

PREFEITURA MUNICIPAL DE BOM JESUS DO ITABAPOANA-RJ
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE E LAZER

SEMEEL

A mudança está em nossas mãos

Atividades Orientadoras



4º
ano

Ensino Fundamental

UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)

ANO DE ESCOLARIDADE

DATA

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA

TERÇA

QUARTA

QUINTA

SEXTA

CÓDIGO BNCC



LÍNGUA PORTUGUESA

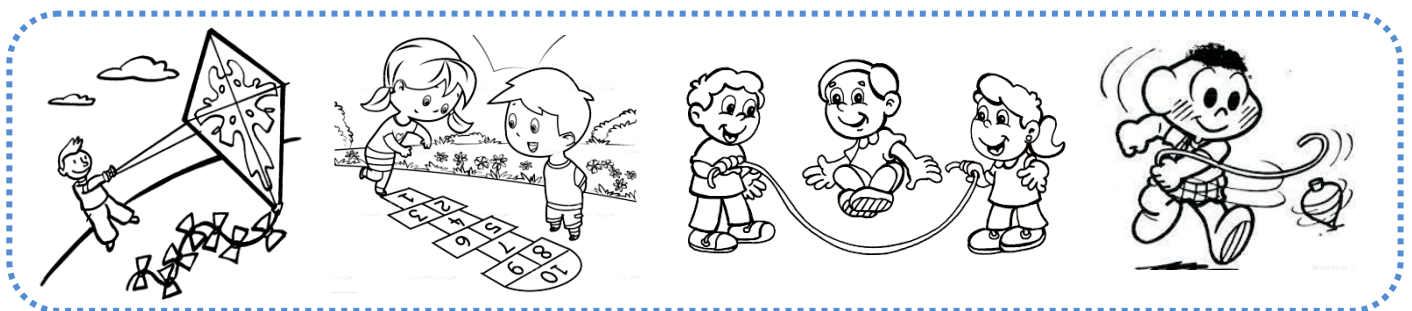
Folclore Brasileiro

O **Folclore Brasileiro** é o conjunto de expressões culturais populares que englobam aspectos da identidade nacional. São exemplos **mitos, lendas, brincadeiras, danças, festas, comidas típicas e demais costumes** que são transmitidos de geração para geração.

1- O que é o folclore brasileiro?

2- Dê exemplos de folclore:

Brincadeiras que fazem parte do folclore



3- Assinale com um x as brincadeiras que fazem parte do nosso folclore.

Jogar amarelinha.

Empinar pipa.

Vídeo game.

Jogar pião.

Mula sem cabeça.

Pular corda.



Lenda

Lenda é uma **narrativa transmitida oralmente pelas pessoas**, visando explicar acontecimentos misteriosos ou sobrenaturais, misturando fatos reais, com imaginários ou fantasiosos, e que vão se modificando através do imaginário popular.

Honorato Cobra Grande

A Cobra Grande é um rapaz encantado, que vive no fundo do rio.

Os antigos contam que Honorato e sua irmã são filhos de boto, e foram abandonados às margens do rio, que as crianças foram pegas pela mãe-da-água. Entre o Amazonas e o rio Trombetas, nasceram Honorato e sua irmã, os filhos eram gêmeos e vieram ao mundo na forma de duas serpentes escuras, Honorato, o menino, transformou-se em uma cobra grande que ajuda as pessoas que estavam em perigo, sua irmã, Maria Nargita, ao contrário dele, era cruel impiedosa, adorava virar as embarcações e por onde passava, deixava seu rastro de destruição e maldade. Ela tinha prazer em ver as pessoas sendo tragadas pelas águas dos rios. A diferença de personalidade é marcante em suas lendas, a qual teve uma tragédia familiar envolvendo os dois irmãos.

A maldade de Maria Nargita fez com que seu irmão a matasse. Depois de percorrer vários rios da Amazônia atrás dela, Honorato encontrou-a no momento que ela iria virar uma embarcação cheia de passageiros, então eles travaram uma imensa luta até resultar na morte de sua irmã.

A luta durou muitas e muitas horas, mas enfim, Honorato conseguiu matar a fera e livrar-se da fúria da endiabrada Maria Nargita; dizem que João Honorato, filho de boto, onde havia festas ele estava bebendo, dançando levava uma vida boêmia, possuía o poder de transformar-se em homem por ser filho de boto.

O feitiço foi retirado por um rapaz que atirou em seu olho direito à meia-noite, onde passou os restos dos seus dias trabalhando como prático de navegação. Sabe-se que o Cobra Grande deu muitas outras origens a contos e crenças, espalhado na região amazônica. Dizem que na fábrica de bitar tem uma cobra muito grande; a filha cobra sai, mas se a mãe sair, a fábrica desaba. E, em Belém do Pará, dizem que tem uma cobra que o rabo dela está no mercado e outro na igreja. São muitas as histórias relatando cobras gigantescas, tornando a de Honorato Cobra Grande a mais popular, mantendo a essência da cultura regional.



4- O que são lendas?

5- Qual é a lenda citada acima?

6- Onde nasceram Honorato e sua irmã?

7- Que bicho eles eram?

UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)

ANO DE ESCOLARIDADE

DATA

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA
 TERÇA
 QUARTA
 QUINTA
 SEXTA

CÓDIGO BNCC

EF04M09

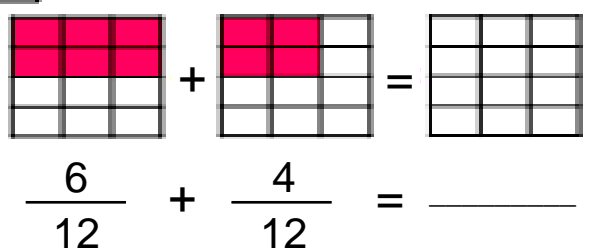
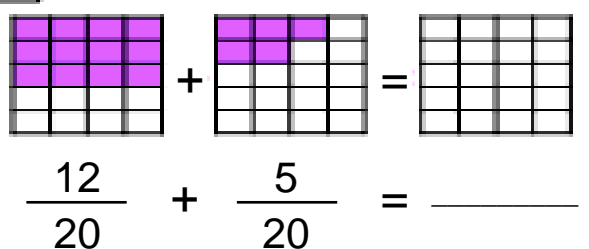
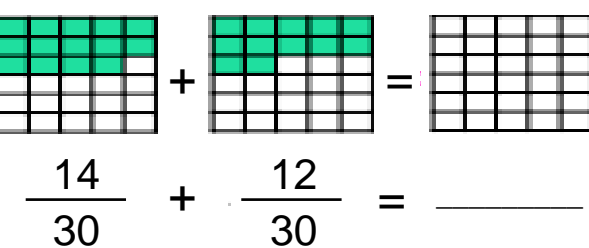
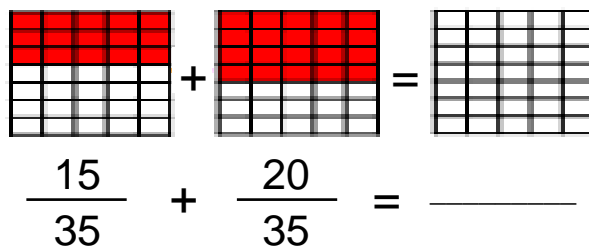
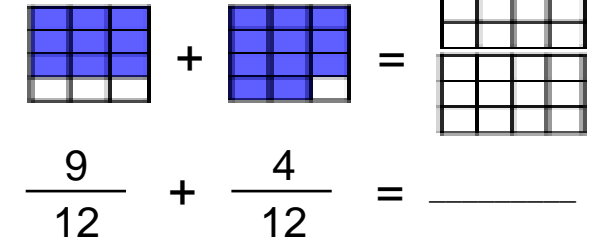
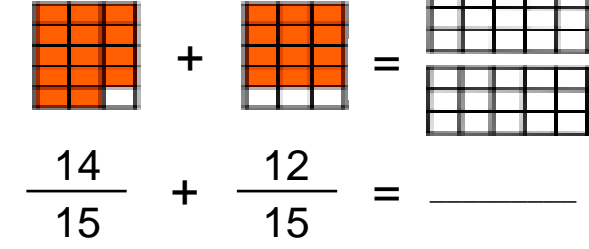


MATEMÁTICA

Números racionais – Frações

As **frações** são utilizadas para representar partes de algo inteiro. Além disso, elas são as representantes dos números racionais, logo possuem as operações de adição, subtração, multiplicação e divisão.

1- Observe as figuras e efetue as adições das frações. Depois pinte a última figura de acordo como resultado.

<p>a.</p>  <p>$\frac{6}{12} + \frac{4}{12} = \underline{\quad}$</p>	<p>b.</p>  <p>$\frac{12}{20} + \frac{5}{20} = \underline{\quad}$</p>
<p>c.</p>  <p>$\frac{14}{30} + \frac{12}{30} = \underline{\quad}$</p>	<p>d.</p>  <p>$\frac{15}{35} + \frac{20}{35} = \underline{\quad}$</p>
<p>e.</p>  <p>$\frac{9}{12} + \frac{4}{12} = \underline{\quad}$</p>	<p>f.</p>  <p>$\frac{14}{15} + \frac{12}{15} = \underline{\quad}$</p>

2- Represente em figuras as frações abaixo.

a. $\frac{2}{4}$	b. $\frac{1}{2}$
c. $\frac{6}{8}$	d. $\frac{5}{10}$
e. $\frac{8}{12}$	f. $\frac{9}{20}$
g. $\frac{12}{20}$	h. $\frac{3}{6}$

3- Faça a leitura das frações e depois escreva as frações correspondentes.

_____ Cinco terços	_____ Sete quartos	_____ Deze mimos
_____ Vinte doze avos	_____ Treze sétimos	_____ Quinze sextos
_____ Dezoito onze avos	_____ Vinte e um centésimos	_____ Dezessete milésimos

UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)

ANO DE ESCOLARIDADE

DATA

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA TERÇA QUARTA QUINTA SEXTA

CÓDIGO BNCC



LÍNGUA PORTUGUESA

Pontuação: indica, na escrita, as várias possibilidades de entonação da fala, além de ajudar na expressão de pensamentos, sentidos e emoções, tornando mais clara e precisa a compreensão do texto.

1- Leia a tirinha da Turma da Mônica e responda as questões abaixo:



a) Em qual personagem folclórico o Chico Bento pegou carona?



b) Onde o Chico Bento ia?

c) O que ele perguntou ao entrar na casa da vovó Dita?

d) Escreva o nome dos sinais de pontuação utilizados na tirinha.

2- Complete:

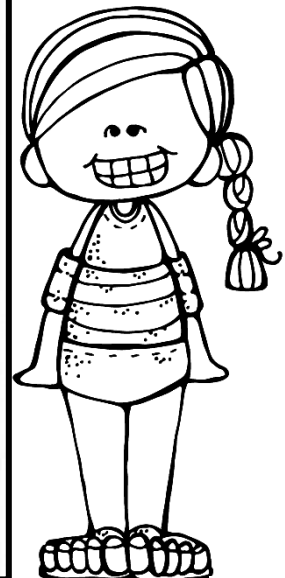
a) Vovó _____ contava histórias sobre o saci-pererê, _____, sereia, mula sem cabeça e o _____.

b) As crianças ficavam com _____ das histórias da vovó Dita.

c) O xale da vovó Dita é _____.

PONTUAÇÃO

- EXCLAMAÇÃO**: Usado para indicar espanto, admiração, surpresa. Exemplo: - Chega!
- VÍRGULA**: Usado quando se dá uma pequena pausa, separando palavras e frases. Exemplo: Era um garoto alto, magro, de 8 anos.
- PONTO DE INTERROGAÇÃO**: Usado quando a frase indica uma pergunta. Exemplo: Você viu o meu lápis?
- PONTO FINAL**: Indica o fim de uma frase. Exemplo: Maria saiu.
- TRAVESSÃO**: Usado para indicar o início da fala de uma personagem. Exemplo: - O que é isso, mãe?
- PONTO-E-VÍRGULA**: Indica uma pausa maior que a vírgula. Exemplo: A esposa saiu mais tarde de casa; ficou limpando o quarto. Exemplo: O rio está poluído; os peixes estão mortos.
- DOIS-PONTOS**: Anuncia uma citação, uma enumeração, um esclarecimento. Exemplo: Descartes disse: "Penso, logo existo".



3- Pontue as frases abaixo.

a) No dia 22 de agosto comemoramos o Folclore Brasileiro

b) São personagens do folclore mula sem cabeça saci-pererê Honorato a cobra grande entre outros

c) Quem é o curupira

d) O negrinho do pastoreio tremia de medo de seu patrão porque ele era mau

e) A lara é linda

UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)

ANO DE ESCOLARIDADE

DATA

NOME:

HOJE É?

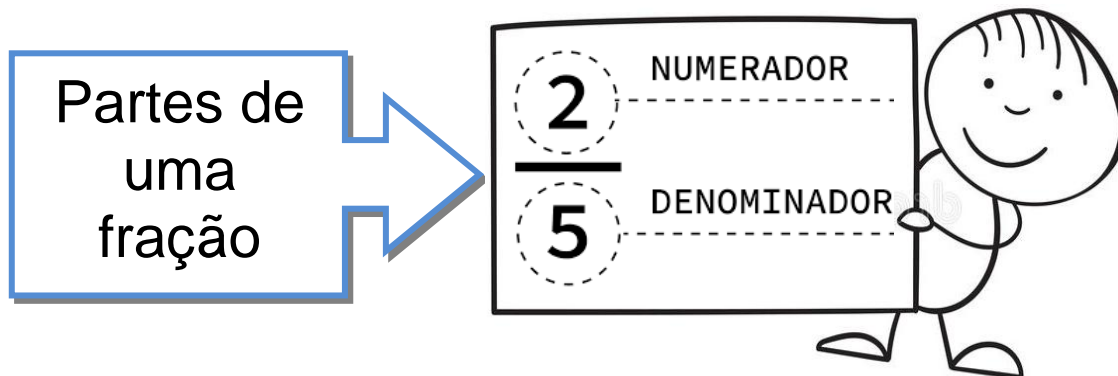
SEGUNDA TERÇA QUARTA QUINTA SEXTA

CÓDIGO BNCC



MATEMÁTICA

Adição e subtração de fração



Para adicionar frações de **denominadores iguais**, adicionam-se os numeradores e **repete-se** o denominador comum.

1- Efetue as adições de frações com denominadores iguais.

a	$\frac{4}{2} + \frac{6}{2} = \underline{\quad}$	b	$\frac{9}{5} + \frac{8}{5} = \underline{\quad}$	c	$\frac{7}{7} + \frac{10}{7} = \underline{\quad}$
d	$\frac{15}{12} + \frac{14}{12} = \underline{\quad}$	e	$\frac{17}{15} + \frac{13}{15} = \underline{\quad}$	f	$\frac{18}{22} + \frac{15}{22} = \underline{\quad}$
g	$\frac{10}{26} + \frac{10}{26} = \underline{\quad}$	h	$\frac{11}{28} + \frac{16}{28} = \underline{\quad}$	i	$\frac{14}{30} + \frac{18}{30} = \underline{\quad}$
j	$\frac{18}{32} + \frac{15}{32} = \underline{\quad}$	k	$\frac{19}{35} + \frac{17}{35} = \underline{\quad}$	l	$\frac{19}{36} + \frac{11}{36} = \underline{\quad}$

m	n	o
$\frac{23}{40} + \frac{14}{40} = \underline{\hspace{2cm}}$	$\frac{15}{42} + \frac{27}{42} = \underline{\hspace{2cm}}$	$\frac{15}{52} + \frac{25}{52} = \underline{\hspace{2cm}}$
p	q	r
$\frac{25}{100} + \frac{42}{100} = \underline{\hspace{2cm}}$	$\frac{37}{105} + \frac{22}{105} = \underline{\hspace{2cm}}$	$\frac{56}{1000} + \frac{125}{1000} = \underline{\hspace{2cm}}$

Para subtrair frações de **denominadores iguais**, subtrai-se os numeradores e **repete-se** o denominador comum.

2- Efetue as subtrações com denominadores iguais.

a	b	c
$\frac{8}{2} - \frac{6}{2} = \underline{\hspace{2cm}}$	$\frac{14}{5} - \frac{8}{5} = \underline{\hspace{2cm}}$	$\frac{15}{7} - \frac{12}{7} = \underline{\hspace{2cm}}$
d	e	f
$\frac{19}{12} - \frac{7}{12} = \underline{\hspace{2cm}}$	$\frac{19}{15} - \frac{13}{15} = \underline{\hspace{2cm}}$	$\frac{38}{22} - \frac{15}{22} = \underline{\hspace{2cm}}$
g	h	i
$\frac{17}{26} - \frac{11}{26} = \underline{\hspace{2cm}}$	$\frac{23}{28} - \frac{16}{28} = \underline{\hspace{2cm}}$	$\frac{38}{30} - \frac{18}{30} = \underline{\hspace{2cm}}$
j	k	l
$\frac{28}{32} - \frac{15}{32} = \underline{\hspace{2cm}}$	$\frac{48}{35} - \frac{17}{35} = \underline{\hspace{2cm}}$	$\frac{18}{36} - \frac{13}{36} = \underline{\hspace{2cm}}$
m	n	o
$\frac{23}{40} - \frac{14}{40} = \underline{\hspace{2cm}}$	$\frac{38}{42} - \frac{27}{42} = \underline{\hspace{2cm}}$	$\frac{55}{52} - \frac{25}{52} = \underline{\hspace{2cm}}$
p	q	r
$\frac{63}{100} - \frac{42}{100} = \underline{\hspace{2cm}}$	$\frac{37}{105} - \frac{22}{105} = \underline{\hspace{2cm}}$	$\frac{241}{1000} - \frac{121}{1000} = \underline{\hspace{2cm}}$

UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)

ANO DE ESCOLARIDADE

4º ano

DATA

26ª semana (22 a 26/08)

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA

TERÇA

QUARTA

QUINTA

SEXTA

CÓDIGO BNCC

EF04GE11

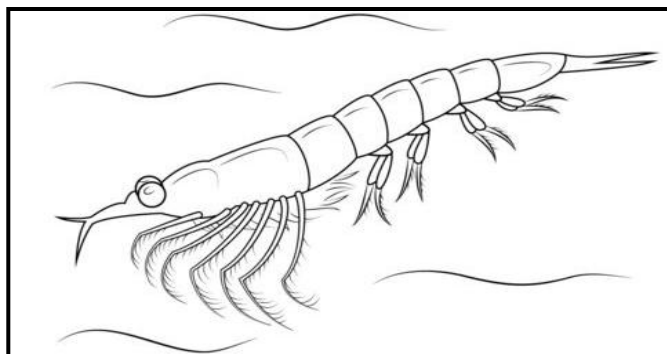


GEOGRAFIA

O krill e a pesca predatória

O que é um Krill?

Krill é o nome dado a um conjunto de espécies de animais invertebrados semelhantes ao camarão. Estes pequenos crustáceos são importantes organismos do zooplâncton, especialmente porque servem de alimento a baleias, jamantas, entre outros animais.



Pesca excessiva de krill compromete reprodução das baleias-jubarte

Daniela Abras, pesquisadora do Instituto Baleia Jubarte e mestre pelo Instituto Oceanográfico (IO) da USP, constatou forte ligação entre a reprodução dessas baleias e a disponibilidade de krill – conjunto de espécies de animais invertebrados semelhantes ao camarão, das quais as baleias se alimentam. No entanto, a pesca intensa do krill nos últimos tempos, especialmente na região da Antártica, pode impactar negativamente este cenário.

“O estoque krill é suscetível às alterações climáticas, principalmente o aumento da temperatura do mar e a formação da camada de gelo. Então a sobrepesca e a diminuição do seu estoque podem gerar futuros problemas para sua manutenção, influenciando diretamente em todas as espécies

krill-dependentes na Antártica, incluindo a população de baleia-jubarte, que se reproduz na costa brasileira”, explica a pesquisadora. O krill é utilizado, principalmente, para a alimentação humana e de peixes de viveiro, além da fabricação da comida de cachorro.

<http://www.usp.br/aun/antigo/exibir.php?id=6917>

1- Explique, com suas palavras, o assunto do texto?

2- O que é um krill?

3- Qual é o nome da pesquisadora que aparece no texto?

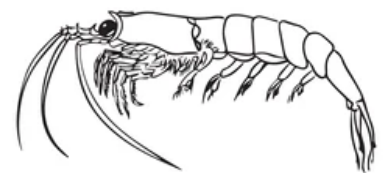
4- A pesca predatória do krill prejudica a alimentação de quais animais?

5- Além da alimentação dos animais, qual impacto negativo pode causar a falta do krill na natureza?

6- Onde acontece a pesca intensa do krill?

7- Complete.

a) O krill é usado principalmente na _____ humana.



b) As baleias-jubarte se reproduzem na _____.

c) O estoque _____ é suscetível às alterações climáticas, principalmente o aumento da temperatura do mar e a formação da camada de gelo.

d) A _____ e a diminuição do estoque de krill pode gerar futuros problemas para a manutenção de sua espécie e para o planeta.