

**PREFEITURA MUNICIPAL DE BOM JESUS DO ITABAPOANA-RJ**  
**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE E LAZER**

# **Atividades Orientadoras**



## **Educação de Jovens e Adultos**

### **FASE I**



UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSORA

DATA  
4ª SEMANA DE SETEMBRO

NOME:

FASE

CÓDIGO BNCC

**LP** **LÍNGUA PORTUGUESA**

**01** LEIA COM A AJUDA DO SEU PROFESSOR!

**O TRÂNSITO.**

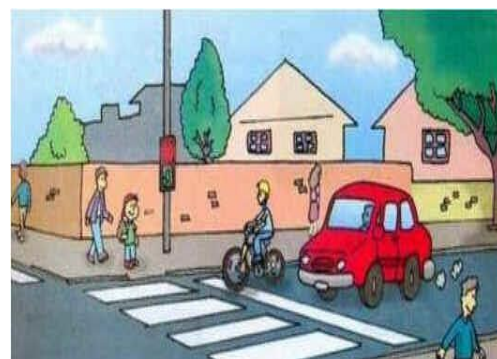
“FIQUE ATENTO!

TRÂNSITO É COISA SÉRIA.

NÃO É LOCAL PARA BRINCADEIRAS.

CAMINHE SEMPRE PELA CALÇADA.

A RUA É O LOCAL DOS VEÍCULOS CIRCULAREM  
E NÃO PARA OS PEDESTRES.”



**02** CIRCULE AS PALAVRAS ACENTUADAS NO TEXTO E CLASSIFIQUE-AS NO QUADRO ABAIXO.

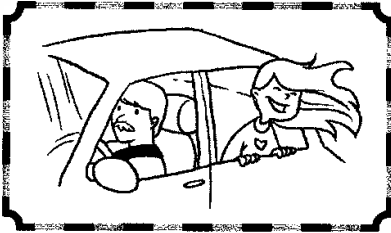
PALAVRA COM TIL (~)	PALAVRA COM ACENTO CIRCUNFLEXO (^)	PALAVRAS COM ACENTO AGUDO (´)
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

**03** COMPLETE AS LETRAS QUE ESTÃO FALTANDO NO ALFABETO.

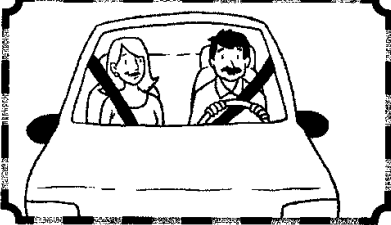
<b>A</b>		<b>C</b>		<b>E</b>		<b>G</b>		<b>I</b>
	<b>K</b>		<b>M</b>		<b>O</b>		<b>Q</b>	
<b>S</b>		<b>U</b>		<b>W</b>		<b>Y</b>		

04

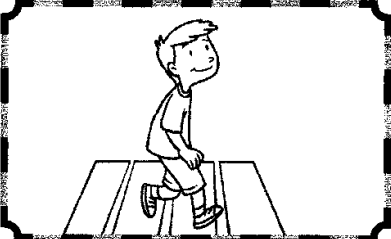
LIGUE O DESENHO AO SIGNIFICADO.



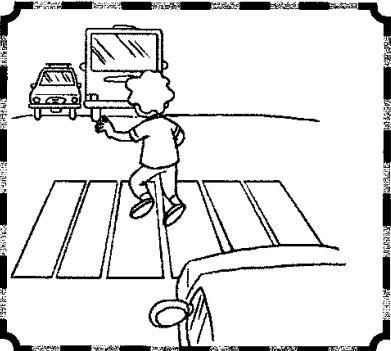
RESPEITE A  
**SINALIZAÇÃO.**



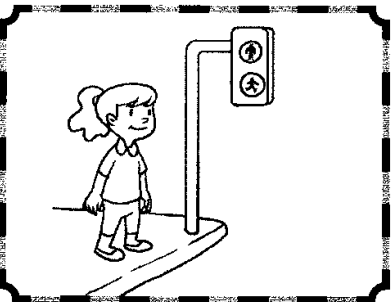
ATRAVESSE SEMPRE  
NA **FAIXA DE**  
PEDESTRE.



NUNCA COLOQUE A  
CABEÇA PARA FORA  
DO **VEÍCULO** EM  
MOVIMENTO.



USE **CINTO** DE  
SEGURANÇA.



OLHE PARA OS DOIS  
LADOS ANTES DE  
**ATRAVESSAR** A RUA.

05

COLOQUE AS PALAVRAS DESTACADAS ACIMA EM ORDEM ALFABÉTICA.

UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSORA

DATA  
4ª SEMANA DE SETEMBRO

NOME:

FASE

CÓDIGO BNCC

**MA MATEMÁTICA**

**01** VEJA AS REPRESENTAÇÕES DO MATERIAL DOURADO E ESCREVA O NÚMERO CORRESPONDENTE.

VAMOS CONTINUAR CONTANDO? ENTÃO, COMPLETE A TABELA!



<b>+</b>										
	11									

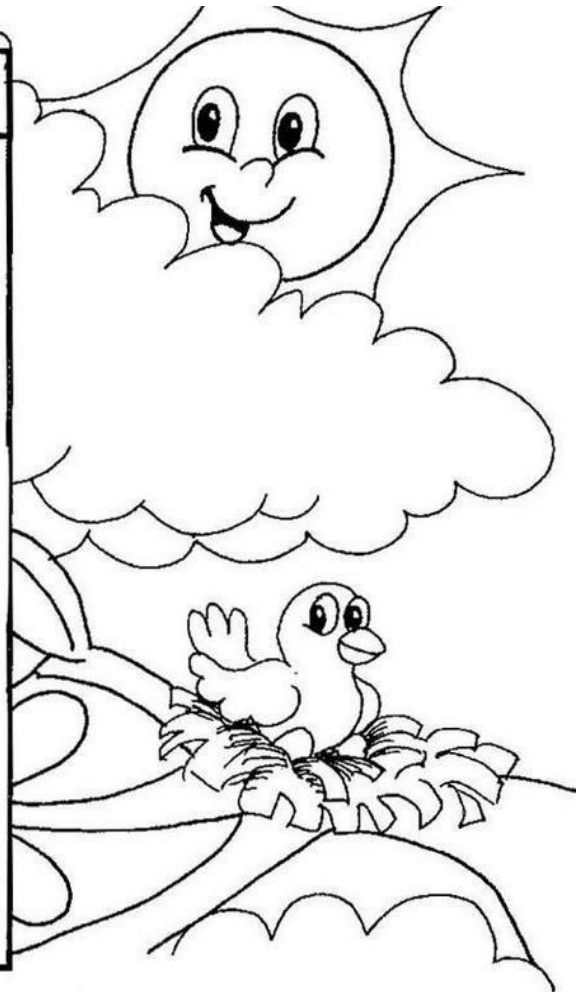
**02** COMPLETE A SEQUÊNCIA NUMÉRICA ABAIXO.

1				5				9	10
11	12						18		20
21				25					30



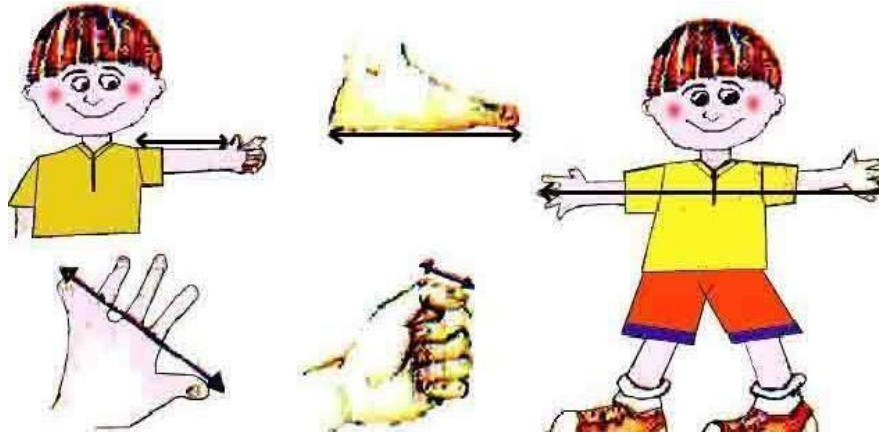
COMPLETE AS TABELAS ABAIXO DE ACORDO COM O QUE SE PEDE.

UM ANTES		UM DEPOIS
17	18	19
	46	
	73	
	29	
	81	



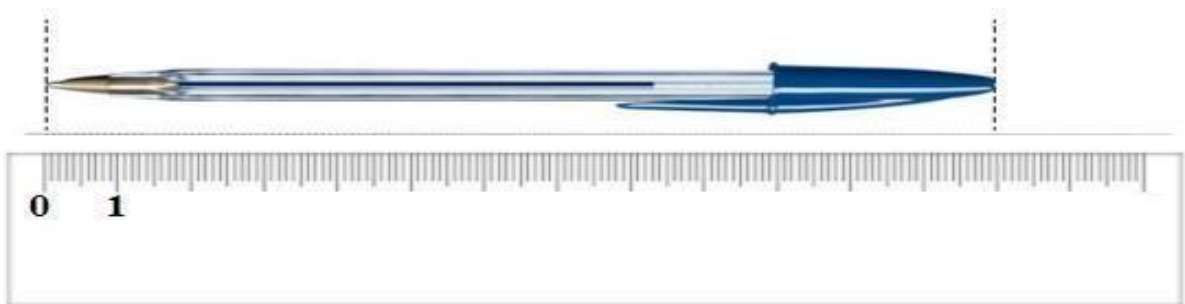
DEZ ANTES		DEZ DEPOIS
10	20	30
	40	
	80	
	50	
	90	

04 ANTIGAMENTE, PARA SABER O COMPRIMENTO DAS COISAS, O HOMEM UTILIZAVA AS PARTES DO SEU PRÓPRIO CORPO COMO REFERÊNCIA. A PARTE DO CORPO ERA ESCOLHIDA DE ACORDO COM O TAMANHO DO QUE SERIA MEDIDO. FOI ASSIM QUE SURTIU A BRAÇA, O PÉ, O PALMO E A POLEGADA.



COM QUE MEDIR?	O QUE MEDIR?	TOTAL DA MEDIDA?
A BRAÇA	MESA DO PROFESSOR	
O PÉ	SALA DE AULA	
O PALMO	CARTEIRA DO ALUNO	

05 OBSERVE A FIGURA A SEGUIR.



OS NÚMEROS DA RÉGUA ESTÃO APAGADOS, MESMO ASSIM É POSSÍVEL MEDIR A CANETA. ESCREVA NA RÉGUA, OS NÚMEROS QUE ESTÃO APAGADOS E RESPONDA.

A QUANTOS CENTÍMETROS MEDE A CANETA? \_\_\_\_\_



UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSORA

DATA

4ª SEMANA DE SETEMBRO

NOME:

FASE

CÓDIGO BNCC

**LP** **LÍNGUA PORTUGUESA**

**01** OBSERVE O QUADRO E ESCREVA EM CADA GRUPO AS PALAVRAS COM SOM PARECIDO.

<b>PIJAMA</b>	<b>ENFEITE</b>	<b>SALTO</b>
<b>ALTO</b>	<b>AZEITE</b>	<b>SEMANA</b>

ASFALTO	LEITE	BANANA
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

**02** LEIA AS FRASES E SEPARE-AS EM SÍLABAS. EM SEGUIDA, MARQUE QUANTAS SÍLABAS TEM CADA PALAVRA.

ANA	DE	SALTO	ALTO.
<input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

BANANA	NO	ASFALTO.
<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

03 AS PALAVRAS A SEGUIR ESTÃO MISTURADAS. ORGANIZE-AS NAS COLUNAS CORRETAS.

PATO    URSA    PATA    COELHO    GATO  
MACACO    GATA    URSO    MACACA    COELHA

PALAVRAS TERMINADAS EM A.	PALAVRAS TERMINADAS EM O.

04 ESCREVA O NOME DAS CRIANÇAS EM ORDEM ALFABÉTICA.



ANTÔNIO



RITA



LUÍSA



GABRIELA

\_\_\_\_\_

05 COM A AJUDA DO PROFESSOR, ESCREVA O NOME DOS DESENHOS ABAIXO.



\_\_\_\_\_



UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSORA

DATA  
4ª SEMANA DE SETEMBRO

NOME:

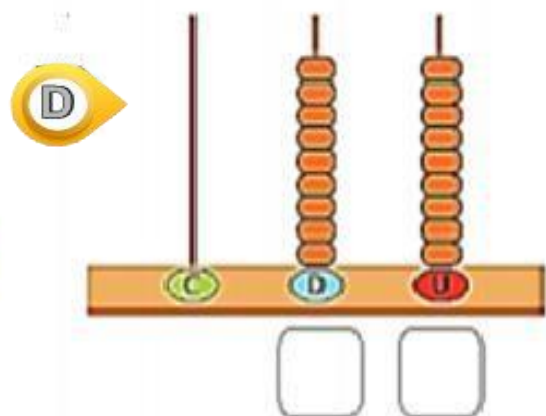
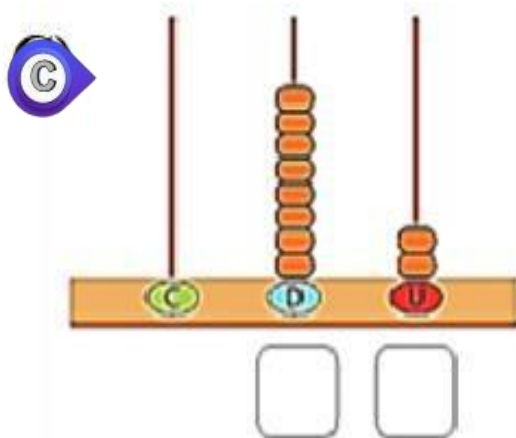
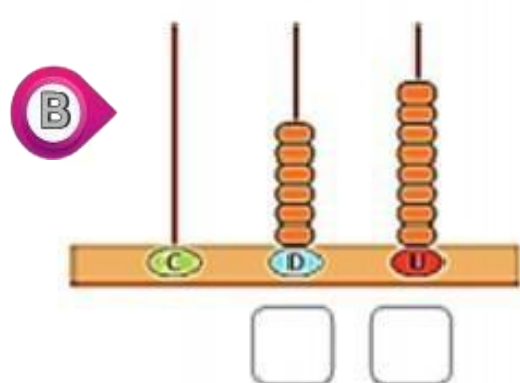
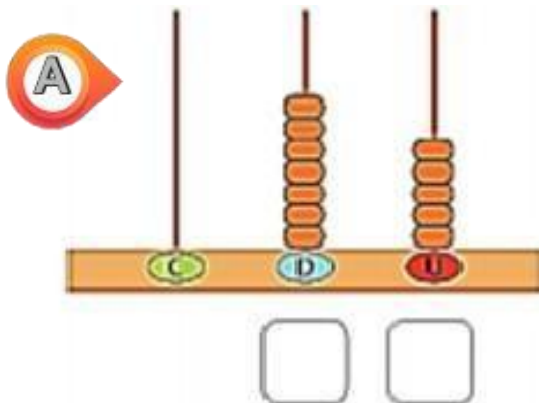
FASE

CÓDIGO BNCC

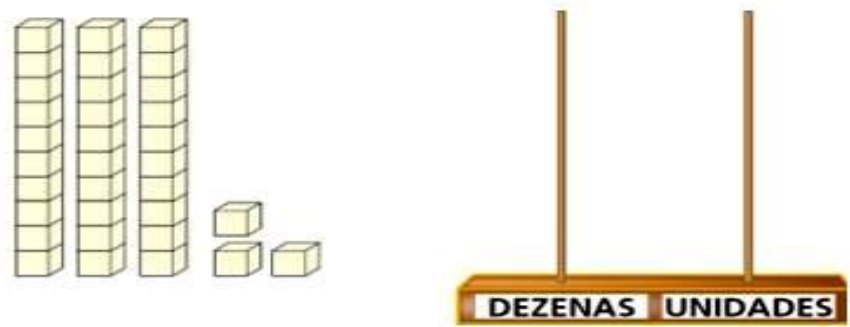
# MA MATEMÁTICA

VOCÊ CONHECE O ÁBACO? ELE É UM INSTRUMENTO UTILIZADO NO ÂMBITO ESCOLAR COMO UMA AJUDA AO ENSINO DO SISTEMA NUMÉRICO E DA ARITMÉTICA. OS ALUNOS PODEM APRENDER USAR O ÁBACO PARA CONTAR E REGISTRAR QUANTIDADES.

**01** ESCREVA, ABAIXO DE CADA ÁBACO, OS NÚMEROS REPRESENTADOS.



02 OBSERVE A QUANTIDADE MONTADA COM O MATERIAL DOURADO. AGORA, REPRESENTE NO ÁBACO ESSA MESMA QUANTIDADE.



A MARQUE O NÚMERO QUE REPRESENTA A QUANTIDADE QUE FORMOU ACIMA.

- ( ) 23.
- ( ) 32.
- ( ) 33.
- ( ) 36.

03 OBSERVE OS VALORES DE ALGUNS PRODUTOS DA LOJA DE UTILIDADES:

 CHURRASQUEIRA <b>R\$ 98,00</b>	 VASO DE PLANTAS <b>R\$ 12,00</b>	 PÁ DE LIXO <b>R\$ 3,00</b>
 BALDE <b>R\$ 16,00</b>	 PANELA <b>R\$ 25,00</b>	 CANECA <b>R\$ 5,00</b>

A QUAL PRODUTO CUSTA MAIS CARO?

B QUAL O PRODUTO MAIS BARATO?

C SE COMPRAR O BALDE E A CANECA, QUANTO VAI PAGAR?

D QUANTO CUSTA O VASO E A PANELA JUNTOS?



UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSORA

DATA

4ª SEMANA DE SETEMBRO

NOME:

FASE

CÓDIGO BNCC

**LP**

**LÍNGUA PORTUGUESA**

**01** LEIA O TEXTO DA TIRINHA E RESPONDA ÀS QUESTÕES SEGUINTE:



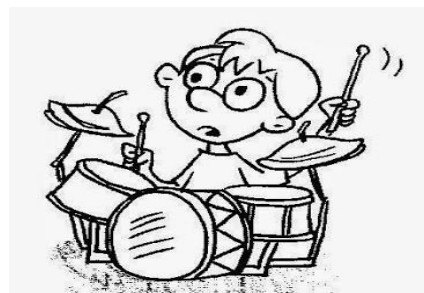
**A** DE ACORDO COM O TEXTO, TUM, TAM, TUM, REPRESENTA O SOM:

- DA FALA DA MÃE.
- DA FALA DO MENINO.
- DA BATERIA.
- DO CHORO.

**B** POR QUE A MÃE PRECISAVA DE SILÊNCIO?

- PARA CHORAR.
- PARA DORMIR.
- PARA ESCREVER.
- PARA LER.

**C** ESCREVA O NOME DO PERSONAGEM QUE ESTAVA TOCANDO BATERIA.



02 COMPLETE OS NOMES DAS FIGURAS USANDO SOMENTE VOGAIS.



B \_ \_ \_ L \_ \_ \_



M \_ \_ \_ S \_ \_ \_



B \_ \_ \_ L \_ \_ \_



M \_ \_ \_ L \_ \_ \_



C \_ \_ \_ P \_ \_ \_



P \_ \_ \_ T \_ \_ \_



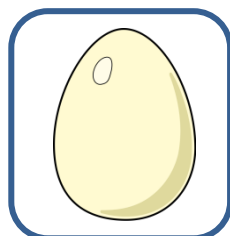
G \_ \_ \_ T \_ \_ \_



C \_ \_ M \_ \_ S \_ \_



F \_ \_ \_ C \_ \_ \_



\_ \_ \_ V \_ \_ \_



C \_ \_ N \_ \_ C \_ \_



G \_ \_ \_ L \_ \_ \_



P \_ \_ N \_ \_ L \_ \_



S \_ \_ P \_ \_ T \_ \_



03 COMPLETE A SEQUÊNCIA DO ALFABETO. EM SEGUIDA, PINTE AS VOGAIS DE VERMELHO E AS CONSOANTES DE AZUL.

A					F					K
			O			R			U	
			Z							

04 COMPLETE AS CONSOANTES COM AS LETRAS VIZINHAS.

A				B				C	
	D				E			F	
	G				H			I	
	J				K			L	
	M				N			O	
	P				Q			R	
	S				T			U	
	V				W			X	
	Y				Z				