

The background features a soft-focus illustration of a young child sitting on the floor, hugging a large brown teddy bear. The child is wearing a blue long-sleeved shirt and patterned shorts. Surrounding them are various toys: a smaller teddy bear, colorful blocks, a ball, and a toy car. The scene is set against a light blue background with vertical white lines, suggesting a window or a display board.

# ATIVIDADES ORIENTADORAS

## EDUCAÇÃO INFANTIL

**G1**

**SEMEEL**

SECRETARIA MUNICIPAL DE  
EDUCAÇÃO, ESPORTE E LAZER

*A mudança está em nossas mãos*

UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSORA

GRUPO ETÁRIO

NOME:

## MÚSICA- DANÇA- MOVIMENTOS- AMPLIAÇÃO DO VOCABULÁRIO

### ATIVIDADE 1

#### CÓDIGOS DA BNCC:

(EI01EO06-EI01CG01- EI01CG03-EI01TS01- EI01EF01- EI01EF02)

### CANTANDO E DANÇANDO



SELECIONE ALGUMAS MÚSICAS PARA ALEGRAR A CRIANÇA DEPOIS DO RECESSO ESCOLAR, POIS MUITOS TERÃO QUE SE ADAPTAR NOVAMENTE À ROTINA DA ESCOLA. UMA BOA MÚSICA AJUDARÁ NESSA PRÓXIMA FASE DE RECONQUISTAR A CONFIANÇA.

### ATIVIDADE 2

#### CÓDIGOS DA BNCC:

(EI01EO03- EI01EO06- EI01CG03- EI01TS01)

### FAZENDO BARULHOS



SEPRE OBJETOS QUE PRODUZEM SONS E BRINQUE DE BANDINHA COM AS CRIANÇAS. ESSA ATIVIDADE AJUDARÁ NA SOCIALIZAÇÃO DAS CRIANÇAS E DIMINUIRÁ A TENSÃO DOS PRIMEIROS DIAS DE AULA.

**ATIVIDADE 3**  
**CÓDIGOS DA BNCC:**  
**(EI01EO03-EI01EO06-EI01CG03-EI01EO05-EI01TS02-EI01ET05)**

### **BOLAS**



COM BOLAS DE DIFERENTES TAMANHOS E CORES, BRINQUE COM AS CRIANÇAS DE SEGURAR OU JOGAR AS BOLAS. APROVEITE PARA TRABALHAR CORES E TAMANHOS.

**ATIVIDADE 4**  
**CÓDIGOS DA BNCC:**  
**(EI01EO04-EI01EO06- EI01CG03- EI01EF02)**

### **MASSAGEANDO COM BOLINHA**



POSICIONE A CRIANÇA DE BRUÇOS E COM UMA BOLINHA PASSE NAS COSTAS DELA, FAZENDO MOVIMENTOS AGRADÁVEIS. CONVERSE COM A CRIANÇA NESSA HORA DE ACONCHEGO.

**ATIVIDADE 5**  
**CÓDIGOS DA BNCC:**  
**(EI01EO03-EI01CG03-EI01ET05)**

### **BOLINHA DE SABÃO**



BRINCAR DE BOLINHA DE SABÃO É MUITO BOM! APROVEITE PARA DISTRAIR AS CRIANÇAS E PEÇA QUE TENTEM PEGAR AS BOLINHAS DANDO PULINHOS OU APENAS LEVANTANDO AS MÃOS. PARA AS CRIANÇAS MENORES, O PROFESSOR PODE FAZER AS BOLINHAS MAIS BAIXO, PARA QUE AS CRIANÇAS ALCANCEM MESMO SEM SABER ANDAR.