

PREFEITURA MUNICIPAL DE BOM JESUS DO ITABAPOANA-RJ
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE E LAZER

SEMEEL

A mudança está em nossas mãos

Atividades Orientadoras



1º
ano

Ensino Fundamental

UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)

ANO DE ESCOLARIDADE

1º ano

DATA

27ª semana (29/08 a 02/09)

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA

TERÇA

QUARTA

QUINTA

SEXTA

CÓDIGO BNCC

EF12LP02 /EF01LP07 /EF01LP07.RJ /EF01LP02



LÍNGUA PORTUGUESA

1. LEIA O POEMA ABAIXO E RESPONDA AS QUESTÕES:

COLAR DE CAROLINA

CECÍLIA MEIRELES

COM SEU COLAR DE CORAL,
CAROLINA
CORRE POR ENTRE AS COLUNAS
DA COLINA.

O COLAR DE CAROLINA
COLORE O COLO DE CAL,
TORNA CORADA A MENINA.

E O SOL, VENDO AQUELA COR
DO COLAR DE CAROLINA,
PÕE COROAS DE CORAL
NAS COLUNAS DA COLINA.



2. QUAL A COR DO COLAR DE CAROLINA? _____.

3. POR ONDE CAROLINA CORRE COM ELE? _____.

4. TEM ALGUMA PALAVRA NO POEMA QUE VOCÊ NÃO CONHECE? CIRCULE-AS E ESCREVA-AS ABAIXO. DEPOIS COMPARE COM OS COLEGAS DO LADO.

5. O QUE O SOL FAZ ?

6. MARQUE X NAS ALTERNATIVAS CORRETAS DE ACORDO COM O TEXTO:

- () O COLAR DE CAROLINA A DEIXA AZUL.
- () CAROLINA TEM UM COLAR CORAL.
- () CAROLINA CORRE COM SEU COLAR NO BOSQUE.
- () O COLAR DE CAROLINA COLORE O COLO DE CAL.
- () CAROLINA CORRE COM SEU COLAR NAS COLINAS.
- () O COLAR DE CAROLINA A DEIXA CORADA.



7. RETIRE DO TEXTO PALAVRAS QUE RIMEM COM:

COLAR: _____

CORAL: _____

8. ORDENE AS SÍLABAS E FORME PALAVRAS.

LI	CA	RO	NA
----	----	----	----

LI	NA	CO
----	----	----

RAL	CO
-----	----

9. RETIRE DO POEMA, PALAVRAS COM AS LETRAS:

R: _____

RR: _____



10. COMO VOCÊ IMAGINA O COLAR DE CAROLINA? DESENHE.



UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)

ANO DE ESCOLARIDADE

DATA

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA

TERÇA

QUARTA

QUINTA

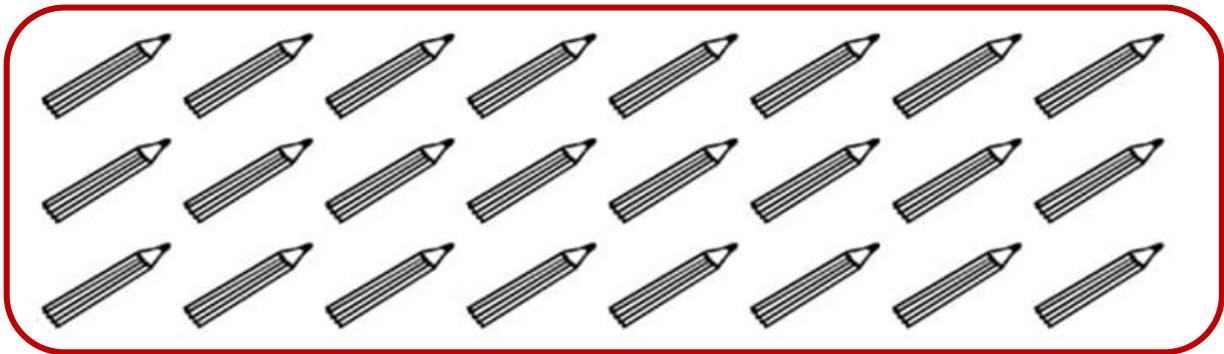
SEXTA

CÓDIGO BNCC



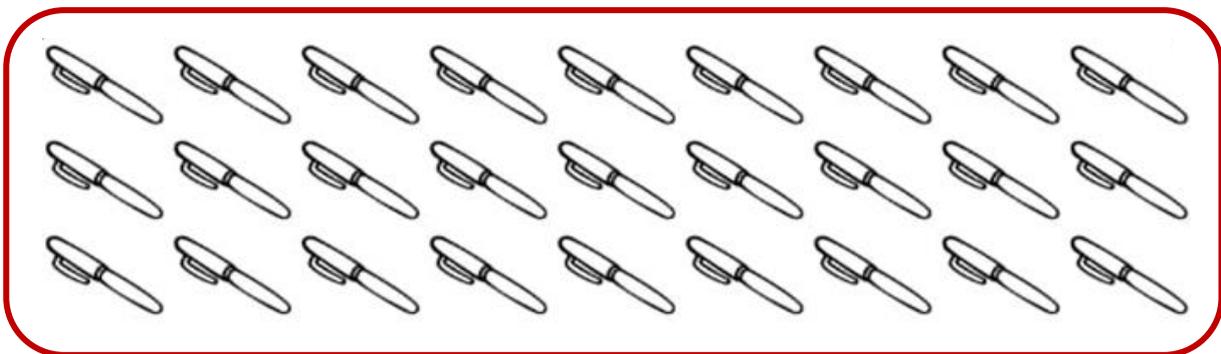
MATEMÁTICA

1 – CIRCULE DE DOIS EM DOIS AS IMAGENS ABAIXO:



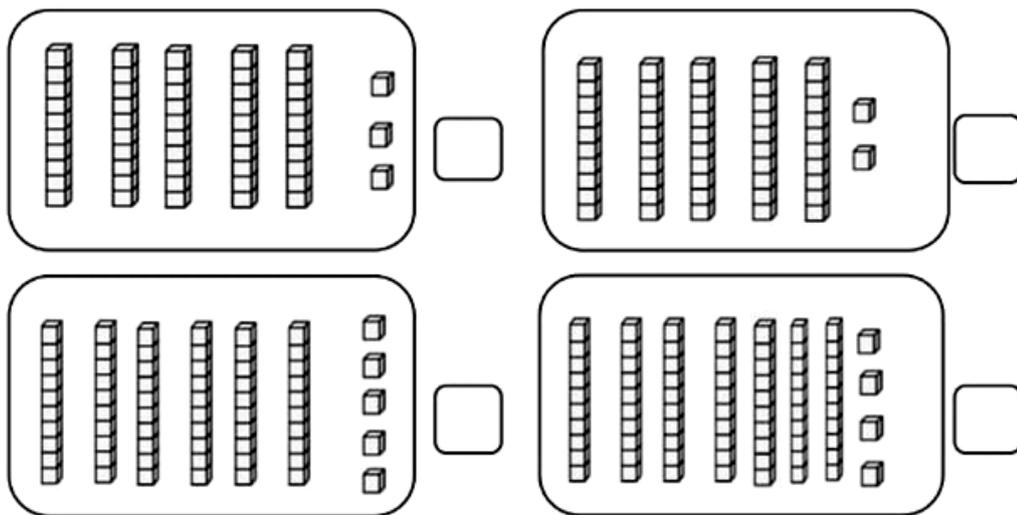
- SOBROU ALGUM LÁPIS SOZINHO? () SIM () NÃO
- ESTA QUANTIDADE É PAR OU ÍMPAR? () PAR () ÍMPAR
- JUSTIFIQUE SUA RESPOSTA:

2 – CIRCULE DE DOIS EM DOIS AS IMAGENS ABAIXO:



- SOBROU ALGUMA CANETA SOZINHA? () SIM () NÃO
- ESTA QUANTIDADE É PAR OU ÍMPAR? () PAR () ÍMPAR
- JUSTIFIQUE SUA RESPOSTA:

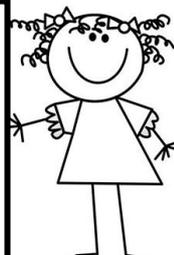
3. CONTE E REGISTRE:



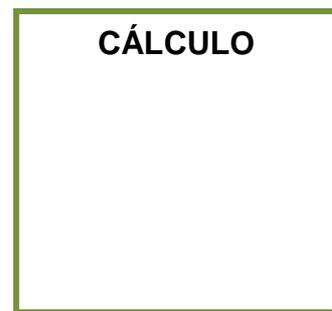
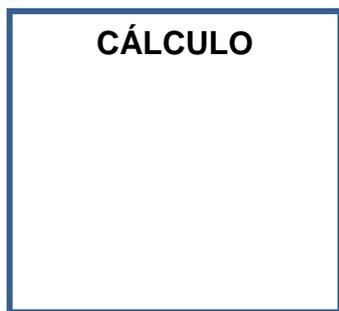
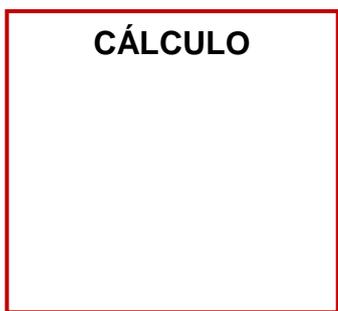
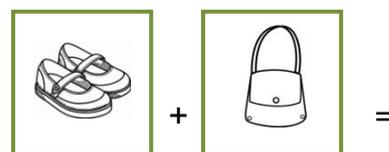
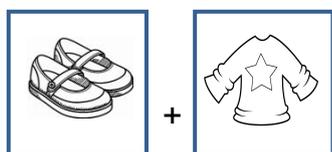
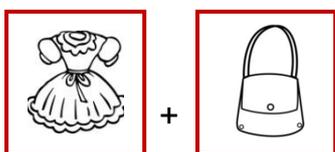
4. RESOLVA AS SITUAÇÕES-PROBLEMAS:



➤ LAURA TEM R\$ 50,00 PARA FAZER COMPRAS:



• COM ESSE DINHEIRO ELA PODE COMPRAR:



UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)

ANO DE ESCOLARIDADE

DATA

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA

TERÇA

QUARTA

QUINTA

SEXTA

CÓDIGO BNCC



LÍNGUA PORTUGUESA

1. LEIA O TEXTO E RESPONDA:

O VESTIDO DE LAURA

CECÍLIA MEIRELES

O VESTIDO DE LAURA
É DE TRÊS BABADOS,
TODOS BORDADOS.

O PRIMEIRO, TODINHO,
TODINHO DE FLORES
DE MUITAS CORES.

NO SEGUNDO, APENAS
BORBOLETAS VOANDO,
NUM FINO BANDO.

O TERCEIRO, ESTRELAS,
ESTRELAS DE RENDA
- TALVEZ DE LENDA...

O VESTIDO DE LAURA
VAMOS VER AGORA,
SEM MAIS DEMORA!
QUE ESTRELAS PASSAM,
BORBOLETAS, FLORES
PERDEM SUAS CORES.

SE NÃO FORMOS DEPRESSA,
ACABOU-SE O VESTIDO
TODO BORDADO E FLORIDO!



2. QUAL É O TÍTULO DO POEMA? _____.
3. QUAL É O NOME DA AUTORA? _____.
4. QUANTOS VERSOS TEM O POEMA? _____.
5. QUANTAS ESTROFES? _____.
6. COMO SÃO OS TRÊS BABADOS DO VESTIDO DE LAURA?



7. MARQUE A ALTERNATIVA QUE ESTÁ DE ACORDO COM O POEMA.

- QUANTOS BABADOS TEM O VESTIDO DE LAURA?

() 1

() 3

() 2

- TODOS OS BABADOS SÃO:

() BARRADOS

() BORDADOS

() BABADOS

8. MARQUE A ALTERNATIVA ONDE HÁ PALAVRAS QUE RIMAM.

() ESTRELA / CORES;

() VESTIDO / FLORIDO;

() CORES / FLORES;

() FINO / BANDO;

() RENDA / LENDA;

() LAURA / CORES;

() VOANDO / BANDO;

() BABADOS / BORDADOS.



8. "SE NÃO FORMOS DEPRESSA, ACABOU-SE O VESTIDO TODO BORDADO E FLORIDO."
POR QUE A PESSOA DO TEXTO TEM PRESSA EM VER O VESTIDO?



UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)

ANO DE ESCOLARIDADE
1º ano

DATA
27ª semana(29/08 a 27ª02/09)

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA

TERÇA

QUARTA

QUINTA

SEXTA

CÓDIGO BNCC

EF01MA06 /EF01MA01 /EF01MA19



MATEMÁTICA

1. RESOLVA AS OPERAÇÕES:

12	30	15	13	22
$+ 30$	$+ 45$	$+ 54$	$+ 23$	$+ 31$
-----	-----	-----	-----	-----
82	22	38	98	94
$- 41$	$- 12$	$- 03$	$- 51$	$- 61$
-----	-----	-----	-----	-----

2. CALCULE E MARQUE A RESPOSTA CERTA:

$2 + 3 =$	5	6	7
$8 + 2 =$	9	10	11
$7 + 5 =$	10	11	12
$4 + 5 =$	9	10	11
$10 + 6 =$	15	16	17
$9 - 5 =$	2	3	4
$12 - 6 =$	6	7	8
$15 - 9 =$	5	6	7
$6 - 2 =$	3	4	5
$14 - 8 =$	4	5	6



3. COMPLETE A SEQUÊNCIA NUMÉRICA DE 4 EM 4:

0	4	8				



4. RESOLVA OS PROBLEMINHAS MATEMÁTICOS:

- MAMÃE FOI À FEIRA E GASTOU R\$20,00 EM FRUTAS E R\$10,00 EM LEGUMES. QUANTOS REAIS MAMÃE GASTOU AO TODO?

CÁLCULO	
	R: MAMÃE GASTOU _____ REAIS.

- UMA CAMISA CUSTA R\$25,00. MAMÃE ME DEU R\$15,00. QUANTOS REAIS AINDA FALTAM PARA EU COMPRAR A CAMISA?

CÁLCULO	
	R: AINDA FALTAM _____ REAIS.



UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)

ANO DE ESCOLARIDADE

DATA

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA

TERÇA

QUARTA

QUINTA

SEXTA

CÓDIGO BNCC

EF01CI05



CIÊNCIAS

1. LEIA E RESPONDA:

A SEMANA INTEIRA

CAPPARELLI, SÉRGIO 2003.

A SEGUNDA FOI À FEIRA
PRECISAVA DE FEIJÃO;

A TERÇA FOI À FEIRA
PRA COMPRAR UM PIMENTÃO;

A QUARTA FOI À FEIRA,
PRA BUSCAR QUIABO E PÃO;

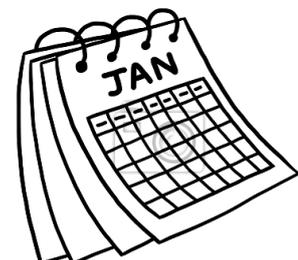
A QUINTA FOI À FEIRA,
POIS GOSTAVA DE AGRIÃO;

A SEXTA FOI À FEIRA,
TEM BANANA? TEM MAMÃO?

SÁBADO NÃO TEM FEIRA
E DOMINGO TAMBÉM NÃO.



2. CIRCULE NO TEXTO TODAS AS PALAVRAS QUE RIMAM.



2. ENUMERE NA ORDEM CORRETA OS DIAS DA SEMANA:

<input type="radio"/> TERÇA-FEIRA	<input type="radio"/> SEXTA-FEIRA	<input type="radio"/> DOMINGO	<input type="radio"/> SÁBADO
<input type="radio"/> SEGUNDA-FEIRA	<input type="radio"/> QUINTA-FEIRA	<input type="radio"/> QUARTA-FEIRA	

3. COMPLETE A CRUZADINHA DOS MESES DO ANO:

1	J	A	N	E	I	R	O		
2									
3									
4									
5									
6	J	U	N	H	O				
7									
8									
9									
10									
11									
12									

