

PREFEITURA MUNICIPAL DE BOM JESUS DO ITABAPOANA-RJ
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE E LAZER

Atividades Orientadoras



Educação de Jovens e Adultos

FASE II



UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSORA

DATA

3ª SEMANA DE SETEMBRO

NOME:

FASE

CÓDIGO BNCC

LP

LÍNGUA PORTUGUESA

01 PRESTE ATENÇÃO! O PROFESSOR VAI FAZER A LEITURA.

PAU-FERRO, ESPÉCIE DE GRANDE PORTE, NATIVA DA MATA ATLÂNTICA. DIZ-SE QUE SEU NOME ADVÉM DAS FAÍSCAS E DO RUÍDO METÁLICO PRODUZIDO PELOS MACHADOS AO CORTÁ-LA.

O CENTENÁRIO PAU-FERRO DE BOM JESUS DO ITABAPOANA.

O PAU-FERRO DE BOM JESUS

MAIS QUE O DE CAMPOS DE UNIVERSA FAMA
ÉS TU, PAU-FERRO DE BOM JESUS
COPADO E LARGO EM VIRIDENTE RAMO
QUE NOS DÁ SOMBRA, SEM TIRAR A LUZ...

FEVEREIRO DE 1947
PADRE MELLO



02 COMPLETE O QUADRO E ESCREVA O QUE SE PEDE DE CADA PALAVRA.

| PALAVRAS | QUANTAS VOGAIS? | QUANTAS CONSOANTES? | PRIMEIRA SÍLABA | ÚLTIMA SÍLABA |
|----------|-----------------|---------------------|-----------------|---------------|
| COPADO | | | | |
| PAU | | | | |
| FERRO | | | | |
| SOMBRA | | | | |
| NATIVA | | | | |

03 CIRCULE A PALAVRA **PAU-FERRO** NO TEXTO ABAIXO.

“...PORQUE SE FICAS NU, DE ASPECTO TRISTE,
O PRINCÍPIO VITAL NA SEIVA TENS.
ÉS O MESMO PAU-FERRO QUE RESISTE
E MAIS CRESCIDO E MAIS VIÇOSO VENS...”

04 VAMOS LER O ALFABETO?

| | | | | | | | | | |
|----------|----------|----------|----------|----------|----------|--|----------|----------|----------|
| A | B | C | D | E | F | G | H | I | J |
| K | L | M | N | O | P | Q | R | S | T |
| U | V | W | X | Y | Z |  AGORA CIRCULE AS VOGAIS! | | | |

COMPLETE COM AS LETRAS VIZINHAS.

A

B

C

D

E

F

G

H

I

J

K

L

M

N

O

P

Q

R

S

T

U

V

W

X

Y

Z



06

VAMOS JUNTAR AS VOGAIS PARA FORMAR ENCONTROS VOCÁLICOS.

A I

A U

E I


E U


O I


U I


07

COMPLETE AS PALAVRAS COM AS VOGAIS INICIAIS QUE ESTÃO AO LADO.

| | |
|---|---|
|  | U |
| | E |
| <input type="text"/> MORA | A |

| | |
|--|---|
|  | I |
| | O |
| <input type="text"/> LHA | U |

| | |
|---|---|
|  | A |
| | I |
| <input type="text"/> NEL | E |

| | |
|--|---|
|  | A |
| | U |
| <input type="text"/> NÇA | O |

UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSORA

DATA

3ª SEMANA DE SETEMBRO

NOME:

FASE

I e II

CÓDIGO BNCC

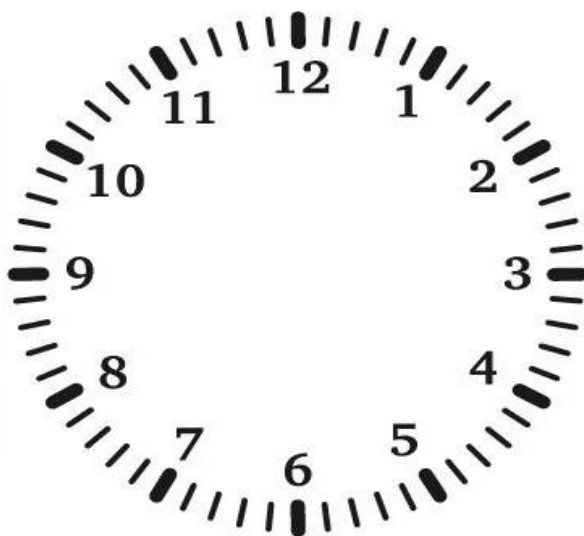
MA

MATEMÁTICA

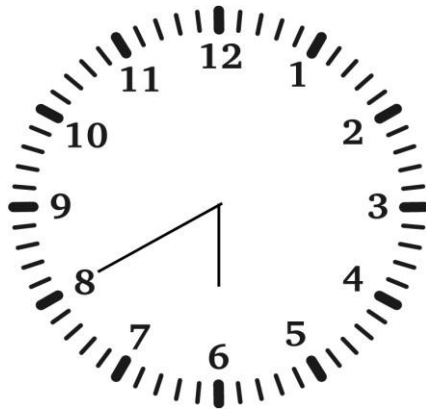
MARCAR O TEMPO É UMA NECESSIDADE DO SER HUMANO. TEMOS TANTAS ATIVIDADES AO LONGO DO DIA E MARCAR A PASSAGEM DO TEMPO É ESSENCIAL PARA CONSEGUIRMOS REALIZÁ-LAS. POR ISSO É IMPORTANTE SABER LER, REPRESENTAR E CALCULAR O TEMPO. O **RELÓGIO** NOS AJUDA A MARCAR ESSE TEMPO QUE É MEDIDO EM HORAS E MINUTOS.

ATIVIDADE

01 JÚLIA ACORDOU HOJE ÀS 5:05H DA MANHÃ, CONFORME ESTÁ REGISTRADO NO RELÓGIO DIGITAL DA IMAGEM. REPRESENTAR ESSE HORÁRIO DESENHANDO OS PONTEIROS DO RELÓGIO ANALÓGICO (À DIREITA).

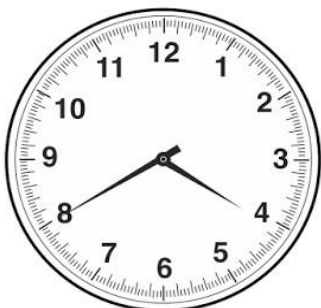
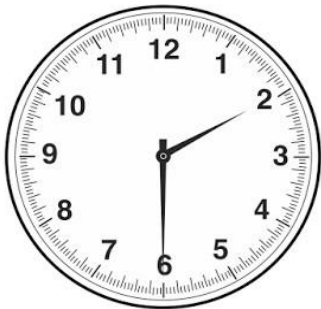


02 JOSÉ VAI PARA O TRABALHO DE ÔNIBUS. HOJE, AO CHEGAR NO PONTO DE ÔNIBUS, O RELÓGIO MARCAVA O HORÁRIO CONFORME ESTÁ NA IMAGEM A SEGUIR.



A QUE HORAS JOSÉ CHEGOU NO PONTO DE ÔNIBUS?

03 QUAL A HORA QUE CADA RELÓGIO ESTÁ MARCANDO?



04

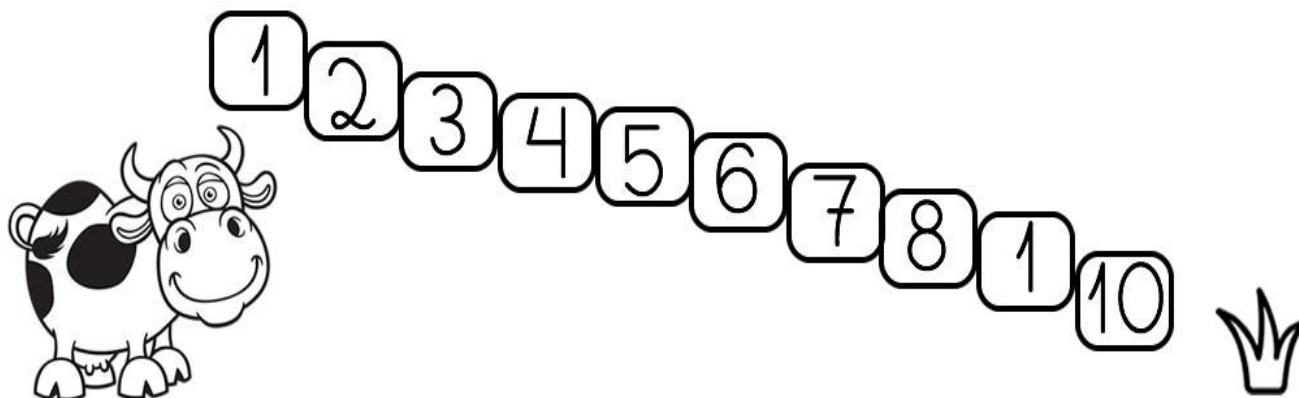
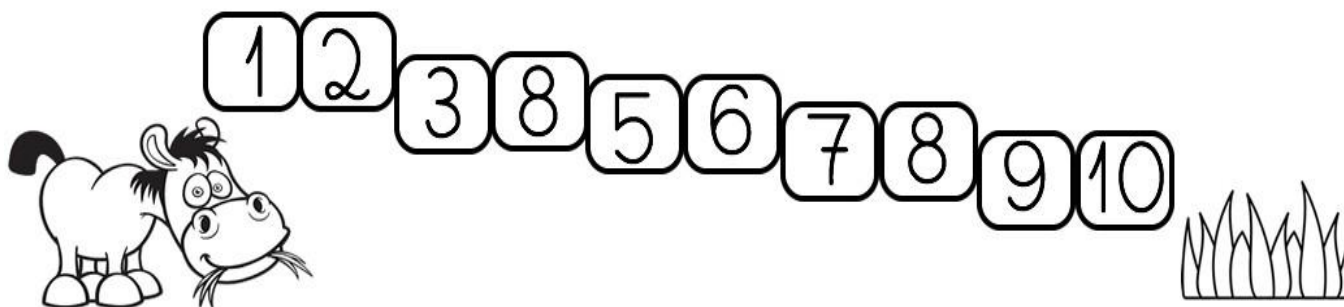
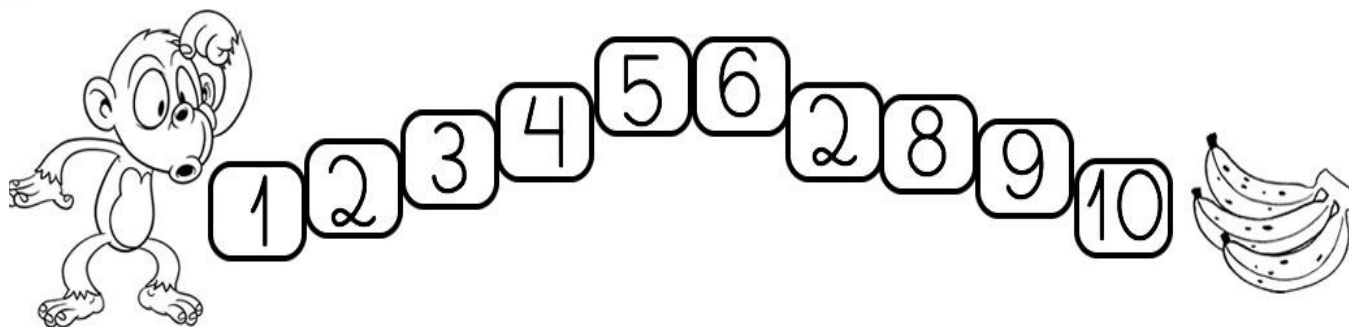
COMPLETE A
SEQUÊNCIA
DE 1 ATÉ 10.



| | | | | |
|---|--|--|--|----|
| 1 | | | | 5 |
| | | | | 10 |

05

CIRCULE O NUMERAL QUE ESTÁ FORA DA SEQUÊNCIA NUMÉRICA.





UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSORA

DATA
3ª SEMANA DE SETEMBRO

NOME:

FASE

CÓDIGO BNCC

LP LÍNGUA PORTUGUESA

AS PLANTAS E AS PESSOAS.



**AS PESSOAS
UTILIZAM AS
PLANTAS DE
DIVERSAS
MANEIRAS: NA
ALIMENTAÇÃO,
NA FABRICAÇÃO
DE REMÉDIOS,
MÓVEIS,
TECIDOS E ATÉ
PARA ENFEITAR
AMBIENTES.**



01 OBSERVE OS VEGETAIS ABAIXO E ESCREVA O NUMERAL NO GRUPO EM QUE PERTENCE CADA UM.



1-TOMATE



2-MANDIOCA



3-COUVE-FLOR



4-BRÓCOLIS



5-CANA-DE-AÇÚCAR



6-AMENDOIM



7- MAÇÃ



8- CENOURA



9- COENTRO



10- FEIJÃO



11- ALFACE



12- PALMITO

| RAIZ | CAULE | FOLHA | FLOR | FRUTOS | SEMENTES |
|------|-------|-------|------|--------|----------|
| | | | | | |
| | | | | | |

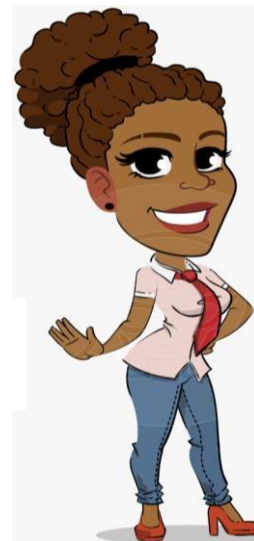
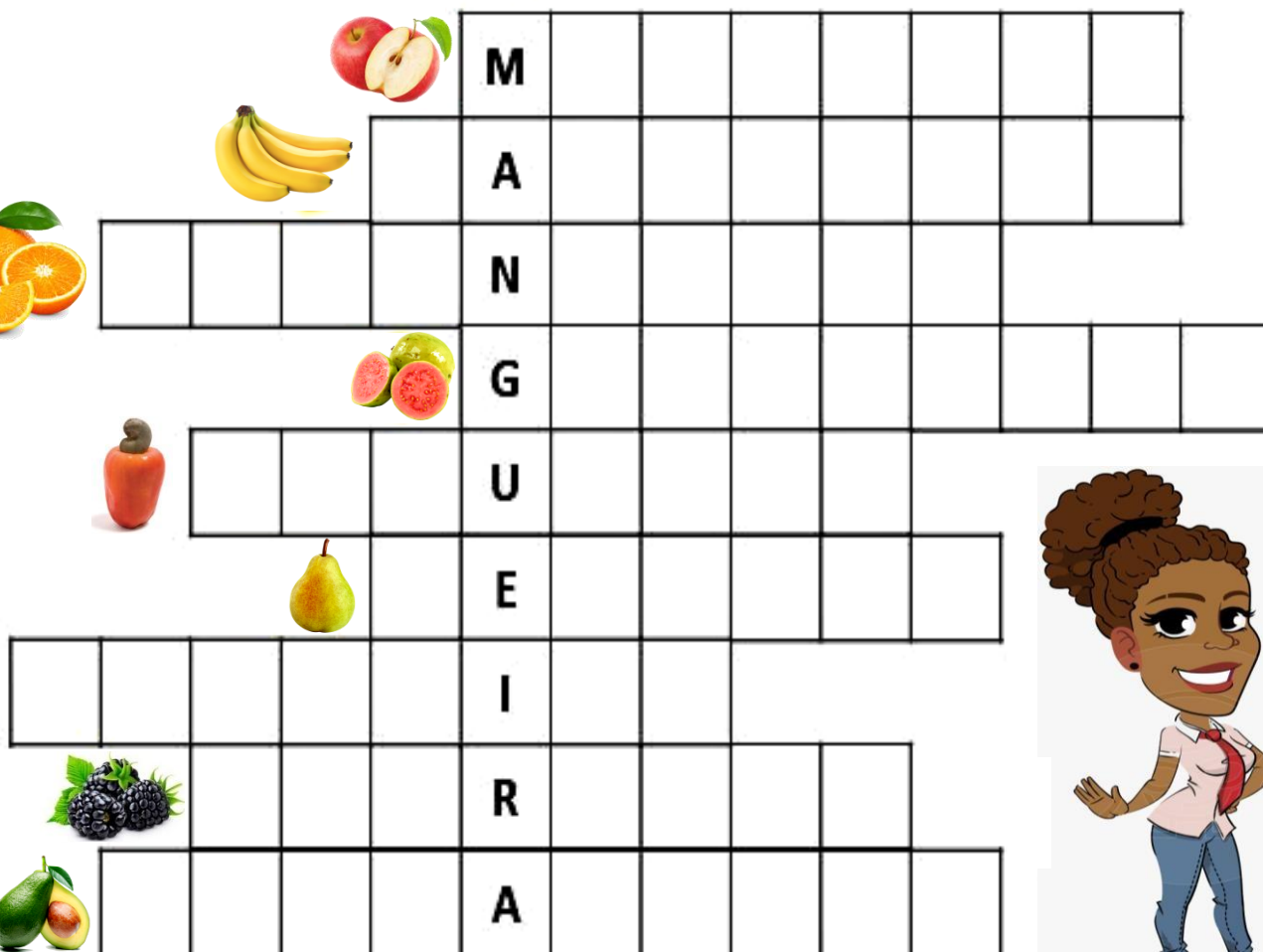
02

COMPLETE O QUADRO ABAIXO.

| PALAVRAS | TOTAL DE LETRAS | TOTAL DE VOGAIS | TOTAL DE CONSOANTES | TOTAL DE SÍLABAS |
|----------|-----------------|-----------------|---------------------|------------------|
| CENOURA | | | | |
| BRÓCOLIS | | | | |
| MANDIOCA | | | | |
| AMENDOIM | | | | |

03

COMPLETE A CRUZADINHA COM OS NOMES DAS ÁRVORES QUE DÃO AS FRUTAS ABAIXO. SIGA O EXEMPLO.





UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSORA

DATA

3ª SEMANA DE SETEMBRO

NOME:

FASE

CÓDIGO BNCC

MA

MATEMÁTICA

01 UM ÔNIBUS DE VIAGEM SAIU DA CIDADE DE ORIGEM COM **9** PASSAGEIROS. NA PRIMEIRA PARADA, SUBIRAM **8** NOVOS PASSAGEIROS. QUANTOS PASSAGEIROS TÊM NO ÔNIBUS?

$$\underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$$

A NA SEGUNDA PARADA, DESCERAM **4** PASSAGEIROS. QUANTOS PASSAGEIROS SEGUIRAM VIAGEM?

$$\underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$$

02 NO SUPERMERCADO, ANA MARIA COMPROU OS SEGUINTE ITENS:

- **02** LITROS DE LEITE;
- **01** ABACAXI;
- **02** DESINFETANTE;
- **01** SABÃO LÍQUIDO.



AGORA RESPONDA:

A QUANTOS ITENS ANA MARIA COMPROU?

B SE RETIRAR OS 02 DESINFETANTES, QUANTOS ITENS RESTARÃO?

03 A PROFESSORA CONSULTOU A REGIÃO DE ORIGEM DOS ESTUDANTES DE UMA TURMA E O RESULTADO FOI:

- REGIÃO NORTE: **8** ESTUDANTES;
- REGIÃO SUDESTE: **9** ESTUDANTES;
- REGIÃO SUL: **7** ESTUDANTES.

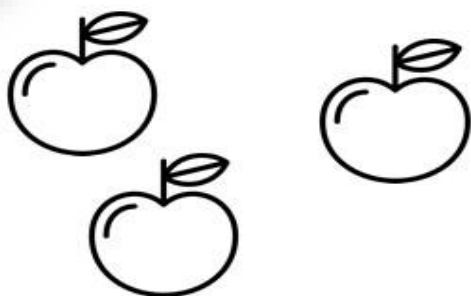
A JUNTANDO OS ESTUDANTES DA REGIÃO NORTE COM OS ESTUDANTES DA REGIÃO SUDESTE, OBTÊM-SE QUANTOS ESTUDANTES?

$$\underline{\quad\quad} + \underline{\quad\quad} = \underline{\quad\quad}$$

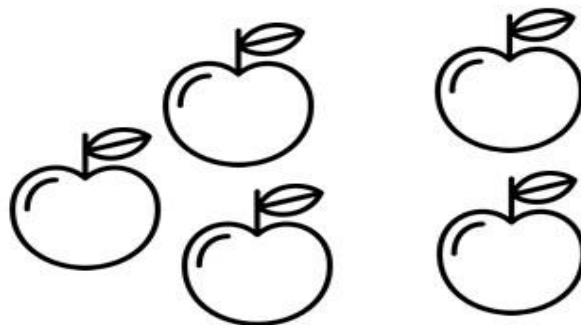
B JUNTANDO TODOS OS ESTUDANTES, QUANTOS ESTUDANTES TÊM NA SALA?

$$\underline{\quad\quad} + \underline{\quad\quad} + \underline{\quad\quad} = \underline{\quad\quad}$$

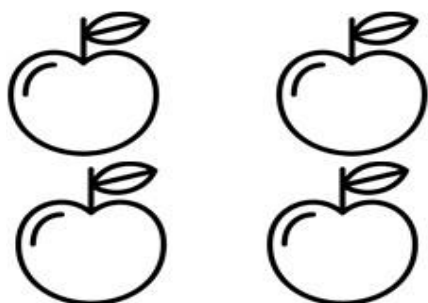
04 RESOLVA AS ADIÇÕES, CONTANDO AS MAÇÃS.



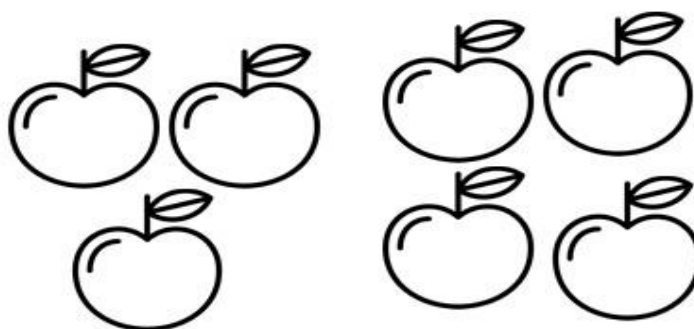
$$2 + 1 = \underline{\quad\quad}$$



$$3 + 2 = \underline{\quad\quad}$$

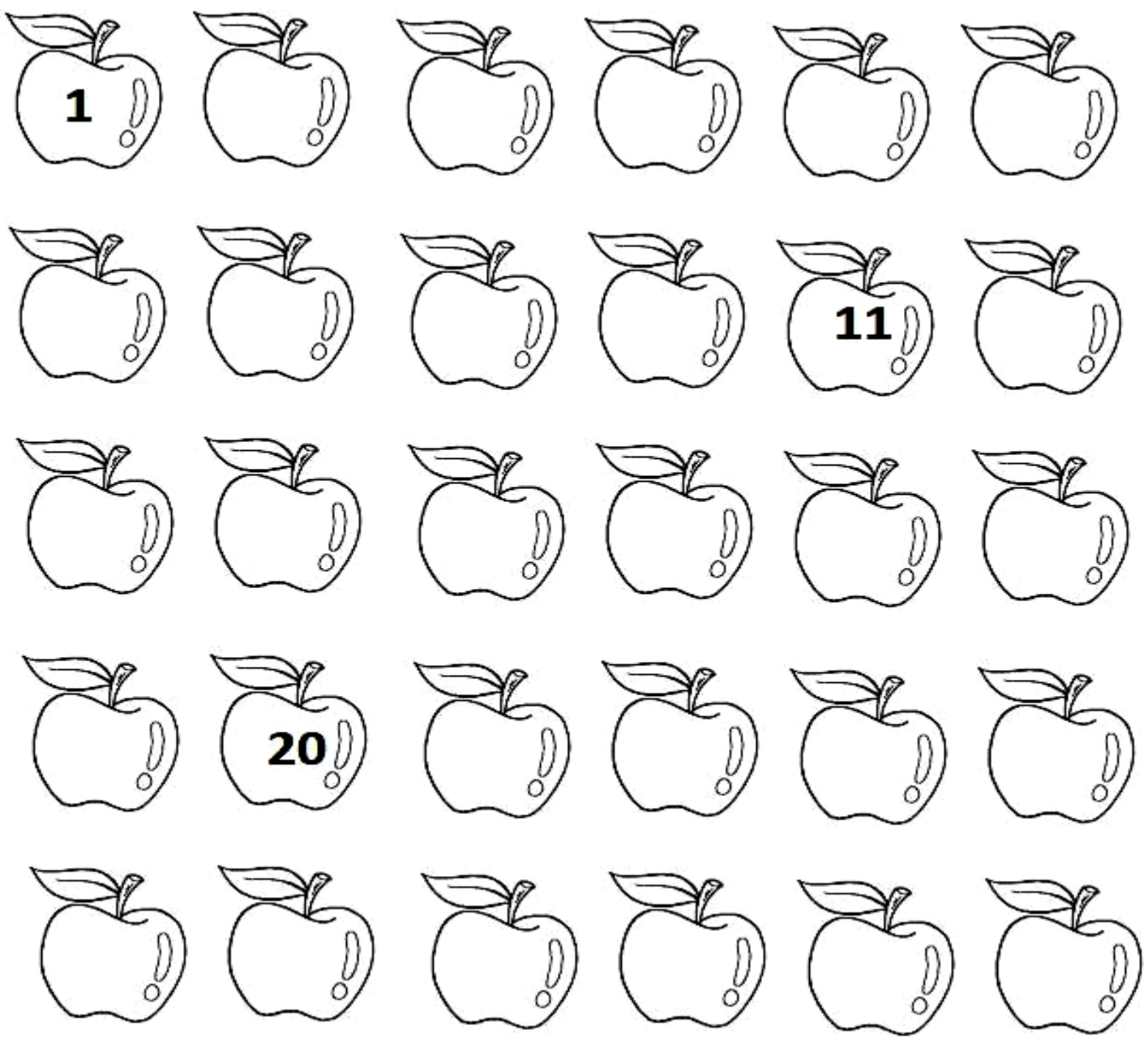


$$2 + 2 = \underline{\quad\quad}$$



$$3 + 4 = \underline{\quad\quad}$$

05 COMPLETE A SEQUÊNCIA NUMÉRICA ATÉ 30. TODAS AS MAÇÃS PRECISAM SER NUMERADAS.



QUALIDADE AMBIENTAL

A QUALIDADE AMBIENTAL É UM CONJUNTO DE CONDIÇÕES QUE UM AMBIENTE OFERECE, EM RELAÇÃO ÀS NECESSIDADES DE SEUS HABITANTES. É UM FATOR DETERMINANTE PARA UMA MELHOR QUALIDADE DE VIDA. UM RECURSO NATURAL MUITO IMPORTANTE PARA ANALISAR A QUALIDADE AMBIENTAL É A ÁGUA. SEM ÁGUA NÃO HAVERIA VIDA NA TERRA.



UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSORA

DATA
3ª SEMANA DE SETEMBRO

NOME:

FASE

CÓDIGO BNCC

LP

LÍNGUA PORTUGUESA

01 FAÇA A RELAÇÃO DAS ATIVIDADES FÍSICAS AO SEU SIGNIFICADO.



(1)

CAMINHADA



(2)

CORRIDA



(3)

YOGA



(4)

ALONGAMENTO

02 ATIVIDADE FÍSICA FAZ BEM PARA TODOS NÓS. LIGUE OS OBJETOS USADO POR CADA ATLETA.



03 DAS ATIVIDADES ACIMA, CIRCULE A PALAVRA QUE TEM MAIS SÍLABAS.

CORRIDA - TÊNIS - FUTEBOL - BASQUETE

A ATIVIDADE FÍSICA DESENVOLVE A SAÚDE, A CONDIÇÃO FÍSICA E A INTEGRAÇÃO SOCIAL. ALÉM DISSO, CONTRIBUI PARA O BEM-ESTAR FÍSICO E PSÍQUICO, SENDO UM FATOR CULTURAL E SOCIAL.

04 ENCONTRE NO CAÇA-PALAVRAS ABAIXO, AS ATIVIDADES FÍSICAS DO QUADRO.

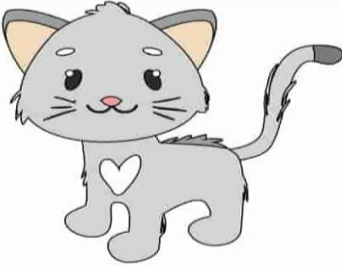
**CORRIDA - TÊNIS - FUTEBOL - BASQUETE -
CAMINHADA - YOGA - ALONGAMENTO**

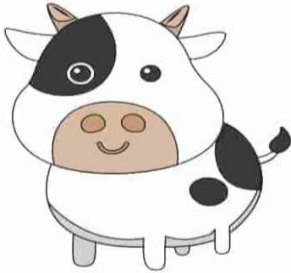
| | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| C | A | M | I | N | H | A | D | A | R | R | A |
| G | R | A | T | Q | H | V | I | K | O | G | A |
| S | E | T | Ê | N | I | S | J | O | G | G | O |
| A | L | O | N | C | O | R | R | I | D | A | Y |
| A | L | O | N | G | A | M | E | N | T | O | G |
| C | A | F | U | T | E | B | O | L | L | J | B |
| R | T | S | P | F | A | C | A | S | L | Ç | F |
| W | Y | W | K | Y | O | G | A | O | N | O | A |
| C | A | M | I | N | H | Ã | O | K | D | K | C |
| O | B | A | S | Q | U | E | T | E | F | H | W |

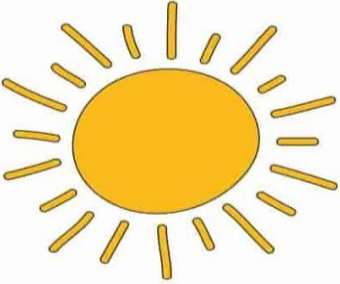
05 PREENCHA COM A SEPARAÇÃO SILÁBICA E A QUANTIDADE DE SÍLABAS NO QUADRO ABAIXO.


| PALAVRAS | SEPARE AS SÍLABAS | QUANTAS SÍLABAS? |
|-----------|-------------------|------------------|
| FUTEBOL | | |
| BASQUETE | | |
| CORRIDA | | |
| CAMINHADA | | |
| TÊNIS | | |


06 COMPLETE AS PALAVRAS COM AS CONSOANTES INICIAIS QUE ESTÃO AO LADO.

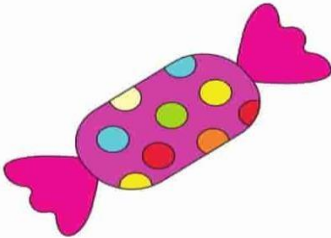
| | |
|---|---|
|  | G |
| | J |
| <input type="text"/> | H |
| ATO | |

| | |
|--|---|
|  | P |
| | F |
| <input type="text"/> | V |
| ACA | |


| | |
|---|---|
|  | F |
| | D |
| <input type="text"/> | S |
| OL | |

| | |
|--|---|
|  | Q |
| | C |
| <input type="text"/> | M |
| ÃO | |

| | |
|---|---|
|  | N |
| | L |
| <input type="text"/> | T |
| EÃO | |

| | |
|--|---|
|  | B |
| | S |
| <input type="text"/> | M |
| ALA | |

07 COMPLETE AS LETRAS QUE FALTAM NO ALFABETO.

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| A | | C | | E | | G | | I |
| | K | | M | | O | | Q | |
| S | | U | | W | | Y | |  |