

PREFEITURA MUNICIPAL DE BOM JESUS DO ITABAPOANA-RJ
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE E LAZER

SEMEEL

A mudança está em nossas mãos

Atividades Orientadoras



**5º
ano**



Ensino Fundamental

UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A) ANO DE ESCOLARIDADE DATA

NOME:

HOJE É? SEGUNDA TERÇA QUARTA QUINTA SEXTA

CÓDIGO BNCC

LÍNGUA PORTUGUESA



Advérbio – é a palavra que modifica o sentido de um verbo.

Os advérbios são classificados de acordo com a ideia que exprimem. Veja a seguir os advérbios mais comuns.

Advérbio de afirmação	Sim, certamente.
Advérbio de dúvida	Talvez, provavelmente, porventura.
Advérbio de intensidade	Muito, pouco, bastante, demais, mais, menos, bem, tão.
Advérbio de lugar	Aqui, ali, cá, lá, atrás, dentro, fora, embaixo, longe, perto.
Advérbio de modo	Bem, mal, assim, depressa, devagar, e a maioria dos advérbios derivados de adjetivos e terminados em mente , como calmamente, suavemente, rapidamente, alegremente, etc.
Advérbio de negação	Não
Advérbio de tempo	Agora, cedo, hoje, tarde, ontem, amanhã, antes, depois, jamais, sempre, logo, nunca.

O celular em nossas vidas

Talvez você ainda não tenha pensando nisso, mas já imaginou que o celular existe há pouco tempo? Basta você assistir a reprise de uma novela de TV de duas décadas atrás e você logo perceberá muitas situações que são bem diferentes das encontradas nos dias atuais, graças ao celular. As pessoas saíam para seus compromissos e só era possível entrar em contato com elas, quando chegassem aos seus destinos. Isso contando que lá onde elas estivessem, existisse um telefone “fixo” disponível. O fato é que durante o trajeto, seja ele perto ou longe, as pessoas ficavam incomunicáveis.

Essa pequena caixinha que as pessoas costumam levar dentro de suas bolsas, bolsos ou dependuradas no pescoço, provocaram uma grande mudança na nossa sociedade. Antes, o telefone se limitava a fazer e receber ligações. Hoje, vários recursos são utilizados: torpedos, e-mails, fotos, vídeos, jogos e outros. Tudo mudou muito depressa e certamente mudará muito mais.

Imagine só que a primeira demonstração de um aparelho portátil de comunicação à distância foi feita em Nova York em 1973 pelo engenheiro Martin Cooper. O aparelho que ele usou pesava

quase um quilo e meia 25 centímetros. A bateria levava 10 horas para recarregar e só durava 20 minutos. Custava 4 mil dólares. E o apelido era perfeito: “tijolão”.

No Brasil, a primeira ligação por celular foi feita na cidade do Rio de Janeiro, no mês de dezembro de 1990. O aparelho custava uma fortuna e a conta outra.

Texto Disponível em: <http://www.saladeatividades.com.br/>.

1- A finalidade desse texto é:

- (A) contar uma história
- (B) fazer um anúncio
- (C) fazer uma propaganda
- (D) informar



2- De acordo com o texto, o celular:

- (A) modificou os meios de comunicação.
- (B) não alterou o modo de vida das pessoas.
- (C) prejudicou a comunicação entre as pessoas.
- (D) só ocupou o lugar do telefone fixo.

3- No trecho: “*Tudo mudou muito depressa e certamente mudará muito mais*”. O autor se refere:

- (A) ao telefone fixo
- (B) às novas tecnologias
- (C) às novelas
- (D) às pessoas

4- De acordo com o texto, a primeira demonstração de um aparelho portátil foi feita:

- (A) em Nova York
- (B) no Brasil
- (C) no interior
- (D) no Rio de Janeiro



5- Identifique no texto os advérbios e classifique-os no quadro abaixo.

Lugar	
Intensidade	
Afirmação	
Tempo	
Modo	
Dúvida	

UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)

ANO DE ESCOLARIDADE

DATA

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA
 TERÇA
 QUARTA
 QUINTA
 SEXTA

CÓDIGO BNCC

MATEMÁTICA



1- Resolva as divisões até que o resto seja zero.

<p>a) $19,5 : 5 =$</p>	<p>b) $63,75 : 3 =$</p>	<p>c) $8,14 : 4 =$</p>
-----------------------------------	------------------------------------	-----------------------------------

2- Efetue as adições com números decimais.

+	1,25	2,25	3,7	6,2
0,25	1,5			
0,3				



3- Resolva os problemas.

a) Deise comeu 0,42 de uma torta de chocolate no almoço e 0,21 no jantar. Que porção da torta Deise já comeu?

Resposta: _____

b) Seu Joca pintou 0,37 de uma cerca em um dia e 0,8 no dia seguinte. Que parte da cerca ele já pintou?



Resposta: _____

4- Resolva as multiplicações:

a- $7,8 \times 0,4 =$

d- $27,49 \times 5,3 =$

g- $8,634 \times 3,5 =$

b- $2,78 \times 0,7 =$

e- $0,015 \times 0,02 =$

h- $17,48 \times 0,4 =$

c- $1,62 \times 1,3 =$

f- $0,452 \times 15 =$

i- $25,35 \times 6 =$



A	B	C
D	E	F
G	H	I



UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)

ANO DE ESCOLARIDADE

DATA

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA

TERÇA

QUARTA

QUINTA

SEXTA

CÓDIGO BNCC

MATEMÁTICA



1- Um prédio tem 15 andares. Cada andar tem 3,60 metros. Qual é a altura deste prédio?

- (A) 45 metros
- (B) 65 metros
- (C) 54 metros
- (D) 50 metros

2- Dona Luiza usou 4,5 de leite para fazer um pote de doce de leite. Ela recebeu uma encomenda de três potes de doce. Quantos litros de leite ela precisará para fazer esta encomenda?

- (A) 13 litros
- (B) 13,5 litros
- (C) 12,5 litros
- (D) 12 litros

3- Em uma padaria, são vendidos pedaços de torta no valor de R\$ 6,50 cada pedaço. Sabendo que essa torta é composta por 8 pedaços, qual é o valor total da torta?

- (A) R\$ 35,50
- (B) R\$ 39,00
- (C) R\$ 45,50
- (D) R\$ 52,00

4- Isabelle comprou 1,50m de tecido para fazer uma blusa. Desse tecido, ela usou apenas 1,35m. Quanto sobrou de tecido?

- (A) 0,15
- (B) 1,15
- (C) 0,75
- (D) 0,25

5- Sabe-se que 124,1 litros de vinho devem ser colocados, igualmente, em 17 tonéis. Quantos litros de vinho serão colocados em cada tonel?

- (A) 4,3 litros
- (B) 5,3 litros
- (C) 6,3 litros
- (D) 7,3 litros

6- Para montar um mecanismo, Pedro precisa de 7 metros de fio de cobre cortados em pedaços de 0,14 metro. Quantos pedaços Pedro vai obter, usando a quantidade total desse fio?

- (A) 30 pedaços
- (B) 40 pedaços
- (C) 50 pedaços
- (D) 60 pedaços

UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)

ANO DE ESCOLARIDADE

DATA

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA

TERÇA

QUARTA

QUINTA

SEXTA

CÓDIGO BNCC

HISTÓRIA



Em nossas últimas aulas de história estudamos sobre **CIDADANIA**. Vamos falar um pouco mais sobre esse assunto.

Em casa



Disponível em: <https://tr.pinterest.com/pin/765400899147480211/> acesso em: 23 out. 2020

- Ajude seus pais em tarefas de casa, como arrumar as camas, regar as plantas, lavar a louça e outros.
- Economize água e energia.
- Recicle seu lixo.

Na escola



- Respeite os seus colegas, professores e funcionários.
- Ajude a manter a sala sempre limpa;
- Respeite a opinião do outro;
- Conserve o seu material de estudo.

1- Sobre **CIDADANIA**, podemos afirmar:

I. Todo cidadão tem direitos e deveres.

II. Ter acesso à escola, saúde e ao lazer não são direitos do cidadão.

III. A palavra cidadania deriva de cidade.

IV. Todos os cidadãos têm o direito à liberdade, à propriedade e à igualdade perante a lei – o conjunto desses direitos forma a sociedade civil.

Marque a alternativa correta.

(A) I e II estão corretos.

(B) I e IV estão incorretos.

(C) I, III e IV estão corretos.



2- No primeiro quadrinho, um homem apresenta a fala “devemos manter a cidade limpa...” Podemos dizer que ela expressa os deveres de um cidadão? Justifique sua resposta.

3- Os dois quadrinhos apresentam falas e atitudes corretas, respectivamente? Explique, com suas palavras.

4- Leia, observe e interprete a tirinha.



Na tirinha da página anterior, qual ação foi praticada pelo motorista? Ele agiu certo ou errado? Justifique sua resposta.
