

PREFEITURA MUNICIPAL DE BOM JESUS DO ITABAPOANA-RJ
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE E LAZER

SEMEEL

A mudança está em nossas mãos

Atividades Orientadoras



**5º
ano**



Ensino Fundamental

UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)

ANO DE ESCOLARIDADE

DATA

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA

TERÇA

QUARTA

QUINTA

SEXTA

CÓDIGO BNCC

EF35LP03/EF05LP27

LÍNGUA PORTUGUESA



1- Classifique os advérbios sublinhados. Siga o exemplo:

Talvez ela viaje - advérbio de dúvida



- a) Não irei ao passeio. _____
- b) Sim, posso ir com você. _____
- c) Amanhã levarei os livros. _____
- d) Vi um ninho lá na árvore. _____
- e) Chegamos muito tarde para a aula. _____
- f) Ela não sabe como perdeu. _____
- g) Gostaria de esperar um pouco? _____
- h) Perto deles, todos ficam em paz. _____
- i) Olhei calmamente a paisagem. _____
- j) Nunca mais nos veremos. _____

2- Complete as frases com os advérbios pedidos entre parênteses.

- a) As meninas cantaram _____. (advérbio de modo)
- b) _____, lemos um trecho sobre o pantanal. (advérbio de tempo)
- c) O menino _____ sabe como perdeu o dinheiro. (advérbio de negação)
- d) Voltaram _____ tarde. (advérbio de intensidade)
- e) _____ vovô não queira vir. (advérbio de dúvida)
- f) Eles estavam _____ agitados. (advérbio de intensidade)

3- Complete as frases com advérbios de tempo.

a) Meus colegas chegaram _____ para a festa.

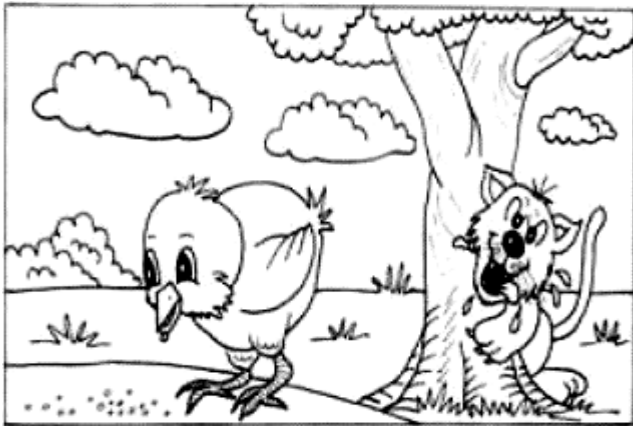
b) Você quer um lanche _____ ou _____?

c) _____, vou falar com papai sobre isso.

d) _____ lavamos as mãos _____ antes das refeições.



4- Observe as cenas e escreva uma história bem divertida, empregando alguns advérbios.



Um dia _____

Ele _____



De repente _____

Desesperado _____



Os dois _____

O gato _____

UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)

ANO DE ESCOLARIDADE

DATA

NOME:

HOJE É?

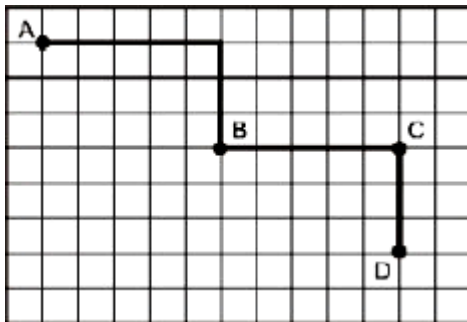
SEGUNDA TERÇA QUARTA QUINTA SEXTA

CÓDIGO BNCC

MATEMÁTICA



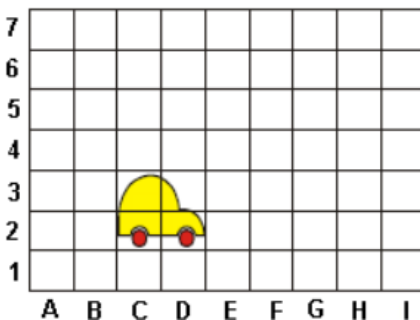
1- Observe na figura abaixo, o caminho percorrido por Tiago. Ele saiu do ponto A e chegou ao ponto B.



Como ele fez para chegar ao ponto B?

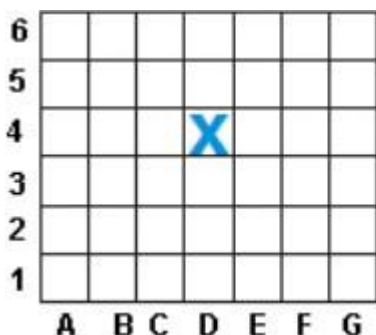
- (A) Avançou 6, girou para a esquerda, avançou 4.
- (B) Avançou 5, girou para a direita, avançou 3.
- (C) Avançou 5, girou para a esquerda, avançou 3.
- (D) Avançou 4, girou para a direita, avançou 2.

2- (Saresp 2007). Observe a figura abaixo. Em qual posição está a roda da frente do carro?



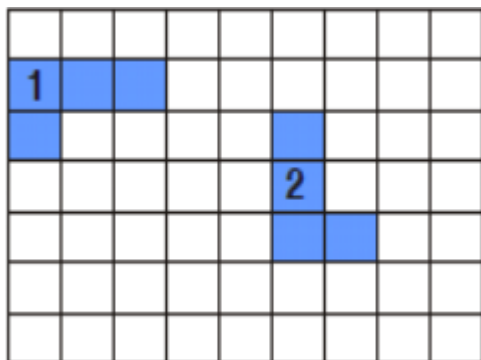
- (A) C1
- (B) D3
- (C) C3
- (D) D2

3- (Saresp 2007). O barco na figura ao lado está localizado na posição X. Que posição é esta?



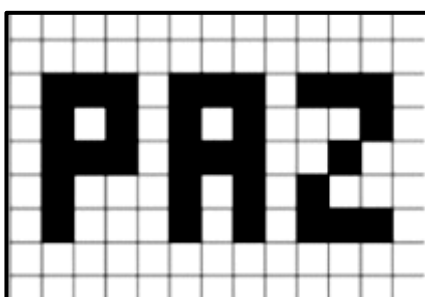
- (A) D4
- (B) D5
- (C) E4
- (D) E5

4- (Saresp 2007). As figuras 1 e 2 apresentadas no quadriculado têm formas diferentes. O que podemos afirmar sobre a quantidade de quadradinhos que essas figuras têm?



- (A) Elas têm quantidades diferentes de quadradinhos.
- (B) As duas têm 4 quadradinhos.
- (C) A figura 1 tem dois quadradinhos a mais que a figura 2.
- (D) Uma figura tem a metade dos quadradinhos da outra.

5- Utilizando, como unidade de medida, o quadradinho do papel quadriculado, a área da palavra “PAZ” representada abaixo é igual a:



- (A) 18 quadradinhos.
- (B) 31 quadradinhos.
- (C) 45 quadradinhos.
- (D) 50 quadradinhos.

6- (Prova da cidade - SP). Seu José trabalha como jardineiro. Ele plantou roseiras num jardim retangular. Ele fez 8 fileiras de roseiras com 7 roseiras em cada fileira. Quantas roseiras ele plantou nesse jardim?

- (A) 7
- (B) 8
- (C) 15
- (D) 56



7- Na malha quadriculada desenhada abaixo, em que cada quadradinho mede 1cm de lado, há duas letras que ocupam uma superfície de mesmo tamanho.



Quais são as letras que ocupam uma superfície de mesmo tamanho?

- (A) A e C.
- (B) D e E.
- (C) D e C.
- (D) E e A.





UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)

ANO DE ESCOLARIDADE

5º ano

DATA

29ª semana (12 a 16/09)

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA

TERÇA

QUARTA

QUINTA

SEXTA

CÓDIGO BNCC

EF35LP03/EF05LP27

LÍNGUA PORTUGUESA



1- Leia o trecho da canção e resolva as questões a seguir:

Eu + Eu

Eu tô longe, eu tô perto
Eu tô sempre por aí.
Tô ligado, tô esperto
se chegarem, já saí.
Eu, de olho no mundo
só, por meio segundo
Tô em cima, tô embaixo
é você que não me vê.
Ouço tudo, tudo escuto
Tô pensando em você.
Eu, de olho no mundo
só, por meio segundo.



Mário Manga

a- No verso: “Eu tô longe, eu tô perto”, as palavras grifadas representam circunstâncias de:

- (a) tempo.
- (b) lugar.
- (c) intensidade.
- (d) modo.

b- Qual das palavras abaixo retiradas da música **NÃO** é um advérbio?

- (a) “tudo”
- (b) “já”
- (c) “aí”
- (d) “embaixo”

2- Complete com advérbios de lugar.

- a) Vou estudar _____ daquela árvore.
- b) Carolina chegou _____ com Nino.
- c) Eliane mora _____ do clube.
- d) Hoje brinquei _____ do parque.



3- Faça a correspondência entre os advérbios sublinhados e as circunstâncias que eles indicam:

- (A) afirmação
- (B) dúvida
- (C) negação
- (D) tempo
- (E) intensidade

- () Minha amiga chega ao Brasil amanhã.
- () Ele realmente cumpriu o que disse.
- () Hoje estou muito cansado.
- () Talvez ele esteja mentindo.
- () Eu jamais aceitaria essa situação.



4- Leia o poema abaixo e identifique os tipos de advérbio usados no texto:

Poema do advérbio de pensamento

(Kiki Black)

Nunca mostrei que senti dor
Nunca deixei de emanar amor
Nunca pensei em abandonar
Nunca cansei de lutar

Sempre demonstrei meu valor
Sempre deixei-me empolgar
Sempre pensei em cantarolar
Sempre quis ajudar

Hoje cansei de pensar
Hoje deixei de mostrar
Hoje parei de cantar

Amanhã cansarei de mim
Amanhã não chorarei nem sorrirei
Amanhã não sei quem serei



5- “Os primos do meu pai sempre desfilaram no Desfile de 07 de setembro.”

a) Qual é o advérbio da frase? _____

b) Que circunstância o advérbio da frase indica? _____

6- Na frase “Meu tio é uma pessoa *totalmente* alto-astral.”, o advérbio “**totalmente**”:

- (a) complementa o sentido do adjetivo “alto-astral”.
- (b) explica o sentido do adjetivo “alto-astral”.
- (c) intensifica o sentido do adjetivo “alto-astral”.



UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)

ANO DE ESCOLARIDADE

DATA

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA

TERÇA

QUARTA

QUINTA

SEXTA

CÓDIGO BNCC

MATEMÁTICA



Praticando.....

1- (PROVA BRASIL). A professora pediu para Adriana fazer a subtração:

$$679 - 38$$

O resultado dessa operação será:

- (A) 299.
- (B) 399.
- (C) 631.
- (D) 641.

2- O número natural que é obtido quando é feita a adição de **3.415** e **295** é:

- (A) 6.365
- (B) 3.710
- (C) 3.610
- (D) 3.600

3- Numa adição, as parcelas são **45.099**; **742**; **6.918** e **88**. Qual é o valor da soma?

- (A) 44.357
- (B) 47.439
- (C) 52.847
- (D) 114.279

4- O resultado de **38.080 – 27.132** é:

- (A) 10.948
- (B) 11.152
- (C) 11.948
- (D) 11.958

5- Resolva a operação. **2,1 – 0,72**.

O resultado dessa operação é:

- A) 1,38
- B) 1,48
- C) 2,38
- D) 2,62

6- O resultado da multiplicação **64 x 32** é:

- (A) 320
- (B) 1.048
- (C) 1.948
- (D) 2.048

7- (PROVA BRASIL -adaptada). O cálculo de **480 ÷ 5** é:

- (A) 106
- (B) 96
- (C) 86
- (D) 76

UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)

ANO DE ESCOLARIDADE

5º ano

DATA

29ª semana (12 a 16/09)

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA

TERÇA

QUARTA

QUINTA

SEXTA

CÓDIGO BNCC

EF05GE07

GEOGRAFIA



Fontes de Energia

As **fontes de energia** são recursos naturais utilizados pelos seres humanos para a criação de energia. Essa energia é utilizada em atividades do cotidiano ligadas à vida humana, como a eletricidade usada em: moradia, fábricas, comércio, energia nas indústrias e veículos, entre outros.

As fontes de energia podem ser de dois tipos: **renováveis e não renováveis**.

As **energias renováveis** ou **energia limpa** são aquelas que se renovam naturalmente no meio ambiente, ou seja, elas não acabam. Podemos citar a energia produzida pelo **vento, sol, água, hidráulica ou hidrelétrica e biomassa**. O **Brasil** é um dos países que mais gera e consome **energia renovável**.

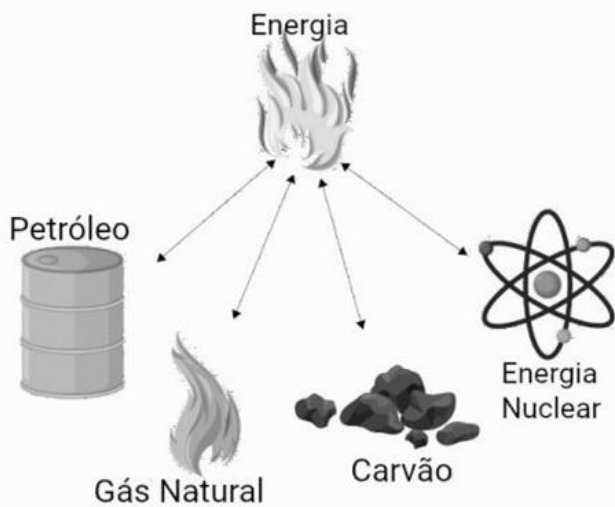
Para aprendermos um pouco mais sobre as fontes energia temos no nosso país assista o vídeo disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=US2kDBH64gU>

Biomassa é toda matéria orgânica, de origem vegetal ou animal, utilizada na produção de energia. Ela é obtida através da decomposição de uma variedade de recursos renováveis, como plantas, madeira, resíduos agrícolas, restos de alimentos, excrementos e até do lixo.

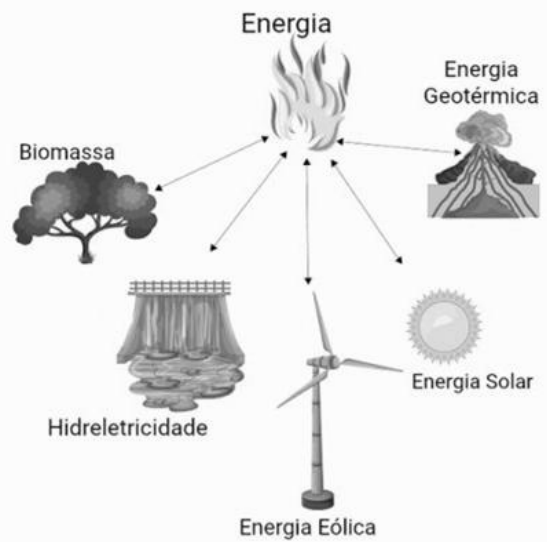
Energia hidráulica também denominada como hidrelétrica. É a energia proveniente das hidrelétricas (água) representa 90% do consumo no Brasil. Em uma usina hidrelétrica, a energia do movimento da água move as turbinas e faz funcionar um gerador, que produz a energia elétrica. A energia elétrica é transportada pela rede elétrica até as casas e indústrias, onde se transforma em luz, calor, som, movimento etc. Essas energias não são produzidas pelos seres humanos, e sim, pelo próprio planeta Terra.

Por outro lado, temos as **energias não renováveis**, que recebem esse nome porque não se renovam no meio ambiente, ou seja, cedo ou tarde irão acabar, elas são bastante conhecidas e usadas no dia a dia, são elas: **petróleo, carvão mineral, gás natural e energia nuclear**.

FONTES NÃO RENOVÁVEIS DE ENERGIA



FONTES DE ENERGIA RENOVÁVEIS



1- Encontre no caça-palavras as fontes de energia renováveis e não renováveis que estão na imagem.



2- As fontes de energia são:

- (A) Recursos naturais utilizados pelos seres humanos para a criação de energia.
- (B) Recursos artificiais utilizados pelos seres humanos para a criação de energia.
- (C) Recursos naturais e não são utilizados pelos seres humanos somente por animais.
- (D) As energias não renováveis.

2. Quais os dois tipos de fontes de energia?

3- Marque **V** para verdadeiro e **F** para falso.

- () As fontes de energia podem ser de três tipos: renováveis, não renováveis e descartáveis.
- () Energia hidráulica é também denominada como hidrelétrica.
- () O principal subproduto das atividades agrícolas com potencial energético utilizado tem sido o bagaço da laranja.
- () Biomassa é toda matéria orgânica, de origem vegetal ou animal, utilizada na produção de energia.

4- Após a leitura do texto, responda com suas palavras o que você entendeu por:

a- Fontes de Energia Renováveis: _____

b- Fontes de energia Não-Renováveis: _____

5- De acordo com o texto que você leu, observe as imagens a seguir e escreva a fonte de energia de cada quadro:

