T	A
X	C	A	R	A	C	O	L	X
S	O	L	X	X	O	V	O	S
L	A	G	A	R	T	O	X	X











05

LEIA O POEMA E COMPLETE:

QUEM ME COMPRA ESTE _____ ?



QUEM ME COMPRA UM RAIOS DE _____ ?



UM _____ ENTRE O MURO E A HERA.

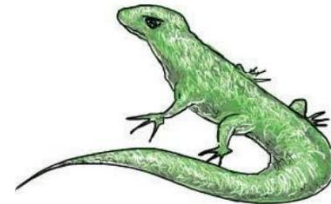
UMA ESTÁTUA DA PRIMAVERA?



06

ESCREVA O NOME DA FIGURA, SEPRE EM SÍLABAS E ESCREVA NOVAMENTE A PALAVRA.

□ □ □



□ □

□ □ □

