

PREFEITURA MUNICIPAL DE BOM JESUS DO ITABAPOANA-RJ
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE E LAZER

Atividades Orientadoras



Educação de Jovens e Adultos

FASE I



UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSORA

DATA
4ª SEMANA DE SETEMBRO

NOME:

FASE

CÓDIGO BNCC

LP **LÍNGUA PORTUGUESA**

01 LEIA COM A AJUDA DO SEU PROFESSOR!

O TRÂNSITO.

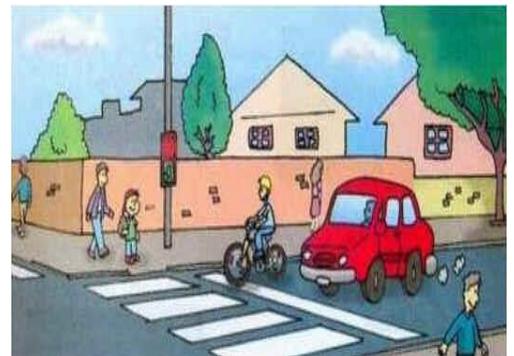
“FIQUE ATENTO!

TRÂNSITO É COISA SÉRIA.

NÃO É LOCAL PARA BRINCADEIRAS.

CAMINHE SEMPRE PELA CALÇADA.

A RUA É O LOCAL DOS VEÍCULOS CIRCULAREM
E NÃO PARA OS PEDESTRES.”



02 CIRCULE AS PALAVRAS ACENTUADAS NO TEXTO E CLASSIFIQUE-AS NO QUADRO ABAIXO.

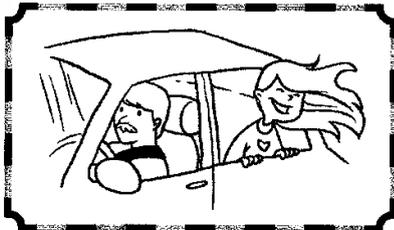
PALAVRA COM TIL (~)	PALAVRA COM ACENTO CIRCUNFLEXO (^)	PALAVRAS COM ACENTO AGUDO (´)
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

03 COMPLETE AS LETRAS QUE ESTÃO FALTANDO NO ALFABETO.

A		C		E		G		I
	K		M		O		Q	
S		U		W		Y		

04

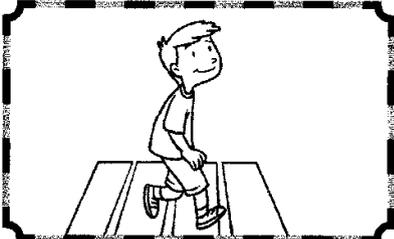
LIGUE O DESENHO AO SIGNIFICADO.



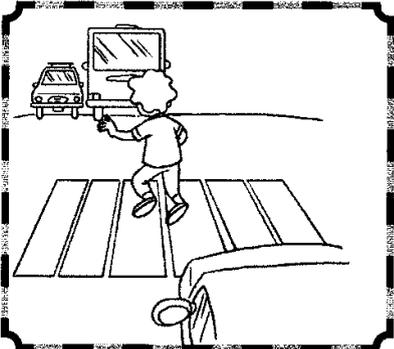
RESPEITE A
SINALIZAÇÃO.



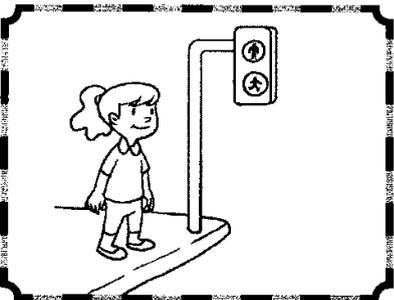
ATRAVESSE SEMPRE
NA **FAIXA DE**
PEDESTRE.



NUNCA COLOQUE A
CABEÇA PARA FORA
DO **VEÍCULO** EM
MOVIMENTO.



USE **CINTO** DE
SEGURANÇA.



OLHE PARA OS DOIS
LADOS ANTES DE
ATRAVESSAR A RUA.

05

COLOQUE AS PALAVRAS DESTACADAS ACIMA EM ORDEM ALFABÉTICA.

UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSORA

DATA
4ª SEMANA DE SETEMBRO

NOME:

FASE

CÓDIGO BNCC

MA MATEMÁTICA

01 VEJA AS REPRESENTAÇÕES DO MATERIAL DOURADO E ESCREVA O NÚMERO CORRESPONDENTE.

VAMOS CONTINUAR CONTANDO? ENTÃO, COMPLETE A TABELA!



+										
	11									

02 COMPLETE A SEQUÊNCIA NUMÉRICA ABAIXO.

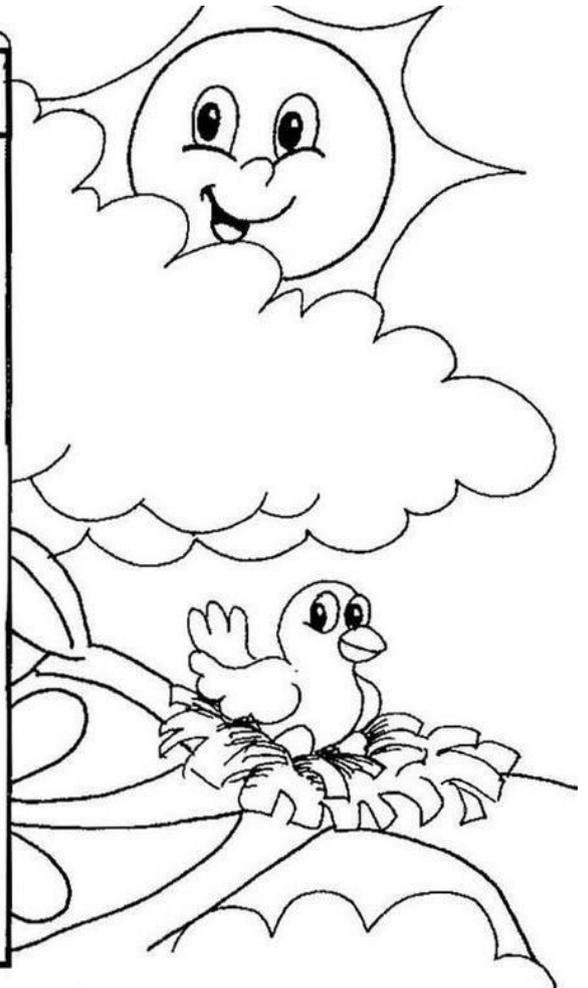
1				5				9	10
11	12						18		20
21				25					30

COMPLETE AS TABELAS ABAIXO DE ACORDO COM O QUE SE PEDE.

UM ANTES

UM DEPOIS

17	18	19
	46	
	73	
	29	
	81	



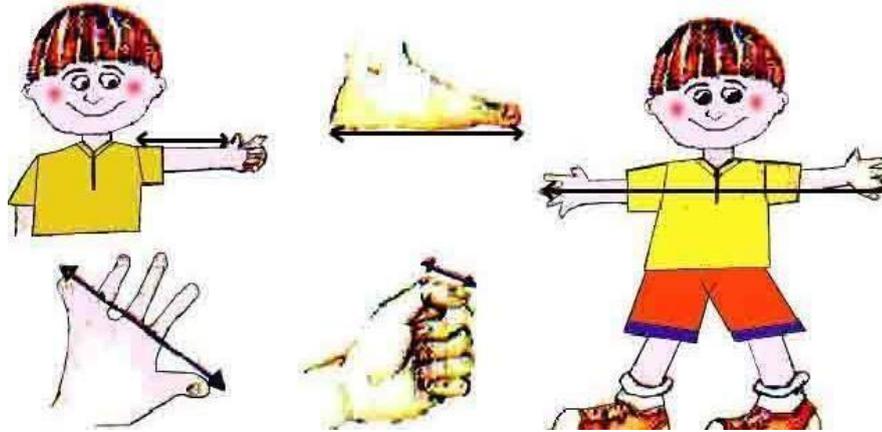
DEZ ANTES

DEZ DEPOIS

10	20	30
	40	
	80	
	50	
	90	

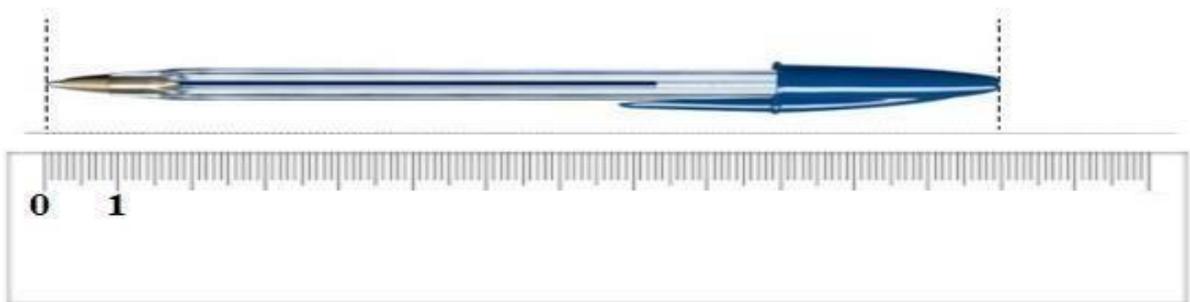


04 ANTIGAMENTE, PARA SABER O COMPRIMENTO DAS COISAS, O HOMEM UTILIZAVA AS PARTES DO SEU PRÓPRIO CORPO COMO REFERÊNCIA. A PARTE DO CORPO ERA ESCOLHIDA DE ACORDO COM O TAMANHO DO QUE SERIA MEDIDO. FOI ASSIM QUE SURTIU A BRAÇA, O PÉ, O PALMO E A POLEGADA.



COM QUE MEDIR?	O QUE MEDIR?	TOTAL DA MEDIDA?
A BRAÇA	MESA DO PROFESSOR	
O PÉ	SALA DE AULA	
O PALMO	CARTEIRA DO ALUNO	

05 OBSERVE A FIGURA A SEGUIR.



OS NÚMEROS DA RÉGUA ESTÃO APAGADOS, MESMO ASSIM É POSSÍVEL MEDIR A CANETA. ESCREVA NA RÉGUA, OS NÚMEROS QUE ESTÃO APAGADOS E RESPONDA.

A QUANTOS CENTÍMETROS MEDE A CANETA? _____



UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSORA

DATA

4ª SEMANA DE SETEMBRO

NOME:

FASE

CÓDIGO BNCC

LP **LÍNGUA PORTUGUESA**

01 OBSERVE O QUADRO E ESCREVA EM CADA GRUPO AS PALAVRAS COM SOM PARECIDO.

PIJAMA	ENFEITE	SALTO
ALTO	AZEITE	SEMANA

ASFALTO	LEITE	BANANA
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

02 LEIA AS FRASES E SEPARE-AS EM SÍLABAS. EM SEGUIDA, MARQUE QUANTAS SÍLABAS TEM CADA PALAVRA.

<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 100px; margin: 0 auto;">ANA</div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-top: 5px;"> <div style="border: 1px solid black; width: 30px; height: 30px;"></div> <div style="border: 1px solid black; width: 30px; height: 30px;"></div> </div> <div style="text-align: center; margin-top: 10px;">○</div>	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 100px; margin: 0 auto;">DE</div> <div style="text-align: center; margin-top: 5px;"> <div style="border: 1px solid black; width: 30px; height: 30px;"></div> </div> <div style="text-align: center; margin-top: 10px;">○</div>	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 100px; margin: 0 auto;">SALTO</div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-top: 5px;"> <div style="border: 1px solid black; width: 30px; height: 30px;"></div> <div style="border: 1px solid black; width: 30px; height: 30px;"></div> </div> <div style="text-align: center; margin-top: 10px;">○</div>	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 100px; margin: 0 auto;">ALTO.</div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-top: 5px;"> <div style="border: 1px solid black; width: 30px; height: 30px;"></div> <div style="border: 1px solid black; width: 30px; height: 30px;"></div> </div> <div style="text-align: center; margin-top: 10px;">○</div>
--	---	--	--

<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 150px; margin: 0 auto;">BANANA</div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-top: 5px;"> <div style="border: 1px solid black; width: 50px; height: 30px;"></div> <div style="border: 1px solid black; width: 50px; height: 30px;"></div> <div style="border: 1px solid black; width: 50px; height: 30px;"></div> </div> <div style="text-align: center; margin-top: 10px;">○</div>	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 100px; margin: 0 auto;">NO</div> <div style="text-align: center; margin-top: 5px;"> <div style="border: 1px solid black; width: 30px; height: 30px;"></div> </div> <div style="text-align: center; margin-top: 10px;">○</div>	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 150px; margin: 0 auto;">ASFALTO.</div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-top: 5px;"> <div style="border: 1px solid black; width: 50px; height: 30px;"></div> <div style="border: 1px solid black; width: 50px; height: 30px;"></div> <div style="border: 1px solid black; width: 50px; height: 30px;"></div> </div> <div style="text-align: center; margin-top: 10px;">○</div>
---	---	---

03 AS PALAVRAS A SEGUIR ESTÃO MISTURADAS. ORGANIZE-AS NAS COLUNAS CORRETAS.

PATO URSA PATA COELHO GATO
MACACO GATA URSO MACACA COELHA

PALAVRAS TERMINADAS EM A.	PALAVRAS TERMINADAS EM O.

04 ESCREVA O NOME DAS CRIANÇAS EM ORDEM ALFABÉTICA.



ANTÔNIO



RITA



LUÍSA



GABRIELA

05 COM A AJUDA DO PROFESSOR, ESCREVA O NOME DOS DESENHOS ABAIXO.



UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSORA

DATA
4ª SEMANA DE SETEMBRO

NOME:

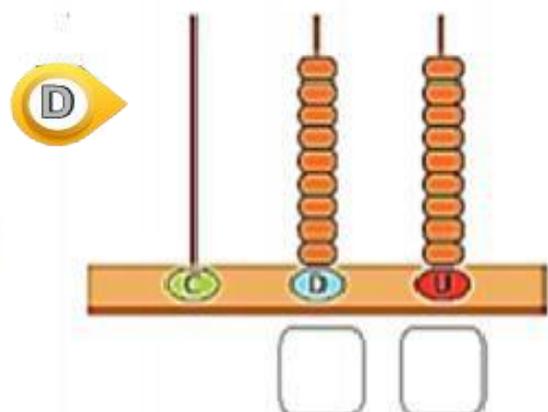
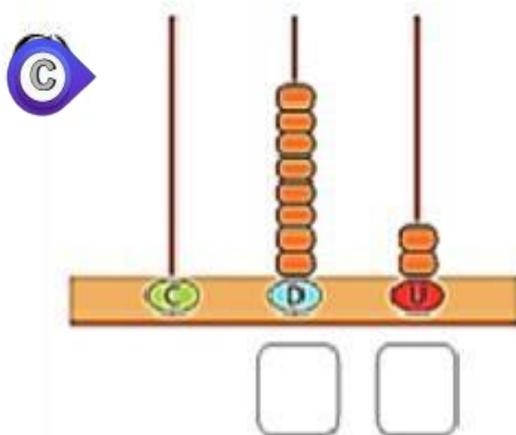
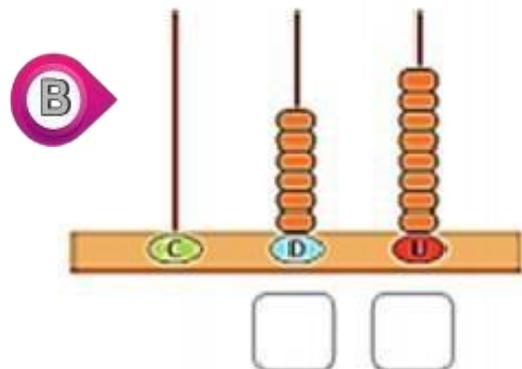
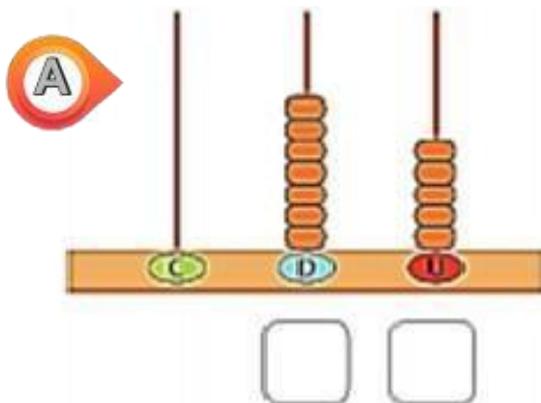
FASE

CÓDIGO BNCC

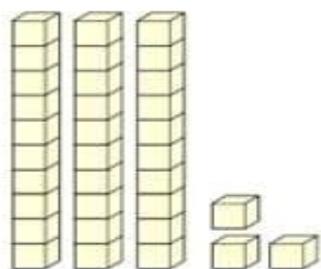
MA MATEMÁTICA

VOCÊ CONHECE O ÁBACO? ELE É UM INSTRUMENTO UTILIZADO NO ÂMBITO ESCOLAR COMO UMA AJUDA AO ENSINO DO SISTEMA NUMÉRICO E DA ARITMÉTICA. OS ALUNOS PODEM APRENDER USAR O ÁBACO PARA CONTAR E REGISTRAR QUANTIDADES.

01 ESCREVA, ABAIXO DE CADA ÁBACO, OS NÚMEROS REPRESENTADOS.



02 OBSERVE A QUANTIDADE MONTADA COM O MATERIAL DOURADO. AGORA, REPRESENTE NO ÁBACO ESSA MESMA QUANTIDADE.



A MARQUE O NÚMERO QUE REPRESENTA A QUANTIDADE QUE FORMOU ACIMA.

- () 23.
- () 32.
- () 33.
- () 36.

03 OBSERVE OS VALORES DE ALGUNS PRODUTOS DA LOJA DE UTILIDADES:

 CHURRASQUEIRA R\$ 98,00	 VASO DE PLANTAS R\$ 12,00	 PÁ DE LIXO R\$ 3,00
 BALDE R\$ 16,00	 PANELA R\$ 25,00	 CANECA R\$ 5,00

A QUAL PRODUTO CUSTA MAIS CARO?

B QUAL O PRODUTO MAIS BARATO?

C SE COMPRAR O BALDE E A CANECA, QUANTO VAI PAGAR?

D QUANTO CUSTA O VASO E A PANELA JUNTOS?



UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSORA

DATA

4ª SEMANA DE SETEMBRO

NOME:

FASE

CÓDIGO BNCC

LP

LÍNGUA PORTUGUESA

01 LEIA O TEXTO DA TIRINHA E RESPONDA ÀS QUESTÕES SEGUINTE:



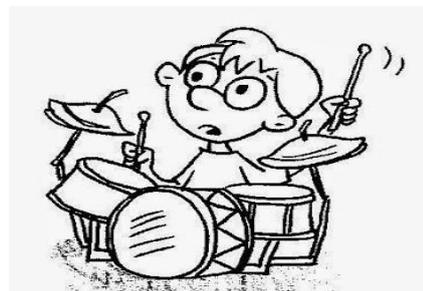
A DE ACORDO COM O TEXTO, TUM, TAM, TUM, REPRESENTA O SOM:

- () DA FALA DA MÃE.
- () DA FALA DO MENINO.
- () DA BATERIA.
- () DO CHORO.

B POR QUE A MÃE PRECISAVA DE SILÊNCIO?

- () PARA CHORAR.
- () PARA DORMIR.
- () PARA ESCREVER.
- () PARA LER.

C ESCREVA O NOME DO PERSONAGEM QUE ESTAVA TOCANDO BATERIA.



02 COMPLETE OS NOMES DAS FIGURAS USANDO SOMENTE VOGAIS.



B _ _ _ L _ _ _



M _ _ _ S _ _ _



B _ _ _ L _ _ _



M _ _ _ L _ _ _



C _ _ _ P _ _ _



P _ _ _ T _ _ _



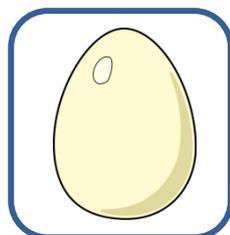
G _ _ _ T _ _ _



C _ _ M _ _ S _ _



F _ _ _ C _ _ _



_ _ _ V _ _ _



C _ _ N _ _ C _ _



G _ _ _ L _ _ _



P _ _ N _ _ L _ _



S _ _ P _ _ T _ _

03 COMPLETE A SEQUÊNCIA DO ALFABETO. EM SEGUIDA, PINTE AS **VOGAIS** DE **VERMELHO** E AS **CONSOANTES** DE **AZUL**.

A					F					K
			O			R			U	
			Z							

04 COMPLETE AS CONSOANTES COM AS LETRAS VIZINHAS.

A				B				C	
	D				E			F	
	G				H			I	
	J				K			L	
	M				N			O	
	P				Q			R	
	S				T			U	
	V				W			X	
	Y				Z				