

PREFEITURA MUNICIPAL DE BOM JESUS DO ITABAPOANA-RJ
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE E LAZER

SEMEEL

A mudança está em nossas mãos

Atividades Orientadoras



1º ano

Ensino Fundamental

UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)

ANO DE ESCOLARIDADE

DATA

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA

TERÇA

QUARTA

QUINTA

SEXTA

CÓDIGO BNCC



LÍNGUA PORTUGUESA

1. VAMOS COMPLETAR A PARLENDA COM AS PALAVRAS QUE ESTÃO FALTANDO:

CADÊ O TOICINHO
QUE ESTAVA AQUI?



O COMEU.

CADÊ O GATO?



FOI PRO .

CADÊ O MATO?



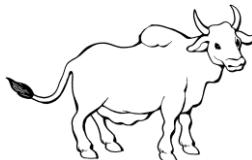
O QUEIMOU.

CADÊ O FOGO?



A APAGOU.

CADÊ A ÁGUA?



O BEBEU.

CADÊ O BOI?



FOI AMASSAR

CADÊ O TRIGO?



A ESPALHOU.

CADÊ A GALINHA?



FOI BOTAR

CADÊ O OVO?



O COMEU.



CADÊ O ?

FOI REZAR A MISSA.

CADÊ A MISSA?

JÁ SE ACABOU!





O TEXTO QUE VOCÊ COMPLETOU É UMA **PARLEND**A E FAZ PARTE DO NOSSO FOLCLORE. **PARLENDAS** SÃO VERSINHOS COM TEMÁTICA INFANTIL, RECITADOS EM BRINCADEIRAS DE CRIANÇAS.

2. ESCREVA AS PALAVRAS DA PARLEND A EM ORDEM ALFABÉTICA.

GATO – MATO – FOGO – ÁGUA – BOI – TRIGO – OVO – GALINHA – PADRE

3. NOSSO FOLCLORE TAMBÉM É RICO EM **LENDAS**. PINTE OS NOMES CORRETOS DE ALGUNS PERSONAGENS LENDÁRIOS DO FOLCLORE BRASILEIRO.



MULA

UMLA

MLUA



IRAA

AIRA

IARA



RUCUPIRA

CURUPIRA

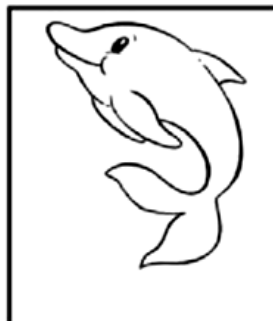
CUPIRURA



CASI

SACI

SICA



OBTO

TOBO

BOTO



BOITATÁ

BOITÁTA

BOTAITÁ

4. DESCUBRA QUEM SOU EU:

- SOU MOLEQUE TRAVESSO, BRINCALHÃO E AGITADO DE UMA PERNA SÓ:



- SOU UM HUMANO CAPAZ DE ME TRANSFORMAR EM LOBO EM NOITE DE LUA CHEIA:



- SOU UMA SEREIA CONHECIDA POR MINHA BELEZA E VOZ ENCANTADORA, SOU PARTE PEIXE E PARTE MULHER:



- SOU UMA COBRA DE FOGO QUE JOGA CHAMAS CONTRA AS PESSOAS QUE DESTROEM AS FLORESTAS E OS CAMPOS:



- SOU UM ANÃO FORTE E ÁGIL DE CABELOS RUIVOS, POSSUO OS PÉS VIRADOS PARA TRÁS. TAMBÉM PROTEJO OS ANIMAIS DOS CAÇADORES.



- SAIO DO RIO AMAZONAS NAS NOITES DE FESTAS JUNINAS E ME TRANSFORMO EM UM LINDO, ALTO E FORTE JOVEM VESTIDO DE ROUPA SOCIAL BRANCA:



- MINHA COR PODE SER MARROM OU PRETA, MINHAS FERRADURAS PODEM SER DE OURO OU PRATA, POSSUO UMA TOCHA DE FOGO NO LUGAR DA CABEÇA:



UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)

ANO DE ESCOLARIDADE

DATA

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA TERÇA QUARTA QUINTA SEXTA

CÓDIGO BNCC



MATEMÁTICA



ESTAS NOTAS E ESTAS MOEDAS SÃO O NOSSO DINHEIRO. VAMOS CONHECER O VALOR DE CADA UMA.



R\$ 2,00 = DOIS REAIS



R\$ 20,00 = VINTE REAIS



R\$ 5,00 = CINCO REAIS



R\$ 50,00 = CINQUENTA REAIS



R\$ 10,00 = DEZ REAIS



R\$ 100,00 = CEM REAIS



R\$ 200,00 = DUZENTOS REAIS

SÍMBOLO DO
REAL

R\$



R\$ 0,05 = CINCO CENTAVOS



R\$ 0,10 = DEZ CENTAVOS



R\$ 0,25 = VINTE E CINCO CENTAVOS



R\$ 0,50 = CINQUENTA CENTAVOS



R\$ 1,00 = UM REAL

1. CONTE E REGISTRE:



R\$

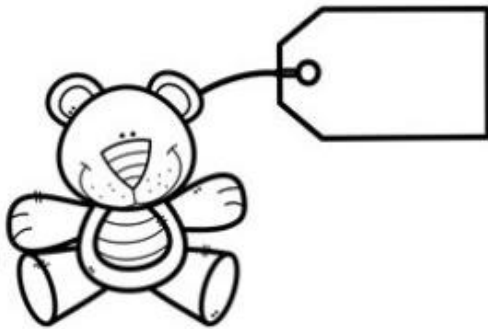


R\$

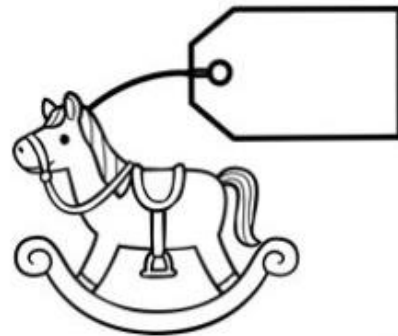
2. ESCREVA O VALOR DAS CÉDULAS ABAIXO:



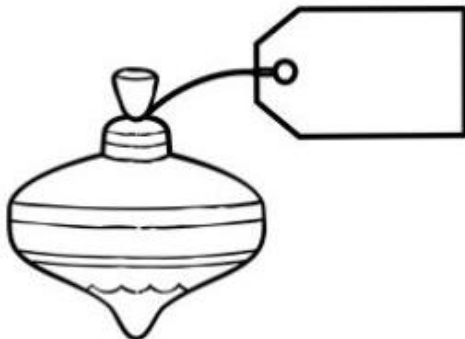
3. ESCREVA NA ETIQUETA O PREÇO DE CADA OBJETO:



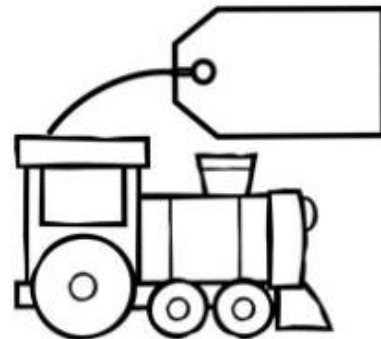
CINCO REAIS E
CINQUENTA CENTAVOS



DEZ REAIS E VINTE E
CINCO CENTAVOS

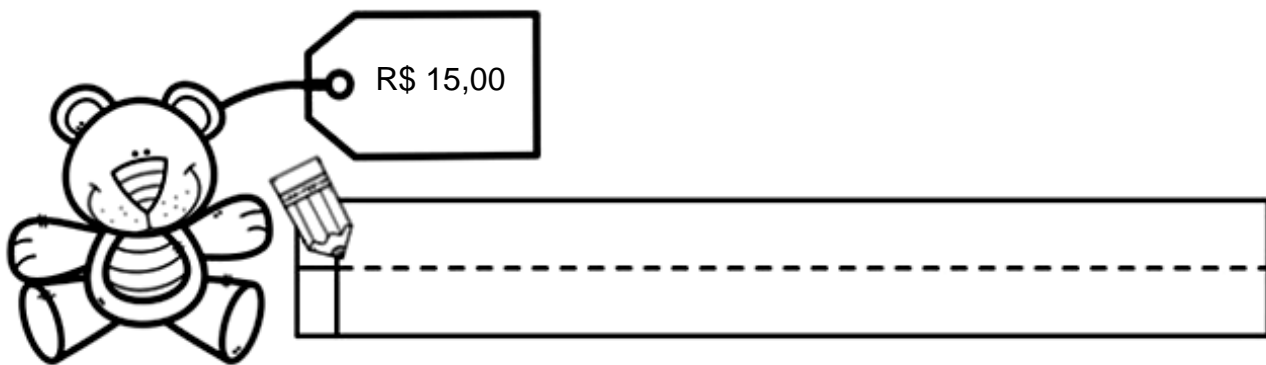


CINCO REAIS E DEZ
CENTAVOS

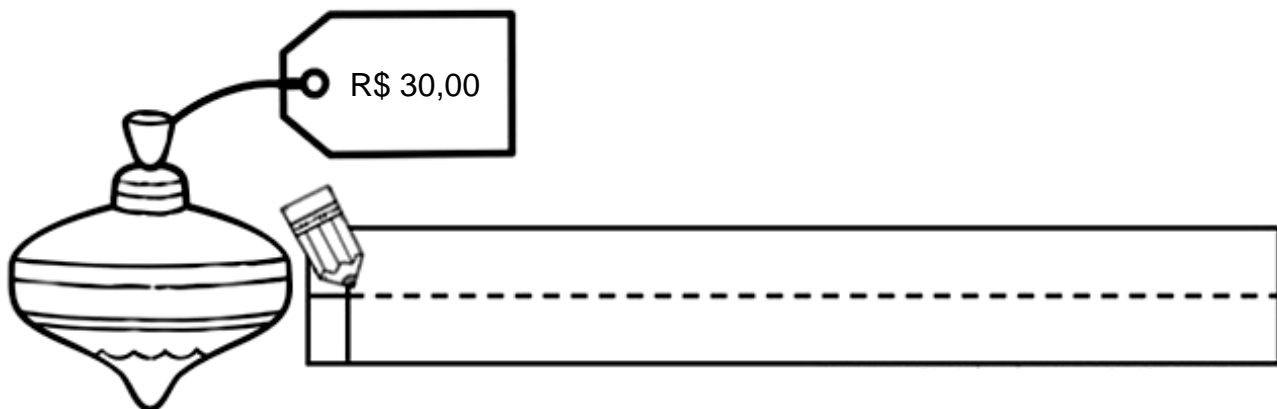


VINTE REAIS E
CINQUENTA CENTAVOS

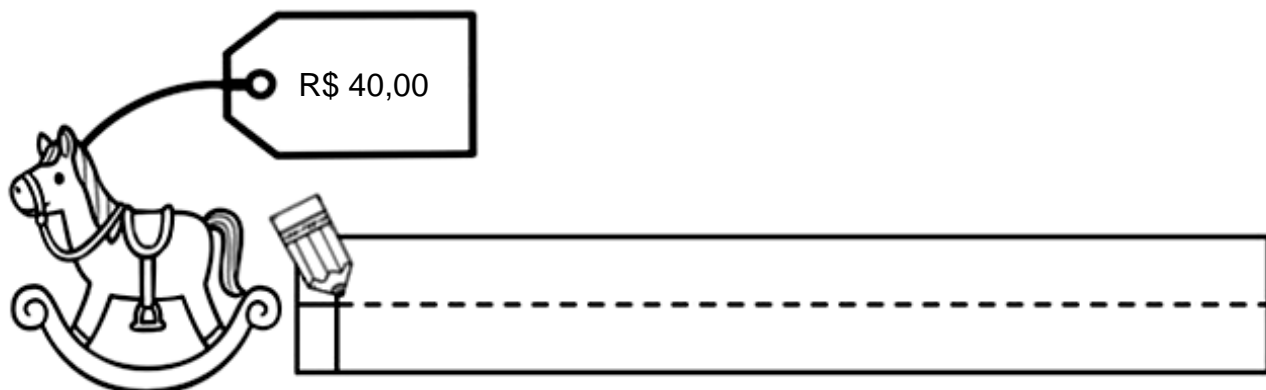
4. ESCREVA, POR EXTENSO, O PREÇO DE CADA OBJETO:



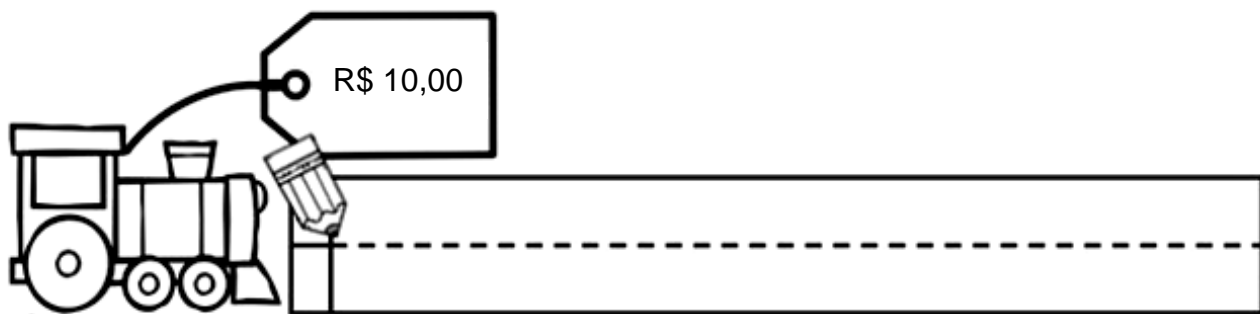
A line drawing of a teddy bear is shown on the left. A price tag is attached to its ear, displaying "R\$ 15,00". To the right of the bear is a horizontal writing box with a dashed line in the middle. A pencil is positioned at the start of the box, pointing towards the right.



A line drawing of a spinning top is shown on the left. A price tag is attached to its top, displaying "R\$ 30,00". To the right of the spinning top is a horizontal writing box with a dashed line in the middle. A pencil is positioned at the start of the box, pointing towards the right.



A line drawing of a rocking horse is shown on the left. A price tag is attached to its back, displaying "R\$ 40,00". To the right of the rocking horse is a horizontal writing box with a dashed line in the middle. A pencil is positioned at the start of the box, pointing towards the right.



A line drawing of a toy train is shown on the left. A price tag is attached to its front, displaying "R\$ 10,00". To the right of the train is a horizontal writing box with a dashed line in the middle. A pencil is positioned at the start of the box, pointing towards the right.

UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)

ANO DE ESCOLARIDADE

1º ano

DATA

26ª semana (22 a 26/08)

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA

TERÇA

QUARTA

QUINTA

SEXTA

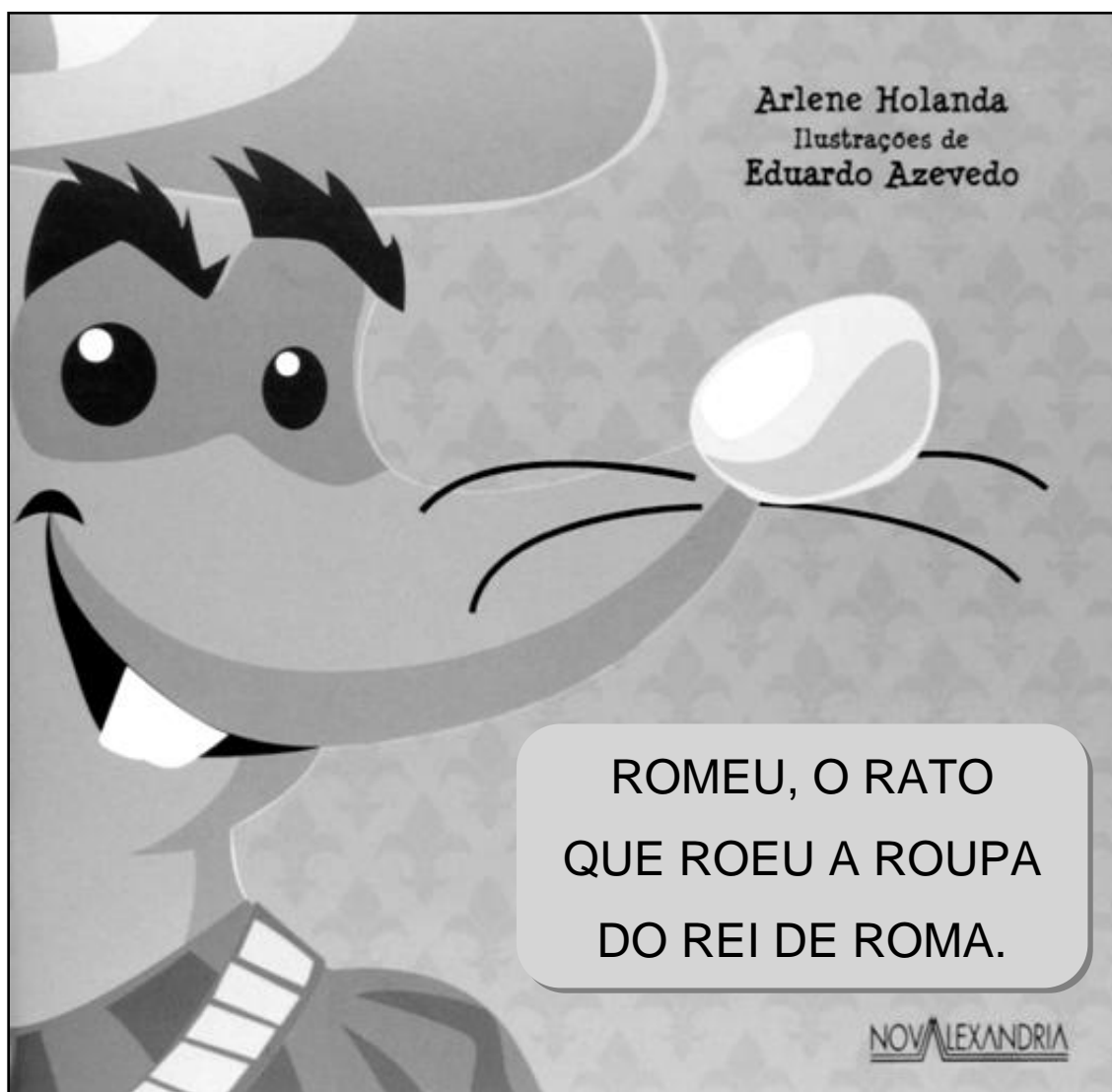
CÓDIGO BNCC

EF12LP02 / EF01LP07.RJ / EF01LP07



LÍNGUA PORTUGUESA

1. LEIA O TEXTO E RESPONDA:



2. PINTE OS ESPAÇOS ENTRE AS PALAVRAS DO TÍTULO DO LIVRO:

3. QUANTAS PALAVRAS TEM O TÍTULO DESSE LIVRO? _____

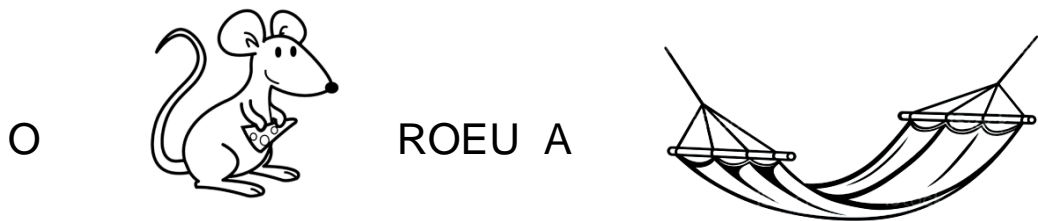
4. TRANSCREVA DO TÍTULO AS PALAVRAS QUE TÊM R.

5. QUAL ANIMAL APARECE NA CAPA DO LIVRO? _____.

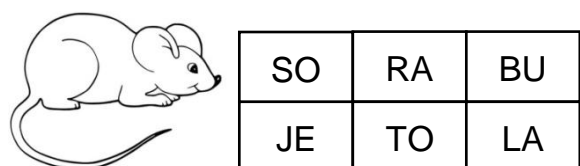
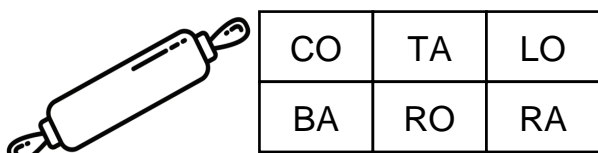
6. QUAL O NOME DO RATO? _____.

7. O QUE ELE FEZ? _____.

8. COPIE AS FRASES SUBSTITUINDO AS IMAGENS POR PALAVRAS:



9. PINTE AS SÍLABAS E ESCREVA O NOME DAS FIGURAS:





MI	RE	CA
LÓ	LA	GIO



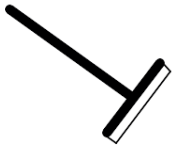
RON	TE	RI
CE	NO	MI



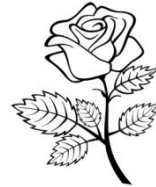
RE	CA	MO
FE	BI	VA



DU	RE	CA
GA	SA	DOR



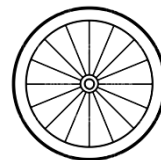
RO	CO	ZA
TE	LE	DO



SA	VI	BE
CO	RO	CA



SA	RA	LU
LO	BI	PO



LA	DA	RO
JO	LE	TI



RÁ	JI	RU
CA	DIO	FE



RE	CA	JA
BI	NE	DE

10. CAÇA – PALAVRAS.



- REMO
- ROLA
- REINO
- REI
- RUI
- RIPA
- RAMO
- RODELA
- RUA



UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)

ANO DE ESCOLARIDADE

DATA

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA

TERÇA

QUARTA

QUINTA

SEXTA

CÓDIGO BNCC



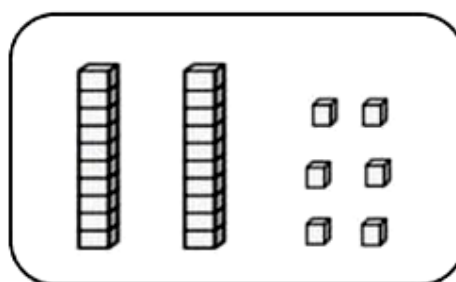
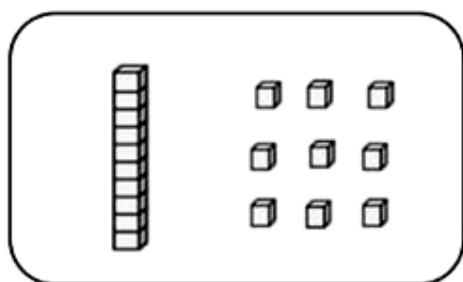
MATEMÁTICA

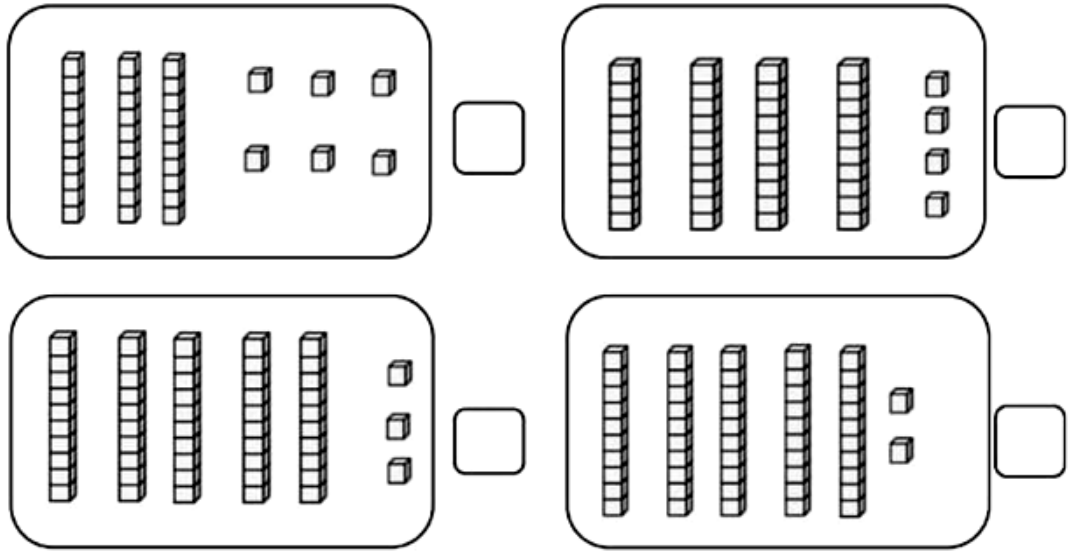
1. COMPLETE A SEQUÊNCIA NUMÉRICA:

1					6				10
	12			15			18		
		23	24			27			30
	32		34					39	
41				45		47			50
		53			56			59	
	62		64			67			

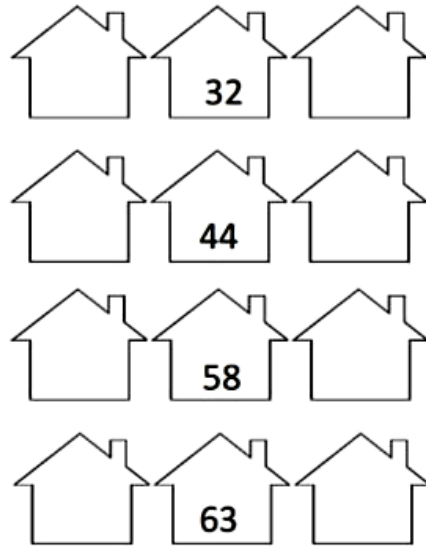
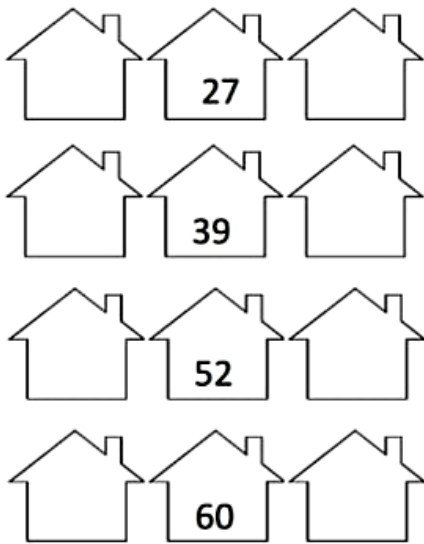


2. ESCREVA O NÚMERO CORRESPONDENTE:

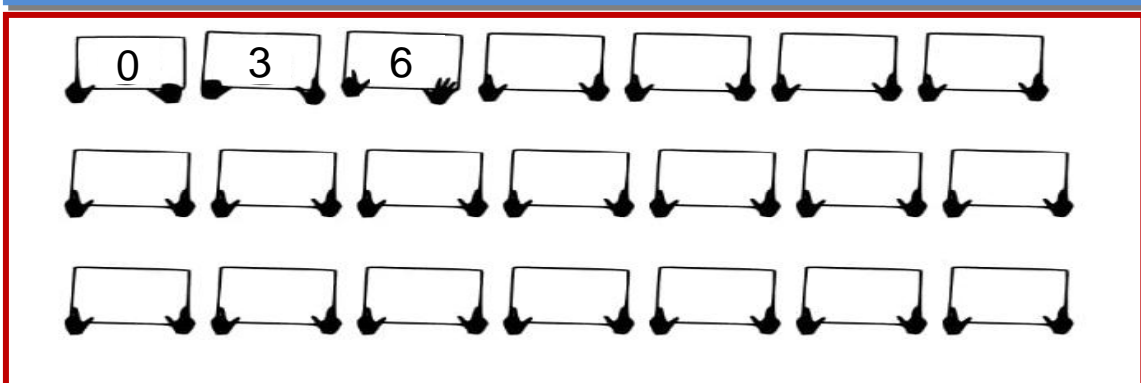
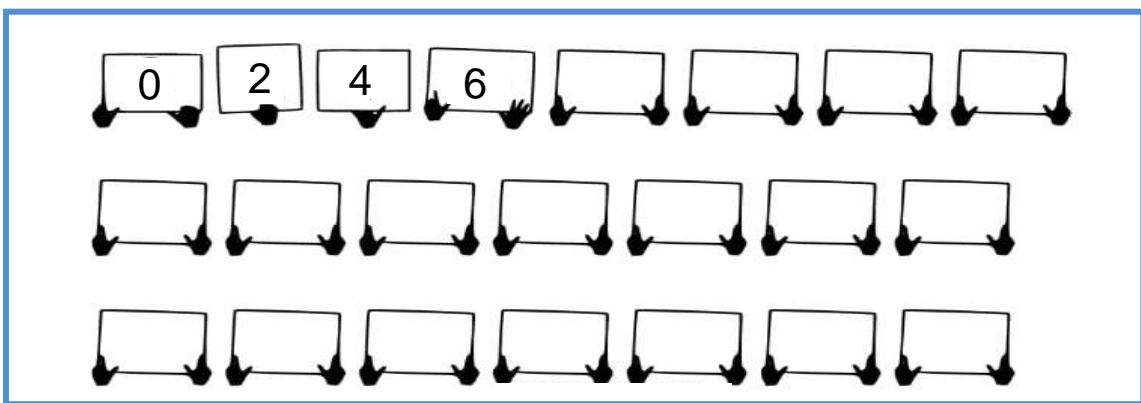




3. ESCREVA O ANTECESSOR E O SUCESSOR DOS NÚMEROS ABAIXO:



4. COMPLETE A SEQUÊNCIA NUMÉRICA:



UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)

ANO DE ESCOLARIDADE

DATA

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA TERÇA QUARTA QUINTA SEXTA

CÓDIGO BNCC

 **GEOGRAFIA**

1. LEIA O TEXTO E RESPONDA:



DANIEL ESTAVA SAINDO DE CASA PARA BRINCAR NA PRAÇA, QUANDO, DE REPENTE, UMA FORTE CHUVA SE INICIOU. E

AGORA, SERÁ QUE EXISTE OUTRA FORMA DE DANIEL SE DIVERTIR?

2. E VOCÊ, COMO SE DIVERTE EM UM DIA DE CHUVA?

3. CITE TRÊS BRINCADEIRAS QUE DANIEL PODERIA REALIZAR EM DIA DE CHUVA, SEM TER QUE SAIR DE CASA:



4. DESEMBARALHE AS LETRAS E DESCUBRA FATORES QUE AJUDAM A DETERMINAR O CLIMA DE UMA REGIÃO.

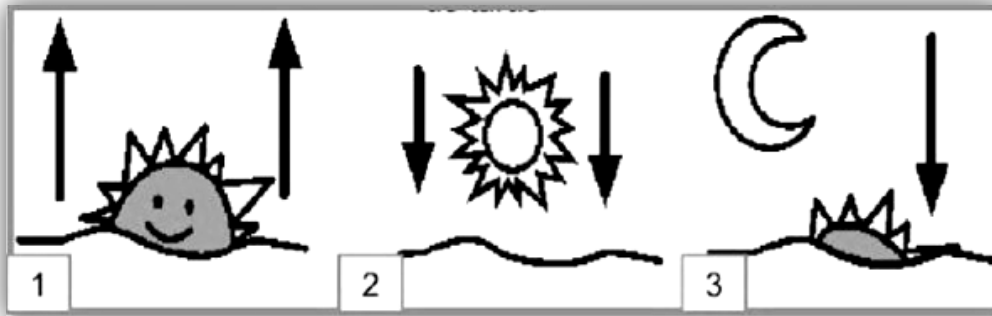
EASC

ROIF

HVCAU

CROAL

5. OBSERVE O TEMPO CRONOLÓGICO NAS IMAGENS:



➤ RELACIONE O NÚMERO AO SEU PERÍODO:

NOITE

MANHÃ

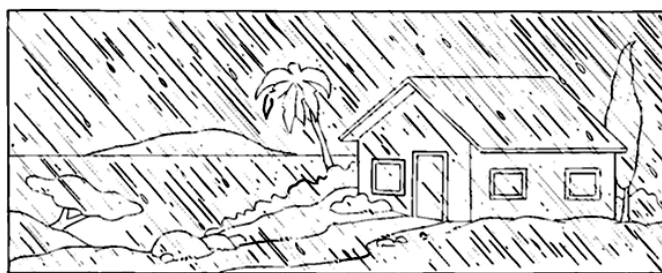
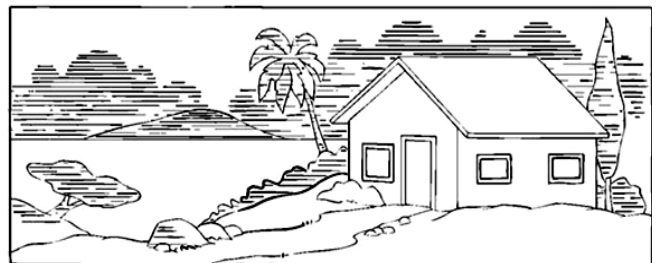
TARDE

6. RELACIONE AS IMAGENS DE ACORDO COM A LEGENDA:

(N) NUBLADO

(C) CHUVOSO

(E) ENSOLARADO



AS VARIAÇÕES DE TEMPO DETERMINAM O CLIMA DE UMA REGIÃO!