

PREFEITURA MUNICIPAL DE BOM JESUS DO ITABAPOANA-RJ
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE E LAZER

Atividades Orientadoras



Educação de Jovens e Adultos

FASE I



UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSORA

DATA
1ª SEMANA DE SETEMBRO

NOME:

FASE

CÓDIGO BNCC



TEXTOS EXPLICATIVOS FEITOS PELO PROFESSOR.

O FESTIVAL

O FESTIVAL DE CHORINHO E SANFONA DE ROSAL, TEVE INÍCIO EM **2011**, COM O OBJETIVO DE ATENDER A UM DESEJO DA COMUNIDADE, QUE PEDIA POR UM EVENTO QUE RESGATASSE AS TRADIÇÕES MUSICAIS DA REGIÃO. O FESTIVAL DE CHORINHO E SANFONA DE ROSAL CONQUISTOU SEU LUGAR ENTRE OS MAIS IMPORTANTES EVENTOS DE MÚSICA INSTRUMENTAL DO INTERIOR DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO. UMA TRADIÇÃO QUE JÁ DURA MAIS DE DEZ ANOS.

“O PROJETO VAI ALÉM DE UM FESTIVAL DE MÚSICA, PRODUZINDO TAMBÉM EFEITOS SOCIAIS E ECONÔMICOS, CONFIRMANDO A TRANSVERSALIDADE DA CULTURA E SUA IMPORTÂNCIA COMO DESENCADEADOR PARA O DESENVOLVIMENTO. DEMONSTRA, TAMBÉM, A IMPORTÂNCIA DA COLABORAÇÃO E ARRANJO DE PESSOAS E INSTITUIÇÕES NA IDENTIFICAÇÃO DAS POTENCIALIDADES E VOCAÇÕES CULTURAIS. O FESTIVAL DE CHORINHO E SANFONA QUALIFICOU ROSAL COMO UM TERRITÓRIO CRIATIVO”, AFIRMA **OLGA ACOSTA**.

O DESTINO DOS APAIXONADOS POR MÚSICA INSTRUMENTAL

DISTRITO DE BOM JESUS DO ITABAPOANA, ROSAL É DESTINO CERTO DE MÚSICOS E DO PÚBLICO INTERESSADOS NA MÚSICA INSTRUMENTAL BRASILEIRA. AO LONGO DOS ANOS, JÁ SE APRESENTARAM NO FESTIVAL REALIZADO NA CIDADE NOMES COMO, **YAMANDU COSTA, HAMILTON DE HOLANDA, NICOLAS KRASSIK, HENRIQUE CAZES, LEO GANDELMAN, RENATO BORGHETTI, SILVÉRIO PONTES E MARCELO CALDI...**

<https://g1.globo.com/rj/norte-fluminense/noticia/2020/12/10/festival-de-chorinho-e-sanfona-de-rosal>

02 CIRCULE AS SÍLABAS ACENTUADAS DE CADA PALAVRA.

INÍCIO MÚSICA TRADIÇÃO REGIÃO
IMPORTÂNCIA ECONÔMICO

03 NUMERE CORRETAMENTE OS NOMES AOS ACENTOS CORRESPONDENTES.

(1) ACENTO AGUDO

() ^

(2) ACENTO CIRCUNFLEXO

() ~

(3) TIL

() /

04 COLOQUE AS PALAVRAS ABAIXO EM ORDEM ALFABÉTICA.

FESTIVAL - CHORINHO - SANFONA - ROSAL - EVENTO - PESSOAS - ARRANJO

A _____

C _____

E _____

F _____

P _____

R _____

S _____



05 ENCONTRE NO CAÇA-PALAVRAS ABAIXO, AS PALAVRAS DA ATIVIDADE ANTERIOR.

F	E	S	T	I	V	A	L	V	A
R	O	C	H	O	R	I	N	H	O
U	S	A	N	F	O	N	A	D	A
R	O	S	A	L	Y	G	R	H	L
E	S	E	V	E	N	T	O	R	I
W	P	E	S	S	O	A	S	Ç	U
O	R	A	A	R	R	A	N	J	O

06 RESPONDA COM A AJUDA DO PROFESSOR.

A EM QUAL DISTRITO DE BOM JESUS DO ITABAPOANA ACONTECE O FESTIVAL DA SANFONA E CHORINHO?

- () CARABUÇU () PIRAPETINGA () ROSAL

B O FESTIVAL DE CHORINHO E SANFONA DE ROSAL, TEVE INÍCIO EM:

- () 1.999 () 2.002 () 2.011

07 COMPLETE O ALFABETO E CIRCULE AS VOGAIS.

A			D							K		
		P						V				Z

A QUAIS FORAM AS LETRAS QUE VOCÊ CIRCULOU?

UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSORA DATA 1ª SEMANA DE SETEMBRO

NOME:

FASE CÓDIGO BNCC

MA MATEMÁTICA

01 OBSERVE O CONVITE E O CALENDÁRIO E FAÇA O QUE SE PEDE.



A CIRCULE NO CONVITE E NO CALENDÁRIO, O MÊS INDICADO NELES.

Setembro 2022						
Domingo	Segunda-feira	Terça-feira	Quarta-feira	Quinta-feira	Sexta-feira	Sábado
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	

02 OBSERVE O CALENDÁRIO DE SETEMBRO DE 2.022, E MARQUE A ALTERNATIVA CORRETA.

A QUANTOS DIAS TEM O MÊS?

() 30 () 31 () 28

B QUANTOS SÁBADOS?

() 5 () 4 () 7

C QUANTOS DOMINGOS?

() 5 () 7 () 4

PARABÉNS PARA O BRASIL, BICENTENÁRIO DA INDEPENDÊNCIA!

03 VAMOS DECOMPOR O NÚMERO 200 NA ATIVIDADE ABAIXO.



EU COMEÇO E VOCÊ CONTINUA!



A $100 + \underline{\hspace{2cm}} = 200$

B $10 + \underline{\hspace{2cm}} + 50 + \underline{\hspace{2cm}} = 200$

C $50 + \underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}} + 50 = 200$

D $150 + \underline{\hspace{2cm}} = 200$

04 LIGUE A MOEDA AO VALOR CORRESPONDENTE.

CINCO CENTAVOS.

DEZ CENTAVOS.

VINTE E CINCO CENTAVOS.

CINQUENTA CENTAVOS.

UM REAL.



05 TENDO COMO BASE A NOSSA LISTA DE ALIMENTOS ESSENCIAIS PARA A CESTA BÁSICA, QUAIS CÉDULAS E/OU MOEDAS EQUIVALERIAM AO VALOR DO PAGAMENTO DO ARROZ? CIRCULE-AS.

SUGESTÃO DE PREÇOS

ARROZ – R\$ 25,00

FEIJÃO – R\$ 9,00

AÇÚCAR 2KG – R\$ 6,00

ÓLEO – R\$ 8,00

LEITE – R\$ 4,00



A SE SOMAR TODA A LISTA DE ALIMENTOS ACIMA, QUAL SERÁ O TOTAL?

R\$ _____

UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSORA

DATA
1ª SEMANA DE SETEMBRO

NOME:

FASE

CÓDIGO BNCC

LP **LÍNGUA PORTUGUESA**



01 ENCONTRE AS PALAVRAS DO RETÂNGULO NO CAÇA-PALAVRAS ABAIXO.

**SETE DE SETEMBRO, FAMÍLIA REAL, PORTUGAL, DOM PEDRO,
INDEPENDÊNCIA, RIO IPIRANGA**

T	R	P	O	P	P	O	R	T	U	G	A	L	C	X	S
D	R	T	H	J	J	H		G	F	F	A	M	I	L	R
D	O	M		P	E	D	R	O	R	I	A	X	Z	R	G
S	E	T	Y	D	S	A	E	W	R	T	K	Ç	K	C	J
N	R	I	O		I	P	I	R	A	N	G	A	C	X	Z
A	D	G	J	K	F	A	R	E	A	U	X	D	S	C	F
F	A	M	F	A	M	Í	L	I	A		R	E	A	L	L
S	E	T	E		D	E		S	E	T	E	M	B	R	O
D	R	E	C	S	A	D	E	R	T	Y	U		O	P	T
I	N	D	E	P	E	N	D	Ê	N	C	I	A	A	A	Z

02 LEITURA (PEÇA AJUDA AO PROFESSOR).

HOJE, EXISTE A NECESSIDADE DE RESGATAR O COMPROMISSO E A **IMPORTÂNCIA** DOS VALORES **CÍVICOS** QUE FAZEM PARTE DA NOSSA **HISTÓRIA** E DA GARANTIA DA CIDADANIA DE TODOS, COM O **PROPÓSITO** DE BUSCAR A **RELEVÂNCIA** CULTURAL E O **PATRIMÔNIO** DA **NAÇÃO** BRASILEIRA.

RESGATAR OS VALORES CÍVICOS DA NOSSA SOCIEDADE, CONSCIENTIZANDO SOBRE A **IMPORTÂNCIA** DO PATRIOTISMO EM NOSSA NAÇÃO.

A TODAS AS PALAVRAS DESTACADAS DO TEXTO ACIMA, SÃO ACENTUADAS. ENCONTRE-AS NO CAÇA-PALAVRAS E PINTE A SÍLABA ACENTUADA.

I	M	P	O	R	T	Â	N	C	I	A	O
R	E	L	E	V	Â	N	C	I	A	A	S
Ã	O	V	B	R	A	Y	N	A	Ç	Ã	O
C	I	V	C	O	C	Í	V	I	C	O	S
I	M	P	O	R	T	Â	N	C	I	A	S
P	A	T	R	I	M	Ô	N	I	O	G	F
W	Q	K	P	R	O	P	Ó	S	I	T	O
H	I	S	T	Ó	R	I	A	T	A	V	A

03 COMPLETE COM AS LETRAS QUE ESTÃO FALTANDO NO ALFABETO.

		J				N

UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSORA

DATA

1ª SEMANA DE SETEMBRO

NOME:

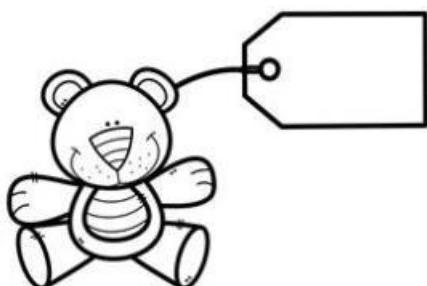
FASE

CÓDIGO BNCC

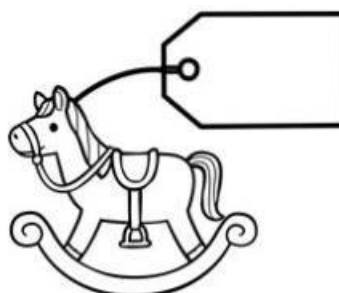
MA

MATEMÁTICA

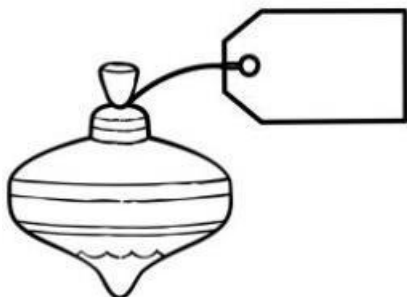
01 ESCREVA NA ETIQUETA O PREÇO DE CADA BRINQUEDO.



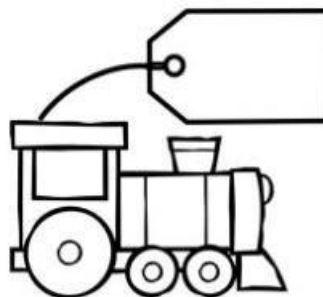
**CINCO REAIS E
CINQUENTA CENTAVOS.**



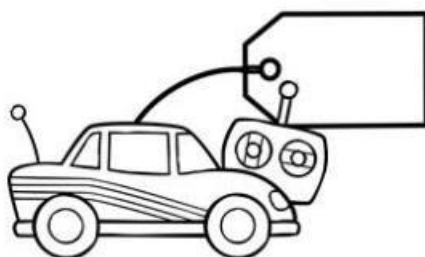
**DEZ REAIS E VINTE E
CINCO CENTAVOS.**



**CINQUENTA REAIS E
DEZ CENTAVOS.**



**CEM REAIS E TRINTA
CENTAVOS.**



**CENTO E CINQUENTA
REAIS.**

02 OBSERVE A ATIVIDADE ANTERIOR PARA RESPONDER.

A DONA JÚLIA E SENHOR RAFAEL, TÊM DOIS NETOS QUE FARÃO ANIVERSÁRIO MÊS QUE VEM E CADA UM QUER DAR O SEU PRESENTE, MAS ESTÃO COM DIFICULDADES EM SABER O TOTAL QUE IRÃO PAGAR. VAMOS AJUDÁ-LOS?

COMPRAS DA DONA JÚLIA	COMPRAS DO SENHOR RAFAEL
CARRINHO _____	TREZINHO _____
URSINHO _____	CAVALINHO _____
TOTAL _____	TOTAL _____

B QUEM GASTOU MAIS DINHEIRO?

() DONA JÚLIA

() SENHOR RAFAEL

C O SENHOR RAFAEL COMPROU O PIÃO TAMBÉM. QUANTO PAGARÁ PELOS TRÊS BRINQUEDOS?

TREZINHO _____
CAVALINHO _____
PIÃO _____
TOTAL _____



03 RESOLVA AS SUBTRAÇÕES E ESCREVA OS RESULTADOS NOS QUADRINHOS.

$$\text{10 REAIS} - \text{5 REAIS} = \square$$

$$\text{50 REAIS} - \text{2 REAIS} = \square$$

$$\text{100 REAIS} - \text{20 REAIS} = \square$$

$$\text{20 REAIS} - \text{5 REAIS} = \square$$

$$\text{50 REAIS} - \text{10 REAIS} = \square$$

04 JÁ ACONTECEU DE VOCÊS TEREM QUE TROCAR O DINHEIRO, POR EXEMPLO, TROCAR UMA CÉDULA DE R\$ 2,00 POR MOEDAS DE R\$ 0,50? QUANTAS MOEDAS FORAM NECESSÁRIAS PARA OBTER R\$ 2,00?

- A () DUAS MOEDAS DE R\$ 0,50 .
- B () QUATRO MOEDAS DE R\$ 0,50.
- C () TRÊS MOEDAS DE R\$ 0,50.

05 SE EU TIVER UMA CÉDULA DE R\$10,00, POSSO TROCAR POR QUAIS CÉDULAS?

- A () POR DUAS CÉDULAS DE R\$ 5,00 OU CINCO DE R\$ 2,00.
- B () POR DUAS CÉDULAS DE R\$ 2,00 OU CINCO DE R\$ 5,00.

06 VEJA AS CÉDULAS DE DINHEIRO QUE CADA CRIANÇA POSSUI E DEPOIS RESPONDA AS PERGUNTAS ABAIXO.



CAIO



HELENA



MARIA



HEITOR



CÁSSIA



ENZO

A QUEM TEM A NOTA DE MENOR VALOR?

() CAIO () HELENA () MARIA () HEITOR () CÁSSIA () ENZO

B QUEM POSSUI A NOTA QUE VALE CINCO?

() MARIA () CÁSSIA () ENZO

C QUEM POSSUI A NOTA QUE VALE DEZ REAIS?

() HELENA () MARIA () HEITOR

D QUEM POSSUI A NOTA QUE VALE VINTE REAIS?

() HEITOR () CÁSSIA () ENZO

E QUEM POSSUI A NOTA QUE VALE CINQUENTA REAIS?

() CAIO () MARIA () HELENA

F QUEM TEM A NOTA DE MAIOR VALOR?

() CAIO () HELENA () MARIA () HEITOR () CÁSSIA () ENZO