

PREFEITURA MUNICIPAL DE BOM JESUS DO ITABAPOANA-RJ  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE E LAZER

**SEMEEL**

*A mudança está em nossas mãos*

# Atividades Orientadoras



**5º  
ano**



## Ensino Fundamental

UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)  ANO DE ESCOLARIDADE  DATA

NOME:

HOJE É?      CÓDIGO BNCC



## VERBOS

Leia o poema e entenda o que são os verbos:

### FAZER O QUÊ?

Planejei um passeio.  
Amanheceu chovendo.  
Relampejava...escurecia...  
Chuva de granizo!  
Esperava melhorar!  
Nada...  
Ainda ventava forte.  
Trovejava muito.  
Resolvi desistir.  
Chorei, fiquei triste.  
Marquei para outro dia.  
Fazer o quê?



Graça Batituci

Ventava forte.	Fiquei triste.	Chorei.
Fenômeno da natureza	Estado	Ação

**Verbo** é a palavra que exprime um fato, localizando-o no tempo. Geralmente, exprime ideia de **ação**, **estado** ou **fenômeno da natureza**.

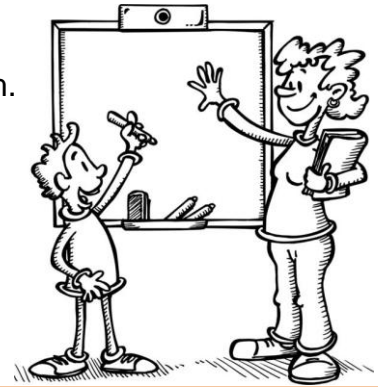
1- Pinte os verbos de cada oração e indique se ele expressa **ação**, **estado** ou **fenômeno da natureza**.

- Dona Maria permanece adoentada. \_\_\_\_\_
- Ventou forte ontem à noite. \_\_\_\_\_
- A peteca caiu no quintal do vizinho. \_\_\_\_\_
- A bola de vôlei está murcha. \_\_\_\_\_
- Vendemos a casa por um bom preço. \_\_\_\_\_
- Trovejou forte a noite toda. \_\_\_\_\_

2- Pinte ou circule todos os verbos desta anedota.

A professora pediu aos alunos que desenhassem um animal. Após algum tempo, Juquinha mostrou uma folha em branco e disse:

- Professora, este desenho representa uma vaca comendo capim.
- Mas onde está o capim, Juquinha?
- A vaca já comeu, professora.
- E onde está a vaca, Juquinha?
- Como o capim acabou, a vaca já foi embora.



3- Leia as frases, observe os verbos destacados e pinte-os de acordo com a legenda:

**Vermelho** – Ação

**Azul** – Estado

**Verde** – Fenômeno da natureza

- a) Fabiana **está** com frio.
- b) João **estudou** para a prova.
- c) O macaco **comeu** toda a banana.
- d) Aninha **brincou** com Pedro ontem.
- e) **Choveu** muito o verão passado.
- f) Dudu **nada** muito rápido.



4- Encontre, no caça-palavras, 5 verbos que indicam ação:



L	H	T	N	S	T	X	D	G
C	O	M	E	R	N	X	O	P
W	Z	V	S	F	K	P	R	X
C	A	N	T	A	R	H	M	G
H	V	W	U	V	N	S	I	H
L	T	H	D	L	C	Q	R	N
J	S	L	A	N	Q	X	Q	S
V	T	B	R	I	N	C	A	R

UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)

ANO DE ESCOLARIDADE  
5º ano

DATA  
22ª semana (25/07 a 29/07)

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA

TERÇA

QUARTA

QUINTA

SEXTA

CÓDIGO BNCC

EF05MA07/EF05MA08



# MATEMÁTICA

1- Uma fábrica de figurinhas produz em um dia 3.252 figurinhas. Depois de prontas, as figurinhas são divididas em pacotes com 4 figurinhas cada um. Quantos pacotes completos são formados com a produção da fábrica em um dia?

- (A) 812 pacotes
- (B) 813 pacotes
- (C) 815 pacotes
- (D) 823 pacotes

Cálculo



2- Eleonora foi ao supermercado e comprou os seguintes produtos apresentados abaixo. Leite: R\$ 2,70; Suco de caixinha: R\$ 4,80; iogurte: 4,30. Eleonora pagou sua compra com uma nota de R\$ 20,00. Quanto ela recebeu de troco?

- (A) R\$ 8,20
- (B) R\$ 9,20
- (C) R\$ 11,70
- (D) R\$ 11,80

Cálculo



3- Luciana irá passar 3 semanas e 4 dias na casa de seus avós, durante o período das férias. Quantos dias ao todo Luciana ficará de férias na casa dos avós?

- (A) 19 dias
- (B) 25 dias
- (C) 34 dias
- (D) 90 dias

Cálculo



4- Roberto comprou um barril que tem capacidade para 140 litros. Quantos garrafões de 4 litros Roberto precisa para esvaziar o barril?

- (A) 25 garrafões
- (B) 35 garrafões
- (C) 39 garrafões
- (D) 50 garrafões

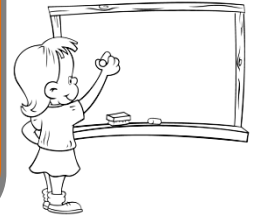
Cálculo



5- A professora Roberta escreveu na lousa a seguinte multiplicação:  $9.782 \times 54$ . Qual o resultado dessa multiplicação?

- (A) 528.228
- (B) 528.238
- (C) 538.228
- (D) 628.228

Cálculo



6- Um pintinho demora 28 dias para sair do ovo. Quantas semanas o pintinho demora a sair do ovo?

- (A) 2
- (B) 3
- (C) 4
- (D) 5

Cálculo



7- Mário tem 12 anos e sua irmã Ana tem o triplo de sua idade. Qual a idade de Ana?

- (A) 4 anos
- (B) 12 anos
- (C) 24 anos
- (D) 36 anos

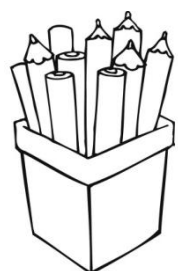
Cálculo



8- Letícia tem 25 lápis, Fernanda tem 12 lápis e Camila tem 9. Quantos lápis as três têm juntas?

- (A) 127 lápis
- (B) 56 lápis
- (C) 52 lápis
- (D) 46 lápis

Cálculo







UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)

ANO DE ESCOLARIDADE

5º ano

DATA

22ª semana (25/07 a 29/07)

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA

TERÇA

QUARTA

QUINTA

SEXTA

CÓDIGO BNCC

EF05LP05



## LÍNGUA PORTUGUESA

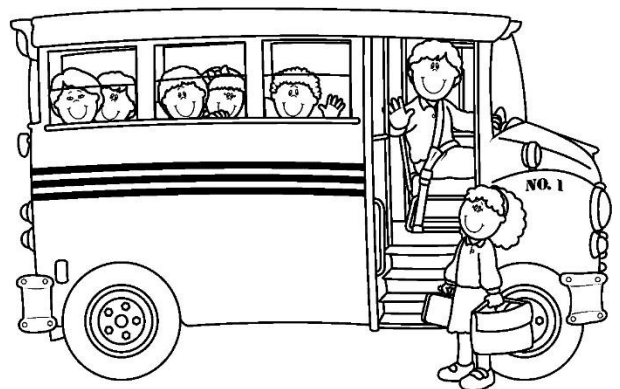


Os verbos se dividem em três tempos. São eles:

- **Presente** (hoje, agora) - Eu estudo no 5º ano.
- **Passado ou Pretérito** (ontem, o que já aconteceu) - Eu estudei no 4º ano.
- **Futuro** (amanhã, o que vai acontecer) - Eu estudarei no 6º ano.

1- Em qual frase o verbo está no futuro? Marque-a.

- ( ) O ônibus parte ao meio-dia em ponto.  
( ) O ônibus partirá ao meio-dia em ponto.  
( ) O ônibus partiu ao meio-dia em ponto.



2- Circule e classifique os verbos de acordo com o tempo verbal.

- a- Camila comprou uma roupa no bazar. \_\_\_\_\_  
b- Minha tia sempre chega atrasada nas festas. \_\_\_\_\_  
c- Diego receberá muitos prêmios nos concursos. \_\_\_\_\_  
d- Papai perguntou o preço da camisa. \_\_\_\_\_

3- Assinale se a frase está no **presente**, **passado** ou **futuro**.

- a- Eu reparti meu lanche com ele. ( ) presente ( ) passado ( ) futuro.  
b- Nós fazemos doces. ( ) presente ( ) passado ( ) futuro.  
c- Ele irá embora amanhã cedo. ( ) presente ( ) passado ( ) futuro.

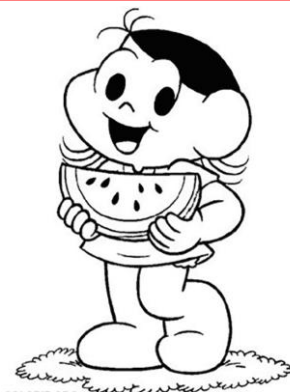
4- Pinte ou circule os verbos desta anedota. Depois, anote o tempo verbal em que eles estão.

— Magali, o que você fez com os dez reais que eu lhe dei hoje de manhã?

Fiz uma boa ação, mamãe! Comprei dois lanches e dei para uma menina faminta.

— Ah! Que lindo, filhinha! E quem era essa menina?

—Eu mesma, mamãe.



5- Complete a parlenda, usando os verbos no passado.

Cadê o toucinho que \_\_\_\_\_ aqui? (estar)

O gato \_\_\_\_\_ . (comer)

Cadê o gato?

\_\_\_\_\_ pro mato. (ir)

Cadê o mato?

O fogo \_\_\_\_\_ . (queimar)

Cadê o fogo?

A água \_\_\_\_\_ . (apagar)

Cadê a água?

O boi \_\_\_\_\_ . (beber)

Cadê o boi?

\_\_\_\_\_ amassar o trigo. (ir)

Cadê o trigo?

A galinha \_\_\_\_\_ . (espalhar)

Cadê a galinha?

\_\_\_\_\_ botar ovo. (ir)

Cadê o ovo?

O padre \_\_\_\_\_ . (comer)

Cadê o padre?

\_\_\_\_\_ rezar missa. (ir)

Cadê a missa?

\_\_\_\_\_ para o céu. (subir)



6- Passe as frases abaixo para o futuro:

a- Estamos brincando em casa. \_\_\_\_\_

b- Mamãe comprou um carro novo. \_\_\_\_\_

c- O passeio, ao cinema, foi muito legal. \_\_\_\_\_



UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)

ANO DE ESCOLARIDADE

DATA

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA

TERÇA

QUARTA

QUINTA

SEXTA

CÓDIGO BNCC

EF05MA07/EF05MA08



# MATEMÁTICA

1- Henrique ficou de férias por 2 semanas e 12 dias. Ao todo, quantos dias Henrique ficou de férias?

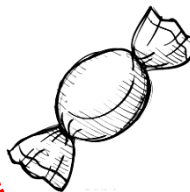
- (A) 14 dias
- (B) 19 dias
- (C) 21 dias
- (D) 26 dias



Cálculo

2- Samuel é dono de uma lanchonete. Ele vendeu em uma semana 260 bombons, dos quais 84 eram de morango, 72 de abacaxi e o restante de côco. Quantos desses bombons eram de côco?

- (A) 161
- (B) 124
- (C) 114
- (D) 104



Cálculo

3- Em um jogo de basquete, o time de Maurício fez 8 cestas de 3 pontos, 20 cestas de 2 pontos e 12 cestas de um ponto. Quantos pontos o time do Maurício fez nesse jogo?

- (A) 6 pontos
- (B) 46 pontos
- (C) 52 pontos
- (D) 76 pontos



Cálculo

4- Uma caixa contém 16 tomates. Quantos tomates terão em 5 caixas?

- (A) 50 tomates
- (B) 60 tomates
- (C) 70 tomates
- (D) 80 tomates



Cálculo



5- Flávio tem uma conta para fazer no dever de casa.  $578 + 234 + 56$ . Qual o resultado encontrado por Flávio?

- (A) 758
- (B) 778
- (C) 868
- (D) 984

Cálculo



6- O resultado da operação  $987 \times 28$  é igual a:

- (A) 27.636
- (B) 27.637
- (C) 27.646
- (D) 27.736

Cálculo



7- Em uma padaria, uma coxinha custa R\$ 1,80 e um pão de queijo custa R\$ 1,20. Se Miguel comeu dois pães de queijo e Ana comeu uma coxinha, qual o valor que eles gastaram?

- (A) R\$ 4,10
- (B) R\$ 4,20
- (C) R\$ 4,30
- (D) R\$ 4,40

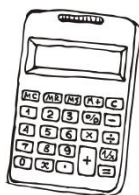
Cálculo



8- Digitei 12.750 na calculadora. Qual é o número que tenho que subtrair para obter como resultado o número 12.250?

- (A) 350
- (B) 400
- (C) 500
- (D) 600

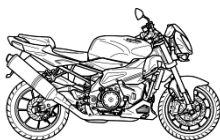
Cálculo



9- Fernando comprou uma motocicleta por R\$ 5.000,00. Ele já pagou 4 prestações iguais de R\$ 900,00. Qual o valor que falta para Fernando pagar?

- (A) R\$ 400,00
- (B) R\$ 1.400,00
- (C) R\$ 2.400,00
- (D) R\$ 2.600,00

Cálculo



UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)

ANO DE ESCOLARIDADE

5º ano

DATA

22ª semana (25/07 a 29/07)

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA

TERÇA

QUARTA

QUINTA

SEXTA

CÓDIGO BNCC

EF05HI02



## HISTÓRIA



O **Estado** é uma instituição tão antiga quanto a família. Desde os grandes impérios da antiguidade até as atuais sociedades industriais e pós-industriais, a presença do Estado é notável. O Estado pode ser sinônimo de governo, de Estado-Nação ou país, de regime político e de sistema econômico. Contudo, afirmamos que o Estado é um conceito que deve ser compreendido a partir de uma perspectiva histórica sendo definido como um poder político centralizado e exercido sobre um povo localizado em um território delimitado.

Com o início da atividade agrícola, há cerca de 10 mil anos, foi possível estabelecer a vida sedentária, ou seja, ter uma moradia fixa. O cultivo de alimentos permitiu que o sustento dos grupos durasse por períodos maiores. Consequentemente, houve também o aumento populacional, já que o estilo de vida se tornou mais estável. Para realizar o cultivo, foram necessários o domínio dos rios e a construção de obras públicas, o que resultou também em uma Revolução Urbana, iniciando a formação do Estado, das regras de convívio social. Esse momento marcou a formação das cidades. As primeiras cidades surgiram na região da Mesopotâmia.

Conforme a população e a produção das cidades aumentavam, alguns problemas surgiram, como conflitos entre grupos. Diante das necessidades, sistemas de governos foram criados. Esses sistemas eram liderados por um chefe, que além de administrar a cidade, era visto como líder religioso. A organização política de um território é chamada de Estado. Nas primeiras cidades, o Estado era responsável por protegê-las de invasões e por mediar conflitos.

1- O Estado começou a se formar com os povos:

- (A) Nômades.
- (B) Sedentários.
- (C) Indígenas.
- (D) Africanos.

2- As primeiras cidades surgiram na região da:

- (A) Patagônia
- (B) Mesopotâmia
- (C) França
- (D) Inglaterra



3- Com a necessidade de controlar e organizar as produções das cidades, surgiu a figura do Líder e a criação de sistemas de governo. Como se chama a organização política de um território?

- (A) Chefe
- (B) Líder
- (C) Estado
- (D) Tribo

4- Nas primeiras cidades, quais eram as funções do Estado?

- (A) Criar comércios.
- (B) Protegê-las de invasões e mediar conflitos.
- (C) Organizar o transporte.
- (D) Plantar e colher.



5- De acordo com o texto, utilize as palavras do quadro e complete as lacunas.

### ESTADO - CONFLITOS - INVASÕES

A organização política de um território é chamada de \_\_\_\_\_. Nas primeiras Cidades, o Estado era responsável por protegê-las de \_\_\_\_\_ e por mediar \_\_\_\_\_.

### O Estado e os três poderes

O Estado, com “E” maiúsculo, é formado pela união de Três Poderes de diferentes áreas: o **Executivo**, o **Legislativo** e o **Judiciário**. Essa estrutura foi criada há muito tempo pelo pensador francês chamado de Montesquieu e passou assim a caracterizar a República, tal como é no Brasil.

Vamos agora conhecer melhor os **Três Poderes do Estado do Brasil**:

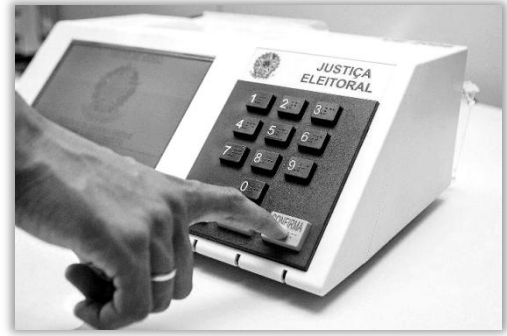
**Poder Legislativo:** Responsável por criar, renovar, aprovar leis e fiscalizar o Executivo. É composto por parlamentares, ou seja, os vereadores (municípios), os deputados estaduais (estados) e os deputados federais (país). Além deles, existe também o Senado, que é composto pelos senadores.

**Poder Executivo:** Segundo o próprio termo, é o poder que executa. Representado pelos administradores, ou seja, os prefeitos (municípios), os governadores (estados) e pelo presidente (país).

**Poder Judiciário:** É atribuída a função judiciária, ou seja, a administração da Justiça na sociedade, através do cumprimento de normas e leis judiciais e constitucionais. É representado pelos juízes e desembargadores, sendo o único dos três poderes que não é eleito democraticamente pelo povo. A sua principal instância é o Supremo Tribunal Federal (STF).

Para garantir o funcionamento dos Três Poderes, é preciso que eles se fiscalizem mutuamente, de modo que cada um deles garanta e avalie o funcionamento dos demais. Caso um deles apresente erros ou problemas, os demais devem fiscalizar e avaliar o caso.

Sabemos que no Brasil, o sistema de governo é o presidencialismo. A partir da leitura dos textos acima e observação da imagem, responda as questões propostas.



6- Como é feita a escolha do presidente e dos demais governantes do nosso país?

---

7 - Você sabe o que é democracia? Justifique sua resposta.

---

---

8- Em sua opinião, nós vivemos em um país democrático? Justifique.

---

---

9- Relacione a coluna de acordo com a função de cada poder.

(1) Poder Executivo

(2) Poder Legislativo

(3) Poder Judiciário

( ) Cria, renova e aprova as leis.

( ) É atribuída a função judiciária, ou seja, a administração da Justiça na sociedade. É representado pelos juízes e desembargadores.

( ) É o poder que executa. Representado pelos administradores, ou seja, os prefeitos municipais, os governadores estaduais e pelo presidente do país.

10- Os vereadores fazem parte do Poder Legislativo do município.

a- Qual a responsabilidade dos vereadores? \_\_\_\_\_

---

b- Onde eles exercem sua função? \_\_\_\_\_

---

c- Qual é o papel da Câmara Municipal? \_\_\_\_\_

---