

PREFEITURA MUNICIPAL DE BOM JESUS DO ITABAPOANA-RJ
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE E LAZER

Atividades Orientadoras



Educação de Jovens e Adultos

FASE II

UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSORA

DATA

3ª SEMANA DE AGOSTO

NOME:

FASE

CÓDIGO BNCC

LP

LÍNGUA PORTUGUESA

01

LEITURA FEITA PELO PROFESSOR SOBRE ALGUMAS DOENÇAS MAIS COMUNS DA ATUALIDADE .



HIPERTENSÃO

ESSA DOENÇA, POPULARMENTE CHAMADA DE PRESSÃO ALTA, É UMA DOENÇA CRÔNICA QUE AFETA MAIS DE 25% DA POPULAÇÃO BRASILEIRA. ASSIM, É CARACTERIZADA PELOS NÍVEIS ELEVADOS DA PRESSÃO SANGUÍNEA NAS ARTÉRIAS E QUANDO OS VALORES DAS PRESSÕES MÁXIMA E MÍNIMA ULTRAPASSAM OS 140/90 MMHG (14 POR 9).



DEPRESSÃO

A DEPRESSÃO É UM TRANSTORNO MENTAL QUE LEVA A PESSOA A SENTIR UMA TRISTEZA PROFUNDA E PERDER O INTERESSE EM ATIVIDADES QUE ANTES ERAM PRAZEROSAS.



ACIDENTE VASCULAR CEREBRAL (AVC).

EXISTEM DOIS TIPOS DESSA DOENÇA: O AVC ISQUÊMICO E O HEMORRÁGICO. ASSIM, O PRIMEIRO TIPO OCORRE QUANDO UMA OBSTRUÇÃO OU REDUÇÃO BRUSCA DO FLUXO DE SANGUE EM UMA ARTÉRIA DO CÉREBRO ACARRETA EM UMA FALHA NA CIRCULAÇÃO DO SANGUE. POR OUTRO LADO, O SEGUNDO TIPO OCORRE QUANDO HÁ UMA RUPTURA ESPONTÂNEA DOS VASOS SANGUÍNEOS DO CÉREBRO.

QUANDO O PACIENTE DESCONFIA QUE PODE ESTAR SOFRENDO UM AVC, PRECISA PROCURAR O HOSPITAL MAIS PRÓXIMO DE FORMA RÁPIDA, A FIM DE EVITAR MAIORES CONSEQUÊNCIAS.

02 LIGUE OS SÍMBOLOS ÀS DOENÇAS CORRESPONDENTES.



**ACIDENTE VASCULAR
CEREBRAL**



HIPERTENSÃO



DEPRESSÃO

*Vamos cuidar da
Saúde?*

03 FAÇA UM X NO QUADRADINHO ONDE APARECEM SOMENTE LETRAS.

a)



c)



b)



d)



04 MARQUE A OPÇÃO ONDE ESTÃO ESCRITAS AS PALAVRAS DO RETÂNGULO AO LADO.

A

PORTA - JANELA

CARRO - MOTO

B

MESA - CADEIRA

C

CARRO - MOTO

D

LUA - SOL



05 MARQUE COM X A OPÇÃO ONDE APRESENTA O NÚMERO DE SÍLABAS DA PALAVRA **JANELA**:

A

2

B

4

C

3

D

6





UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSORA

DATA

3ª SEMANA DE AGOSTO

NOME:

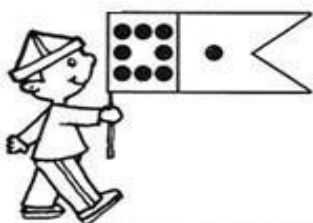
FASE

CÓDIGO BNCC

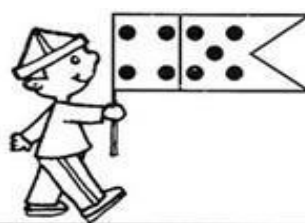
MA

MATEMÁTICA

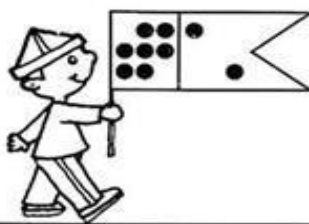
01 ESCREVA O FATO QUE CADA BANDEIRINHA REPRESENTA. VEJA O MODELO:



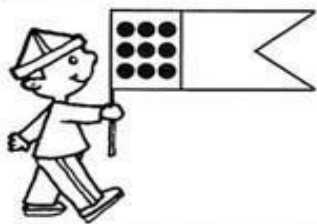
$8 + 1 = 9$



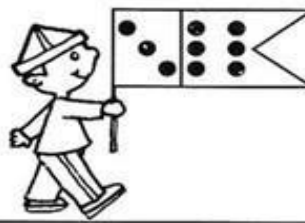
----- + ----- = -----



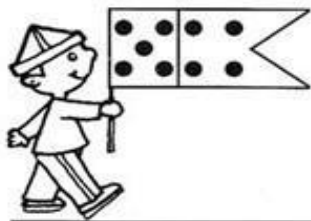
----- + ----- = -----



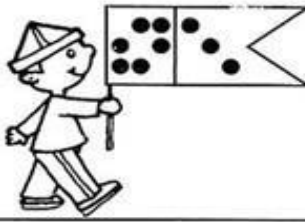
----- + ----- = -----



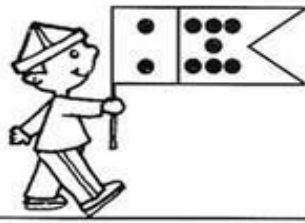
----- + ----- = -----



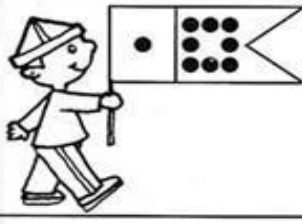
----- + ----- = -----



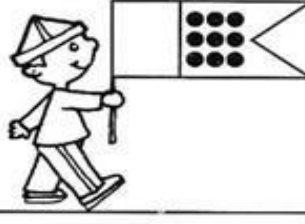
----- + ----- = -----



----- + ----- = -----



----- + ----- = -----



----- + ----- = -----

02 VAMOS SUBTRAIR? QUANTAS BALAS RESTARAM EM CADA POTE?



$2 - 1 =$

$10 - 3 =$

$7 - 5 =$

$9 - 2 =$

$8 - 6 =$

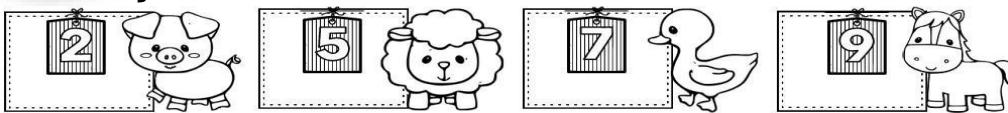
$3 - 3 =$

$5 - 1 =$

$12 - 8 =$

$8 - 5 =$

03 OBSERVE O VALOR QUE CADA ANIMAL CARREGA E RESOLVA AS OPERAÇÕES.



+ =

+ =

+ =

+ =

+ =

+ =


- =

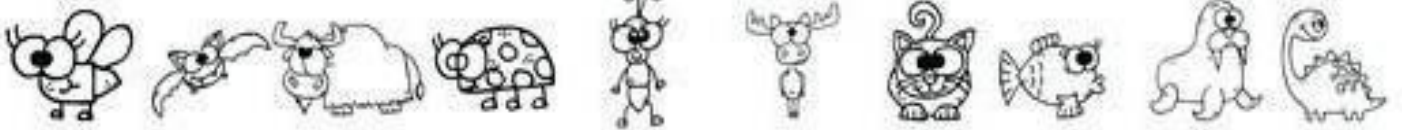
- =

- =

- =



1	2	3	4	5		7	8		10
11	12		14	15	16	17	18	19	
21	22	23	24	25	26		28	29	30
31		33	34	35	36	37	38		40
	42	43	44		46	47	48	49	
51	52	53		55	56	57		59	60
61	62	63	64	65		67	68	69	
71		73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83		85		87	88	89	
91		93	94	95	96	97	98		100



<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------



<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------

UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSORA

DATA
3ª SEMANA DE AGOSTO

NOME:

FASE

CÓDIGO BNCC

LP LÍNGUA PORTUGUESA

01 ESCREVA O ALFABETO NA ORDEM CORRETA E PINTE AS VOGAIS.

02 MARQUE COM UM X O QUADRO QUE POSSUI SOMENTE LETRAS.

CACHORRO

GHE- 9137

3421-2705

03 LEITURA DA PARLENDIA FEITA PELO PROFESSOR.

VACA MALHADA

A VACA MALHADA
FOI MOLHADA
POR OUTRA VACA
MOLHADA E MALHADA.



A CIRCULE AS PALAVRAS DO TEXTO.

B O TEXTO TEM _____ PALAVRAS.

C O ANIMAL QUE APARECEU NO TEXTO É:

() UMA FOCA () UMA VACA

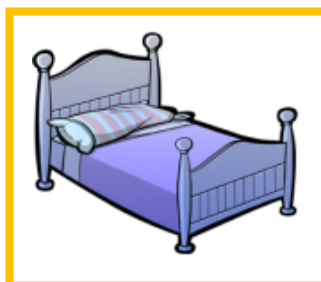
() UMA CABRA () UM PATO

D A VACA QUE APARECE NO TEXTO É:

() MAGRA () MALHADA () MARROM

E QUANTAS VEZES A PALAVRA **VACA** APARECE NA PARLENDIA?

04 FAÇA UM X NA FIGURA EM QUE A PALAVRA COMEÇA COM O MESMO SOM DE **CASA**.





UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSORA

DATA

3ª SEMANA DE AGOSTO

NOME:

FASE

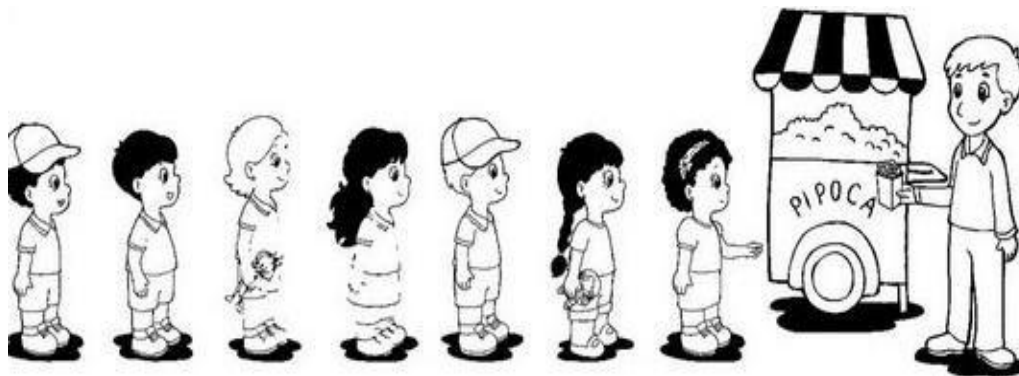
CÓDIGO BNCC

MA

MATEMÁTICA

01

OBSERVE A CENA E RESPONDA ÀS PERGUNTAS MARCANDO UM X NA RESPOSTA CERTA.



A QUANTAS CRIANÇAS ESTÃO NA FILA?

5 6 7

B QUANTOS MENINOS?

2 3 4

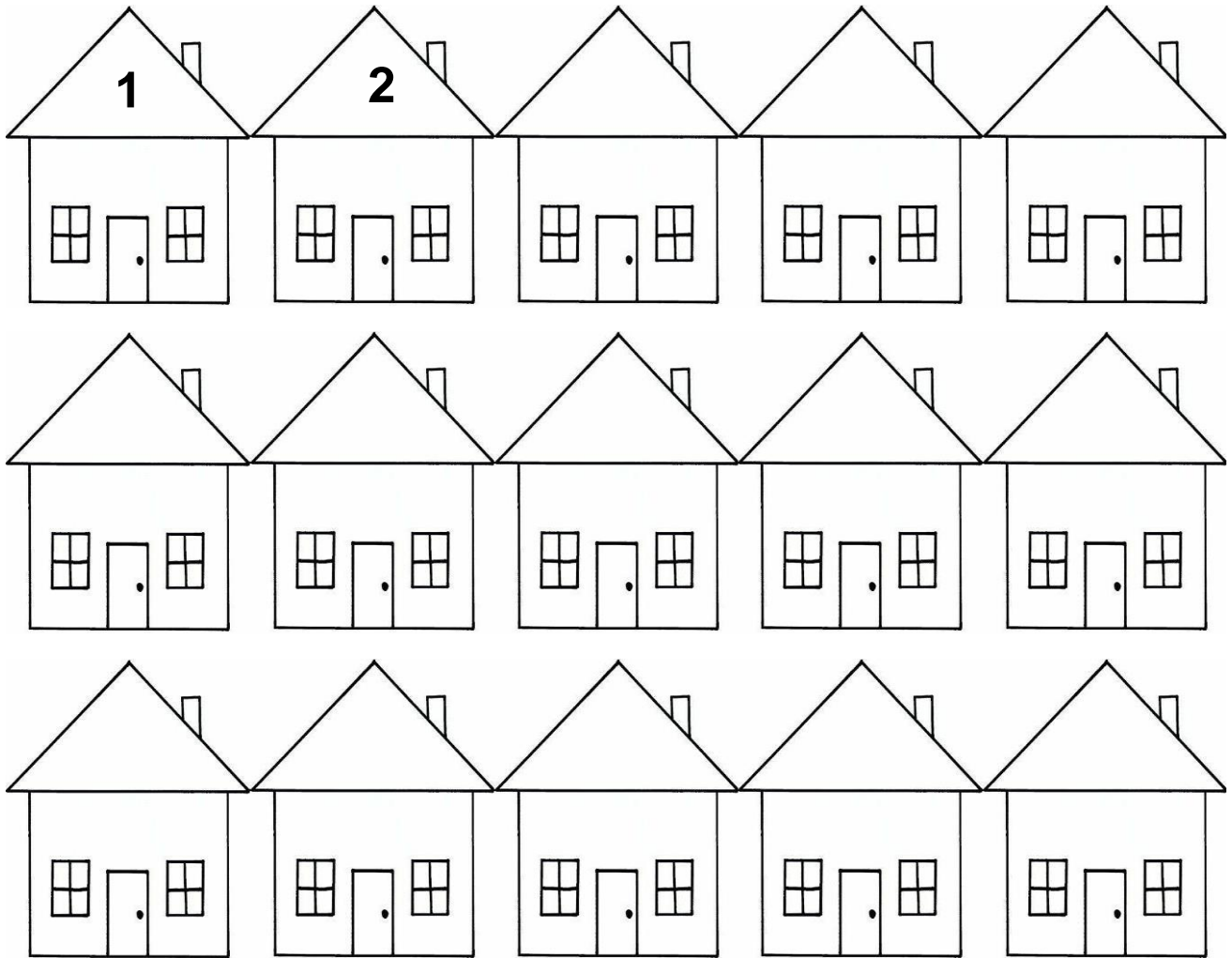
C QUANTAS MENINAS?

2 5 4

D QUANTAS CRIANÇAS ESTÃO DE BONÉ?

3 2 1

02 CONTINUE NUMERANDO AS CASAS NA SEQUÊNCIA.



A OBSERVE OS NÚMEROS DAS CASAS E COMPLETE:

ESTOU ANTES DO 9. SOU O _____.

ESTOU DEPOIS DO 6. SOU O _____.

ESTOU ENTRE O 13 E 15. SOU O _____.

SOU A PRIMEIRA CASA. SOU O _____.

ESTOU ENTRE O 3 E 5. SOU O _____.

SOU A ÚLTIMA CASA. SOU O _____.



03

RESOLVA AS SITUAÇÕES-PROBLEMA ABAIXO.

A

ISADORA TINHA



. ELA GANHOU MAIS



QUANTAS SAIAS ELA TEM AGORA?

___ + ___ = ___ ISADORA TEM AGORA ___ SAIAS.

B

FABRÍCIO TEM



AZUIS. ELE TEM



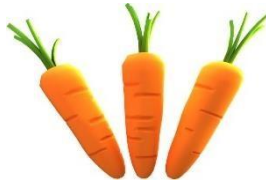
DE OUTRAS CORES.

QUANTAS CAMISAS ELE TEM NO TOTAL? ___ + ___ = ___

FELIPE TEM AGORA ___ CAMISAS.

C

MARA SERVIU



NO ALMOÇO DO SEU COELHO. ELE COMEU

2 CENOURAS.

SOBROU ALGUMA CENOURA? () SIM () NÃO

QUANTAS CENOURAS SOBRRARAM? _____



DESENHO	OPERAÇÃO	RESPOSTA
	$\underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$	SOBROU _____ CENOURA.