

PREFEITURA MUNICIPAL DE BOM JESUS DO ITABAPOANA-RJ
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE E LAZER

SEMEEL

A mudança está em nossas mãos

Atividades Orientadoras



1º
ano

Ensino Fundamental

UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)

ANO DE ESCOLARIDADE
1º ANO

DATA
23ª semana (01 a 05/08)

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA

TERÇA

QUARTA

QUINTA

SEXTA

CÓDIGO BNCC

EF01LP02.RJ / EF01LP07 / EF01LP02



LÍNGUA PORTUGUESA

1. LEIA A RESPONDA:

O JACARÉ

JORGE É O JACARÉ QUE MORA NA VILA JAMELÃO. ELE ADORA ESTUDAR.

TODOS OS DIAS JORGE SE LEVANTA CEDO E VAI PARA A ESCOLA.

DONA JANE VÊ E LOGO FALA:

— LÁ VAI O JORGE, TODO JANOTA PARA A ESCOLA!



ISABEL CRISTINA S. SOARES---

2. JORGE É UM:

- () JABUTI
- () JUMENTO
- () JACARÉ

3. O NOME DA VILA ONDE JORGE MORA É:

- () JATAÍ
- () JANUÁRIA
- () JAMELÃO

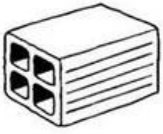
4. JORGE VAI TODOS OS DIAS PARA A:

- () LOJA
- () ESCOLA
- () RELOJOARIA.

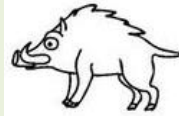
5. PINTE OS ESPAÇOS ENTRE AS PALAVRAS DO TEXTO, CONTE-AS E REGISTRE ABAIXO:



6. PINTE AS SÍLABAS QUE FORMAM O NOME DOS DESENHOS E COPIE-OS:



TI	MA	LO
RA	JO	DI



GA	TA	LI
JA	VA	TI



RU	CA	LU
GU	JU	SA



BEI	TO	LU
GO	TU	JO

7. LIGUE AS FICHAS PARA FORMAR FRASES E PINTE CADA FRASE DE UMA COR DIFERENTE:

O	CAJUADA	VIAJOU	DE	JANGADA.
O	JAPONÊS	É	O	MADEIRA.
A	JAVALI	ESTÁ	NA	GELADEIRA.
A	JANELA	VIU	DE	CAÇADOR.



UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)

ANO DE ESCOLARIDADE

DATA

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA TERÇA QUARTA QUINTA SEXTA

CÓDIGO BNCC



MATEMÁTICA



QUANDO SEPARAMOS OS ELEMENTOS DE UM CONJUNTO DE **2 EM 2** E SOBRA UM ELEMENTO, DIZEMOS QUE ESSE CONJUNTO É **ÍMPAR**.

QUANDO SEPARAMOS OS ELEMENTOS DE UM CONJUNTO DE **2 EM 2** E NÃO SOBRA NENHUM ELEMENTO, DIZEMOS QUE ESSE CONJUNTO É **PAR**.

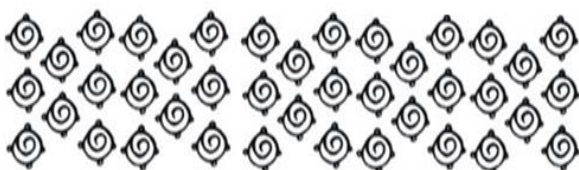
1. CIRCULE OS DESENHOS DE DOIS EM DOIS E CLASSIFIQUE-OS EM *PAR* OU *ÍMPAR*:

<input type="checkbox"/> PAR <input type="checkbox"/> ÍMPAR	<input type="checkbox"/> PAR <input type="checkbox"/> ÍMPAR	<input type="checkbox"/> PAR <input type="checkbox"/> ÍMPAR	<input type="checkbox"/> PAR <input type="checkbox"/> ÍMPAR

2. JUNTE OS DESENHOS DE 2 EM 2 E RESPONDA:








- QUANTOS GRUPOS FORMOU?
- SOBROU ALGUM SOZINHO?
- QUAL O TOTAL DE FIGURAS?
- ESSE NÚMERO É PAR OU ÍMPAR?



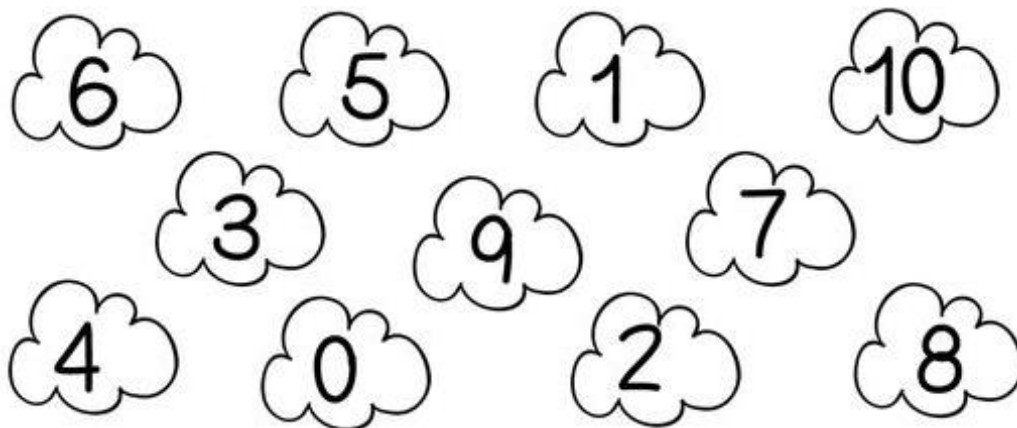
- QUANTOS GRUPOS FORMOU?
- SOBROU ALGUM SOZINHO?
- QUAL O TOTAL DE FIGURAS?
- ESSE NÚMERO É PAR OU ÍMPAR?

3. OBSERVE OS DESENHOS DO QUADRO E REGISTRE O RESULTADO:

JOGADA	NÚMERO	PAR OU ÍMPAR
		
		
		
		
		



4. PINTE DE AZUL OS NÚMEROS PARES E DE VERMELHO OS NÚMEROS ÍMPARES:



TODOS OS NÚMEROS TERMINADOS EM 0,2,4,6 E 8 SÃO PARES.
 TODOS OS NÚMEROS TERMINADOS EM 1,3,5,7 E 9 SÃO ÍMPARES.



UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)

ANO DE ESCOLARIDADE

DATA

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA

TERÇA

QUARTA

QUINTA

SEXTA

CÓDIGO BNCC

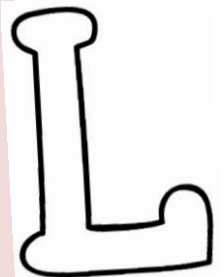


LÍNGUA PORTUGUESA

LALÁ, LELÉ E LILI

(Trava-línguas)

LALÁ, LELÉ E LILI
E SUAS FILHAS,
LALALÁ, LELELÉ E LILILI
E SUAS NETAS
LALELÁ, LELALÉ E LELALI
E SUAS BISNETAS
LILELÁ, LALILÉ E LELALI
E SUAS TATARANETAS
LALELI, LILALÉ E LELILÁ
CANTAVAM EM CORO
LALALALALALALALÁ...



1. QUAL É O TÍTULO DO TEXTO? _____.

2. ESCREVA OS NOMES DE SUAS FILHAS SEPARANDO AS SÍLABAS:

--	--	--

--	--	--

--	--	--

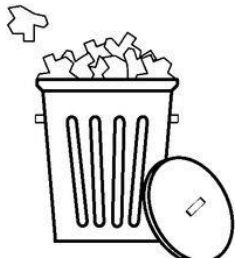
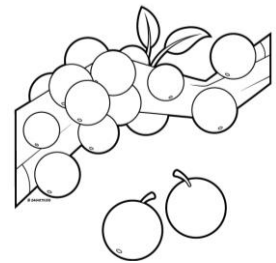
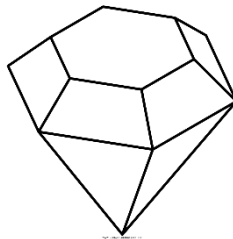
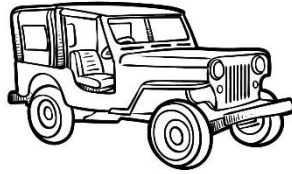
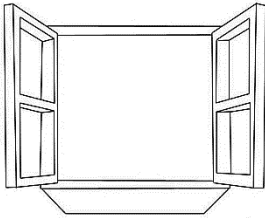
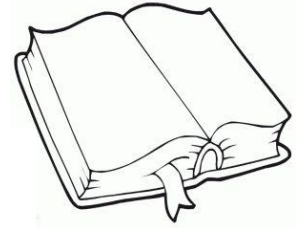
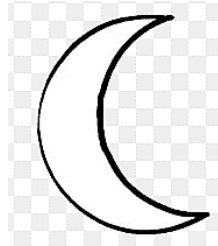
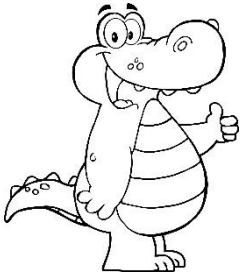
• SUAS NETAS:

--	--	--

--	--	--

--	--	--

3. ESCREVA, DO JEITO QUE VOCÊ SABE, O NOME DAS FIGURAS ABAIXO:



UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)

ANO DE ESCOLARIDADE

DATA

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA TERÇA QUARTA QUINTA SEXTA

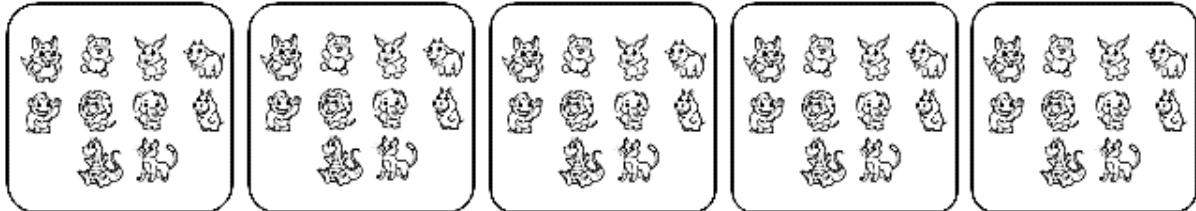
CÓDIGO BNCC

EF01MA01.RJ

MATEMÁTICA

S O C I N Q U E N T A

S D E Z E N A S



➤ QUANTOS SÃO CINCO DEZENAS? _____

➤ VAMOS ESTUDAR:

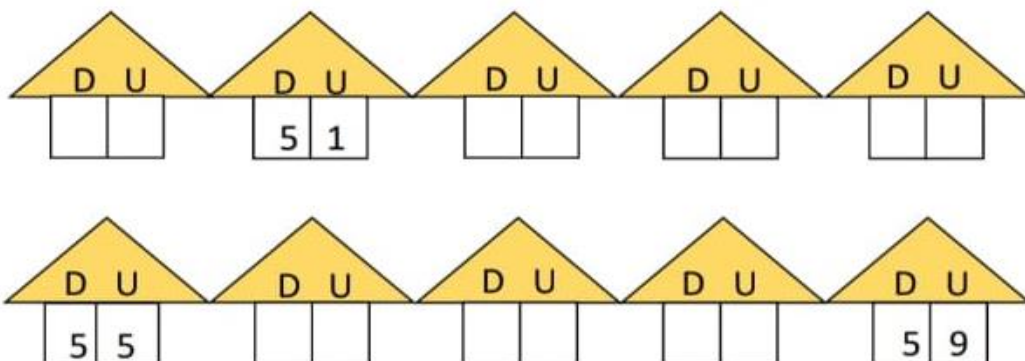
51 - 52 - 53 - 54 - 55 - 56 - 57 - 58 - 59

➤ VAMOS TREINAR:

50 - 51 - 52 - 53 - 54

55 - 56 - 57 - 58 - 59

➤ COMPLETE AS CASINHAS COM OS NÚMEROS QUE ESTÃO FALTANDO:



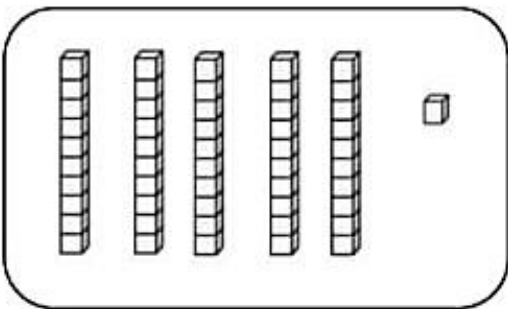
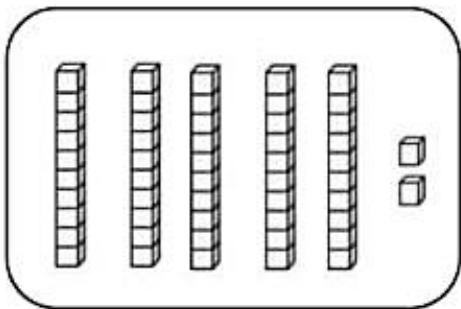
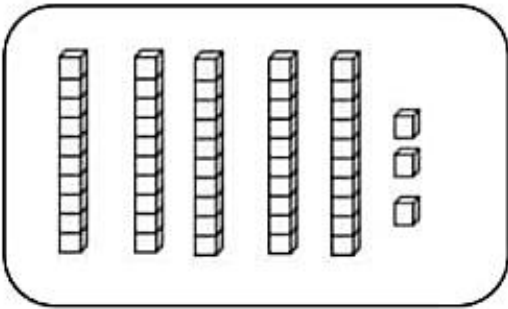
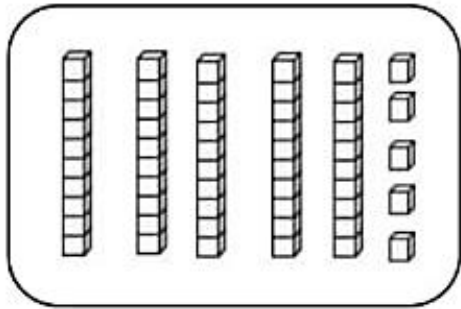
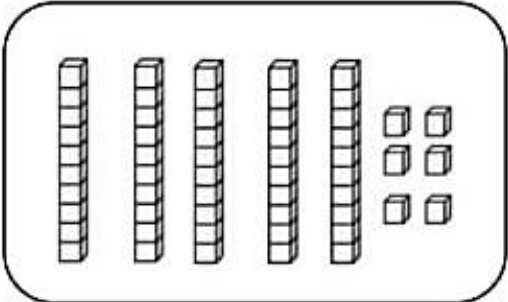
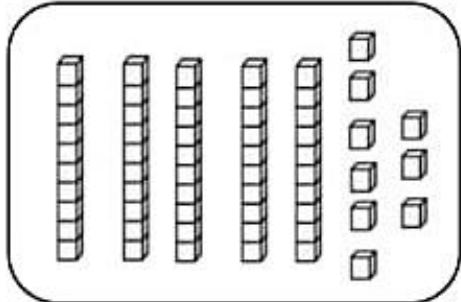
➤ VAMOS TREINAR:

- | | |
|--------------------------------|-------------------------------|
| 50 – CINQUENTA | 55 – CINQUENTA E CINCO |
| 51 – CINQUENTA E UM | 56 – CINQUENTA E SEIS |
| 52 – CINQUENTA E DOIS | 57 – CINQUENTA E SETE |
| 53 – CINQUENTA E TRÊS | 58 – CINQUENTA E OITO |
| 54 – CINQUENTA E QUATRO | 59 – CINQUENTA E NOVE |

➤ LIGUE CORRETAMENTE:

59	CINQUENTA E SETE	52	CINQUENTA E OITO
51	CINQUENTA E SEIS	55	CINQUENTA E TRÊS
57	CINQUENTA	54	CINQUENTA E QUATRO
50	CINQUENTA E UM	53	CINQUENTA E CINCO
56	CINQUENTA E NOVE	58	CINQUENTA E DOIS

➤ ESCREVA O NÚMERO CORRESPONDENTE:

	<input type="text"/>		<input type="text"/>
	<input type="text"/>		<input type="text"/>
	<input type="text"/>		<input type="text"/>

UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)

ANO DE ESCOLARIDADE

1º ANO

DATA

23ª semana (01 a 05/08)

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA

TERÇA

QUARTA

QUINTA

SEXTA

CÓDIGO BNCC

EF01GE05



GEOGRAFIA

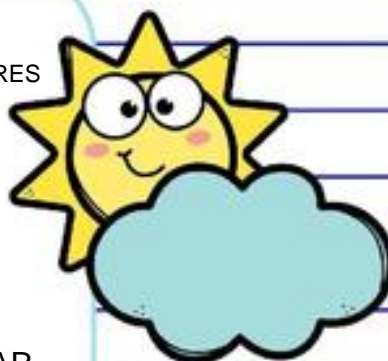
VOCÊ JÁ PERCEBEU QUE DEPOIS DO **DIA** VEM A **NOITE** E DEPOIS DA **NOITE** VEM O **DIA** NOVAMENTE? ESSA SUCESSÃO DE DIAS E NOITES É UMA AÇÃO DA NATUREZA, OU SEJA, É UM RITMO NATURAL.

1. CONHEÇA AGORA, UM POEMA QUE NARRA AS TRÊS PARTES DO DIA: **MANHÃ, TARDE E NOITE**. LEIA-O COM A AJUDA DA PROFESSORA:

DIA E NOITE

ISABEL CRISTINA S. SOARES

O DIA ACORDOU
O PÁSSARO CANTOU
EU ABRO A JANELA
O SOL JÁ RAIU!



VEM A TARDE DEVAGAR
O BOLO JÁ ASSOU
LANCHO E POSSO BRINCAR
A NOITE SE ABEIROU!

TEM ESTRELAS NO CÉU
A LUA SE ILUMINOU
É HORA DE DORMIR
O SONO JÁ CHEGOU!



2. CIRCULE DE **AZUL**, NO POEMA, OS VERSOS QUE SE REFEREM AO **DIA** E DE **PRETO**, OS VERSOS QUE SE REFEREM À **NOITE**.

3. "O DIA ACORDOU, O PÁSSARO CANTOU, EU ABRO A JANELA, O SOL JÁ RAIU!" SÃO VERSOS QUE SE REFEREM A QUAL PARTE DO DIA ?

TARDE

NOITE

MANHÃ

4. "TEM ESTRELAS NO CÉU, A LUA SE ILUMINOU, É HORA DE DORMIR, O SONO JÁ CHEGOU!" SÃO VERSOS QUE SE REFEREM A QUAL PARTE DO DIA ?

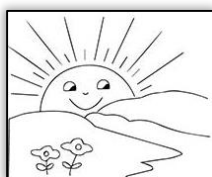
NOITE

TARDE

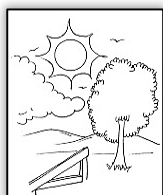
MANHÃ

5. O QUE O PERSONAGEM DO TEXTO FAZ NOS SEGUINTE PERÍODOS DO DIA?

MANHÃ



TARDE



NOITE



- E VOCÊ, QUE ATIVIDADES REALIZA DURANTE A TARDE?

6. COM A AJUDA DO PROFESSOR, LEIA AS ALTERNATIVAS ABAIXO E COMPLETE COM A LEGENDA (**M**) MANHÃ, (**T**) TARDE, (**N**) NOITE.

() ESTUDO.

() PERÍODO VESPERTINO.

() DURMO.

() VOU À IGREJA.

() ASSISTO TV.

() CAFÉ MATUTINO.

() BRINCO COM OS MEUS AMIGOS.

() JANTO.

() FAÇO TAREFA DE CASA.

() PERÍODO MATUTINO.

() PERÍODO NOTURNO.

