

PREFEITURA MUNICIPAL DE BOM JESUS DO ITABAPOANA-RJ
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE E LAZER

SEMEEL

A mudança está em nossas mãos

Atividades Orientadoras



4º
ano

Ensino Fundamental



UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)

ANO DE ESCOLARIDADE

4º ano

DATA

27ª semana (29/08 a 02/09)

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA

TERÇA

QUARTA

QUINTA

SEXTA

CÓDIGO BNCC

EF15LP02



LÍNGUA PORTUGUESA

O cavalo e o burro

O cavalo e o burro seguiam juntos para a cidade. O cavalo contente da vida, folgando com uma carga de quatro arrobas apenas, e o burro, coitado! Gemendo sobre o peso de oito. Em certo ponto, o burro parou e disse:

_ Não posso mais! Esta carga excede às minhas forças e o remédio é repartirmos o peso igualmente, seis arrobas para cada um.

O cavalo deu um pinote e relinchou uma gargalhada.

_ Ingênuo! Quer então que eu arque com seis arrobas quando posso tão bem continuar com as quatro? Tenho cara de tolo?

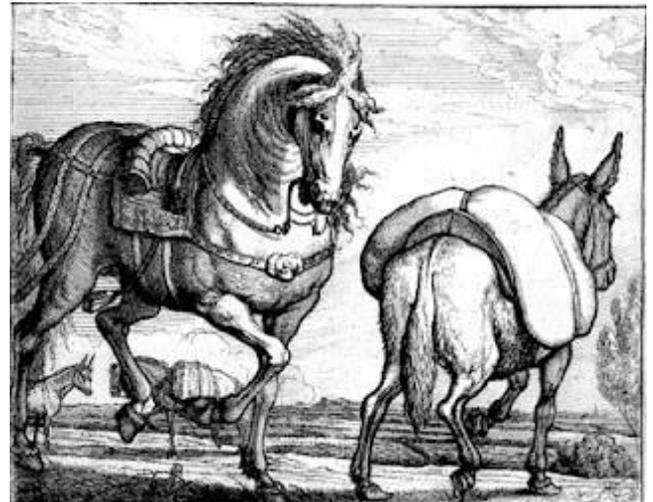
O burro gemeu:

_ Egoísta, lembre-se que se eu morrer você terá que seguir com a carga de quatro arrobas mais a minha.

O cavalo gargalhou de novo e a coisa ficou por isso. Logo adiante, porém, o burro tropica, vem ao chão e rebenta.

Chegam os tropeiros, maldizem a sorte e sem demora arrumam com as oito arrobas do burro sobre as quatro do cavalo egoísta. E como o cavalo rejeita, dão-lhe de chicote em cima, sem dó nem piedade.

_ Bem feito! _ Exclamou o papagaio. _ Quem mandou ser mais burro que o pobre burro não compreender que o verdadeiro egoísmo era aliviá-lo da carga em excesso? Tome! Gema dobrado agora...



Trabalhando o texto

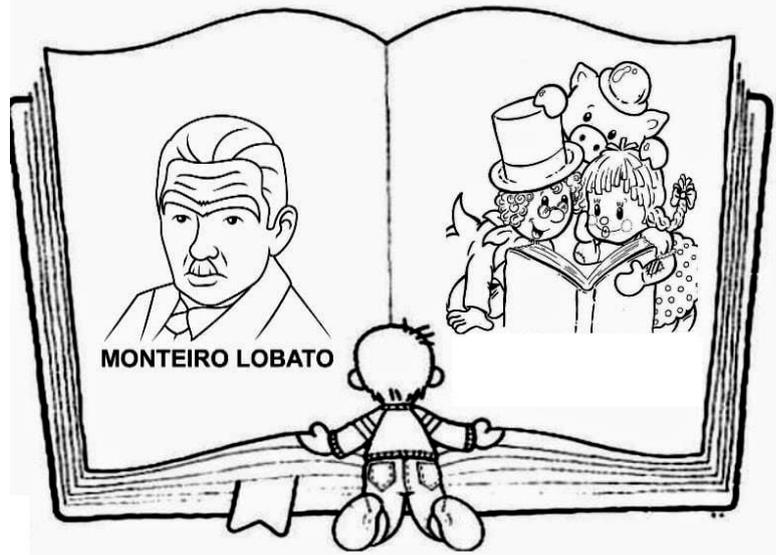
1- Marque a resposta correta.

a) O gênero textual acima é:

- () Texto informativo
- () Diário pessoal
- () Lenda
- () Fábula

b) O autor do texto é:

- () Um escritor muito conhecido.
- () Um escritor pouco conhecido.
- () Um escritor estrangeiro.
- () Um escritor que não teve suas obras literárias reconhecidas.



2- Responda as questões a seguir:

a) Para onde iam o burro e o cavalo?

b) Quantas arrobas o cavalo e o burro levavam?

c) O que o burro queria?

d) O que aconteceu com o burro?

3- Complete:

a) Os _____, maldizem a sorte e sem demora arrumam com as oito arrobas do burro sobre as quatro do cavalo egoísta.

b) O _____ rejeita, a carga e dão-lhe de chicote em cima, sem dó nem piedade.

c) _ Bem feito! _ Exclamou o _____.

d) O papagaio disse: _ Quem mandou ser mais _____ o que o pobre burro e não compreender que o verdadeiro egoísmo era aliviá-lo da carga em excesso? Tome! Gema dobrado.

4- Retire do texto.

a) Um adjetivo. _____

b) Um pronome possessivo. _____

c) Um pronome demonstrativo. _____

d) Um verbo. _____

e) Uma frase com ponto de exclamação _____

UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)

ANO DE ESCOLARIDADE

DATA

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA

TERÇA

QUARTA

QUINTA

SEXTA

CÓDIGO BNCC



MATEMÁTICA



Recordando... Ângulos e polígonos

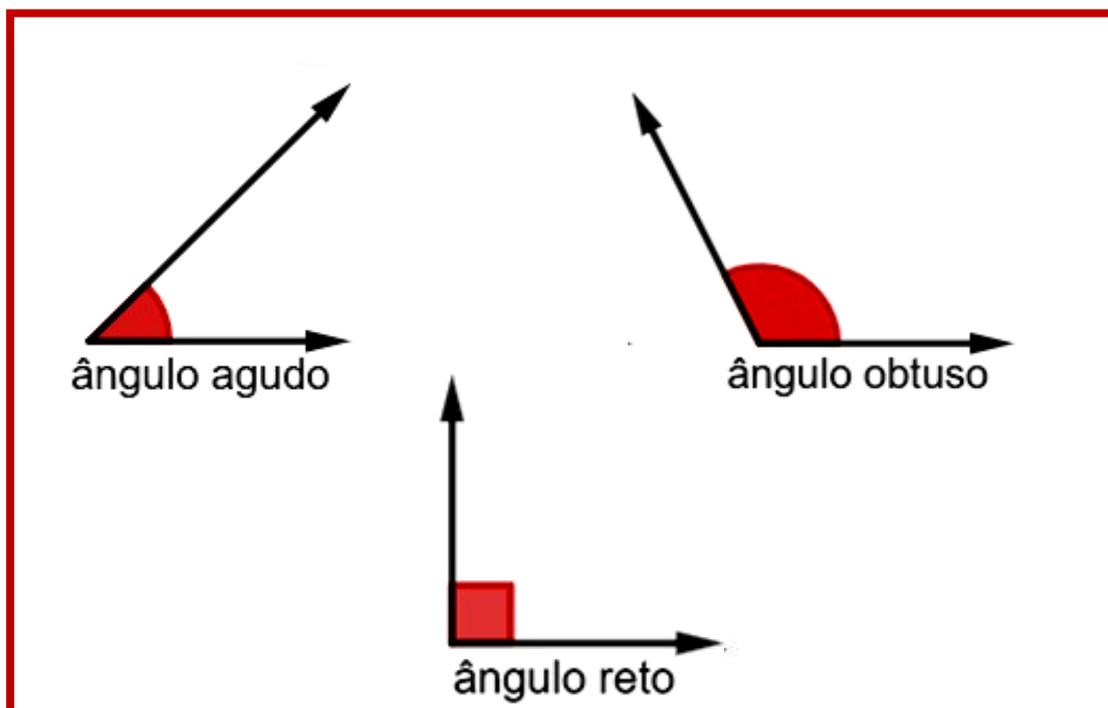


Definimos um **ângulo** como sendo a reunião de duas semirretas da mesma origem.

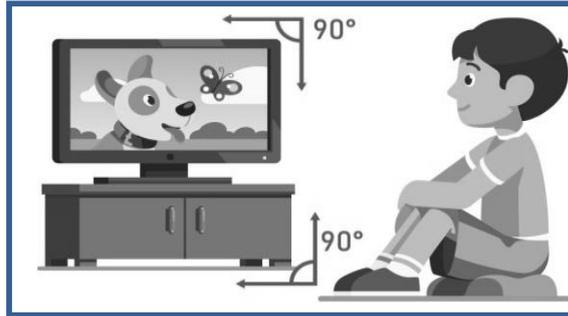
Polígonos são figuras planas fechadas, simples, contornada por segmentos ou “pedaços” de reta.

O **ângulo reto** tem medida de 90° graus. O **ângulo obtuso** tem medida maior que 90° graus. O **ângulo agudo** tem medida menor que 90° graus.

Os **ângulos** podem ser encontrados em diferentes lugares: na natureza, nas construções, bem como em diferentes objetos que utilizamos em nosso cotidiano.



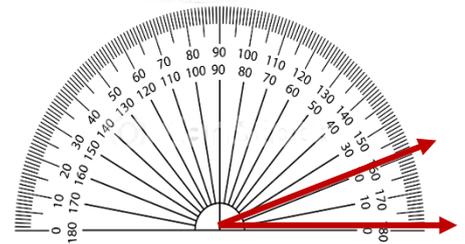
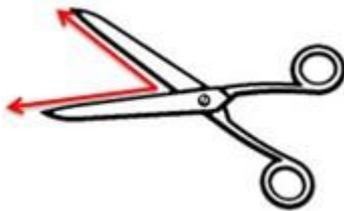
O ângulo mais comum encontrado em nosso cotidiano é o ângulo reto, que é o ângulo de 90° . Ele está presente nos mais diferentes lugares e objetos, como nos cadernos, televisão, estantes, entre outros.



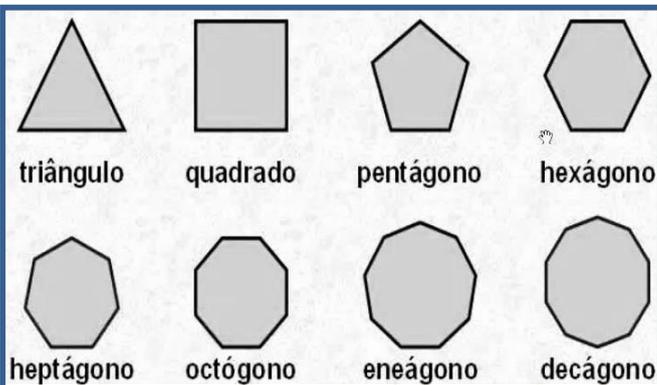
1- Desenhe abaixo um ângulo reto, agudo e obtuso.



2- Qual é o nome do ângulo em destaque na figura abaixo?



3- Observe os polígonos abaixo e encontre o nome de cada um no caça-palavras e circule-o.



4- Dê o nome dos polígonos que encontrar na imagem e circule-os.



UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)

ANO DE ESCOLARIDADE

4º ano

DATA

27ª semana (29/08 a 02/09)

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA

TERÇA

QUARTA

QUINTA

SEXTA

CÓDIGO BNCC

EF35LP14/ EF04LP01



LÍNGUA PORTUGUESA

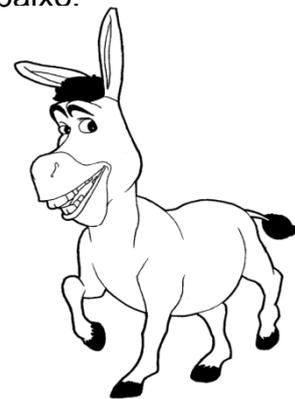
RECORDANDO PRONOMES POSSESSIVOS

Os **pronomes possessivos** são aqueles que indicam a posse de algo. Eles variam em gênero e número, conforme as pessoas que detêm algo e o número de coisas que elas possuem.

Pessoa do discurso	Pronomes possessivos
1ª pessoa do singular	Meu(s), minha(s)
2ª pessoa do singular	Teu(s), tua(s)
3ª pessoa do singular	Seu(s), sua(s)
1ª pessoa do plural	Nosso(s), nossa(s)
2ª pessoa do plural	Vosso(s), vossa(s)
3ª pessoa do plural	Seu(s), sua(s)

1- Circule de vermelho os pronomes possessivos nas frases abaixo:

- Nossos cavalos são pretos e marrons.
- Seu burro e o seu cavalo trabalham muito.
- Nosso compromisso é cuidar bem dos animais.
- Meu diário guarda os meus segredos.



2- Pinte somente os pronomes possessivos.



3- Complete as frases com os pronomes possessivos.

vosso – nossa – minha – suas – meus

- a) _____ primas chegaram.
b) _____ sapatos estão velhos.
c) _____ mesa está velha.
d) O que vós possuís é _____.



Uso dos porquês



Por que:	PERGUNTA <i>Por que foi embora?</i>
Porque:	RESPOSTA <i>Porque choveu.</i>
Por quê:	FIM DA FRASE <i>Atrasaram por quê?</i>
Porquê:	SUBSTANTIVO <i>Você sabe o porquê disso.</i>

1- Coloque V para verdadeiro e F para falso:

- a) () Os alunos saíram por que?
b) () Por que a mamãe brigou?
c) () Ela brigou porque os meninos fizeram bagunça.
d) () O porquê de tudo isso é que desobedeceram.

“Por ques” e “Porques”

Engraçados

Por que você dorme?

Porque você acorda.

Por que o leão fugiu?

Porque encontrou a jaula aberta.

Por que o galo briga?

Porque a galinha não está no galinheiro...



2- Junte-se com um colega e elaborem uma pergunta e uma resposta engraçadas, utilizando **por que** e **porque**.

UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)

ANO DE ESCOLARIDADE

DATA

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA TERÇA QUARTA QUINTA SEXTA

CÓDIGO BNCC



MATEMÁTICA

Recordando Sentenças Matemáticas

Em matemática, se convencionou chamar uma operação e seu resultado de sentença matemática.

$2 + 5 = 7$ é um exemplo de sentença matemática.

Valor do termos desconhecidos

Como resolver?

Observe:

■ $+ 5 = 7$	■ $- 8 = 6$	■ $\times 5 = 30$	■ $\div 24 = 6$
■ $= 7 - 5$	■ $= 6 + 8$	■ $= 30 \div 5$	■ $= 6 \times 4$
■ $= 2$	■ $= 14$	■ $= 6$	■ $= 4$

1- Descubra o termo desconhecido nas igualdades.

- | | | | |
|---|----------------------|----------------------|----------------------|
| a) ■ $+ 3 = 12$ _____ | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| b) ■ $+ 7 = 20$ _____ | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| c) ■ $+ 15 = 30$ _____ | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| d) ■ $\times 5 = 25$ _____ | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| e) ■ $- 6 = 15$ _____ | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| f) ■ $\div 9 = 8$ _____ | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| g) ■ $+ 6 = 10$ _____ | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| h) ■ $\div 5 = 21$ _____ | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| i) ■ $\times 3 = 162$ _____ | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |



UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)

ANO DE ESCOLARIDADE

DATA

4º ano

27ª semana (29/08 a 02/09)

NOME:

HOJE É?

CÓDIGO BNCC

SEGUNDA

TERÇA

QUARTA

QUINTA

SEXTA

EF04HI08



HISTÓRIA

Revisando...

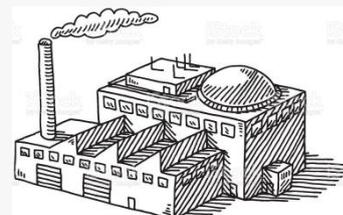
As primeiras indústrias

A indústria moderna surgiu há mais de 200 anos na Inglaterra. Ao longo do tempo, os ingleses desenvolveram um sistema em que o trabalho era repartido em diversas tarefas bem específicas e cada trabalhador realizava apenas uma delas.

O início da industrialização brasileira

A industrialização brasileira aconteceu principalmente a partir das políticas de Getúlio e Juscelino, pois nesse período houve grandes estímulos à indústria no Brasil.

O desenvolvimento industrial brasileiro se deu lentamente e somente aconteceu após o rompimento de obstáculos e de medidas políticas, como nos governos de Getúlio Vargas e Juscelino Kubistchek, que foram imprescindíveis para que as indústrias se proliferassem no Brasil, pois, os longos anos em que o território brasileiro foi colônia portuguesa, a economia se restringiu à prática da agricultura conhecida também como monocultura, isto é, o plantio de um único tipo de produto, como o açúcar.



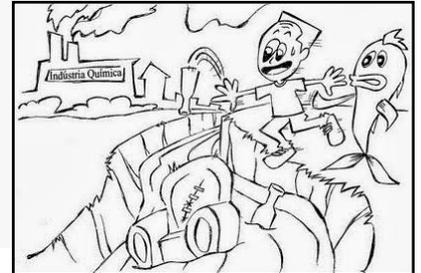
1- Marque um x nas respostas corretas.

- a) () A indústria moderna surgiu há mais de 400 anos na Inglaterra.
- b) () Os ingleses desenvolveram um sistema em que o trabalho era repartido em diversas tarefas bem específicas e cada trabalhador realizava apenas uma delas.
- c) () A industrialização brasileira aconteceu principalmente a partir das políticas de Getúlio e Juscelino, pois nesse período houve grandes estímulos à indústria no Brasil.
- d) () Durante muitos anos, o Brasil foi colônia da Inglaterra.
- e) () O plantio de um único tipo de produto é conhecido como monocultura.

O trabalho e a indústria: o custo para natureza

A importância das indústrias para a nossa sociedade é algo indiscutível, no entanto, quando deixam de lado a preocupação ambiental podem causar grandes impactos, principalmente na natureza, por isso o relacionamento entre a indústria e o meio ambiente deve ser estabelecido de uma forma muito transparente para a sociedade e, principalmente, estabelecido com o objetivo de promover o desenvolvimento sustentável.

A indústria química é uma das indústrias que mais devemos monitorar e controlar os resíduos industriais.



2- Responda:

a) Qual é a importância da indústria para a nossa sociedade?

b) O que a indústria pode causar ao meio ambiente?

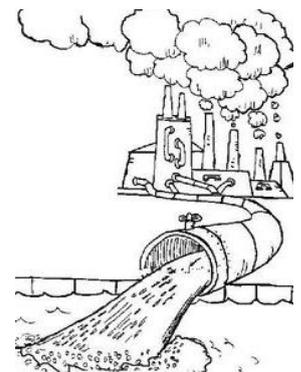
c) O que as indústrias devem fazer para evitar a poluição do meio ambiente?

Os impactos da indústria no meio ambiente

Os métodos de produção das indústrias causam diversos impactos no meio ambiente.

Entre os principais impactos podemos destacar:

- A poluição do ar;
- Destruição da fauna e da flora;
- Contaminação da água;
- Aquecimento global.



d) Quais são os impactos que as indústrias podem causar na natureza?

3- Marque um x na imagem que pode causar dano ao meio ambiente.

()



()



()



UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)

ANO DE ESCOLARIDADE

DATA

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA

TERÇA

QUARTA

QUINTA

SEXTA

CÓDIGO BNCC



GEOGRAFIA

Revisando...

Hidrografia: as águas dos oceanos, mares, rios e lagos.

A maior parte da superfície da terra é coberta pelas **águas** e quase a totalidade delas é **salgada**.

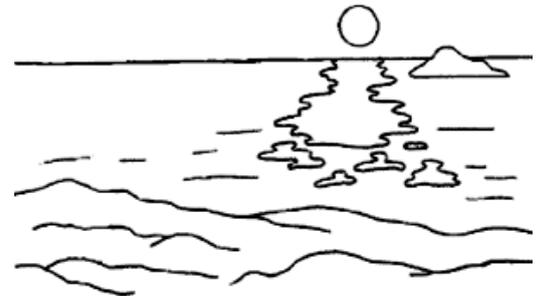
A grande extensão de água salgada forma os **oceanos e mares**. A faixa de terra banhada pelo mar chama-se **litoral**. No litoral ficam as praias.

Rio é um curso de água que deságua em outro rio, no mar ou num lago.

Lago é uma extensão de água, doce ou salgada, cercada de terra.

Na natureza, encontramos a água nos estados sólido, líquido e gasoso.

Apesar de haver uma grande quantidade de água no planeta, a maior parte dela (97%) é salgada e está em mares e oceanos. Apenas uma pequena parte da água doce está disponível nos rios, lagos e sob a superfície para ser utilizada pelos seres humanos.



1- De que é coberta a maior parte da superfície da terra?

2- O que formam oceanos e mares?

3- O que é um rio?

4- Complete.

a) Encontramos a água nos estados _____ e _____.

b) Uma grande quantidade de água no planeta, é _____.

c) Apenas uma pequena parte da água do planeta é _____.

UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)

ANO DE ESCOLARIDADE

DATA

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA

TERÇA

QUARTA

QUINTA

SEXTA

CÓDIGO BNCC



CIÊNCIAS

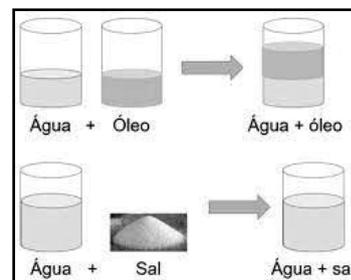
Revisando...

Mistura homogênea e heterogênea

Formamos uma mistura **homogênea** todas as vezes que todos os materiais envolvidos na mistura são dissolvidos.

Por exemplo, se adicionarmos sal e açúcar na água, ambos serão dissolvidos e, ao final, veremos apenas a água, ou seja, houve uma mistura homogênea.

Mistura **heterogênea** é formada quando um ou mais materiais que foram adicionados não se dissolveram em outro.



Por exemplo, se adicionarmos areia e isopor na água, nenhum dos dois se dissolverá.

1- Explique.

a) Mistura homogênea. _____

b) Mistura heterogênea. _____

2- Complete as frases.

a) Se adicionarmos sal e açúcar na água, acontecerá uma mistura _____.

b) Se adicionarmos areia e isopor na água, acontecerá uma mistura _____.

c) Se adicionarmos água e óleo, acontecerá uma mistura _____.

d) Se adicionarmos leite e achocolatado, acontecerá uma mistura _____.