

PREFEITURA MUNICIPAL DE BOM JESUS DO ITABAPOANA-RJ
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE E LAZER

SEMEEL

A mudança está em nossas mãos

Atividades Orientadoras



3º
ano



Ensino Fundamental

UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)

ANO DE ESCOLARIDADE

DATA

3º ano

27ª semana (29/08 a 02/09)

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA

TERÇA

QUARTA

QUINTA

SEXTA

CÓDIGO BNCC

EF35LP04/EF15LP16



LÍNGUA PORTUGUESA

➤ Leia com atenção:

A Cigarra e a Formiga

Num belo dia de inverno, as formigas estavam tendo o maior trabalho para secar suas reservas de comidas. Depois de uma chuvarada, os grãos tinham ficado molhados.

De repente aparece uma cigarra:

-- Por favor, formiguinhas, me deem um pouco de comida!

As formigas pararam de trabalhar, coisas que eram contra seus princípios e perguntaram:

-- Mas por quê? O que você fez durante o verão? Por acaso não se lembrou de guardar comida para o inverno?

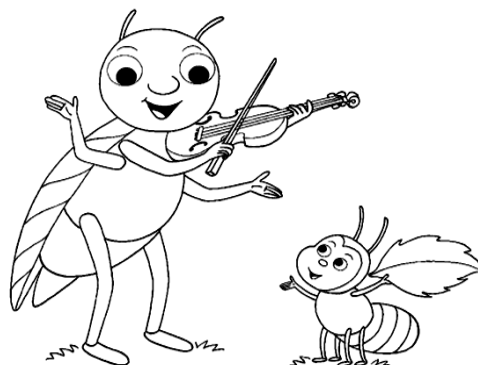
Falou a cigarra:

-- Para falar a verdade, não tive tempo. Passei o verão todo cantando! Falaram as formigas:

-- Bom... Se você passou o verão todo cantando, que tal passar o inverno dançando?

E voltaram para o trabalho dando risadas.

Moral da história: Os preguiçosos colhem o que merecem.



Esopo.

1- Agora vamos responder marcando as respostas corretas!

A. O título do texto é:

- () A formiga e a pomba
- () O leão e a ratinha
- () A cigarra e a formiga
- () A raposa e as uvas



B) Os personagens principais do texto são:

- () A cegonha e a formiga
- () O tatu e o macaco
- () A onça e o coelho
- () A cigarra e a formiga

C) O que a cigarra fez durante todo o verão?

- () Dançou
- () Cantou
- () Pulou

D) O que a cigarra fez quando chegou o inverno?

- () Foi para a casa.
- () Foi à casa da formiga.
- () Ficou em uma árvore.

2) A formiga acolheu a cigarra?

3) Forme frases com as palavras usando os sinais de pontuação:

• Cigarra (ponto de interrogação):

• Formiga (ponto de exclamação):

• Folha (ponto final):

4- Assinale a resposta correta. Que gênero textual é esse?

- () POESIA () BILHETE () FÁBULA

5- Quantos parágrafos há neste texto? _____

6- Qual frase justifica a moral da história?

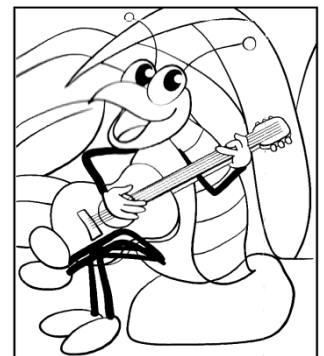
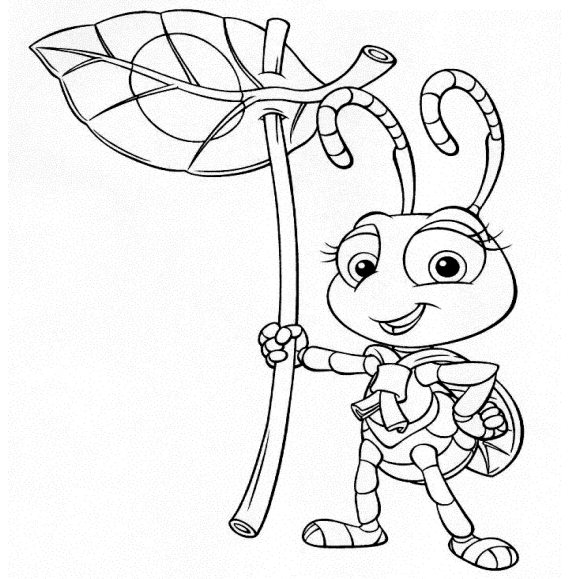
- () Quem quiser passar bem no inverno é só brincar e cantar.
- () Não pense só em divertir. Trabalhe e pense no futuro também.
- () Quem tem preguiça se dá bem na vida.

7- Organize e reescreva corretamente as frases cumprindo os espaços necessários.

a) As formigas passaram o verão todo trabalhando.

b) A cigarra só sabia cantar.

c) Os preguiçosos colhem o que merecem.



UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)

ANO DE ESCOLARIDADE
3º ANO

DATA
27ª semana (29/08 a 02/09)

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA TERÇA QUARTA QUINTA **SEXTA**

CÓDIGO BNCC

EF03MA03/EF03MA10



MATEMÁTICA

1. Vamos aprender a tabuada de 9! Escreva o resultado das multiplicações abaixo:



- 9 x 1 = _____
- 9 x 2 = _____
- 9 x 3 = _____
- 9 x 4 = _____
- 9 x 5 = _____
- 9 x 6 = _____
- 9 x 7 = _____
- 9 x 8 = _____
- 9 x 9 = _____
- 9 x 10 = _____



2. Agora, com atenção, resolva as multiplicações com reagrupamento abaixo.

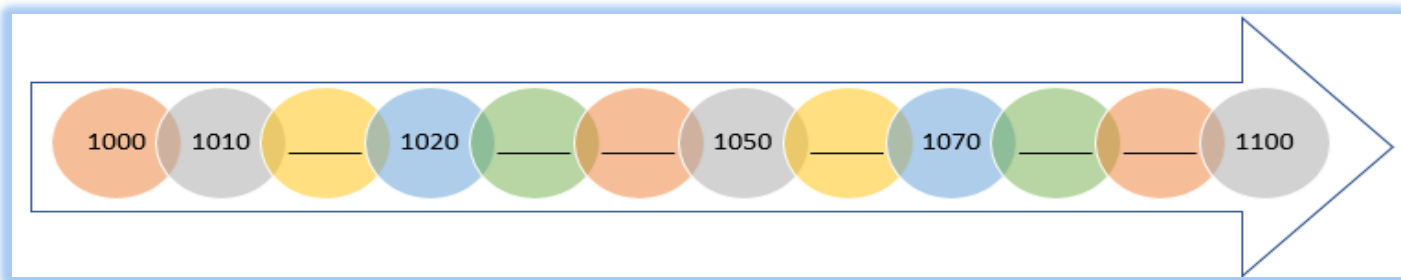
$\begin{array}{r} 13 \\ \times 9 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 22 \\ \times 9 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 15 \\ \times 9 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 24 \\ \times 9 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 16 \\ \times 9 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 25 \\ \times 9 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 23 \\ \times 9 \\ \hline \end{array}$
---	---	---	---	---	---	---

.....

$\begin{array}{r} 14 \\ \times 9 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 32 \\ \times 9 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 27 \\ \times 9 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 16 \\ \times 9 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 26 \\ \times 9 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 28 \\ \times 9 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 19 \\ \times 9 \\ \hline \end{array}$
---	---	---	---	---	---	---

.....

3. Observe a reta numérica abaixo e complete-a com os números que faltam, de acordo com a sequência.



4. Decomponha os numerais abaixo como no modelo.

3.476	$3.000 + 400 + 70 + 06$
1.249	_____
2.326	_____
5.213	_____

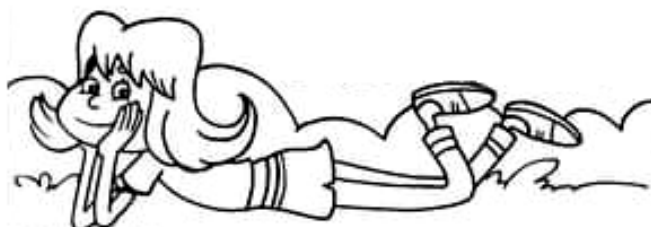


5. Componha os numerais a seguir como no exemplo:

$3.000 + 600 + 80 + 6 =$	3.686
_____	_____
$1.000 + 300 + 60 + 9 =$	_____
_____	_____
$5.000 + 300 + 10 + 2 =$	_____
_____	_____
$8.000 + 200 + 90 + 9 =$	_____
_____	_____

6. Escreva por extenso os números a seguir.

3.412
894
1.721
4.537
5.565
6.127



UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)

ANO DE ESCOLARIDADE
3ºANO

DATA
27ª semana (29/08 a 02/09)

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA

TERÇA

QUARTA

QUINTA

SEXTA

CÓDIGO BNCC

EF03LP10/EF03LP11



LÍNGUA PORTUGUESA

O que é uma lenda?

Lenda é uma narrativa transmitida oralmente pelas pessoas, visando explicar acontecimentos misteriosos ou sobrenaturais, misturando fatos reais com imaginários ou fantasiosos e que vão se modificando através do imaginário popular.

REVISÃO DE PORTUGUÊS: VERBO

1) Leia:

Na tribo, _____ uma linda indiazinha, que se _____ Mani.

Tempos depois, a pequenina _____ e no lugar em que foi enterrada nasceu uma planta. Dela os índios _____ a _____ farinha e cauim, uma bebida. Essa planta _____ conhecida como mandioca, uma mistura de Mani e oca, a casa do índio.



(Descobrimos a Gramática, 2007. FTD.)

a) Você entendeu perfeitamente o que leu? _____

b) Nesse texto estão faltando:

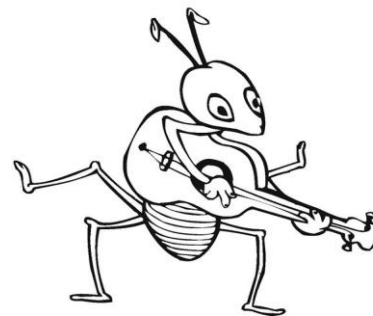
() adjetivos () substantivos () verbos

c) Agora, complete adequadamente o texto com os verbos do quadro.

chamou – fazer – ficou – morreu – nasceu – passaram

2) Anote **E** para verbo de **estado** e **A** para verbo de **ação**.

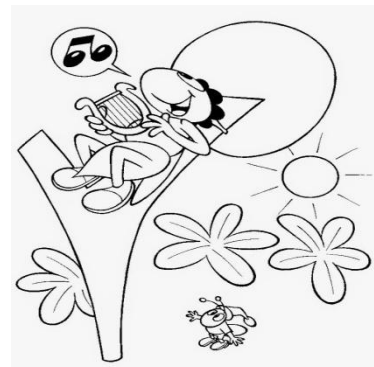
- a) () **Contei** uma história para o meu irmãozinho.
- b) () Você **está** de mau humor?
- c) () A Formiga **lavou** a roupa suja.
- d) () Hoje, **tomei** café na padaria.



Lembre-se: Os verbos podem estar no **presente** (acontecendo), no **passado** (já ocorrido) ou no **futuro** (ainda acontecerá). O tempo passado também é chamado de **pretérito**.

3) Assinale a frase em que o **verbo** indica fenômeno da natureza.

- a) O vento **está** muito forte.
- b) **Ventou** forte ontem à noite.
- c) Não **gosto** de vento forte, disse a formiga.
- d) **Tenho** pavor de vento forte, disse a cigarra.



4) Indique se o verbo está no **presente**, **passado** ou **futuro**.

Hélio comerá morangos.	
Hélio come morangos.	
Hélio comeu morangos.	

5) Reescreva as frases alterando os tempos verbais.

a)

presente	O veterinário trabalha no zoológico.
passado	
futuro	

b)

presente	
passado	Elisa comprou um relógio novo.
futuro	

c)

presente	
passado	
futuro	O grupo fará a pesquisa de ciências.



UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)

ANO DE ESCOLARIDADE

DATA

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA TERÇA QUARTA QUINTA SEXTA

CÓDIGO BNCC

EF03MA03/EF03MA7



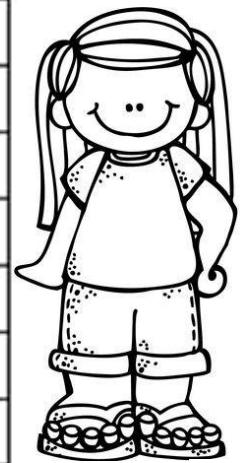
MATEMÁTICA

1. Reforçando: Com a ajuda de seu professor, complete a tabuada de Pitágoras.

Dica: Como ensinar a tabuada de Pitágoras <https://www.youtube.com/watch?v=1IJrnblp688>

Tabuada de Pitágoras

X	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1										
2										
3										
4										
5										
6										
7										
8										
9										
10										



➤ Resolva os problemas:

- A) Alex trabalha com vendas de pastéis em seu comércio. Em um dia, ele vende 70 pastéis. Quantos pastéis ele venderá em uma semana?

Resposta:



B) Leonardo usa sua moto para trabalhar. Em um dia inteiro de trabalho ele percorre 12 quilômetros. Quantos quilômetros ele percorrerá em 6 dias?

Resposta:



C) Em uma caixa há 45 limões. Quantos limões há em 8 caixas?

Resposta



D) Um alfaiate comprou 9 peças de tecido de 30 metros cada uma. Quantos metros de tecido o alfaiate comprou?

Resposta:



E) Em uma estante há 6 prateleiras com 168 livros cada uma. Quantos livros há na estante?

Resposta:



UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)

ANO DE ESCOLARIDADE
3º ANO

DATA
27ª semana (29/08 a 02/09)

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA TERÇA QUARTA QUINTA SEXTA

CÓDIGO BNCC

EF03CI04 / EF03CI05



CIÊNCIAS

➤ Leia as informações com a ajuda do seu professor:

Os animais

Os animais são seres vivos que possuem algumas características em comum. Eles nascem, desenvolvem, reproduzem e morrem. O conjunto dessas etapas é chamado de ciclo vital.

Eles podem ser classificados em vertebrados, invertebrados, selvagens, domésticos, terrestres, aquáticos, aéreos, entre várias outras formas. Vejamos algumas características desses grupos.

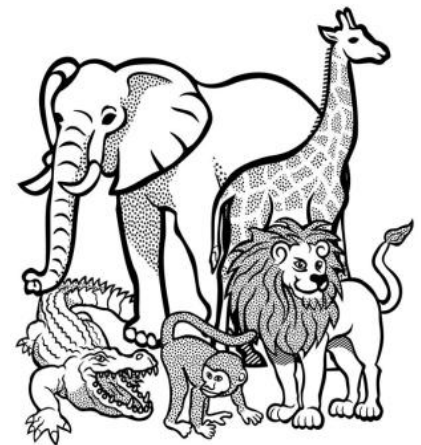
Os animais vertebrados apresentam coluna vertebral e crânio, estruturas relacionadas entre outras funções, com a proteção do sistema nervoso. Existem diferentes espécies de vertebrados, as quais ocupam diferentes ambientes e apresentam diferentes hábitos de vida, como o tubarão, que vive exclusivamente no ambiente aquático, enquanto espécies como o leão e a girafa vivem apenas no ambiente terrestre.

No que diz respeito à alimentação, temos espécies herbívoras, como o cavalo, carnívoras, como a onça-pintada, e onívoras, como os seres humanos. Peixes, anfíbios, répteis, aves e mamíferos são grupos de vertebrados.

Animais invertebrados são aqueles que não apresentam crânio e coluna vertebral. Além disso, não são capazes de produzir seu próprio alimento, ou seja, alimentam-se de outros seres vivos.

Nesse grupo, estão inclusos uma série de animais conhecidos de todos nós, tais como borboletas, mosquitos, camarões, esponjas e águas-vivas.

Disponível em: <https://escolakids.uol.com.br/ciencias/os-animais.htm>. Acesso em: 30 de mar de 2021.

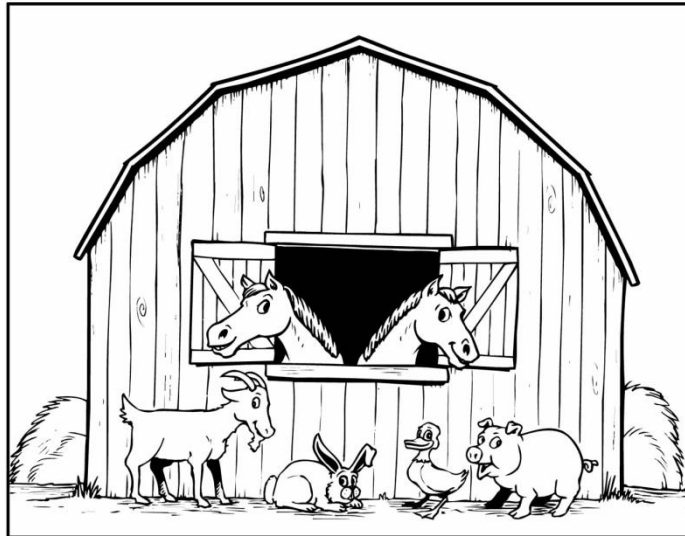


1. Após a leitura do texto, explique:

a) Algumas características em comum nos animais.

b) Quais as classificações dos animais? _____

2. Observe a imagem a seguir e marque V para verdadeiro e F para falso.



- Esses são animais vertebrados.
- Esses são animais invertebrados.
- O grupo de animais aqui representado possui coluna vertebral.
- Os animais representados nessa imagem não possuem coluna vertebral.

3. Quanto aos **animais invertebrados**, marque a ÚNICA resposta correta.

- (a) As borboletas são animais vertebrados.
- (b) Os animais invertebrados não possuem crânio e coluna vertebral.
- (c) Os animais invertebrados produzem seu próprio alimento.
- (d) As abelhas não são animais invertebrados.



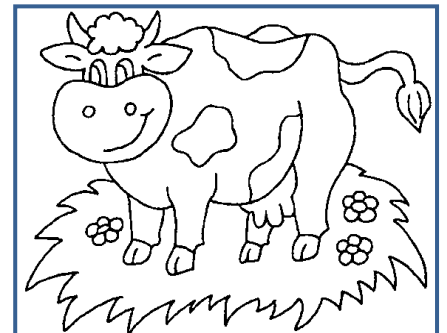
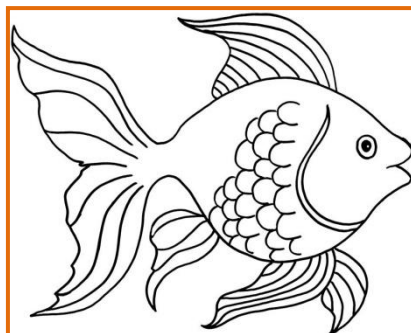
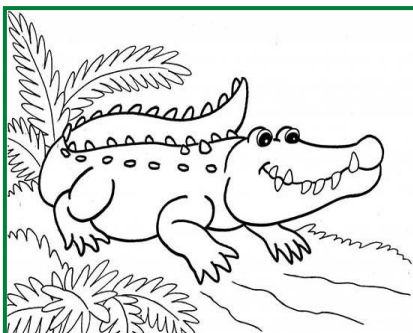
4. Escreva o nome dos animais e numere de acordo com a legenda.

- (1) Animal que vive na água.
- (2) Animal que vive na terra.
- (3) Animal que vive na água e na terra.

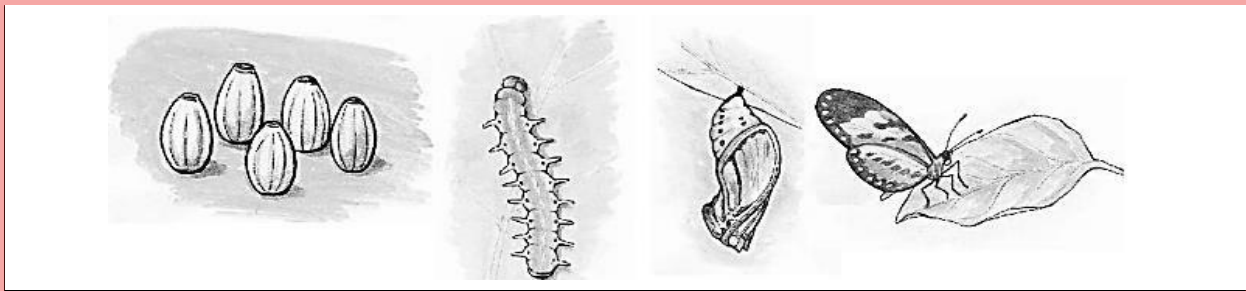
()

()

()



5. As imagens a seguir representam o ciclo de vida das borboletas. O nome de cada fase é, respectivamente:



- (A) lagarta, pupa, ovo, borboleta.
- (B) ovo, pupa, lagarta, borboleta.
- (C) ovo, lagarta, pupa, borboleta
- (D) pupa, ovo, borboleta, lagarta.

6. As imagens a seguir representam o ciclo de vida das rãs. O nome de cada fase é, respectivamente:



- (A) girino, ovo, rã adulta.
- (B) ovo, rã adulta, girino.
- (C) ovo, girino, rã adulta.
- (D) rã adulta, girino, ovo.

7. Para essa atividade, quero que você desenhe **imagens de pessoas** em cada uma dessas fases.

INFÂNCIA	ADOLESCÊNCIA	ADULTO	VELHICE

