

PREFEITURA MUNICIPAL DE BOM JESUS DO ITABAPOANA-RJ
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE E LAZER

Atividades Orientadoras



Educação de Jovens e Adultos

FASE I



UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSORA

DATA

2ª SEMANA DE SETEMBRO

NOME:

FASE

I e II

CÓDIGO BNCC

EF03LP16/EF01LP08/EF01LP09/EF02LP04



GÊNERO TEXTUAL: RECEITA CULINÁRIA.

RECEITA É UM TEXTO QUE VAI OFERECER A QUEM LÊ AS INSTRUÇÕES PARA FAZER ALGUMA COISA. NO CASO DE UMA RECEITA CULINÁRIA, ELA APRESENTA DUAS PARTES CLARAS: INGREDIENTES (LISTA DE COISAS QUE SERÁ UTILIZADA NA RECEITA) E MODO DE FAZER (EXPLICAÇÃO PASSO A PASSO DE COMO PREPARAR O ALIMENTO).

01 TEXTO:

VITAMINA NUTRITIVA.

INGREDIENTES

- 2 BANANAS
- 1 MAÇÃ COM CASCA
- 1 COLHER DE AVEIA
- 1 FATIA DE MAMÃO
- 4 COLHERES DE MEL
- 500ML OU ½ LITRO DE LEITE



MODO DE FAZER

COLOQUE TODOS OS INGREDIENTES NO LIQUIDIFICADOR E DEIXE BATER BEM.
FICA UMA DELÍCIA!

A ESSA RECEITA SERVE PARA:

- () ORIENTAR O PREPARO DE ALIMENTOS.
- () INDICAR QUAIS REMÉDIOS UM PACIENTE DEVE TOMAR.
- () MOSTRAR COMO SE MONTA UM BRINQUEDO.

B QUAIS SÃO AS PARTES EM QUE NOSSA RECEITA ESTÁ DIVIDIDA?

- () INÍCIO, MEIO E FIM.
- () TÍTULO, INGREDIENTES E MODO DE PREPARO.
- () TÍTULO, CONTEÚDO E AUTOR.

C QUAL O TÍTULO DA RECEITA?

D PINTE OS RETÂNGULOS QUE CONTÊM OS INGREDIENTES DA RECEITA.

AVEIA	MORANGO	MAÇÃ
MEL	LEITE	LARANJA
UVA	MAMÃO	BANANA

E ESCREVA OS NOMES DAS FRUTAS NO RETÂNGULO ABAIXO E CIRCULE A SÍLABA MAIS FORTE DE CADA PALAVRA.



02 PREENCHA COM A SEPARAÇÃO SILÁBICA E A QUANTIDADE DE SÍLABAS NO QUADRO ABAIXO:

PALAVRAS	SEPARE AS SÍLABAS	QUANTAS SÍLABAS?
AVEIA		
LEITE		
BANANA		
MAMÃO		
MAÇÃ		

03 COMPLETE O QUADRO E ESCREVA O QUE SE PEDE DE CADA PALAVRA.

PALAVRAS	QUANTAS VOGAIS?	QUANTAS CONSOANTES?	PRIMEIRA SÍLABA	ÚLTIMA SÍLABA
BANANA				
MAÇÃ				
AVEIA				
LEITE				
MAMÃO				

04 COMPLETE O ALFABETO ABAIXO.

A			D		F			I
		L		N			Q	
	T		V	W			Z	





UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSORA

DATA
2ª SEMANA DE SETEMBRO

NOME:

FASE

CÓDIGO BNCC

MA

MATEMÁTICA

01 VAMOS ESCREVER OS NÚMEROS QUE FALTAM NAS OPERAÇÕES.

$6 + 1 = \bigcirc$

$3 + 3 = \bigcirc$

$7 + 4 = \bigcirc$

$2 + 7 = \bigcirc$

$5 + 0 = \bigcirc$

$9 + 2 = \bigcirc$

$\bigcirc + 2 = 9$

$\bigcirc + 4 = 6$

$1 + \bigcirc = 8$

$\bigcirc + 4 = 7$

$5 + \bigcirc = 9$

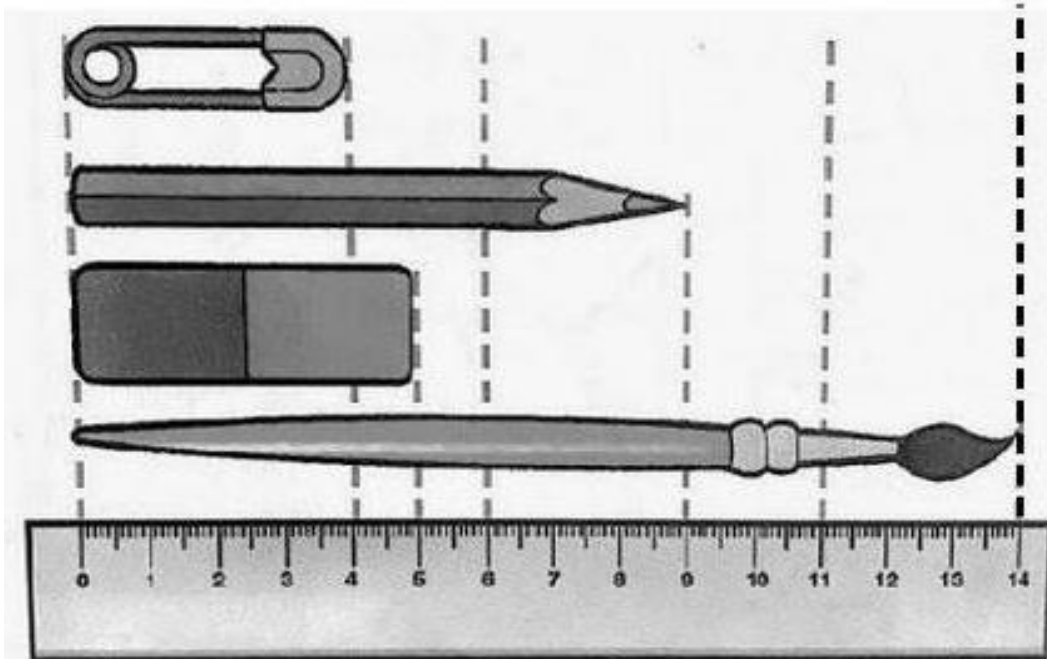
$1 + \bigcirc = 3$

MEDIDAS DE COMPRIMENTO

QUANDO NECESSITAMOS MEDIR A ALTURA DE UMA PESSOA, TAMANHO DE UMA MESA, COMPRAR UMA BARRA DE CANO OU DE FERRO, ENTRE OUTROS OBJETOS, UTILIZAMOS AS MEDIDAS DE COMPRIMENTO.

PARA MEDIRMOS COMPRIMENTO, USAMOS COMO UNIDADE O METRO, QUE REPRESENTAMOS PELO SÍMBOLO **M**.

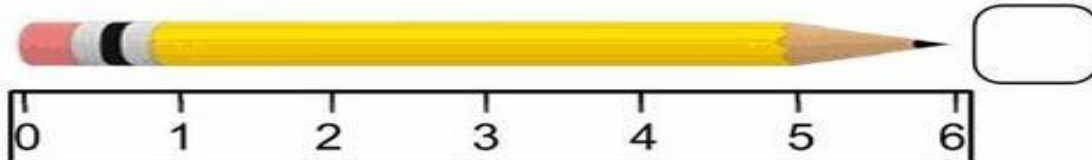
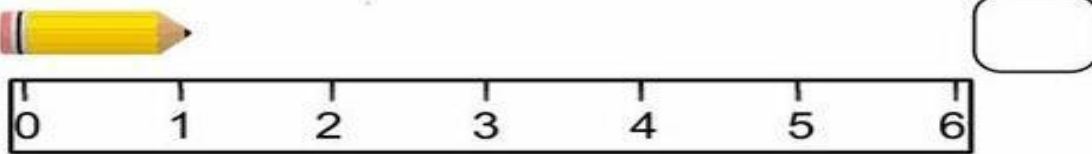
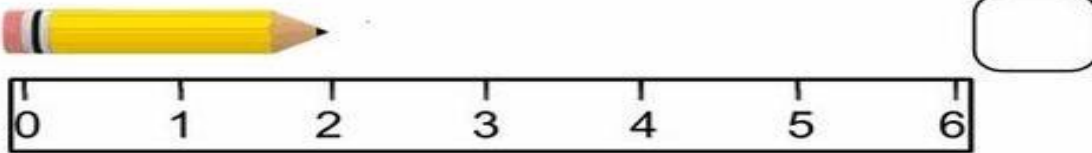
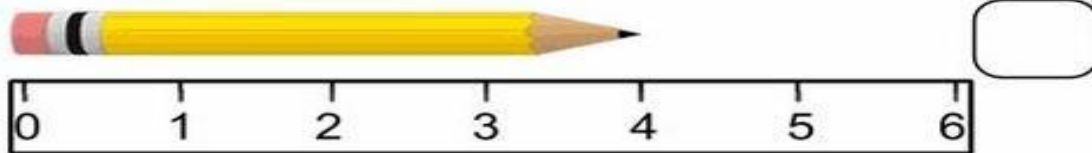
02 AS MEDIDAS DOS DESENHOS ESTÃO REDUZIDOS NESSA IMAGEM. QUAL É O COMPRIMENTO EM CENTÍMETROS, INDICADO PELA RÉGUA DE CADA OBJETO ABAIXO.



OBJETOS	CENTÍMETROS
ALFINETE	
LÁPIS	
BORRACHA	
PINCEL	

03

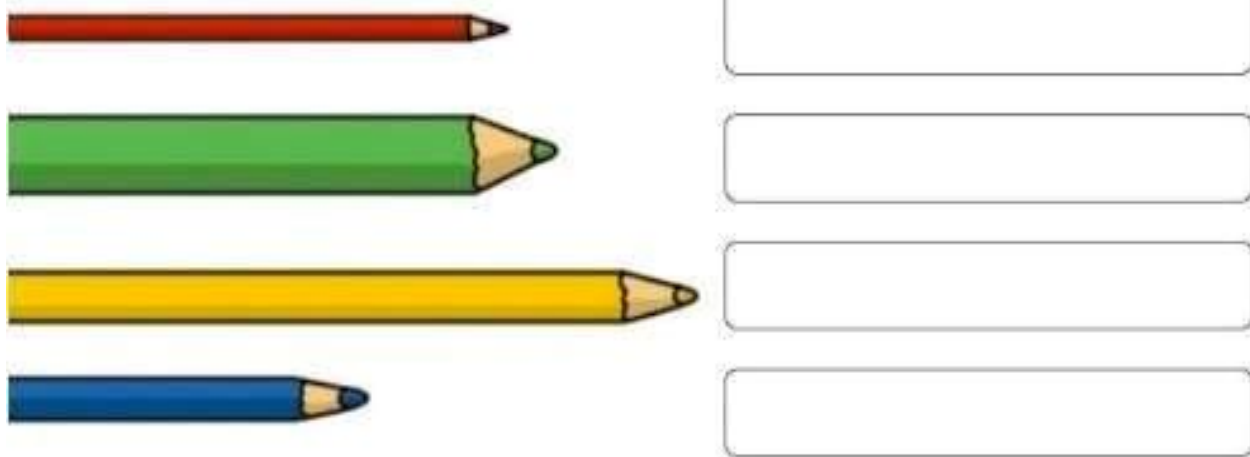
ESCREVA O NÚMERO CORRESPONDENTE DE CADA LÁPIS.



04

OBSERVE OS LÁPIS COLORIDOS E ESCREVA NOS ESPAÇOS EM BRANCO AS PALAVRAS DO QUADRO.

MAIS COMPRIDO - MAIS CURTO - MAIS GROSSO - MAIS FINO





UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSORA

DATA

2ª SEMANA DE SETEMBRO

NOME:

FASE

CÓDIGO BNCC

LP LÍNGUA PORTUGUESA

01 LEIA O TEXTO COM A AJUDA DO PROFESSOR E CIRCULE A PALAVRA **BRASIL**.

AQUARELA DO BRASIL

(ARY BARROSO)

BRASIL, MEU BRASIL BRASILEIRO
MEU MULATO INZONEIRO
VOU CANTAR-TE NOS MEUS VERSOS

O BRASIL, SAMBA QUE DÁ
BAMBOLEIO, QUE FAZ GINGAR
O BRASIL DO MEU AMOR
TERRA DE NOSSO SENHOR...

ESSE COQUEIRO QUE DÁ COCO
ONDE EU AMARRO A MINHA REDE
NAS NOITES CLARAS DE LUAR
BRASIL! BRASIL!

ESTAS FONTES MURMURANTES
ONDE EU MATO A MINHA SEDE
E ONDE A LUA VEM BRINCAR
ESSE BRASIL LINDO E TRIGUEIRO
É O MEU BRASIL BRASILEIRO
TERRA DE SAMBA E PANDEIRO.



A QUAL O TÍTULO DO TEXTO?

B QUAL O NOME DO COMPOSITOR DA MÚSICA?

02 O ATUAL **MAPA** POLÍTICO DO **BRASIL** CONTÉM **26** ESTADOS E UM **DISTRITO FEDERAL**.



A QUAL O NOME DO ESTADO QUE VOCÊ MORA?

() RIO DE JANEIRO () ESPÍRITO SANTO () MINAS GERAIS

B CIRCULE SEU ESTADO NO MAPA ACIMA.

03 CIRCULE NO MAPA DO BRASIL, O QUE NÃO EXISTIRIA NO NOSSO PAÍS SE TODOS NÓS FÔSSEMOS JUSTOS E AMÁSSEMOS DE VERDADE.















ANOTE AQUI AS PALAVRAS QUE VOCÊ NÃO CIRCULOU.

04 COMPLETE A SEQUÊNCIA ALFABÉTICA COM AS VOGAIS.

○	B	C	D	○	F	G
H	○	J	K	L	M	N
○	P	Q	R	S	T	○
V	W	X	Y	Z		

05 OBSERVE AS FIGURAS E COMPLETE COM AS VOGAIS.

	C _ R _ J _		L _ _
	_ R V _ R _		P _ C _ L _
	S _ F _		D _ M _ N _
	_ C _ L _ S		P _ P _ C _
	F _ C _		R _ P _ S _
	V _ L _		S _ L

UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSORA

DATA
2ª SEMANA DE SETEMBRO

NOME:

FASE

CÓDIGO BNCC

MA MATEMÁTICA

01 ESCREVA O NOME DOS NÚMEROS DE 1 (UM) A 10 (DEZ):

1- UM, 2- DOIS, 3- TRÊS, 4- QUATRO, 5- CINCO,
6- SEIS, 7- SETE, 8- OITO, 9- NOVE, 10- DEZ.

1 _____

6 _____

2 _____

7 _____

3 _____

8 _____

4 _____

9 _____

5 _____

10 _____



02 COLOQUE OS NÚMEROS A QUE SE REFERE CADA NOME ABAIXO:

SEIS _____

OITO _____

SETE _____

DEZ _____

NOVE _____

QUATRO _____

CINCO _____

UM _____



03 RESOLVA AS OPERAÇÕES ABAIXO E ESCREVA O RESULTADO:

$8+3=$ _____ $9-5=$ _____

$4+4=$ _____ $7-2=$ _____

$9+1=$ _____ $6-5=$ _____

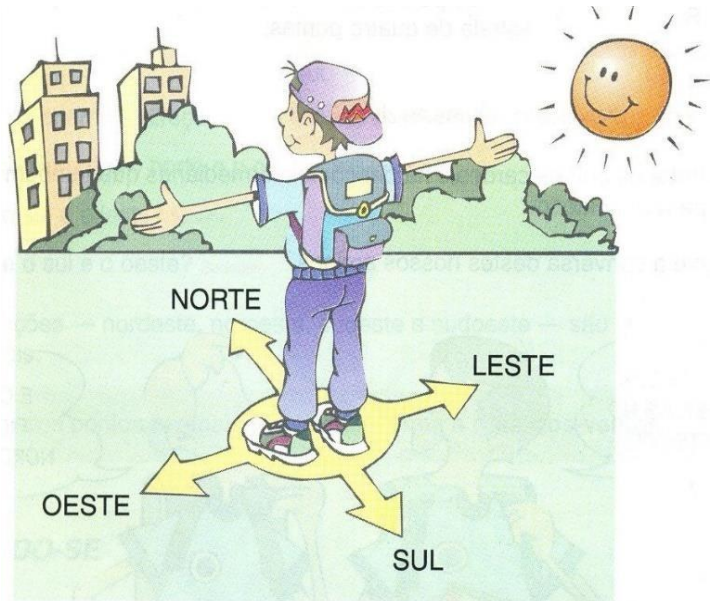
$5+3=$ _____ $4-3=$ _____

$6+2=$ _____ $5-5=$ _____

$7+4=$ _____ $9-7=$ _____

$8+8=$ _____ $8-5=$ _____

PONTOS CARDEAIS E LOCALIZAÇÃO PELO SOL.



04 ESCREVA OS NÚMEROS DE ACORDO COM O QUE SE PEDE.

ANTECESSOR

SUCCESSOR



1

5

9

15

19



UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSORA

DATA

2ª SEMANA DE SETEMBRO

NOME:

FASE

I e II

CÓDIGO BNCC

EF12LP04/EF02LP08



A FELICIDADE



A FELICIDADE É UM DESEJO QUE TODAS AS PESSOAS COMPARTILHAM. AFINAL, QUEM É QUE GOSTA DE FICAR TRISTE OU DEPRIMIDO?

MAS ISSO NÃO SIGNIFICA QUE AS PESSOAS FELIZES NÃO SE SINTAM TRISTES ÀS VEZES. A ÚNICA DIFERENÇA É QUE ELAS NÃO DEIXAM ESSA TRISTEZA TOMAR CONTA DE SUAS VIDAS.

A CONQUISTA DA FELICIDADE APROXIMA-SE MAIS DE TORNÁ-LA UM HÁBITO DO QUE DE QUALQUER OUTRA COISA.

<https://jornaldeboasnoticias.com.br/inspire-se-em-22-habitos-de-pessoas-felizes/>

01 O PROFESSOR FARÁ A SEGUINTE PERGUNTA PARA A TURMA:
VOCÊ É FELIZ? POR QUÊ?

NOSSO ALFABETO É COMPOSTO DE VOGAIS E CONSOANTES:

VOGAIS: A-E-I-O-U

CONSOANTES: B-C-D-F-G-H-J-K-L-M-N-P-Q-R-S-T-V-W-X-Y-Z.

QUANDO JUNTAMOS CONSOANTE E VOGAL, CRIAMOS AS SÍLABAS QUE UTILIZAMOS PARA ESCREVER AS PALAVRAS.

ALEGRIA – AMOR – AMIZADE – PAZ – GRATIDÃO – SOLIDARIEDADE

02 ENCONTRE NO CAÇA-PALAVRAS AS PALAVRAS DO RETÂNGULO ACIMA.

A	M	I	Z	A	D	E	F	A	K	A	W	Y
Y	U	U	H	G	R	A	T	I	D	Ã	O	K
E	R	T	G	A	L	E	G	R	I	A	O	H
S	O	L	I	D	A	R	I	E	D	A	D	E
D	F	A	M	I	G	O	O	F	I	S	S	E
A	M	O	R	A	O	T	H	J	P	P	A	Z

03 COMPLETE O QUADRO ABAIXO.

PALAVRAS	TOTAL DE LETRAS	TOTAL DE VOGAIS	TOTAL DE CONSOANTES	TOTAL DE SÍLABAS
FELICIDADE				
DEPRIMIDO				
DESEJO				
TRISTEZA				