

PREFEITURA MUNICIPAL DE BOM JESUS DO ITABAPOANA-RJ
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE E LAZER

SEMEEL

A mudança está em nossas mãos

Atividades Orientadoras



**2º
ano**

Ensino Fundamental

UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)

ANO DE ESCOLARIDADE

DATA

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA

TERÇA

QUARTA

QUINTA

SEXTA

CÓDIGO BNCC

EF02MA19



MATEMÁTICA

TUMBALACATUMBA

QUANDO O RELÓGIO BATE À UMA,
TODAS AS CAVEIRAS SAEM DA TUMBA;
TUMBALACATUMBA TUMBA TÁ.

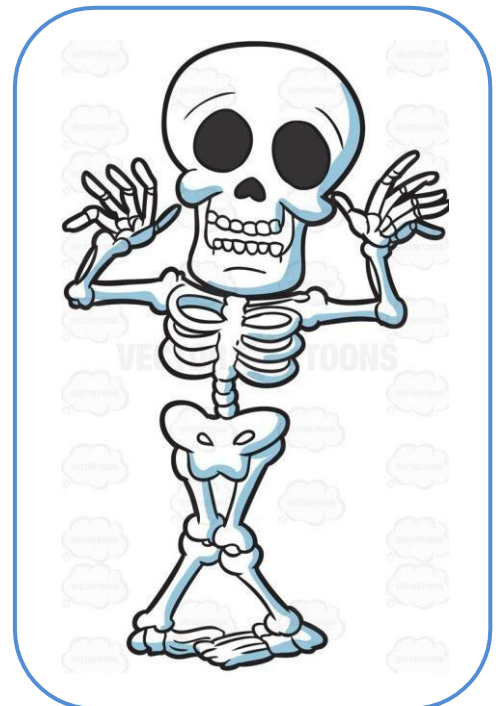


QUANDO O RELÓGIO BATE ÀS DUAS,
TODAS AS CAVEIRAS PINTAM AS UNHAS;
TUMBALACATUMBA TUMBA TÁ.

QUANDO O RELÓGIO BATE ÀS TRÊS,
TODAS AS CAVEIRAS IMITAM CHINÊS;
TUMBALACATUMBA TUMBA TÁ.

QUANDO O RELÓGIO BATE ÀS QUATRO,
TODAS AS CAVEIRAS TIRAM RETRATO;
TUMBALACATUMBA TUMBA TÁ.

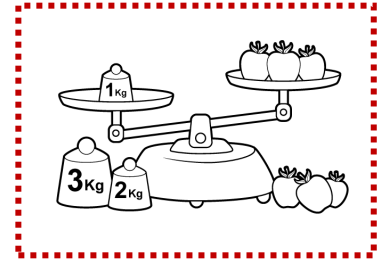
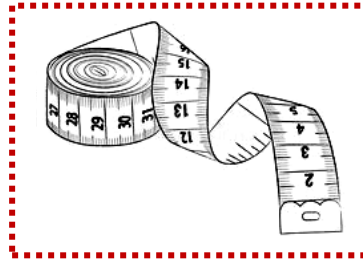
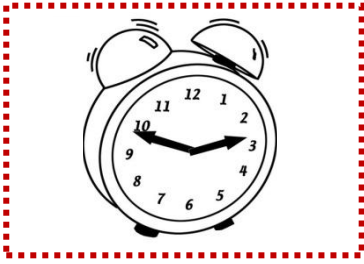
QUANDO O RELÓGIO BATE ÀS CINCO,
TODAS AS CAVEIRAS APERTAM OS CINTOS;
TUMBALACATUMBA TUMBA TÁ.



VANESSA ALVES

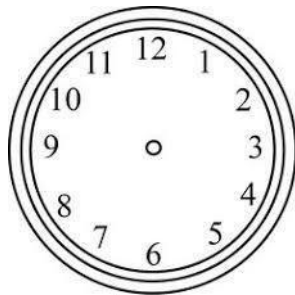
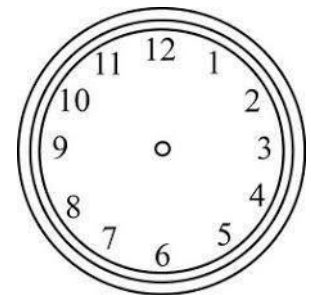
1- DE ACORDO COM O TEXTO, RESPONDA:

A) QUAL APARELHO É UTILIZADO PARA MEDIR O TEMPO? PINTE A RESPOSTA CORRETA:



B) OBSERVE AS ESTROFES DO TEXTO E MARQUE AS HORAS NO RELÓGIO.

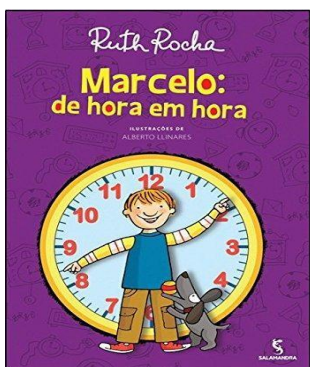
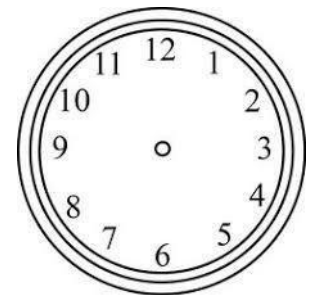
QUANDO O RELÓGIO BATE À UMA,
TODAS AS CAVEIRAS SAEM DA TUMBA;
TUMBALACATUMBA TUMBA TÁ.



QUANDO O RELÓGIO BATE ÀS TRÊS,
TODAS AS CAVEIRAS IMITAM CHINÊS;
TUMBALACATUMBA TUMBA TÁ.



QUANDO O RELÓGIO BATE ÀS QUATRO,
TODAS AS CAVEIRAS TIRAM RETRATO;
TUMBALACATUMBA TUMBA TÁ.



SUGESTÃO DE LEITURA

RUTH ROCHA, SALAMANDRA (SÉRIE: MARCELO, MARMELO, MARTELO)

NESTE LIVRO VOCÊ VAI APRENDER, JUNTO COM O MARCELO, UMA FORMA DIVERTIDA DE VER AS HORAS, ALÉM DE ENTENDER COMO E POR QUE AS PESSOAS DIVIDEM O TEMPO EM PEDACINHOS.

UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A) ANO DE ESCOLARIDADE DATA

2º ano

23ª semana (04 a 08/08)

NOME:

HOJE É?

CÓDIGO BNCC

SEGUNDA TERÇA QUARTA QUINTA SEXTA

EF12LP19 / EF15LP06



LÍNGUA PORTUGUESA

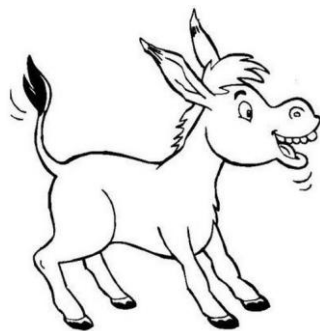
UMA TURMA INESQUECÍVEL



CONHECI UM GATO
CHAMADO LENCIN,
TODA VEZ QUE MIAVA
ESPIRRAVA ATCHIM.



CONHECI UMA VACA
CHAMADA QUILATE,
DAVA UM LEITE BRANQUINHO
SABOR CHOCOLATE.

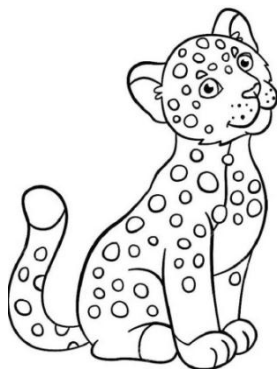


CONHECI UM JUMENTO
CHAMADO MERLIM,
COMIA POEIRA,
COMIA CAPIM.

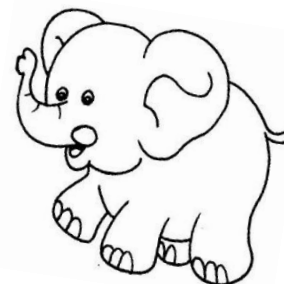


CONHECI UMA GIRAFA
CHAMADA AÍDA,
SÓ OLHAVA PRA CIMA
DE TÃO CONVENCIDA.

CONHECI UM ELEFANTE
CHAMADO FOFÃO,
PISAVA DE LEVE
COM PENA DO CHÃO.



CONHECI UMA ONÇA
CHAMADA RONRON,
SE PINTAVA TODINHA,
USAVA BATOM.



CONHECI, CONHECI,
NÃO SEI MAIS, ESQUECI.
EI, E VOCÊ TAMBÉM,
NÃO CONHECE NINGUÉM?



COMPREENDENDO O TEXTO



1- CIRCULE A PARTE EM QUE LOCALIZAMOS O NOME DO AUTOR E DO LIVRO EM QUE O POEMA FOI PUBLICADO.

2- O POEMA ESTÁ DIVIDIDO EM ESTROFES. QUANTAS ESTROFES HÁ NESSE POEMA?

3- QUANTOS VERSOS HÁ EM CADA ESTROFE?

4- EM SUA OPINIÃO, OS BICHOS DO POEMA SÃO IGUAIS AOS QUE CONHECEMOS?

5- ELES FAZEM COISAS VERDADEIRAS OU INVENTADAS?

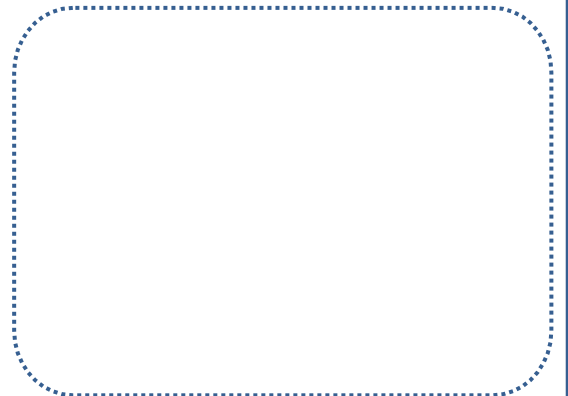
6- DAS COISAS QUE ESSES BICHINHOS FAZEM, QUAL VOCÊ ACHOU MAIS ESTRANHA?

7- ESCOLHA UM LÁPIS DE COR PARA CADA ESTROFE E PINTE O PAR DE RIMAS DE CADA UMA.

8- AGORA É COM VOCÊ!

ESCOLHA UM BICHO QUE NÃO FOI CITADO NO POEMA E ESCREVA UMA ESTROFE BEM ENGRAÇADA SOBRE ELE. NÃO ESQUEÇA DA RIMA E DO DESENHO.

CONHECI _____





UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)

ANO DE ESCOLARIDADE

DATA

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA TERÇA QUARTA QUINTA SEXTA

CÓDIGO BNCC

EF02MA19



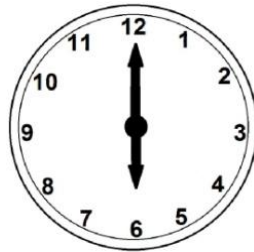
MATEMÁTICA

ANTES DE MEIO-DIA

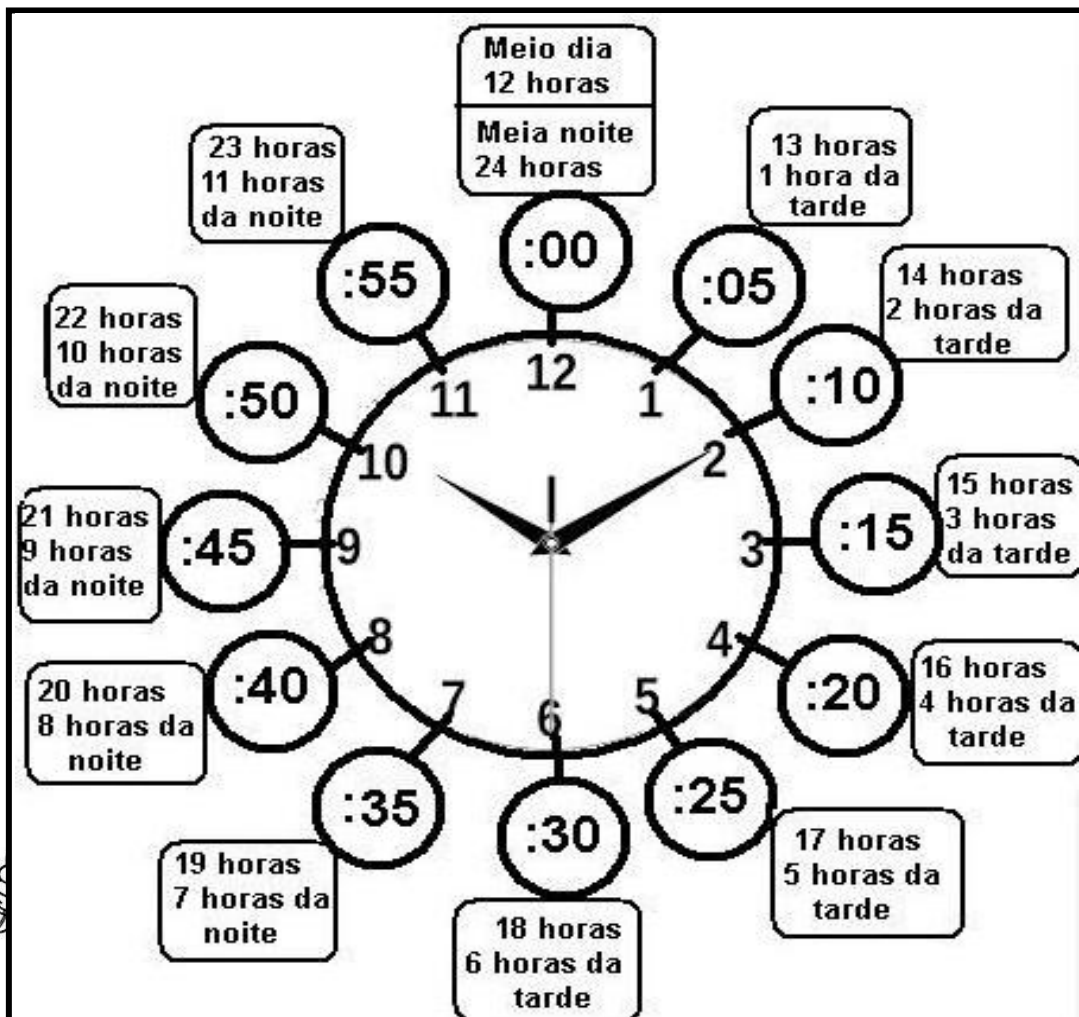
DEPOIS DE MEIO-DIA



06:00





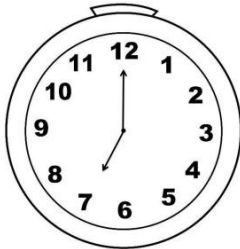

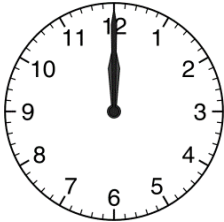
18:00



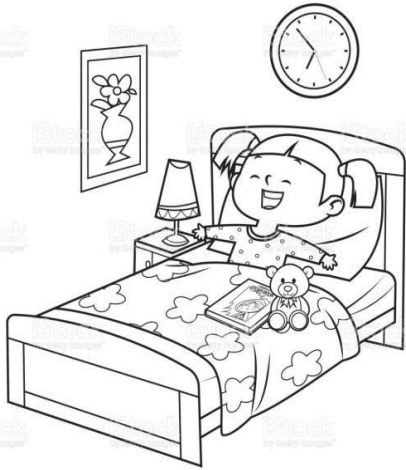
FIQUE ESPERTO! NÃO PERCA A HORA!

1-COMPLETE:



	ANTES DO MEIO-DIA	DEPOIS DO MEIO-DIA
	3 HORAS	$12 + 3 = 15$ 15 HORAS
		
		
		
		

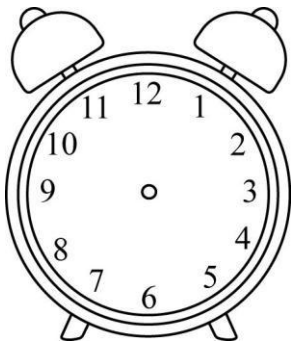
2- OBSERVE AS CENAS E ESCREVA EM QUAL PERÍODO DO DIA (MANHÃ - TARDE - NOITE) CADA CRIANÇA REALIZA CADA UMA DESSAS ATIVIDADES.







3- DESENHE OS PONTEIROS NOS RELÓGIOS, INDICANDO A HORA QUE VOCÊ REALIZA CADA ATIVIDADE CITADA ABAIXO.



ACORDA

ENTRA NA ESCOLA

SAI DA ESCOLA

DORME

4- OBSERVE OS RELÓGIOS COM AS HORAS DE INÍCIO E FIM DE UM FILME.

INÍCIO

18:00

FIM

20:00

A) QUANTO TEMPO DUROU O FILME?





UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)

ANO DE ESCOLARIDADE

2º ano

DATA

23ª semana (04 a 08/08)

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA

TERÇA

QUARTA

QUINTA

SEXTA

CÓDIGO BNCC

EF02LP07 / EF02LP01



LÍNGUA PORTUGUESA

VAMOS PRATICAR?

A a B b C c D d E e F f

G g H h I i J j K k L l

M m N n O o P p Q q

R r S s T t U u V v

W w X x Y y Z z

1- LEIA COM ATENÇÃO E ESCREVA AS PALAVRAS DESTACADAS NO LUGAR CERTO.

- A) O gato Xexéu está em cima da cama.
- B) Renata fez um belo desenho.
- C) A professora Marta ganhou um perfume de Fabiana.
- D) Eu moro no Brasil. Meu primo na Itália.
- E) Danilo está lendo um livro de Ziraldo.



PALAVRAS COM LETRA MAIÚSCULA	PALAVRAS COM LETRA MINÚSCULA

2- ESCREVA COM LETRA CURSIVA O QUE SE PEDE. NÃO SE ESQUEÇA DA LETRA MAIÚSCULA QUANDO PRECISAR.

A) SEU NOME COMPLETO:

B) NOME DA SUA ESCOLA:

C) NOME DA SUA PROFESSORA:

D) NOME DO OBJETO QUE VOCÊ SENTA NA SALA DE AULA:

E) NOME DO OBJETO QUE VOCÊ USA PARA ESCREVER:

UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A) ANO DE ESCOLARIDADE DATA

2º ano

23ª semana (04 a 08/08)

NOME:

HOJE É?

CÓDIGO BNCC

SEGUNDA

TERÇA

QUARTA

QUINTA

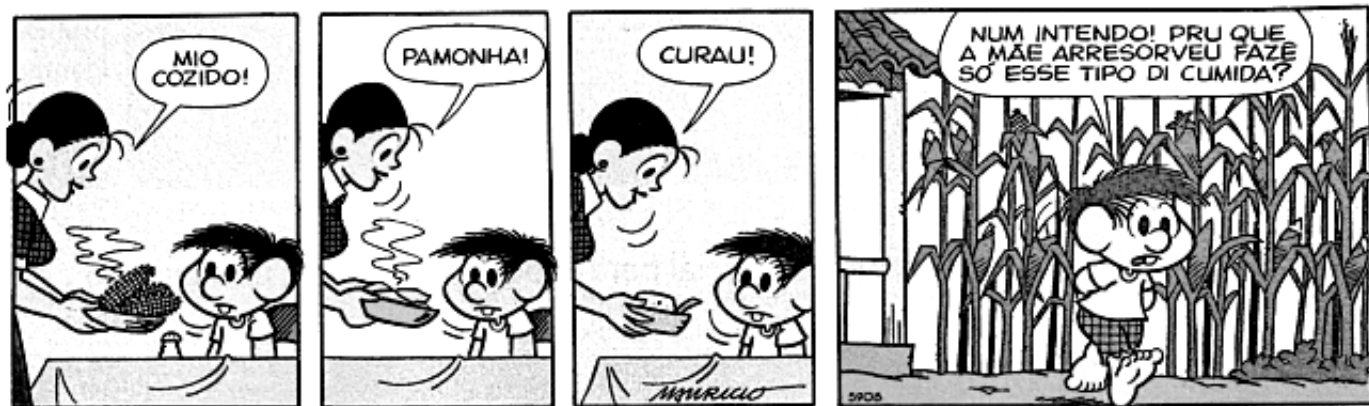
SEXTA

EF02GE07



GEOGRAFIA

LEIA A TIRINHA ABAIXO:



SOUSA, Mauricio de. **Chico Bento**. Disponível em: <http://turmadamonica.uol.com.br>

1- REESCREVA TODAS AS FALAS DA TIRINHA CORRETAMENTE.

2- A TIRINHA MOSTRA UM PRODUTO AGRÍCOLA. QUE PRODUTO É ESSE?

3- ESSE ALIMENTO É PRODUZIDO POR QUAL ATIVIDADE ECONÔMICA?

() EXTRATIVISMO

() PECUÁRIA

() AGRICULTURA

4- NA INDÚSTRIA, O QUE PODE SER PRODUZIDO COM O MILHO?

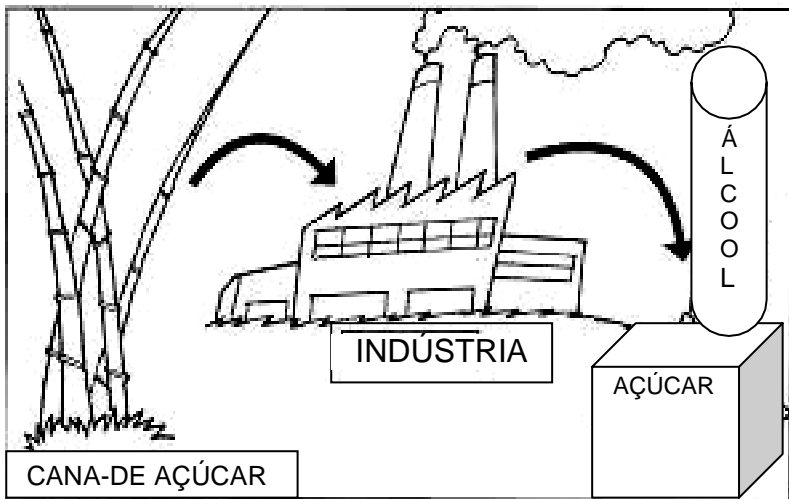
() ROUPA

() FUBÁ

() BOLSA

() BICICLETA

5- OBSERVE A IMAGEM:



A) O QUE ESSA INDÚSTRIA PRODUZ?

B) QUAL MATÉRIA-PRIMA ESTÁ SENDO UTILIZADA?

6- ESCREVA A QUAL ATIVIDADE ECONÔMICA CADA FIGURA REPRESENTA:

AGRICULTURA – PECUÁRIA – EXTRATIVISMO



7- RELACIONE A MATÉRIA-PRIMA AO SEU PRODUTO INDUSTRIALIZADO.



1 - CACAU

2 - ALGODÃO

3 - PETRÓLEO

4 - COURO