

PREFEITURA MUNICIPAL DE BOM JESUS DO ITABAPOANA-RJ  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE E LAZER

**SEMEEL**

*A mudança está em nossas mãos*

# Atividades Orientadoras



**5º  
ano**



## Ensino Fundamental

UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)

ANO DE ESCOLARIDADE

5º ano

DATA

24ª semana (08/08 a 12/08)

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA

TERÇA

QUARTA

QUINTA

SEXTA

CÓDIGO BNCC

EF35LP03/EF05LP01/EF05LP06



## CASA DOS PRONOMES

\_ Chega de Adjetivos – gritou a menina. – Eu não sei por que tenho grande simpatia pelos Pronomes e queria visitá-los já.

\_ Muito fácil – respondeu o rinoceronte. – Eles moram naquelas casinhas aqui defronte. A primeira, e menor, é a dos Pronomes Pessoais.

E todos se dirigiram para a casa dos Pronomes Pessoais, enquanto Quindim ia explicando que os Pronomes são palavras que também não possuem pernas e só se movimentam amarrada aos Verbos.

Emília bateu na porta – toque, toque, toque.

Veio abrir, o Pronome Eu.

\_ Entrem, não façam cerimônia.

Narzinho fez as apresentações.

(...)

\_ E os seus companheiros, os outros Pronomes Pessoais? – perguntou Emília.

\_ Estão lá dentro, jantando.

À mesa do refeitório, achavam-se os Pronomes Tu, Ele, Nós, Vós, Eles, Ela e Elas. Esses figurões eram servidos pelos Pronomes Oblíquos, que tinham o pescoço torto e lembravam corcundinhas. Os meninos viram lá o Me, o Mim, o Migo, o Nos, o Nosco, o Te, o Ti, o Tigo, o Vos, o Vosco, o O, o A, o Lhe, o Se, o Si e o Sigo – dezesseis Pronomes Oblíquos.

\_ Sim, senhor! Que luxo de criadagem! – admirou-se Emília. – Cada Pronome tem a seu serviço vários criadinhos oblíquos...

\_ E ainda há outros serviçais, os Pronomes de Tratamento – disse Eu.

\_ Lá no quintal estão tomando sol, os Pronomes Fulano, Sicrano, Você, Vossa Senhoria, Vossa Excelência, Vossa Majestade e outros.

Monteiro Lobato. Emília no país da gramática, Brasiliense.



1- Onde se passa a história que você leu? \_\_\_\_\_

2- Quem ensinou o caminho para a casa dos Pronomes Pessoais? \_\_\_\_\_

3- Qual a explicação que Quindim deu sobre os pronomes? \_\_\_\_\_

4- Quem abriu a porta para Emília foi:

- ( ) o pronome Tu.  
( ) o pronome Nós.  
( ) o pronome Eu.  
( ) o pronome Vós.



5- Escreva os nomes dos pronomes que estavam jantando: \_\_\_\_\_

6- Quem eram os criados dos pronomes pessoais? \_\_\_\_\_

7- Quais os outros serviçais que trabalhavam para os pronomes pessoais? \_\_\_\_\_

**Pronomes de tratamento** – é a palavra ou expressão que usamos quando nos dirigimos a alguém. Os pronomes de tratamento mais comuns são:

- **Você, vocês** – usados com pessoas com quem temos amizade ou familiaridade.  
Olá, amigo! **Você** que ir comigo ao parque?  
Olá, amigos! **Vocês** querem ir comigo ao parque?
- **Senhor, senhora, dona** – usados com pessoas mais velhas ou como forma de respeito.  
Vovô, aonde o **senhor** quer ir hoje?  
Vovó, aonde a **senhora** quer ir hoje?  
Olhe, **dona**, a sua carteira caiu no chão.

Há pronomes de tratamento que são usados apenas em situações especiais, como **Vossa Majestade, Vossa Alteza, Vossa Excelência, Vossa Santidade**, etc.

8- Complete as frases com os pronomes de tratamento adequados.

- a- \_\_\_\_\_ quer sair a que horas? Perguntou o empregado à princesa.  
b- \_\_\_\_\_ é muito querido pelos brasileiros, disse o sacerdote ao Papa.  
c- \_\_\_\_\_, os dados que solicitou estão no gabinete presidencial.  
d- A \_\_\_\_\_ quer ir passear na praça? Perguntou Alice à sua vó.

UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)

ANO DE ESCOLARIDADE

DATA

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA  TERÇA  QUARTA  QUINTA  SEXTA

CÓDIGO BNCC

EF05MA01.RJ/EF05MA07/EF05MA08



# MATEMÁTICA

## Adição e Subtração de números decimais

Na soma de números decimais, devemos somar os respectivos números de cada casa decimal, ou seja, décimos são somados com décimos, centésimos com centésimos e milésimos com milésimos.

Para facilitar os cálculos, escreva os números de forma que as vírgulas fiquem uma abaixo da outra e no resultado, a vírgula também deve estar alinhada.

**Exemplo1:**  $0,6 + 1,2$

$$\begin{array}{r} 0,6 \\ + 1,2 \\ \hline 1,8 \end{array}$$

Portanto,  $0,6 + 1,2 = 1,8$ .

**Exemplo2:**  $3,57 - 1,45$

U	d	c
3	5	7
- 1	4	5
<hr/>		
2	1	2

Portanto,  $3,57 - 1,45 = 2,12$



Se um número apresentar mais casas decimais que o outro, você pode adicionar zeros ao número com menos casas, após a vírgula, para igualar a quantidade de termos.

**Exemplo3:**  $2,582 + 5,6 + 7,31$

Portanto:  $2,582 + 5,6 + 7,31 = 15,492$ .

U	d	c	m
2	5	8	2
5	6	0	0
+ 7	3	1	0
<hr/>			
15	4	9	2



1- Arme e efetue as adições e subtrações de números na forma decimal a seguir.

a- $3,5+6,4=$	b- $10,6+ 1,07=$	c- $7 + 3,6 +1,25 =$	d- $0,07 +1,6 =$
e- $0,57 -0,39=$	f- $6,435 -3,9=$	g- $100-98,76 =$	h- $0,64 -0,438=$

2- Denise comeu, 0,35 de uma torta de morango no almoço e 0,28 no jantar. Que porção da torta Denise já comeu?

R: \_\_\_\_\_



3- Murilo pesa 80,6 kg, e seu filho Flávio, 30,8Kg. Qual é a massa dos dois juntos?

R: \_\_\_\_\_



4- Quanto devemos adicionar a 0,876 para obter 2 unidades?

R: \_\_\_\_\_



5- Margarida tem 1,59m de altura e seu irmão mais velho tem 1,65m de altura. Qual a diferença, em metros, entre as alturas dos dois irmãos?

R: \_\_\_\_\_



UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)

ANO DE ESCOLARIDADE

5º ano

DATA

24ª semana (08/08 a 12/08)

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA

TERÇA

QUARTA

QUINTA

SEXTA

CÓDIGO BNCC

EF35LP03/EF05LP01/EF05LP06



## LÍNGUA PORTUGUESA

**Pronome possessivo** – é a palavra que expressa ideia de posse, isto é, de que alguma coisa pertence a alguém.

**Pronomes demonstrativos** – são aqueles que indicam a posição dos seres em relação às três pessoas do discurso.

Leia a tirinha:



1- A finalidade do texto é:

- a) informar.
- b) instruir.
- c) entreter.
- d) anunciar.

2- Localize os pronomes no primeiro balão e escreva a quem eles se referem. \_\_\_\_\_

3- No trecho: "...pra **minha** mina!", o pronome destacado é classificado como:

- a) possessivo.
- b) demonstrativo.
- c) interrogativo.
- d) pessoal.

4- Na fala: “E agora o que **eu** faço?”, o pronome destacado é determinado como:

- a) possessivo.
- b) demonstrativo.
- c) interrogativo.
- d) pessoal.

5- A quem se refere o pronome “**ela**” no último balão? \_\_\_\_\_

6- Assinale a alternativa em que todos os vocábulos são pronomes possessivos.

- a) ( ) nosso– deste–que.
- b) ( ) quem– essa –seu.
- c) ( ) nosso– seu– que.
- d) ( ) nosso– seu –suas.

7- Entre parênteses, aparecem dois pronomes demonstrativos. Escolha o que preenche corretamente a lacuna:

- a- Não me preocupa \_\_\_\_\_mancha que tenho no rosto.(**esta–essa**)
- b- Ricardo, é seu \_\_\_\_\_caderno aí perto de sua carteira?(**esse–aquele**)
- c- \_\_\_\_\_ técnico aqui ao meu lado, vai explicar o funcionamento da máquina.(**este– esse**)
- d- Tatiana, \_\_\_\_\_guarda-chuva lá no canto é seu?(**esse– aquele**)
- e- Senhores jurados, \_\_\_\_\_documento aqui é a maior prova da inocência! (**este–esse**)

8- Circule os pronomes demonstrativos presentes nas frases abaixo:

- a) Aquele menino é inteligente.
- b) Isto não estava combinado.
- c) Não comprei aquela camisa.
- d) Esta bola aqui é minha.
- e) Achei aquela roupa muito feia.



9- Leia a tirinha e faça o que se pede:



- a) Localize dois pronomes demonstrativos. \_\_\_\_\_
- b) Localize um pronome pessoal do caso reto. \_\_\_\_\_
- c) Localize um pronome possessivo. \_\_\_\_\_

UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)

ANO DE ESCOLARIDADE

DATA

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA

TERÇA

QUARTA

QUINTA

SEXTA

CÓDIGO BNCC

EF05MA01.RJ/EF05MA07/EF05MA08



# MATEMÁTICA

## Multiplicação de números decimais

A operação de multiplicação com números decimais pode ser feita efetuando uma multiplicação normalmente e ao resultado adiciona-se uma vírgula para que o número de casas decimais seja igual à soma das casas decimais dos números multiplicados.

Outra maneira é escrever os números decimais na forma de fração e multiplicar numerador com numerador e denominador com denominador.

**Exemplo1:** *Multiplicação de um número decimal por um número natural.*

Ao multiplicar um número decimal por um número natural devemos repetir no resultado o número de casas decimais.

3,25x4

$$\begin{array}{r} 1 \quad 2 \\ 3,25 \\ \times \quad 4 \\ \hline 13,00 \end{array}$$

**Exemplo2:** *Multiplicação entre números decimais.*

Para multiplicar números decimais realizamos, primeiramente, a multiplicação normalmente, sem levar em consideração a vírgula.

Após isso, no resultado deve ser acrescentada a vírgula como número de casas decimais após ela, que corresponde à soma das casas decimais dos números multiplicados.

3,5x 2,5

$$\begin{array}{r} 3,5 \leftarrow \text{um algarismo após a vírgula} \\ \times 2,5 \leftarrow \text{um algarismo após a vírgula} \\ \hline 175 \\ 70+ \\ \hline 8,75 \leftarrow \text{dois algarismos após a vírgula} \end{array}$$

**Exemplo3:** *Multiplicação de um número decimal por 10, 100, 1000,...*

Quando multiplicamos um número decimal por 10, 100, 1000, ... devemos "andar" com a vírgula para direita de acordo com o número de zeros.

$$\begin{array}{l} 5,4321 \times 10 = 54,321 \\ 5,4321 \times 100 = 543,21 \\ 5,4321 \times 1000 = 5432, \end{array}$$



1- Arme e efetue as multiplicações a seguir, calculando os produtos.

a- $0,4 \times 1,2 =$	b- $15,04 \times 2,5 =$	c- $1,5 \times 4,6 =$	d- $2,25 \times 8 =$
-----------------------	-------------------------	-----------------------	----------------------

2- Calcule mentalmente e anote os produtos abaixo:

- a-  $3,76 \times 10 =$  \_\_\_\_\_
- b-  $4,579 \times 100 =$  \_\_\_\_\_
- c-  $1,314 \times 1000 =$  \_\_\_\_\_
- d-  $8,3 \times 100 =$  \_\_\_\_\_
- e-  $88,79 \times 1000 =$  \_\_\_\_\_
- f-  $1,562 \times 100 =$  \_\_\_\_\_

3- Um grupo de ciclistas deu 6 voltas em uma pista de 1,25 quilômetros de comprimento. Qual foi a distância total percorrida por esses ciclistas?

R: \_\_\_\_\_

4- Um grande parque temático na cidade de Orlando, nos Estados Unidos, investiu 265 milhões de dólares em sua ampliação. Qual foi o valor, em reais, desse investimento, considerando que na época, 1 dólar equivalia a 2,85 reais?

R: \_\_\_\_\_

5- Calcule:

a- O dobro de 0,58: \_\_\_\_\_

b- Um terço de 9,6: \_\_\_\_\_

c- 10 vezes 13 centésimos: \_\_\_\_\_

UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)

ANO DE ESCOLARIDADE

5º ano

DATA

24ª semana (08/08 a 12/08)

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA

TERÇA

QUARTA

QUINTA

SEXTA

CÓDIGO BNCC

EF05CI01



# CIÊNCIAS

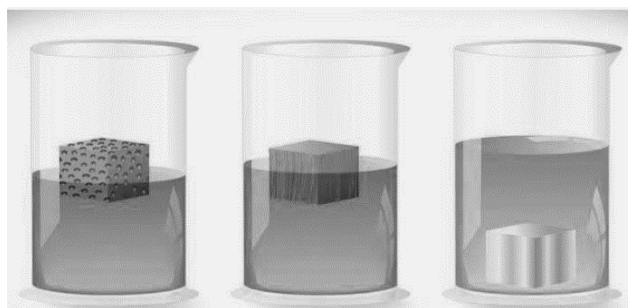
## PROPRIEDADES FÍSICAS DOS MATERIAIS

Os materiais usados nas atividades humanas podem ter diferentes origens. Quando estão disponíveis na natureza, são chamados materiais naturais. Os seres humanos são capazes de produzir recursos que não são encontrados na natureza: são os materiais artificiais, como os plásticos.

Cada material apresenta características próprias, algumas das quais são chamadas propriedades físicas. Essas propriedades nos ajudam a reconhecer e diferenciar os materiais, assim como a decidir qual deles é melhor para cada atividade que desejamos desenvolver ou objeto que desejamos produzir.

Veja a seguir algumas propriedades físicas dos materiais.

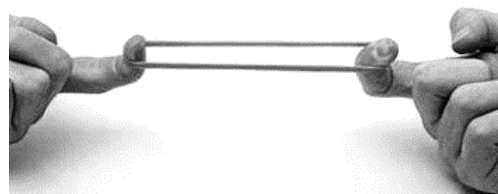
**Densidade** – Característica que relaciona a massa de um objeto feito de determinado material com o volume que ele ocupa. É uma propriedade específica de determinados materiais e pode ser usada para identificá-los. Os objetos que flutuam na água são menos densos que esse líquido. Aqueles que ficam no meio da coluna d'água têm mesma densidade e aqueles que afundam são mais densos que a água.



**Resistência ou tenacidade** – um objeto feito de material resistente é mais difícil de ser quebrado quando submetido a um impacto, como uma queda ou uma martelada. O aço é um material resistente e, por isso, é usado como parte da estrutura das construções. Ao se produzir um produto é necessário analisar se a resistência daquele material é satisfatória para nossa necessidade.



**Elasticidade** – os materiais elásticos podem ser deformados e voltar à forma original quando a força causadora da deformação para de atuar. A borracha é um material que apresenta uma elasticidade evidente pois, ao puxá-la ela estica e ao soltá-la ela volta à forma original.



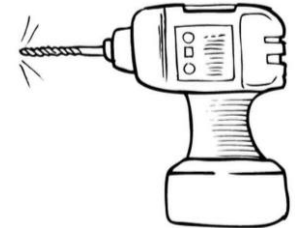
**Magnetismo** – os materiais que são atraídos por um ímã são chamados de materiais magnéticos. Os ímãs são objetos feitos de material magnético que atraem alguns tipos de metal, como o ferro ou ligas metálicas.



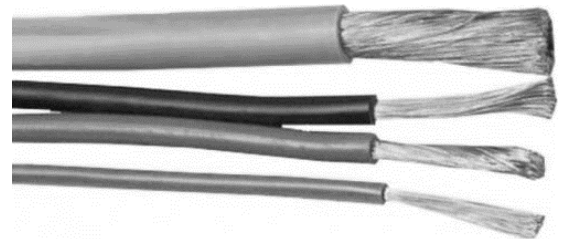
**Condutibilidade térmica** – indica a capacidade dos materiais de conduzir energia térmica, ou seja, calor. Os materiais que não conduzem bem a energia térmica são chamados de isolantes térmicos. O alumínio é um bom condutor térmico, por isso é muito usado na fabricação de panelas, permitindo que a energia térmica do fogo passe de forma eficiente para o alimento.



**Dureza** – quanto maior é a dureza de um material, mais difícil é riscar sua superfície. O grafite é um material mole que pode ser usado para escrever. A furadeira é um instrumento utilizado para perfurar materiais que apresentam dureza.



**Condutibilidade elétrica** - indica a facilidade com que um material conduz a energia elétrica. De forma geral, os materiais metálicos são bons condutores elétricos. Alguns materiais não permitem a passagem da corrente elétrica e são chamados de isolantes. O cobre é um bom condutor elétrico e, por isso, é muito usado para encapar os fios, é um material isolante, que permite o manuseio desses fios com segurança. O cobre é um bom condutor elétrico e, por isso, é muito usado na fabricação de fios de rede elétrica. O plástico que é usado para encapar os fios é um material isolante, que permite o manuseio desses fios com segurança.



1- Os materiais utilizados pelo homem têm duas origens, quais são elas? \_\_\_\_\_

2- O que são propriedades físicas dos materiais? \_\_\_\_\_

3- Leia.

*Caio e Miguel estavam brincando com uma bola. Com o chute de Miguel a bola foi parar no rio próximo ao campinho. A bola ficou boiando sobre a água até que o pai de Caio foi buscá-la.*

Diante dessa situação, marque a frase correta.

- ( ) A bola é mais densa que esta água.
- ( ) A bola é menos densa que essa água.
- ( ) A água é tão densa quanto a bola.
- ( ) A bola e a água não possuem densidade.



Leia a situação: Na história: **Os três porquinhos**, o primeiro porquinho construiu sua casa de palha, o segundo porquinho construiu sua casa de madeira, o terceiro porquinho construiu sua casa de tijolos.

a- Qual casa apresenta maior resistência aos impactos? \_\_\_\_\_

b- Qual casa apresenta menor resistência aos impactos? \_\_\_\_\_

c- O tipo de material utilizado para a construção de uma casa influencia na durabilidade dela? Por quê? \_\_\_\_\_

d- Quais materiais você considera os mais adequados para a construção de uma casa, com boa durabilidade? \_\_\_\_\_

4- Para se exercitar em casa Mariana comprou uma pequena cama elástica, chamada de jump. Ela pode pular sobre a cama elástica e realizar diversos exercícios. Veja:



O material sobre o qual Mariana pula, apresenta como característica principal:

- ( ) Dureza.
- ( ) Elasticidade.
- ( ) Densidade.
- ( ) Magnetismo.



5- Com as palavras do quadro, complete as frases abaixo:

**elétrico    dureza    magnéticos    elasticidade    térmica**

a- A borracha é um material que apresenta uma \_\_\_\_\_ evidente.

b- Os materiais que são atraídos por um ímã são chamados de materiais \_\_\_\_\_.

c- Quanto maior é a \_\_\_\_\_ de um material, mais difícil é riscar ou perfurar sua superfície.

d- O alumínio é um bom condutor térmico. Permite que a energia \_\_\_\_\_ do fogo passe de forma eficiente para o alimento.

e- O cobre é um bom condutor \_\_\_\_\_ e é muito usado na fabricação de fios de rede elétrica.