

PREFEITURA MUNICIPAL DE BOM JESUS DO ITABAPOANA-RJ
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE E LAZER

SEMEEL

A mudança está em nossas mãos

Atividades Orientadoras



1º ano

Ensino Fundamental

UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)

ANO DE ESCOLARIDADE

DATA

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA

TERÇA

QUARTA

QUINTA

SEXTA

CÓDIGO BNCC

LÍNGUA PORTUGUESA



1. VAMOS BRINCAR DE FORMAR PALAVRAS. JUNTE AS SÍLABAS E FORME PALAVRAS QUE CORRESPONDAM ÀS IMAGENS.

<input type="text"/>	=	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	=	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	=	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	=	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	=	<input type="text"/>	<input type="text"/>

=

=

=

=

=

PA

PO

SA

PI

MA

CA

BO

CA

CA

TO

GA

VA

DO

TO

PA

DE

DO

SA

CA

DA



UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A) ANO DE ESCOLARIDADE DATA

1º ano

31ª semana (26 a 30/09)

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA
 TERÇA
 QUARTA
 QUINTA
 SEXTA

CÓDIGO BNCC

EF01MA01 / EF01MA04 / EF01MA19

MATEMÁTICA



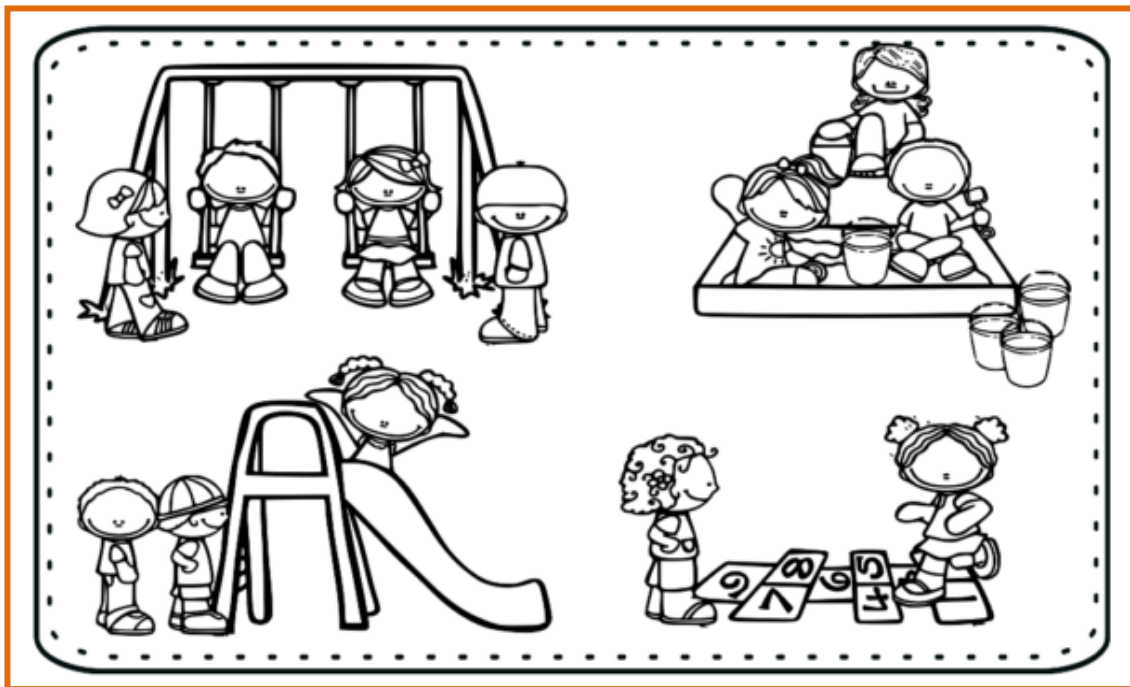
1. VÁRIOS ALUNOS DA SALA 8 FORAM AO BAZAR BENEFICENTE DA ESCOLA PARA FAZER COMPRAS. COMPLETE O QUADRO COM OS VALORES QUEM FALTAM.

NOME DO ALUNO:	PAGOU COM:	VALOR DA COMPRA:	RECEBEU DE TROCO:
CARLOS	UMA NOTA DE 10 REAIS	3 REAIS	
LUANA	4 MOEDAS DE UM REAL		UMA MOEDA DE 1 REAL
PEDRO	UMA NOTA DE 5 REAIS	3 REAIS	
JOANA	UMA NOTA DE 20 REAIS		UMA NOTA DE 10 REAIS
RITA	UMA NOTA DE 2 REAIS		NÃO OBTEVE TROCO
CELSO	UMA NOTA DE 10 REAIS	5 REAIS	
MARCOS	UMA MOEDA DE 1 REAL	50 CENTAVOS	

- QUANTOS ALUNOS FORAM AO BAZAR? _____
- QUEM GASTOU MAIS NO BAZAR? _____
- QUANTO JOANA GASTOU? _____
- QUEM OBTEVE MAIOR VALOR DE TROCO? _____
- QUEM OBTEVE MENOR VALOR DE TROCO? _____
- QUEM GASTOU MENOS NO BAZAR? _____
- QUANTO MARCOS GASTOU? _____



2. OBSERVE A CENA E RESPONDA:



• QUANTAS CRIANÇAS ESTÃO BRINCANDO NO BALANÇO?

• QUANTAS BRINCAM NO ESCORREGADOR?.....

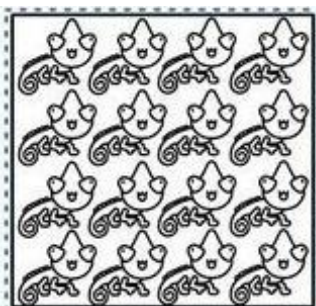
• QUANTAS BRINCAM COM AREIA?.....

• QUANTAS CRIANÇAS AO TODO?.....

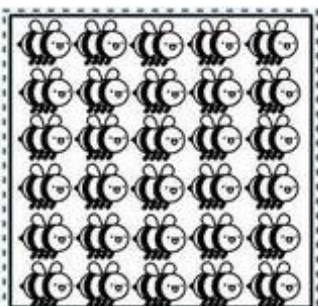
• QUANTOS BALDINHOS HÁ NA CENA?.....



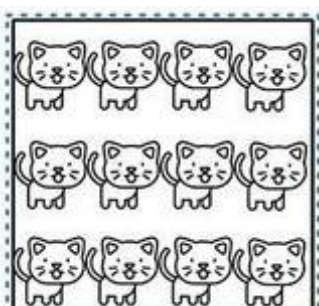
3. CONTE OS ELEMENTOS E ASSINALE A QUANTIDADE CORRETA:



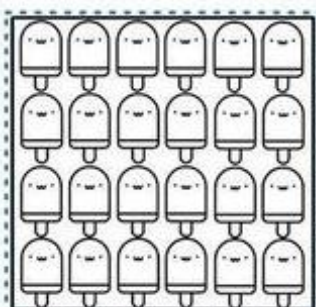
- 18
- 12
- 16



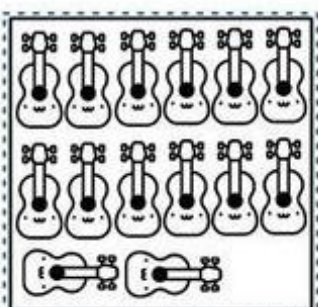
- 29
- 30
- 40



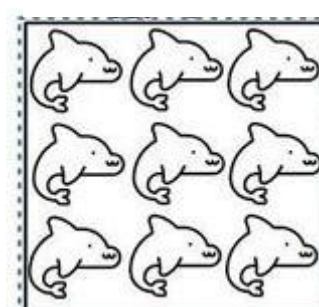
- 12
- 13
- 21



- 42
- 34
- 24



- 14
- 41
- 22



- 19
- 10
- 9

UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)

ANO DE ESCOLARIDADE

DATA

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA TERÇA QUARTA QUINTA SEXTA

CÓDIGO BNCC

LÍNGUA PORTUGUESA



PRODUÇÃO DE TEXTO

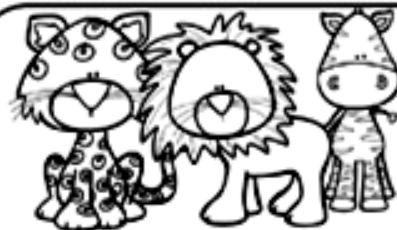
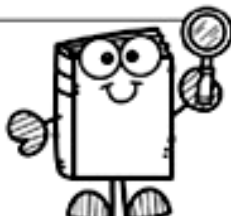
LISTA

LISTA É UM TIPO DE TEXTO QUE TRAZ OS NOMES COLOCADOS ABAIXO UM DO OUTRO, POR ORDEM OU NÃO, DE ALGUM PRODUTO, NOMES DE PESSOAS OU COISAS, COM O OBJETIVO DE ORGANIZAR O QUE SE PLANEJA FAZER.



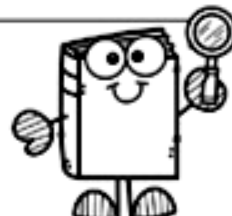
❖ ORGANIZE UMA LISTA DOS PROGRAMAS DE TELEVISÃO QUE VOCÊ MAIS GOSTA!

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____



❖ ORGANIZE UMA LISTA DE ANIMAIS QUE PODEMOS ENCONTRAR NO DIA A DIA.

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____



UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)

ANO DE ESCOLARIDADE

DATA

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA TERÇA QUARTA QUINTA SEXTA

CÓDIGO BNCC

EF01MA01 / EF01MA02

MATEMÁTICA



1. COMPLETE A TABELA ABAIXO DE ACORDO COM O EXEMPLO:

16	$10 + 6$	$20 + 1$	21
27	<input type="text"/>	$10 + 2$	<input type="text"/>
18	<input type="text"/>	$30 + 3$	<input type="text"/>
39	<input type="text"/>	$20 + 4$	<input type="text"/>
20	<input type="text"/>	$30 + 5$	<input type="text"/>



2. PINTE OS NÚMEROS DE ACORDO COM O RESULTADO DE CADA COMPOSIÇÃO:

$70 + 6$ AZUL ESCURO	$20 + 7$ VERMELHO	$90 + 1$ VERDE CLARO	$10 + 5$ ROSA
$30 + 2$ LARANJA	$60 + 5$ VERDE ESCURO	$40 + 0$ AZUL CLARO	$80 + 4$ AMARELO

24	36	95	40	12
69	32	85	13	84
76	78	65	22	36
44	15	11	27	91

2. COMPLETE COM OS NÚMEROS ANTECESSORES E SUCESSORES:



<input type="text"/>	85	<input type="text"/>	<input type="text"/>	74	<input type="text"/>
<input type="text"/>	66	<input type="text"/>	<input type="text"/>	92	<input type="text"/>
<input type="text"/>	87	<input type="text"/>	<input type="text"/>	95	<input type="text"/>
<input type="text"/>	69	<input type="text"/>	<input type="text"/>	78	<input type="text"/>

3. CALCULE AS SOMAS E PINTE O RESULTADO:

$50 + 7 =$ <input type="text"/> D <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> U <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <hr/>	$60 + 4 =$ <input type="text"/> D <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> U <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <hr/>
$40 + 9 =$ <input type="text"/> D <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> U <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <hr/>	$80 + 4 =$ <input type="text"/> D <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> U <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <hr/>
$90 + 3 =$ <input type="text"/> D <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> U <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <hr/>	$70 + 6 =$ <input type="text"/> D <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> U <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <hr/>
$80 + 9 =$ <input type="text"/> D <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> U <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <hr/>	$90 + 5 =$ <input type="text"/> D <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> U <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <hr/>

UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A) ANO DE ESCOLARIDADE DATA

NOME:

HOJE É?
 SEGUNDA TERÇA QUARTA QUINTA SEXTA

CÓDIGO BNCC

MATEMÁTICA



JOGOS NA ALFABETIZAÇÃO MATEMÁTICA

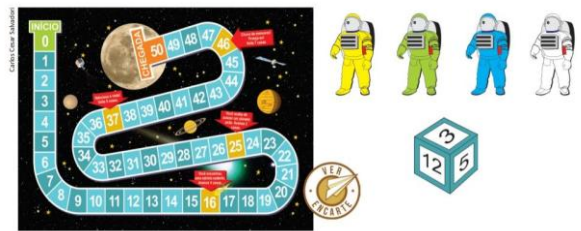
❖ VIAGEM À LUA

A) APRENDIZAGEM:

IDENTIFICAR O ZERO COMO PONTO DE PARTIDA; CALCULAR DOBROS E METADES; PAR E ÍMPAR.

B) MATERIAL:

- TRILHA NUMERADA DE 1 A 50
- 1 DADO COM OS NÚMEROS 1, 3, 5, 8, 10 E 12
- MARCADORES (1 PARA CADA JOGADOR)



C) NÚMERO DE JOGADORES: 2 A 4 PARTICIPANTES.

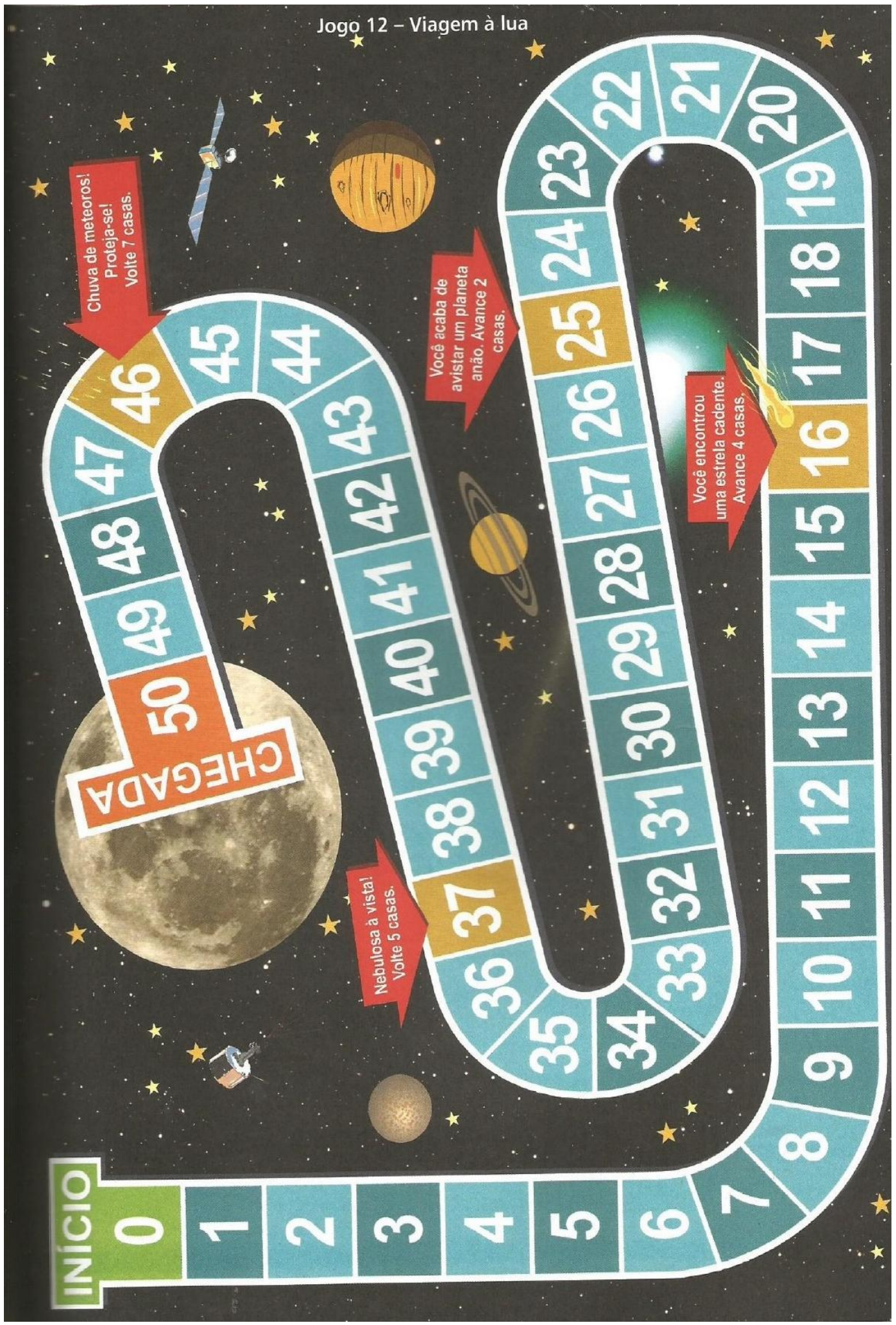
D) REGRAS:

- CADA JOGADOR POSICIONA SEU MARCADOR NA CASA DE NÚMERO 0 (ZERO).
- QUEM COMEÇA O JOGO DEVE LANÇAR O DADO E ANDAR COM O MARCADOR NA TRILHA DA SEGUINTE MANEIRA:
 - SE TIRAR NO DADO UM NÚMERO ÍMPAR, DOBRA O VALOR E AVANÇA O RESULTADO OBTIDO;
 - SE TIRAR NO DADO UM NÚMERO PAR, CALCULA A METADE DO VALOR E AVANÇA O RESULTADO OBTIDO.
- O JOGADOR DEVE SEGUIR AS INSTRUÇÕES DAS CASAS ESPECIAIS CASO SEU MARCADOR PARE EM UMA DELAS.
- VENCE QUEM CHEGAR PRIMEIRO NA CASA DE NÚMERO 50.

E) PROBLEMATIZANDO:

O JOGO “VIAGEM À LUA” É EXPLORADO POR MEIO DE UMA TRILHA COM 50 CASAS. COMO O TABULEIRO APRESENTA PONTO DE PARTIDA, PODE-SE ABORDAR UMA DAS IDEIAS RELACIONADAS AO ZERO, QUE É O ZERO COMO PONTO DE PARTIDA. A IDEIA MAIS COMUMENTE ASSOCIADA AO ZERO É A DE AUSÊNCIA DE QUANTIDADE. O JOGO EXPLORA TAMBÉM OS CONCEITOS DE DOBRO E METADE. ESSE SEGUNDO CONCEITO É BASTANTE INTUITIVO PARA OS ALUNOS. É COMUM QUE RECONHEÇAM COMO UMA DIVISÃO EM DUAS PARTES, NEM SEMPRE EM PARTES IGUAIS. NESTE MOMENTO, O JOGO AJUDARÁ A CONCEITUAR METADE COMO DIVISÃO EM DUAS PARTES IGUAIS. ANTES DO JOGO, PODE-SE CONVERSAR COM OS ALUNOS SOBRE O SIGNIFICADO DA PALAVRA METADE.

Jogo 12 – Viagem à lua



Chuva de meteoros.
Proteja-se!
Volte 7 casas.

Você acaba de
avistar um planeta
anão. Avance 2
casas.

Você encontrou
uma estrela cadente.
Avance 4 casas.

Nebulosa à vista!
Volte 5 casas.

INÍCIO

0

1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

11

12

13

14

15

16

17

18

19

20

21

22

23

24

25

26

27

28

29

30

31

32

33

34

35

36

37

38

39

40

41

42

43

44

45

46

47

48

49

50

CHEGADA

