

PREFEITURA MUNICIPAL DE BOM JESUS DO ITABAPOANA-RJ
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE E LAZER

Atividades Orientadoras



Educação de Jovens e Adultos

FASE IV

UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSORA DATA

NOME:

FASE **IV e V**

CÓDIGO BNCC EF35LP23 e EF05LP03

LP

Língua Portuguesa

REVISÃO MENSAL

A vida de viajante



Minha vida é andar por esse país
Pra ver se um dia descanso feliz
Guardando as recordações
Das terras onde passei
Andando pelos sertões e dos amigos que lá
deixei.

Chuva e sol poeira e carvão
Longe de casa sigo o roteiro
Mais uma estação
E a alegria no coração.

Mar e terra inverno e verão
Mostra o sorriso, mostra a alegria, mas eu
mesmo não
E a saudade no coração.

VERSO

Verso: Cada frase de um poema.

Estrofe: Conjunto de versos do poema.

Rima: Repetição de sons, iguais ou semelhantes em palavras ou sílabas no final de dois ou mais versos.

As duas palavras terminam com o mesmo som final.

Luiz Gonzaga e Gonzaguinha.

01 Quantas estrofes possui o poema? Estrofe é o conjunto de versos.

02 Quantos versos possui cada estrofe? Verso é cada frase de um poema.

<p>1ª estrofe</p> <p>_____</p>	<p>2ª estrofe</p> <p>_____</p>	<p>3ª estrofe</p> <p>_____</p>
--------------------------------	--------------------------------	--------------------------------

03 Destaque as rimas de cada estrofe e escreva-as aqui. Rima são duas palavras que terminam com o mesmo som final.

<h2>1ª estrofe</h2> <div style="border: 1px solid gray; padding: 5px; margin-bottom: 5px; width: 90%;"></div> <div style="border: 1px solid gray; padding: 5px; margin-bottom: 5px; width: 90%;"></div> <div style="border: 1px solid gray; padding: 5px; margin-bottom: 5px; width: 90%;"></div> <div style="border: 1px solid gray; padding: 5px; width: 90%;"></div>	<h2>2ª estrofe</h2> <div style="border: 1px solid gray; padding: 5px; margin-bottom: 5px; width: 90%;"></div> <div style="border: 1px solid gray; padding: 5px; margin-bottom: 5px; width: 90%;"></div> <div style="border: 1px solid gray; padding: 5px; margin-bottom: 5px; width: 90%;"></div> <div style="border: 1px solid gray; padding: 5px; width: 90%;"></div>	<h2>3ª estrofe</h2> <div style="border: 1px solid gray; padding: 5px; margin-bottom: 5px; width: 90%;"></div> <div style="border: 1px solid gray; padding: 5px; margin-bottom: 5px; width: 90%;"></div> <div style="border: 1px solid gray; padding: 5px; margin-bottom: 5px; width: 90%;"></div> <div style="border: 1px solid gray; padding: 5px; width: 90%;"></div>
---	---	---

04 O poema retrata a saudade do poeta. Copie da primeira estrofe, os versos em que isso pode ser comprovado.

05 Essa vida que o poeta leva é um trabalho ou ele está viajando a passeio?

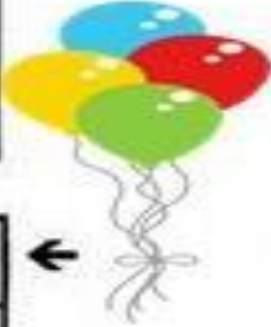
06 Assinale o verso que melhor comprova a sua resposta anterior.

- () Minha vida é andar / Por esse país.
- () Sigo o roteiro / Mais uma estação.
- () Chuva e sol/ Poeira e carvão.
- () Guardando as recordações / Das terras onde passei.

07 Escreva o nome das figuras no diagrama, colocando a sílaba tônica nos quadrinhos em destaque.

Cada quadrinho uma sílaba.

Sílaba tônica



08 Escreva classificando as palavras do diagrama acima.

OXÍTONA

PAROXÍTONA

PROPAROXÍTONA

UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSORA

DATA

NOME:

FASE **IV e V**

CÓDIGO BNCC EF02MA07, EF03MA04 e EF03MA11

MA

Matemática

REVISÃO MENSAL



MULTIPLICAÇÃO

01 Efetue as multiplicações abaixo.

A

C	D	U
1	2	3
	X	2

B

C	D	U
4	1	5
	X	2

C

C	D	U
8	4	0
	X	2

D

C	D	U
3	0	7
	X	2

E

C	D	U
2	1	0
	X	3

F

C	D	U
3	2	1
	X	3

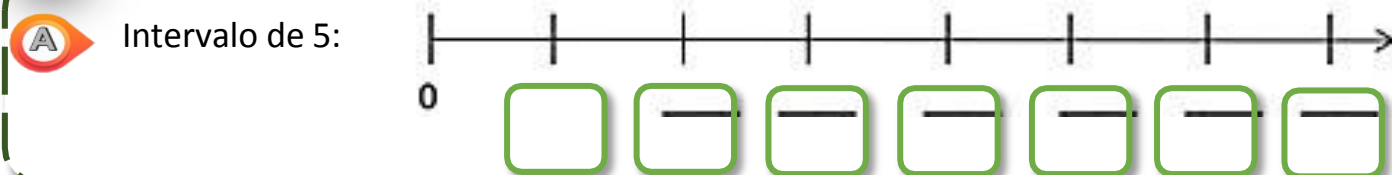
G

C	D	U
5	0	4
	X	3

H

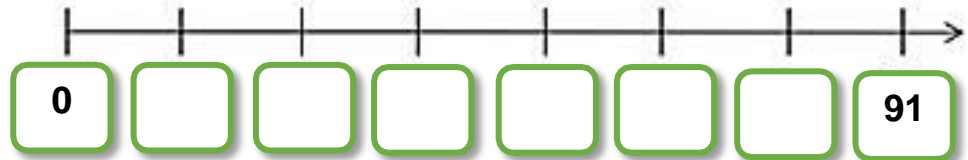
C	D	U
1	1	8
	X	3

02 Complete a reta numérica de acordo com os intervalos indicados:

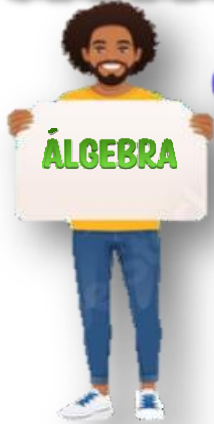
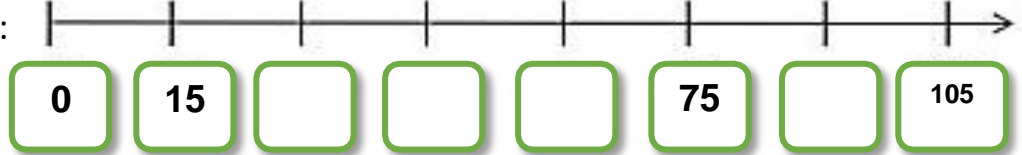




Intervalo de 13:



Intervalo de 15:



03

Dona Lucia deu duas festas em dois dias diferentes. Ela convidou 87 pessoas para as duas festas. Observe a questão abaixo e descubra com o auxílio do professor quantos homens e mulheres vieram nos dois dias.

Festa	Homens	Mulheres	Total
Primeiro dia		50	87
Segundo dia	27		87

A

D	U
8	7
- 5	0
<hr/>	
<hr/>	



B

D	U
8	7
- 2	7
<hr/>	
<hr/>	

04

Foi realizada uma pesquisa em duas escolas sobre quantos meninos e meninas haviam na escola. Na pesquisa eles conseguiram os seguintes dados:

ESCOLA	MENINOS	MENINAS	TOTAL
DOCE MEL	482		831
ENCANTADA		549	861



Quantas são as meninas da escola Doce Mel?



Quantos são os meninos da escola Encantada?

UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSORA DATA

NOME:

FASE **IV e V** CÓDIGO BNCC

LP Língua Portuguesa

REVISÃO: ACENTUAÇÃO

01 Todas as palavras proparoxítonas são acentuadas. Cuidado! O acento pode ser agudo ou circunflexo. Acentue as palavras proparoxítonas abaixo.

transito	cocegas		
circulo	angulo		
petala	abobora		
quilometro	pessego		publico
ginastica	onibus		estomago
triangulo	silaba		unico

02 Relacione corretamente.

1. O acento agudo () indica som fechado
2. O acento circunflexo () indica som aberto

UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSORA

DATA

NOME:

FASE **IV e V**

CÓDIGO BNCC EF02MA07, EF01MA14, EF02MA15

MA

Matemática

REVISÃO MENSAL



Veja na imagem as frutas que João vende em sua barraca.

01 Pela manhã, João vendeu 2 dúzias de maçãs. Quantos reais ele recebeu pelas maçãs?

02 Mais tarde, ele vendeu 15 abacaxis, 4 mamões e 3 melancias. Quantos reais ele recebeu pelas 3 frutas separadamente?

03 No final do dia, quantos reais João recebeu pela venda das frutas?

04 Na bolsa de João há 3 notas de R\$ 100,00 e 2 notas de R\$ 10,00. Se ele retirar 2 dessas notas, sem olhar, então quais quantias ele pode obter?



05 Quais destas quantias é possível obter usando apenas notas de R\$ 2,00?

R\$ 7,00

R\$ 15,00

R\$ 12,00

R\$ 32,00

R\$ 18,00

R\$ 41,00



06 Os dois relógios estão marcando a mesma hora exata de antes do meio-dia: 9 horas.



Para lembrar: em um relógio de ponteiros, o ponteiro pequeno marca as horas e o ponteiro grande marca os minutos.

Em um relógio digital, os números que vêm antes dos dois-pontos (:) indicam as horas, e os números que vêm depois indicam os minutos.

A No relógio de ponteiros, em que número fica o ponteiro grande exatamente às 9 horas?

B No relógio digital, o que indica que são 9 horas “em ponto” ou qualquer outra hora exata?

07

Complete com o nome e o número de lados das figuras geométricas planas.

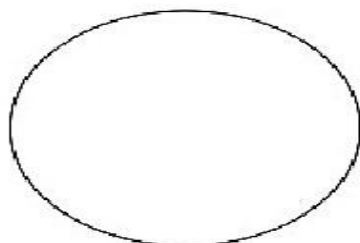
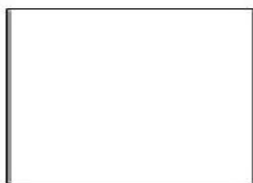
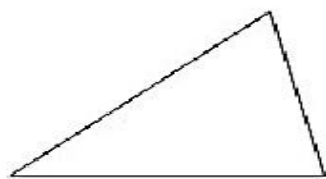
9



FIGURA	NOME	NÚMERO DE LADOS
		
		
		
		
		
		

08

Faça a correspondência ligando as figuras às informações corretas.



Tem quatro lados.

Tem os lados todos diferentes.

Não tem lados.

Tem os lados todos iguais.

UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSORA DATA

NOME:

FASE **IV e V**

CÓDIGO BNCC

LP




Língua Portuguesa

REVISÃO: ORTOGRAFIA E PRODUÇÃO DE TEXTO

RIMANDO PALAVRAS

01

Observe os desenhos e escreva palavras que rimem com os nomes deles. Depois, crie um verso com as palavras escolhidas. Eu já comecei! Agora é a sua vez!

Desenho	Palavras que rimam	Verso
 <p>Anel</p>	<p>papel, fiel, Noel, pastel, carretel, cordel, hotel, pincel</p>	<p>Desenhei no papel Um lindo anel E fiz com o pincel Um colorido fiel.</p>
 <p>Flor</p>		
 <p>Mão</p>		

02

Versos são frases que possuem ligações entre si. Ligações que podem ser feitas pela sonoridade ou pelo ritmo. Alguns versos utilizam rimas entre algumas palavras no final.

**EU GOSTO DE PÃO,
TAMBÉM GOSTO DE MELÃO.
GOSTO DE PIMENTÃO
E DE COMER MACARRÃO.**



03

Vamos rimar! Veja como é fácil! **Limão** rima com **leitão, avião, mão, anão, empadão**. Agora é a sua vez de rimar!

A Cantar rima com

--	--	--

B Gato rima com

--	--	--

C Coração rima com

--	--	--

D Abacaxi rima com

--	--	--