

The background features a soft-focus illustration of a young child sitting on the floor, hugging a large brown teddy bear. The child is wearing a blue long-sleeved shirt and patterned shorts. Surrounding them are various toys: a smaller teddy bear, colorful blocks, a ball, and a toy car. The scene is set against a light blue background with vertical white lines, suggesting a window or a display board.

ATIVIDADES ORIENTADORAS

EDUCAÇÃO INFANTIL

G1

SEMEEL

SECRETARIA MUNICIPAL DE
EDUCAÇÃO, ESPORTE E LAZER

A mudança está em nossas mãos

UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSORA

GRUPO ETÁRIO

NOME:

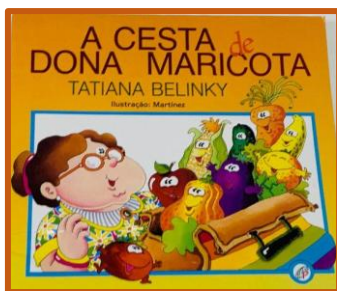
ALIMENTAÇÃO- AMPLIAÇÃO DO VOCABULÁRIO- LEITURA DE IMAGENS- OBSERVAÇÃO E MANUSEIO DE MATERIAIS- CONTAÇÃO DE HISTÓRIA- NOÇÃO DE ESPAÇO E TEMPO (HORA DAS REFEIÇÕES E REPOUSO)

ATIVIDADE 1

CÓDIGOS DA BNCC:

(EI01EO06- EI01EF05- EI01ET04)

HORA DA HISTORINHA



SELECIONE UMA HISTORINHA SOBRE ALIMENTAÇÃO E CONTE PARA SUAS CRIANÇAS. UMA BOA SUGESTÃO É A HISTÓRIA **“A CESTA DE DONA MARICOTA”**. EM DELICIOSOS VERSOS E RIMAS, OS ALIMENTOS QUE COMPÕEM A HISTÓRIA CHEGAM DA FEIRA E INICIAM UMA GOSTOSA PROVOCAÇÃO, ENUMERANDO AS VANTAGENS NUTRITIVAS DE SE TER UMA BOA ALIMENTAÇÃO COMENDO VERDURAS, FRUTAS E LEGUMES.

TAMBÉM DISPONÍVEL EM:

A CESTA DE DONA MARICOTA - HISTORINHA INFANTIL SOBRE ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL

<https://www.youtube.com/watch?v=blhxbncCnmY>

ATIVIDADE 2

CÓDIGOS DA BNCC:

(EI01EO05- EI01EO06- EI01ET04)

A CESTA DA DONA MARICOTA



MONTE UMA CESTA DA DONA MARICOTA E LEVE PARA A SALA, DEIXANDO QUE AS CRIANÇAS TOQUEM NOS ALIMENTOS. PROCURE LEVAR ALIMENTOS QUE VOCÊ NÃO TENHA APRESENTADO ÀS CRIANÇAS AINDA.

ATIVIDADE 3
CÓDIGOS DA BNCC:
(EI01EO05- EI01EF05- EI01ET04)

COMER PARA FICAR FORTINHO



NA HORA DA REFEIÇÃO, OFEREÇA DIFERENTES TIPOS DE ALIMENTOS SAUDÁVEIS COMO VERDURAS, FRUTAS E LEGUMES, SEM MISTURAR. DEIXE QUE A CRIANÇA VEJA E CONHEÇA O ALIMENTO QUE ESTÁ NO PRATO. DEPOIS PODE AMASSAR PARA AS CRIANÇAS MENORES.

QUANDO A CRIANÇA CONHECE O ALIMENTO DESDE NOVA, FACILITA O DESENVOLVIMENTO DOS HÁBITOS ALIMENTARES SAUDÁVEIS.

APÓS O ALMOÇO, COMENTAR COM AS CRIANÇAS A IMPORTÂNCIA DO SONO OU O REPOUSO PARA CRESCER SAUDÁVEL.

ATIVIDADE 4
CÓDIGOS DA BNCC:
(EI01EO05- EI01EO06- EI01EF05- EI01ET04)

UMA BOA ALIMENTAÇÃO



APROVEITE A MÚSICA E O DESENHO **“VIVA A VIDA VERDE”** PARA CANTAR, DANÇAR E CONVERSAR COM AS CRIANÇAS SOBRE UMA BOA ALIMENTAÇÃO. SEMPRE INCENTIVE AS CRIANÇAS NA HORA DA ALIMENTAÇÃO FEITA DURANTE O DIA.

FALE PARA ELA QUE O ALIMENTO QUE ESTÁ COMENDO OU BEBENDO É GOSTOSO E O NOME DO ALIMENTO.

DISPONÍVEL EM: BENTO E TOTÓ - VIVA A VIDA VERDE (DESENHO INFANTIL)

<https://www.youtube.com/watch?v=iJ7UinSD0XA>

ATIVIDADE 5
CÓDIGOS DA BNCC:
(EI01EO05- EI01EF05- EI01ET04)

FRUTINHAS



ASSISTIR AO VÍDEO: **“SUCO DE FRUTAS”** – BENTO E TOTÓ – DISPONÍVEL EM:

<https://youtu.be/7AuJ6hY9v>.

DEPOIS, SEPRE ALGUMAS FRUTAS QUE VOCÊ NÃO TENHA OFERECIDO AINDA E DEIXE AS CRIANÇAS SENTIREM A TEXTURA, O CHEIRO E O SABOR DA FRUTA. LEMBRE-SE DE FALAR O NOME DAS FRUTAS E CUIDADO COM AS CRIANÇAS QUE AINDA NÃO MASTIGAM OS ALIMENTOS.

ESSA ATIVIDADE DE MOSTRAR AS FRUTAS, AJUDA A CRIANÇA NA TENTATIVA DE ASSIMILAÇÃO E RECONHECIMENTO DAS FRUTAS E ESTIMULA OS HÁBITOS ALIMENTARES.

Nos primeiros anos de vida,
a variedade e a forma com que
os alimentos são oferecidos
influenciam a formação
do paladar e a relação
da criança com os
alimentos.



Aliança pela Alimentação
Adequada e Saudável

