

PREFEITURA MUNICIPAL DE BOM JESUS DO ITABAPOANA-RJ  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE E LAZER

**SEMEEL**

*A mudança está em nossas mãos*

# Atividades Orientadoras



**5º  
ano**



## Ensino Fundamental

UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)

ANO DE ESCOLARIDADE

5º ano

DATA

30ª SEMANA (19 a 23/09)

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA

TERÇA

QUARTA

QUINTA

SEXTA

CÓDIGO BNCC

EF35LP03/EF35LP10

**LÍNGUA PORTUGUESA**



## GÊNERO TEXTUAL - REPORTAGEM

É um texto informativo, mas, diferentemente da notícia, tem função de criar uma opinião. É por isso que, comumente, dizemos que a reportagem possui função social, que é formadora de opinião. Ainda que apresente estrutura semelhante à da notícia, a reportagem é mais extensa e menos rígida em relação à estrutura textual.

### Principais características da reportagem:

- Textos escritos em primeira e terceira pessoa;
- Presença de títulos;
- Foco em temas sociais, políticos, econômicos;
- Linguagem simples, clara e dinâmica;
- Discurso direto e indireto;
- Objetividade e subjetividade;
- Linguagem formal;
- Textos assinados pelo autor.



### Estrutura da Reportagem

- **Manchete:** É o título principal de uma reportagem; aborda o assunto de forma mais ampla.
- **Subtítulo:** É o título secundário de uma reportagem e é mais específico que a Manchete.
- **Lide:** Assim como na notícia, o Lide de uma reportagem é o primeiro parágrafo do texto. Ele apresentará o resumo da reportagem, fornecendo, de forma breve, o que, quem, onde, quando, como e o porquê.
- **Corpo do texto:** É a parte responsável pelo desenvolvimento do que foi apresentado no lide e das opiniões do autor, de forma organizada.

### Reportagem X Notícia

**Reportagem:** Narra acontecimentos com o intuito de informar e colocar a opinião do jornalista com mais detalhes. Exige mais trabalho de pesquisa.

**Notícia:** Narra acontecimentos com o intuito de informar rapidamente.

1- Leia a reportagem abaixo e depois responda as perguntas:

## Após 12 anos de espera, Brasil passa a ter plano para tratamento de resíduos sólidos

**A meta para o país é que, em 2040, quase metade de todos os resíduos sejam reciclados ou passem por algum tipo de tratamento que transformem o lixo, inclusive em recurso energético. Texto também estabelece uma data para o fim dos lixões: 2024.**

Por Jornal Nacional  
14/04/2022 21h16

Depois de mais de uma década de espera, o Brasil passou a ter um plano para o tratamento de resíduos sólidos.

- Brasil terá estratégia para tratamento de lixo após 12 anos de espera

A quantidade de lixo produzida no Brasil surpreende. Por ano, são mais de **82 milhões de toneladas**, e só pouco mais de 2% são reciclados. O dado é do Plano Nacional de Resíduos Sólidos, que levou 12 anos para ficar pronto e foi publicado nesta quinta-feira (14).

Além de trazer um panorama desse problema, o plano apresenta soluções e metas para que o país tenha uma melhor gestão dos resíduos.

A reciclagem é o ponto prioritário. Já para 2024, o objetivo é reciclar quase 14% de todo o lixo produzido no país. A meta principal é para 2040, quando quase metade de todos os resíduos devem estar sendo reciclados ou passando por algum tipo de tratamento que transforme o lixo, inclusive em recurso energético.

O texto também estabelece metas para o aproveitamento dos resíduos. No caso do lixo orgânico, que representa a maior parte de todo o lixo produzido no país, a meta é alcançar **13,5%** de aproveitamento em 2040. Com esse tipo de resíduo, é possível produzir adubo natural e biogás. Projetos de tratamento térmico do lixo orgânico e de rejeitos podem gerar energia elétrica para **27 milhões de residências**, segundo a Associação Brasileira de Recuperação Energética de Resíduos.

### **O texto também estabelece uma data para o fim dos lixões: 2024.**

De acordo com a Associação Brasileira de Empresas de Limpeza Pública e Resíduos Especiais, a Abrelpe, mais de 3 mil lixões ainda estão ativos. Hoje, quase 40% do lixo produzido no Brasil continua sendo descartado nesses locais - mais de **30 milhões** de toneladas por ano.

O plano também estabelece que as prefeituras podem cobrar dos contribuintes uma tarifa para melhorar a gestão dos resíduos nas cidades. Pode ser na taxa de limpeza pública ou numa tarifa nova. Além disso, deixa claro que catadores e cooperativas precisam ser remunerados pelo serviço que prestam.

O presidente da Abrelpe, Carlos Silva Filho, diz que hoje apenas **8%** dos municípios pagam os catadores. Até 2040, 95% das prefeituras precisam estar com essa situação regularizada.

“A Política Nacional de Resíduos Sólidos, a lei de 2010, trouxe os catadores como um agente fundamental do cumprimento da lei. Agora, o plano, além de reconhecer este papel, também traz a determinação de que deve haver a contratação desses agentes ambientais pelos municípios, com a devida remuneração pelos serviços prestados. O que não dá mais é que eles continuem desempenhando uma atividade fundamental no nosso país e não tendo a remuneração devida por esse trabalho executado” ressalta.

1- Qual o assunto dessa reportagem?

2- Que gênero textual é esse?

( ) Fábula

( ) Anedota

( ) Reportagem

( ) Conto de Fadas



3- Qual a data de publicação? Onde ela foi veiculada?

4- Qual a quantidade de lixo produzido por ano no Brasil, segundo a reportagem?

5- Qual a função da Reportagem?

6- O texto também estabelece metas para o aproveitamento dos resíduos. No caso do lixo orgânico, qual foi? E até quando?

7- Pinte na reportagem a sua estrutura, respeitando a legenda:

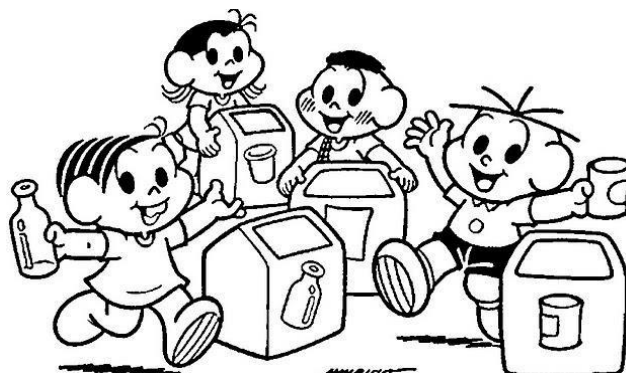
**Manchete:** vermelho

**Subtítulo:** amarelo

**Lide:** laranja

**Corpo do texto:** azul

8- Qual a sua opinião sobre a reportagem lida?



UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)

ANO DE ESCOLARIDADE

DATA

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA  TERÇA  QUARTA  QUINTA  SEXTA

CÓDIGO BNCC

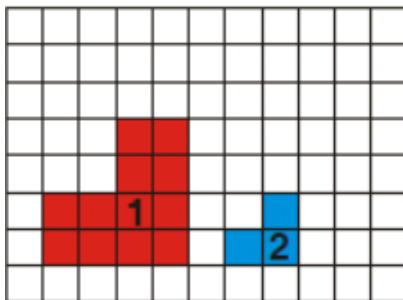
EF05MA01.RJ/EF05MA07/EF05MA08/EF05MA20

# MATEMÁTICA



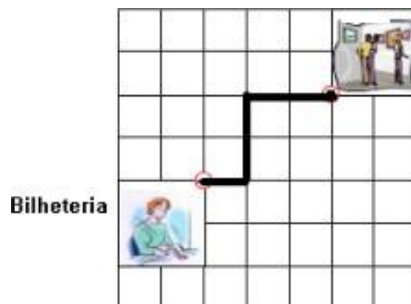
## Praticando...

1- (Saresp 2007). Na figura ao lado, cada lado do quadradinho mede 1 cm. Qual a diferença entre os perímetros das figuras 1 e 2?



- (A) 5 cm
- (B) 6 cm
- (C) 7 cm
- (D) 8 cm

2- (Saresp 2007). Quantos metros preciso andar para chegar da bilheteria até a sala de exposição, sabendo que o lado do quadrado abaixo corresponde a 1 m:



- (A) 4 m
- (B) 5 m
- (C) 6 m
- (D) 7 m

3- (Prova da cidade 2009). O resultado da divisão  $1836 \div 12$  é:

- (A) 1153
- (B) 1053
- (C) 163
- (D) 153

4- Caíram gotas de tinta na conta que Clara estava fazendo. Ela sabe que o algarismo que ficou manchado é o mesmo nos dois locais. Que algarismo foi esse?

- (A) 6
- (B) 5
- (C) 4
- (D) 7

$$\begin{array}{r} 234 \\ \times 24 \\ \hline 93\text{O} \\ 4\text{O}8 \\ \hline 1404 \end{array}$$

5- Descubra qual é o número escondido pelo quadrado cinza:



$$\begin{array}{r} \text{X } 5 \\ \hline 4285 \end{array}$$

- (A) 811
- (B) 857
- (C) 21425
- (D) 4280

UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)  ANO DE ESCOLARIDADE  DATA

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA  TERÇA  QUARTA  QUINTA  SEXTA

CÓDIGO BNCC

EF35LP03/EF35LP10

## LÍNGUA PORTUGUESA



1- Leia o texto abaixo e responda as questões:

### **Incêndios no Pantanal causam devastação, matam animais e emitem alerta climático.**

Região abriga cerca de 1.200 espécies de animais vertebrados, incluindo 36 ameaçados de extinção, além de pássaros raros e a mais densa população de onças-pintadas do mundo.

Um incêndio está queimando desde meados de julho no Pantanal, deixando um rastro enorme de destruição em uma área maior do que a cidade de Nova York.

Uma equipe de veterinários, biólogos e guias locais chegou no final de agosto para percorrer a esburacada estrada de terra conhecida como Rodovia Transpantaneira tentando salvar animais feridos.



Onças-pintadas vagam pelo terreno carbonizado com fome e sede, as patas queimadas e os pulmões enegrecidos pela fumaça. Eles também relatam corpos de jacarés com mandíbulas congeladas em gritos silenciosos, o último ato de criaturas desesperadas antes de serem consumidas pelas chamas. [...]

O Pantanal é menor e menos conhecido do que a floresta amazônica, mas as águas normalmente abundantes e a localização estratégica da região\_entre a floresta tropical, vastos campos do Brasil e florestas secas do Paraguai\_o tornam um atrativo para os animais.

Os incêndios agora estão ameaçando um dos ecossistemas de maior biodiversidade do planeta dizem os biólogos. O Pantanal abriga cerca de 1.200 espécies de animais vertebrados, incluindo 36 ameaçados de extinção. Em toda esta paisagem geralmente exuberante de 150.000 quilômetros quadrados, pássaros raros e a mais densa população de onças-pintadas do mundo vagueia. [...]

Um recorde de 23.490 quilômetros quadrados foi queimado até 6 de setembro\_\_\_\_quase 16% do Pantanal brasileiro, de acordo com uma análise da Universidade Federal do Rio de Janeiro.

Nenhum ser humano morreu nos incêndios do Pantanal, segundo o Tenente Coronel Jean Oliveira do estado de Mato Grosso, que tem liderado todos os órgãos do governo na resposta ao incêndio. As vítimas, disse ele, são animais selvagens.

Embora não haja uma contagem exata, no mínimo milhares de animais morreram, segundo o biólogo Rogério Rossi, da Universidade Federal de Mato Grosso.

A equipe veterinária itinerante é capaz de salvar uma pequena fração dos animais feridos. Muitas dessas criaturas são difíceis de pegar, estão longe das estradas acessíveis.

(Fonte: g1.globo.com/)

1- Em qual meio de comunicação o texto foi publicado?

---

2- O texto acima apresenta trechos de uma reportagem extraída do site G1. Qual é a finalidade desse tipo de texto?

- ( ) Despertar sentimentos.
- ( ) Divertir o leitor.
- ( ) Transmitir um ensinamento.
- ( ) Informar o leitor e formar opiniões.

3- Assinale a alternativa que apresenta características desse gênero textual.

- ( ) Texto organizado em versos e estrofes e constituído por rimas.
- ( ) Narrativa curta que, geralmente, apresenta animais como personagem.
- ( ) Texto jornalístico, veiculado em meios de comunicação. Utiliza uma linguagem formal, clara e objetiva e aborda temas sociais, políticos e econômicos.
- ( ) Narrativa curta, que busca explicar fatos sobrenaturais, sendo transmitida oralmente, de geração em geração.

4- Retire do texto três consequências dos incêndios que estão acontecendo no Pantanal.

---

---

5- De acordo com a reportagem, quem são as vítimas dos incêndios no Pantanal?

---

---

6- O terceiro parágrafo da reportagem traz exemplos das consequências dos incêndios para os animais que habitam a região do Pantanal. Copie 2 dessas consequências.

---

---

UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)

ANO DE ESCOLARIDADE

DATA

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA

TERÇA

QUARTA

QUINTA

SEXTA

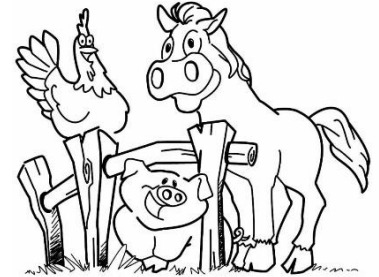
CÓDIGO BNCC

EF05MA01.RJ/EF05MA07/EF05MA08

## MATEMÁTICA



1- Henrique foi ao sítio e levou 20 sacos de ração para os animais na segunda. Na terça, ele levou o triplo e na quarta, foi o quádruplo. Quantos sacos de ração ele levou a semana toda?



Resposta: \_\_\_\_\_

2- A professora passou a seguinte operação: 82 vezes 15. Qual foi o resultado?

Resposta: \_\_\_\_\_

3- Efetue as multiplicações a seguir:

a)  $965 \times 25 =$

b)  $2962 \times 43 =$

c)  $18865 \times 53 =$



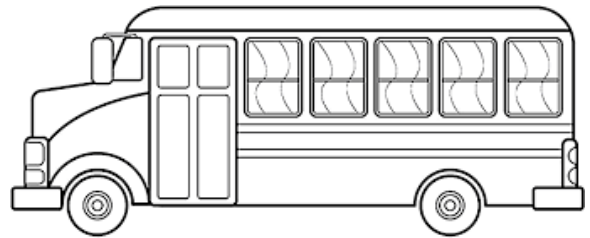
4- Atualmente, cada brasileiro produz cerca de 640 quilos de lixo em 2 anos. Diante desta informação, quantos quilos de lixo produz cada morador em um ano?

- (a) 120 quilos
- (b) 220 quilos
- (c) 320 quilos
- (d) 420 quilos



5- O time de voleibol da escola da Adriana joga na cidade vizinha no próximo final de semana. A gestão da escola havia alugado 15 ônibus de 45 lugares para transportar os torcedores, mas houve 810 inscrições. Quantos ônibus a mais são necessários para transportar todos os estudantes?

- (a) 1 ônibus
- (b) 2 ônibus
- (c) 3 ônibus
- (d) 4 ônibus



6- Efetue as divisões:

a)  $4325 \div 24 =$

b)  $9364 \div 23 =$

c)  $8963 \div 42 =$

7- Vamos praticar um pouco mais. Divida pelo número do centro.

--	--	--

UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)

ANO DE ESCOLARIDADE

5º ano

DATA

30ª SEMANA (19 a 23/09)

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA

TERÇA

QUARTA

QUINTA

SEXTA

CÓDIGO BNCC

EF05CI01/EF05CI05/EF05CI03.RJ

**CIÊNCIAS**



Leia o texto a seguir:

### O lixo e o saneamento básico

A produção de lixo está aumentando a cada ano e as consequências desse processo são desastrosas. A destinação inadequada dos resíduos pode desencadear a proliferação de insetos, transmissão de doenças, forte odor provocado pelo chorume, entupimento de bueiros e diversos tipos de poluição (atmosférica, hídrica, do solo e visual).

Os aterros de lixo são quase sempre extremamente prejudiciais à saúde humana. A maioria dos lixões e aterros sanitários está localizada em áreas periféricas das cidades. Apesar da existência desses locais, muitos moradores depositam lixo em terrenos baldios, pois, em alguns casos, o caminhão de coleta não passa em todos os bairros da cidade. Entretanto, o principal motivo desse fato é a total falta de bom senso da população.



Disponível em: [https://www2.bauru.sp.gov.br/arquivos/arquivos\\_site/sec\\_educacao/atividades\\_pedagogica\\_distancia/2](https://www2.bauru.sp.gov.br/arquivos/arquivos_site/sec_educacao/atividades_pedagogica_distancia/2)

1- De acordo com o texto, coloque **F** (falso) ou **V** (verdadeiro):

- ( ) Os aterros de lixo podem trazer benefícios para a saúde humana.
- ( ) A maioria dos lixões e aterros estão localizados dentro das cidades.
- ( ) Apesar dos aterros muitos moradores depositam lixo em terrenos baldios.
- ( ) O caminhão da coleta não passa em todos os bairros da cidade.

2- No Brasil, cerca de 80% do que jogamos na lixeira poderiam ser recuperados ou reciclados por algum processo. São considerados resíduos orgânicos os elementos que estão na alternativa:

- ( ) Pneus, vidro e papel.
- ( ) Vidro, papel e alumínio.
- ( ) Folhas, restos de alimentos e vidro.
- ( ) Restos de alimentos e cascas de frutas.

3- Observe a charge para responder à questão:



O texto mostra:

- ( ) A contaminação causada pelo descarte incorreto do lixo no meio hídrico.
- ( ) As atividades irresponsáveis provocadas pela atividade pecuária e agrícola.
- ( ) Exemplos de consumo de vegetais contaminados pelo homem.
- ( ) Poluentes depositados no solo sem nenhum tipo de controle pela indústria.

4- Leia o texto a seguir:

### O tratamento do lixo

Em boa parte do país, o lixo é enviado para os lixões, que são áreas onde o lixo simplesmente é empilhado, sem cuidados com a separação de produtos orgânicos e inorgânicos, ou ainda com a reciclagem e o tratamento dos resíduos que podem contaminar solos, rios e aquíferos.

Os locais em que o lixo recebe uma cobertura com terra são chamados de aterros sanitários. Os sistemas mais adequados para a destinação do lixo são os aterros sanitários, no entanto, essa técnica não acaba de vez com a contaminação, apenas inibe o mau cheiro e a proliferação de insetos e animais vetores de doenças.

Outra vantagem dos aterros é aproveitar os gases provenientes da decomposição do lixo orgânico, sendo o principal deles o metano, classificado como um dos maiores gases que causam o efeito estufa.



Disponível em: <https://mundoeducacao.uol.com.br/geografia/o-lixo.htm>.

➤ Agora, de acordo com o texto, coloque **F** (falso) ou **V** (verdadeiro):

- ( ) Nos lixões, o lixo é sempre separado em orgânicos e inorgânicos.
- ( ) Os locais em que o lixo recebe tratamento são chamados aterros sanitários.
- ( ) Nos aterros sanitários o lixo recebe uma cobertura de terra.
- ( ) Os aterros sanitários acabam com a contaminação do solo e mananciais.

5- Quais as vantagens da reciclagem?

- ( ) Provoca o aumento da poluição da água, do solo e do ar.
- ( ) Ameniza a quantidade de lixo e prolonga a vida útil dos aterros sanitários.
- ( ) Acrescenta a quantidade de lixo e contamina o meio ambiente.
- ( ) Aumenta o consumo de água e energia.

