

PREFEITURA MUNICIPAL DE BOM JESUS DO ITABAPOANA-RJ  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE E LAZER

**SEMEEL**

*A mudança está em nossas mãos*

# Atividades Orientadoras



**5º  
ano**



## Ensino Fundamental

UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)

ANO DE ESCOLARIDADE

5ºano

DATA

27ª semana (29/08 a 02/09)

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA

TERÇA

QUARTA

QUINTA

SEXTA

CÓDIGO BNCC

EF35LP03/EF05LP01/EF05LP05/EF05LP06



## LÍNGUA PORTUGUESA

1- Leia o texto com atenção e depois responda as questões:

### Coalas: uma espécie em perigo?

O número de coalas vem diminuindo drasticamente. A fundação australiana AKF, Australian Koala Foundation, estima que existam menos de 100 mil coalas na natureza. Desde a colonização da Austrália, segundo dados da AKF, mais de 80% das áreas com eucalipto foram destruídas, além da prática de caça aos coalas para o uso de sua pelagem.

Nos últimos anos, o maior problema dos coalas tem sido o crescimento urbano, que leva ao desmatamento de várias florestas (seja para o cultivo de alimentos, construção de casas ou fábricas, entre outros fins), onde os coalas vivem, ocasionando a perda de habitat e o aumento da competição por comida e território para os coalas restantes.

Por mudanças no ecossistema, muitas árvores de eucalipto ficam doentes e morrem, diminuindo a quantidade de comida disponível para os coalas. Além disso, a Austrália enfrenta longos períodos de seca, que são difíceis para os coalas, também ocasionando incêndios, principalmente no verão.

Quando as florestas são desmatadas ou pegam fogo, muitos coalas fogem e morrem atropelados ou atacados por cachorros e gatos. Se sobrevivem, sofrem períodos de estresse e são afetados por doenças, como conjuntivite. Na natureza, o dingo – uma espécie de cachorro selvagem – é um dos poucos predadores do coala, embora não represente uma grande ameaça aos coalas adultos.

Atualmente, os coalas são encontrados na parte oriental da Austrália, tanto livres na natureza, quanto em santuários criados nos estados de Victoria e Queensland. Entretanto, apesar dos esforços em construir áreas de proteção, a interferência do homem no meio ambiente ainda é o maior problema enfrentado pelos coalas.



1- Segundo a autora do texto, “**o número de coalas vem diminuindo drasticamente**”. Em outras palavras, pode-se dizer que:

- a) o número de coalas vem reduzindo rapidamente.
- b) o número de coalas vem reduzindo aparentemente.
- c) o número de coalas vem reduzindo desordenadamente.

2- Em “Nos últimos anos, o maior problema dos coalas tem sido o crescimento urbano[...]”, a expressão sublinhada indica, em relação ao fato, uma circunstância de:

- a) lugar
- b) tempo
- c) intensidade

3- No trecho “[...] onde os coalas vivem [...]”, o pronome “**onde**” retoma:

- a) “várias florestas”
- b) “casas”
- c) “fábricas”



4- Releia:

“Por mudanças no ecossistema, muitas árvores de eucalipto ficam doentes e morrem, diminuindo a quantidade de comida disponível para os coalas.”

A parte sublinhada indica:

- a) causa.
- b) condição.
- c) consequência.

5- No segmento “são difíceis para os coalas”, a autora do texto refere-se:

- a) à morte de eucaliptos na Austrália.
- b) aos longos períodos de seca na Austrália.
- c) aos incêndios ocorridos, sobretudo, no verão na Austrália.

6- De acordo com o texto, “muitos coalas fogem e morrem atropelados ou atacados por cachorros e gatos”, quando:

- a) “as florestas são desmatadas ou pegam fogo”.
- b) “sofrem períodos de estresse e são afetados por doenças”.
- c) “são encontrados na parte oriental da Austrália”.

7- O trecho “uma espécie de cachorro selvagem”:

- a) critica o dingo.
- b) interpela o dingo.
- c) apresenta o dingo.

8- Releia o texto e circule os verbos que você encontrar.



UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)

ANO DE ESCOLARIDADE

DATA

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA

TERÇA

QUARTA

QUINTA

SEXTA

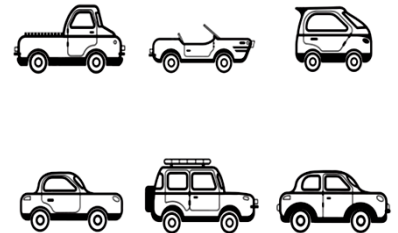
CÓDIGO BNCC



# MATEMÁTICA

1- Júlia e sua prima compraram 96 carrinhos e pagaram R\$216,00. Deste valor sua prima pagou R\$ 126,00 pelos seus carrinhos.

a) Qual foi o valor pago por Júlia?



Resposta: \_\_\_\_\_

b) Quanto custa cada carrinho?

Resposta: \_\_\_\_\_

c) Quantos carrinhos Júlia comprou?

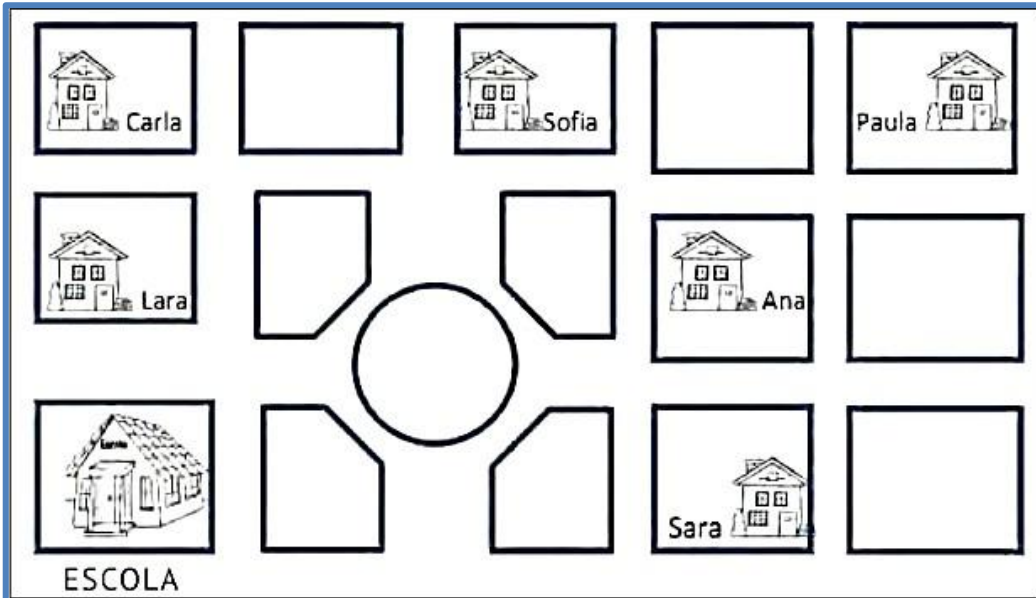
Resposta: \_\_\_\_\_

d) Quantos carrinhos a prima comprou?

Resposta: \_\_\_\_\_



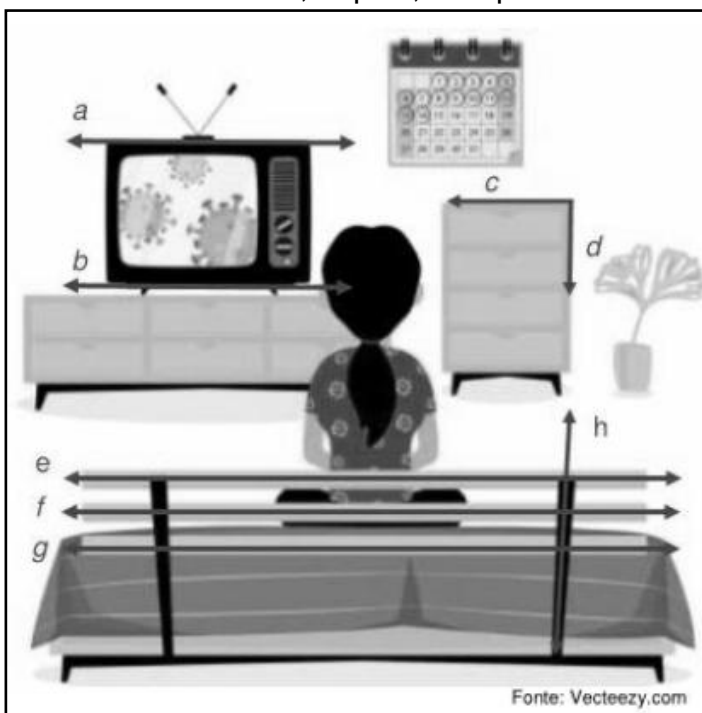
2- Carla fez o desenho de algumas ruas de seu bairro, próximas à sua casa. Localizou sua casa emarcou-a com seu nome. Localizou também a casa de cinco amigas e marcou-as com o nome de cada uma e de sua escola. Observe o que ela fez:



- A) Qual casa fica mais longe da escola? \_\_\_\_\_
- B) Quem mora em frente à escola? \_\_\_\_\_
- C) Quem mora na rua de Carla? \_\_\_\_\_
- D) Quem mora mais perto da casa de Ana? \_\_\_\_\_
- E) A tia de Carla vai se mudar para o bairro e será vizinha de Sara. Desenhe a casa dela no mapa.
- F) Quem mora mais longe da casa da Sara? \_\_\_\_\_

3- As retas podem ser observadas em muitas situações.

Analise as retas na cena, depois, marque o item c orreto para cada situação.



a- As retas a e b são:

( ) retas paralelas

( ) retas perpendiculares

b- As retas c e d são:

( ) retas paralelas

( ) retas perpendiculares

c- As retas h e g são:

( ) retas paralelas

( ) retas concorrentes

Lembre-se: As **retas paralelas** não possuem ponto em comum, ou seja, não se cruzam.

UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)

ANO DE ESCOLARIDADE

5ºano

DATA

27ª semana (29/08 a 02/09)

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA

TERÇA

QUARTA

QUINTA

SEXTA

CÓDIGO BNCC

EF35LP03/EF05LP01/EF05LP05/EF05LP0



## LÍNGUA PORTUGUESA

1-Vamos ler a anedota abaixo e observar os verbos(ações) em destaque para responder as questões.

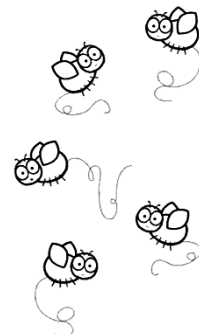
O restaurante **estava** imundo.

O freguês, revoltado, **mandou chamar** o gerente:

\_ Por que vocês não **fazem** guerra às moscas neste restaurante?

E o gerente **respondeu**:

\_ Já **fizemos**, mas as moscas **venceram**.



2. Na sugestão do cliente em: "Por que vocês não **fazem** guerra às moscas neste restaurante?", o verbo grifado indica que essa ação acontecerá no:

(A) passado

(B) presente

(C) futuro

3. Na expressão: "O restaurante **estava** imundo.", a palavra grifada é um:

(A) verbo

(B) advérbio

(C) substantivo

(D) adjetivo



4. Complete as frases com os verbos conjugados corretamente entre parênteses:

a) Alice não \_\_\_\_\_ para a avaliação, por isso teve dificuldade. **(estudou/estuda)**

b) Amanhã, Pedro \_\_\_\_\_ de carrinho como seu primo. **(brinca/brincar)**

c) Os professores \_\_\_\_\_ os alunos a pensar. **(ensinam/ensinarão)**

d) No futuro, as crianças \_\_\_\_\_ um país melhor, com menos desigualdade. **(fazem/farão)**

UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)

ANO DE ESCOLARIDADE

DATA

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA

TERÇA

QUARTA

QUINTA

SEXTA

CÓDIGO BNCC



# MATEMÁTICA

1- As escolas costumam organizar festas para ampliar os recursos financeiros para obras em geral e compra de recursos pedagógicos para seus alunos. Para a última festa da escola, foram produzidos os seguintes lanches:

LANCHE	TOTAL	R\$ POR UNIDADE
Coxinhas	930	R\$5,50
Pastéis	670	R\$4,75
Empadas	295	R\$5,00
Espetinhos	480	R\$3,60
Kibe	322	R\$2,80
X-salada	275	R\$9,50
Hot-dog	388	R\$6,25
Pipoca	678	R\$2,75

a- Qual o total de salgados preparados para esta festa?

Resposta: \_\_\_\_\_



b- Qual o salgado que foi preparado em maior quantidade? \_\_\_\_\_

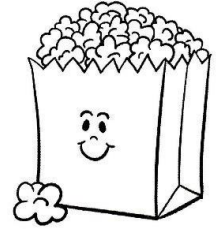
c- Qual salgado foi preparado em menor quantidade? \_\_\_\_\_

d- Qual o total de coxinhas, kibes e pastéis juntos?

Resposta: \_\_\_\_\_



e- As pipocas, empadas e espetinhos totalizam quantas unidades?



Resposta: \_\_\_\_\_

6- Qual o lanche mais scaro? \_\_\_\_\_

7- Em sua opinião, os preços estão na média ou muito altos? Justifique sua resposta.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

8- Se você comprar, 5 hot dogs, 3 pipocas, 4 espetinhos, quanto gastará?

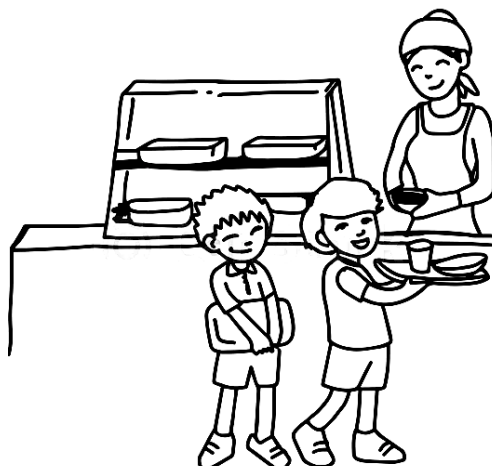
Resposta: \_\_\_\_\_

9- A mãe da Luiza irá levar 30 reais para a festa. Quais lanches conseguirá comprar? Haverá troco?

Resposta: \_\_\_\_\_

10. Se sua professora comprar um item de cada lanche, quanto ela irá gastar?

Resposta: \_\_\_\_\_







UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)

ANO DE ESCOLARIDADE

DATA

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA

TERÇA

QUARTA

QUINTA

SEXTA

CÓDIGO BNCC




# HISTÓRIA

## REVISANDO...

SenadoFederal

### Entenda o que faz cada um dos Três Poderes



**EXECUTIVO**  
**O que faz?**  
Dirige e administra o governo e representa o país no exterior. É quem toma decisões sobre economia, investimentos, construção e conservação de escolas, hospitais, estradas, etc.  
**Quem exerce?**  
Presidente da República;  
Governadores de estado;  
Prefeitos.



**LEGISLATIVO**  
**O que faz?**  
Vota as leis em nome da população e fiscaliza atos do Executivo.  
**Quem exerce?**  
Nacionalmente, senadores e deputados federais;  
Nos estados, os deputados estaduais (no DF, distritais);  
Nos municípios, os vereadores.



**JUDICIÁRIO**  
**O que faz?**  
Aplica as leis, decidindo conflitos dos cidadãos entre si e entre os cidadãos e o Estado.  
**Quem exerce?**  
Os juizes nas diversas instâncias e âmbitos da Justiça.

Projeto do por fregepa.com

1- Quem exerce as funções abaixo?

a- Poder legislativo do país: \_\_\_\_\_

b- Poder executivo do município: \_\_\_\_\_

c- Poder judiciário do país: \_\_\_\_\_

d- Poder executivo do estado: \_\_\_\_\_

2- Complete as frases com as palavras do quadro:

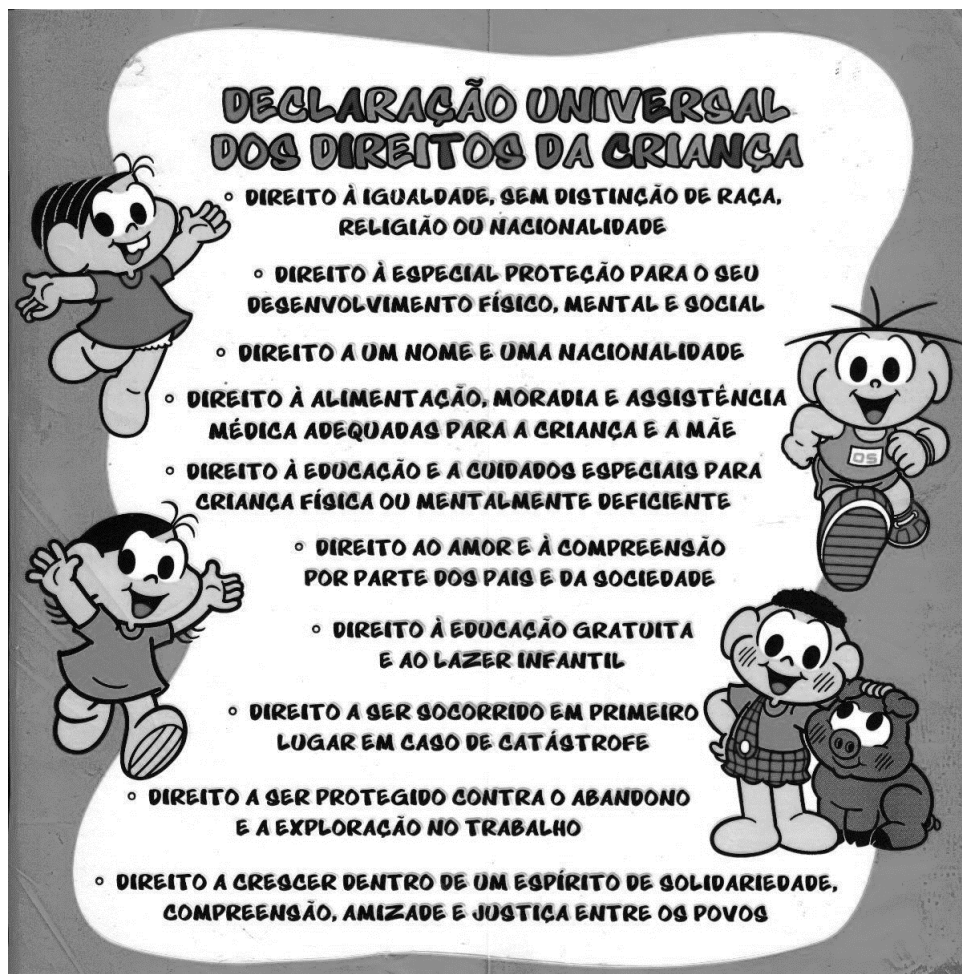
## PREFEITO – VEREADORES – ESTADO

a- Todos os bairros fazem parte do município e os municípios juntos formam o \_\_\_\_\_.

b- Quem administra o município é o \_\_\_\_\_.

c- As leis do município são criadas e aprovadas pelos \_\_\_\_\_.

3- No documento que ficou conhecido como “**Declaração Universal dos Direitos das Crianças**” constam 10 princípios que orientam todos os países do mundo a respeitarem os direitos dos infantes.



Disponível em: <http://turmadasolpangonis.blogspot.com/2016/04/>

a- Você acha que todas as crianças estão tendo acesso a esses direitos? Justifique: \_\_\_\_\_

b- Escolha 4 direitos da criança e escreva uma frase com cada um deles:

- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_

UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)

ANO DE ESCOLARIDADE

5ºano

DATA

27ª semana (29/08 a 02/09)

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA

TERÇA

QUARTA

QUINTA

SEXTA

CÓDIGO BNCC

EF05GE03/EF05GE04/EF05GE05/EF05GE06



# GEOGRAFIA

## Revisando...

1- O campo e a cidade são espaços diferentes.



Das alternativas abaixo, o que pode ser encontrado no campo?

- (a) A baixa ocupação do espaço pelas pessoas.
- (b) A presença de grandes edifícios e comércios.
- (c) A falta de elementos da natureza.
- (d) A grande ocupação de indústrias.

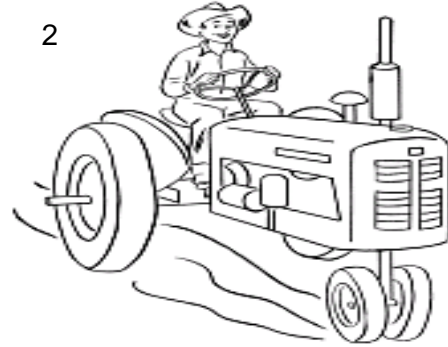
2- O campo é compreendido pela zona rural, formado por propriedades como: fazendas, chácaras e sítios. As principais atividades realizadas no campo é o(a):

- (a) Trabalho na indústria
- (b) Trabalho empresarial
- (c) Agricultura
- (d) Motoristas

3- Nas cidades são instaladas as indústrias, o comércio e as empresas de bens e serviços como: hospitais, escolas, dentistas, etc. Pode-se identificar como cidade um ambiente que possui:

- (a) como atividades principais o extrativismo e a agricultura.
- (b) a maior parte da área não modificada pelo homem.
- (c) uma pequena concentração de pessoas.
- (d) uma enorme concentração de pessoas.

4- Observe as imagens e descreva qual mudança que você percebeu na figura 1 para a figura 2.



5- Sobre as mudanças tecnológicas, é possível afirmar que:

- (a) Não trazem modificações nas atividades de trabalho.
- (b) Provocam somente alterações nos processos de produção nas indústrias, não ocasionando modificações no setor agropecuário.
- (c) Trazem modificações em todos os setores – na agropecuária, na indústria, no comércio e nos serviços.
- (d) Provocam somente alterações no setor comercial, com a introdução do comércio pela internet.

6- Observe a imagem.

Os avanços tecnológicos nas indústrias ocasionaram desemprego. Parcela dos operários que ficaram sem emprego não conseguiu se recolocar no setor industrial, para realizar tarefas que exigiam novas habilidades. Muitos desses trabalhadores passaram a realizar comércio ambulante, como apresentado na imagem ao lado. Assinale a alternativa que estabelece a relação correta, considerando o exposto no texto.



- (a) Trabalhadores especializados têm mais dificuldades para conseguirem um emprego.
- (b) Procurar outros tipos de trabalho foi uma saída para os trabalhadores desempregados das indústrias.
- (c) A atividade comercial ambulante não é uma alternativa ao desemprego.
- (d) A atividade presente na fotografia faz parte do setor dos serviços.



UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)  ANO DE ESCOLARIDADE  DATA

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA  TERÇA  QUARTA  QUINTA  SEXTA

CÓDIGO BNCC



# CIÊNCIAS

## Revisando...

1- Entre um **arame** e um **elástico**, responda:

a- Qual é o mais flexível? \_\_\_\_\_

b- E o menos flexível? \_\_\_\_\_

2- Helena estava preparando uma sopa. Ao mexê-la, deixou a colher de alumínio dentro da panela. Após alguns minutos, foi pegar a colher e acabou se queimando.



a) Por que a colher estava quente? \_\_\_\_\_

b) A colher ter esquentado enquanto foi deixada dentro da panela, demonstra que ela apresenta:

- ( ) Boa condutibilidade térmica
- ( ) Baixa condutibilidade térmica
- ( ) Ineficiência térmica
- ( ) Boa condutibilidade elétrica

3- Pinte de azul as alternativas corretas e de vermelho as alternativas falsas:

A energia elétrica chega às nossas casas por meio de fios elétricos.

A parte de dentro dos fios elétricos é feita de plástico.

Os metais são bons condutores de corrente elétrica.

A borracha conduz a corrente elétrica com facilidade.