

The background features a soft-focus illustration of a young child sitting on the floor, hugging a large brown teddy bear. The child is wearing a blue long-sleeved shirt and patterned shorts. Surrounding them are various toys: a smaller teddy bear, colorful blocks, a ball, and a string of stars and hearts. The overall color palette is light and cheerful, with pastel blues and yellows.

# ATIVIDADES ORIENTADORAS

## EDUCAÇÃO INFANTIL

# G1

**SEMEEL**

SECRETARIA MUNICIPAL DE  
EDUCAÇÃO, ESPORTE E LAZER

*A mudança está em nossas mãos*

UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSORA

GRUPO ETÁRIO

NOME:

**ANIMAIS - EXPLORAÇÃO DO MEIO AMBIENTE - CONTATO COM PEQUENOS ANIMAIS - OBSERVANDO OS HÁBITOS DOS ANIMAIS DOMÉSTICOS - LEITURA DE IMAGENS DE ANIMAIS - OBSERVAÇÃO E MANUSEIO DE MATERIAIS IMPRESSOS DIVERSOS - REPRODUÇÃO DE SONS OUVIDOS - CORES**

### ATIVIDADE 1

**CÓDIGOS DA BNCC:**

**(EI01EO06-EI01TS01- EI01EF05- EI01EF06-EI01ET04- EI01ET05)**

#### HISTORINHAS COM ANIMAIS



SELECIONE ALGUNS LIVROS DE HISTÓRIAS DE ANIMAIS PARA CONTAR PARA AS CRIANÇAS. DÊ PREFERÊNCIA A HISTORINHAS COM ANIMAIS DOMÉSTICOS. APROVEITE PARA FALAR SOBRE OS HÁBITOS E AS CARCTERÍSTICAS DOS ANIMAIS.

### ATIVIDADE 2

**CÓDIGOS DA BNCC:**

**(EI01EO06-EI01TS01- EI01TS03- EI01EF05- EI01EF06- EI01ET04)**

#### SEU LOBATO

CANTE COM AS CRIANÇAS A MÚSICA DO SEU LOBATO PARA QUE CONHEÇAM ALGUNS SONS QUE OS ANIMAIS PRODUZEM. SERÁ DIVERTIDO.

SE PREFERIR SELECIONE OUTRAS.



### ATIVIDADE 3

**CÓDIGOS DA BNCC:**

**(EI01EO06-EI01TS01- EI01EF05- EI01EF06- EI01ET04- EI01ET05)**

#### MORDEDORES DE BICHINHOS



SEPARE ALGUNS MORDEDORES DE BICHINHOS OU SE NÃO POSSUIR, PROCURE BRINQUEDOS DE BICHINHOS QUE NÃO OFEREÇAM PERIGOS PARA AS CRIANÇAS. BRINQUEM FAZENDO OS SONS E CONVERSANDO SOBRE CADA BICHINHO.

**ATIVIDADE 4**  
**CÓDIGOS DA BNCC:**  
**(EI01EO06- EI01TS01- EI01EF05-EI01EF05- EI01ET04)**

### **EXPLORAÇÃO DO MEIO AMBIENTE**



SE POSSÍVEL, LEVE A CRIANÇA PARA EXPLORAR O AMBIENTE ENTORNO DA ESCOLA PARA QUE POSSA SE RELACIONAR COM PEQUENOS ANIMAIS QUE FAZEM PARTE DO HABITAT LOCAL.

SUGESTÕES:

- COLOCAR UM GRILO DENTRO DE UM DESCARTÁVEL COM FURINHO PARA A CRIANÇA VER MAIS DE PERTO (LEMBRAR DE SOLTAR DEPOIS).
- MOSTRAR BICHINHO QUE ESTIVER NA GRAMA OU EM UM LUGAR PERTO.
- LEVAR UM BICHINHO PARA SALA COMO UM PINTINHO E OUTROS QUE ACHAR MAIS ACESSÍVEL.
- MOSTRAR UM PASSARINHO CANTANDO NA ÁRVORE OU POR PERTO.

**ATIVIDADE 5**  
**CÓDIGOS DA BNCC:**  
**(EI01EO06-EI01TS01-EI01EF05-EI01EF06-EI01ET04- EI01ET05)**

### **OBSERVANDO OS ANIMAIS DOMÉSTICOS**



SE FOR POSSÍVEL, MOSTRAR AS CRIANÇAS ALGUNS ANIMAIS DOMÉSTICOS COMO GATO, CACHORRO, GALINHA, PINTINHO, PORCO, BOI, CAVALO E OUTROS. PODE SER QUE TENHA UM BICHINHO NA RUA, MOSTRAR DE LONGE PARA NÃO OFERECER PERIGO. COMENTE SOBRE SEUS HÁBITOS E CARACTERÍSTICAS.

SE NÃO FOR POSSÍVEL, USE FOTOS PARA AS CRIANÇAS VEREM.