

PREFEITURA MUNICIPAL DE BOM JESUS DO ITABAPOANA-RJ
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE E LAZER

Atividades Orientadoras



Educação de Jovens e Adultos

FASE III

UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSORA DATA

NOME:

FASE CÓDIGO BNCC

LP

LÍNGUA PORTUGUESA



**GÊNERO TEXTUAL: BULA
LEITURA COM AJUDA DO
PROFESSOR**

COMPRIMIDOS REVESTIDOS

USO ORAL.

OS COMPRIMIDOS DEVEM SER ADMINISTRADOS POR VIA ORAL, COM LÍQUIDO. O PARACETAMOL PODE SER MINISTRADO INDEPENDENTE DAS REFEIÇÕES. ADULTOS E CRIANÇAS ACIMA DE 12 ANOS.

PARA QUE ESSE MEDICAMENTO É INDICADO?

INDICADO PARA O TRATAMENTO DE FEBRE E DORES LEVES E MODERADAS DE ADULTOS, TAIS COMO: DORES RELATIVAS A GRIPE E RESFRIADOS COMUNS, DORES DE CABEÇA, DOR NAS COSTAS E DORES ASSOCIADAS A ARTRITES E CÓLICAS INTESTINAIS.

COMO ESTE MEDICAMENTO DEVE SER ADMINISTRADO?

1 COMPRIMIDO A CADA 6 HORAS.

COMO ESTE MEDICAMENTO FUNCIONA?

ATUA NO CENTRO REGULADOR DA TEMPERATURA NO SISTEMA NERVOSO CENTRAL E DIMINUI A SENSIBILIDADE À DOR. SEU EFEITO INICIA DE 15 A 30 MINUTOS APÓS SER ADMINISTRADO E PERMANECE POR UM PERÍODO DE 4 A 6 HORAS.

CONTRA-INDICAÇÕES:

NÃO DEVE SER USADO POR MULHERES GRÁVIDAS E PESSOAS ALÉRGICAS A COMPONENTES DA FÓRMULA, COMO ÁCIDO ACETILSALICÍLICO.



CONSERVAR EM LOCAL FRESCO E LONGE DA LUZ SOLAR.

ESSE MEDICAMENTO DEVE SER MANTIDO LONGE DO ALCANCE DAS CRIANÇAS.

FONTE: consultaremedios.com.br Paracetamol | CR

ATIVIDADE



01 RETIRE DA BULA AS INFORMAÇÕES A SEGUIR:

A NOME DO REMÉDIO.

B PARA QUE ESSE MEDICAMENTO É INDICADO?

C COMO DEVE SER GUARDADO O REMÉDIO?

D ESSE MEDICAMENTO HÁ CONTRA-INDICAÇÕES?

E POR QUE É IMPORTANTE LERMOS A BULA DE REMÉDIO?

F POR QUE ENCONTRAMOS NA BULA DOS REMÉDIOS A SEGUINTE FRASE?

“TODO MEDICAMENTO DEVE SER MANTIDO LONGE DO ALCANCE DAS CRIANÇAS.”

SUBSTANTIVOS PRÓPRIOS

NOMEIAM OS SERES ESPECÍFICOS DE DETERMINADA ESPÉCIE, SEMPRE INDIVIDUALMENTE. OS SUBSTANTIVOS MAIS COMUNS SÃO OS NOMES DE PESSOAS E LUGARES.

EX: MARIA, BRASIL, BOM JESUS DO ITABAPOANA, JOÃO, CARLOS.

SUBSTANTIVOS COMUNS

NOMEIAM SERES E GRUPOS DE SERES DA MESMA ESPÉCIE. ELES PRESERVAM AS CARACTERÍSTICAS DE SUA CLASSE, MAS NÃO SÃO TRATADOS COMO INDIVÍDUOS.

EX: MULHER, MENINO, CANETA, PLANETA, CIDADE, ESPELHO, CASA, CADERNO, CACHORRO, ÁRVORE.

02 COMPLETE OS QUADRINHOS DE ACORDO COM A LEGENDA:

C SUBSTANTIVO COMUM

P SUBSTANTIVO PRÓPRIO

TESOURA

FELIPE

VILAVELHA

PANELA

CADEIRA

CAMA

ANDRÉ

PARIS

AVIÃO

RÁDIO

03 LEIA AS FRASES E ESCREVA SE A PALAVRA EM DESTAQUE É SUBSTANTIVO COMUM OU PRÓPRIO.

A SÔNIA TOMOU UM PARACETAMOL.

B A CRIANÇA TOMOU SORVETE ONTEM.

UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSORA

DATA

NOME:

FASE

CÓDIGO BNCC

MA

MATEMÁTICA

01 OBSERVE O CALENDÁRIO E RESPONDA AS QUESTÕES A SEGUIR:

Outubro 2022

Domingo	Segunda-feira	Terça-feira	Quarta-feira	Quinta-feira	Sexta-feira	Sábado
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					

© Michel Zbinden / Calendário 56DS



02 MARIA FOI AO MÉDICO DIA 07 DE OUTUBRO. DR. MARCELO PEDIU PARA ELA RETORNAR COM 15 DIAS. QUAL O DIA QUE MARIA DEVE RETORNAR AO MÉDICO?

R: _____

03 DR. MARCELO ATENDE TODA SEXTA-FEIRA. QUANTOS DIAS ELE IRÁ TRABALHAR NO MÊS DE OUTUBRO?

R: _____

04 EM TODO PLANTÃO DR. MARCELO ATENDE 10 PACIENTES. QUANTOS PACIENTES ELE IRÁ ATENDER NO MÊS?

R: _____

05 SE O DR. MARCELO ATENDESSE 20 PACIENTES, QUANTOS SERIAM ATENDIDOS POR MÊS?

CÁLCULO

R: _____

06 TOMO 2 REMÉDIOS POR DIA. QUANTOS REMÉDIOS EU TOMO EM UMA SEMANA?

CÁLCULO

R: _____

07 RESOLVA AS MULTIPLICAÇÕES.

$3 \times 7 = \square$

$3 \times 3 = \square$

$3 \times 4 = \square$

$3 \times 8 = \square$

$3 \times 2 = \square$

$3 \times 1 = \square$

$3 \times 5 = \square$

$3 \times 6 = \square$

$3 \times 0 = \square$



UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSORA DATA

NOME:

FASE CÓDIGO BNCC

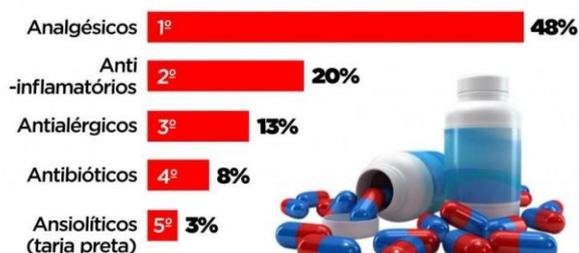


AUTOMEDICAÇÃO E INTOXICAÇÃO

A **AUTOMEDICAÇÃO** É CARACTERIZADA PELA AÇÃO DE SE UTILIZAR UM MEDICAMENTO SEM PRESCRIÇÃO MÉDICA OU DIAGNÓSTICO CORRETO, COM O OBJETIVO DE TRATAR UMA DOENÇA OU ALIVIAR OS SINTOMAS. A PRÁTICA DA AUTOMEDICAÇÃO É PREJUDICIAL À SAÚDE, POIS, CASO O AUTODIAGNÓSTICO SEJA FEITO DE MANEIRA INCORRETA, PODE PROVOCAR O AGRAVAMENTO DE DOENÇA OU ATÉ MESMO MASCARAR DETERMINADOS SINTOMAS.

UMA DAS MAIORES CONSEQUÊNCIAS DA AUTOMEDICAÇÃO É A **INTOXICAÇÃO**. O ERRO NA DOSAGEM E O USO EXCESSIVO DE UM MEDICAMENTO COMO - ANALGÉSICOS E ANTI-INFLAMATÓRIOS - PODEM PROVOCAR REAÇÕES ALÉRGICAS. ALGUNS DOS SINTOMAS DOS QUADROS DE INTOXICAÇÃO MEDICAMENTOSA SÃO: ACELERAÇÃO DOS BATIMENTOS CARDÍACOS, VÔMITO, QUEDA OU AUMENTO DA PRESSÃO ARTERIAL, SUDORESE E TONTURA.

Remédios mais consumidos na automedicação



ATIVIDADE

01 LEIA O TEXTO COM AJUDA DE SEU ALFABETIZADOR E RESPONDA AS QUESTÕES A SEGUIR.



A QUAL O TÍTULO DO TEXTO?

B O QUE É A AUTOMEDICAÇÃO?

C COMO OCORRE A INTOXICAÇÃO?

02 OBSERVE O GRÁFICO E RESPONDA:

A QUAL O REMÉDIO MAIS CONSUMIDO NA AUTOMEDICAÇÃO?

B QUAL O MENOS CONSUMIDO? POR QUÊ?

03 PROCURE NO CAÇA-PALAVRAS ALGUMAS PALAVRAS RETIRADAS DO TEXTO.

S S U D T A C E A G T A
A U W B H N O A U I E N
N D T I H T U L E N L S
A O H A E I E E P T E I
L R T S S B L R L O A O
G E O D E I G G E X M L
É S N T V Ó E I E I G Í
S E T R Ô T Y A H C R T
I D U E M I P S U A L I
C E R H I C R T O Ç O C
O U A R T O E N U ã E O
L O A I O S E Y E O N S

- ALERGIA
- ANALGÉSICO
- ANSIOLÍTICOS
- ANTIBIÓTICOS
- INTOXICAÇÃO
- SUDORESE
- TONTURA
- VÔMITO

UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSORA

DATA

NOME:

FASE

CÓDIGO BNCC

MA

MATEMÁTICA

MEDIDAS DE CAPACIDADE

O **LITRO** É UMA DAS UNIDADES DE MEDIDA USADAS PARA MEDIR OS LÍQUIDOS.

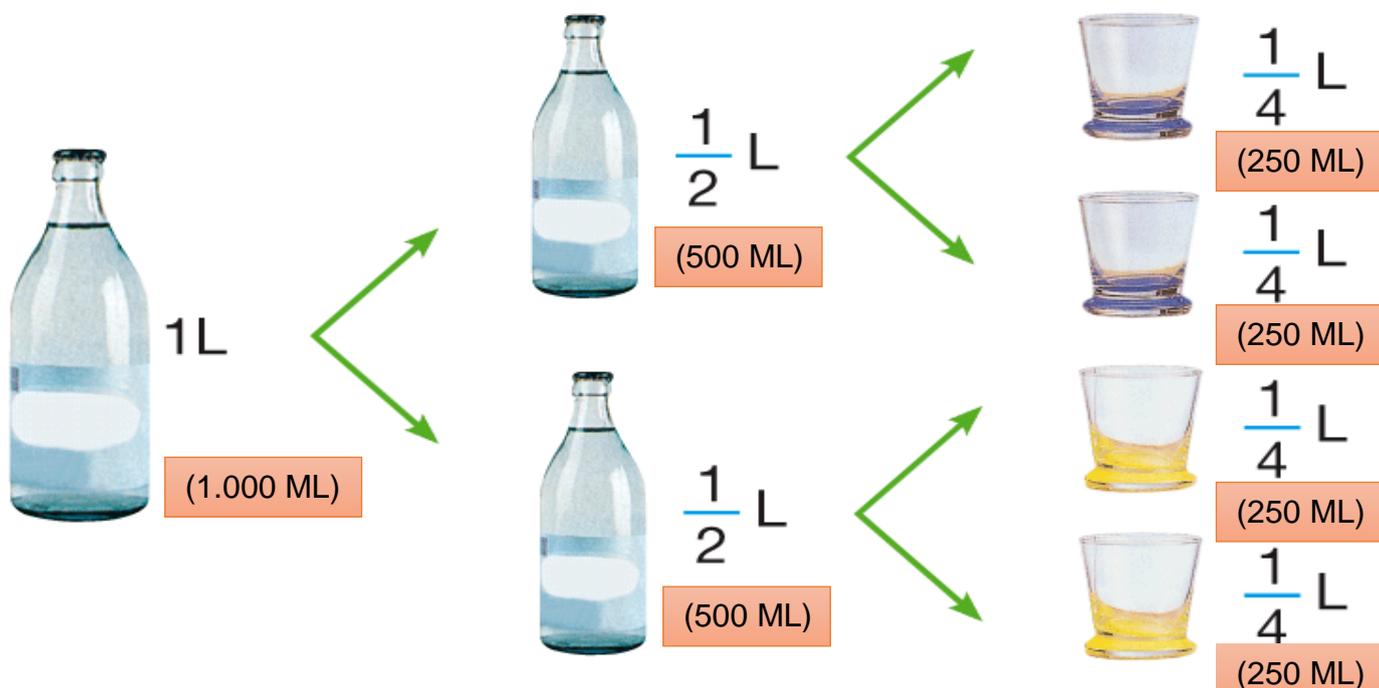
É UTILIZADO PARA MEDIRMOS O LEITE, A ÁGUA, O ÓLEO, O ÁLCOOL, A GASOLINA E OUTROS LÍQUIDOS.

A METADE DO LITRO É MEIO LITRO.

PARA QUANTIDADES MENORES QUE 1 LITRO, USAMOS O MILILITRO (ML). UM LITRO É COMPOSTO POR 1.000ML

OBSERVE A ILUSTRAÇÃO ABAIXO:

A 1ª GARRAFA CONTÉM 1 LITRO. NA SEQUÊNCIA, ESSE LITRO FOI DIVIDIDO POR $\frac{1}{2}$ LITRO, O MESMO QUE 500ML, LOGO APÓS, FOI DIVIDIDO EM $\frac{1}{4}$ LITRO, O MESMO QUE 250ML.



ATIVIDADE

01 AFONSO E MELISSA FORAM AO PARQUE. COMO ESTAVAM COM SEDE, FORAM COMPRAR GARRAFAS DE ÁGUA. VEJA ABAIXO AS GARRAFAS COMPRADAS POR CADA UM:



A QUEM COMPROU A GARRAFA DE MAIOR CAPACIDADE?

B QUEM COMPROU A GARRAFA DE MENOR CAPACIDADE?

C QUANTAS GARRAFAS IGUAIS A DE MELISSA SÃO NECESSÁRIAS PARA SE TER A MESMA CAPACIDADE DA GARRAFA DE AFONSO?

D QUANTAS GARRAFAS IGUAIS A DE MELISSA SÃO NECESSÁRIAS PARA SE OBTER 1 LITRO?

E QUANTAS GARRAFAS IGUAIS A DE AFONSO SÃO NECESSÁRIAS PARA SE OBTER 1 LITRO?

02 SEU ANTÔNIO É UM FAZENDEIRO QUE VENDE LEITE DE SUAS VACAS. TODO DIA ELE TIRA UM BALDE DE LEITE DE SUA VACA MIMOSA. OBSERVE A IMAGEM E DEPOIS RESPONDA:

A EM 2 DIAS, QUANTOS LITROS DE LEITE SEU ANTÔNIO ORDENHOU?



Luiz Augusto Ribeiro

B DONA MARIA PEDIU PARA SEU ANTONIO COLOCAR O LEITE DO BALDE EM 5 GARRAFAS. QUANTOS LITROS DEVEM SER COLOCADOS EM CADA GARRAFA PARA QUE ELAS TENHAM A MESMA CAPACIDADE?



PORTAL SEMEEL

A mudança está em nossas mãos



PREFEITURA MUNICIPAL
BOM JESUS
DO ITABAPOANA

SECRETARIA MUNICIPAL
DE EDUCAÇÃO, ESPORTE E LAZER

UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSORA

DATA

NOME:

FASE

CÓDIGO BNCC

ER

ENSINO RELIGIOSO

CARIDADE



VIRTUDE TEOLOGAL QUE
CONDUZ AO AMOR A DEUS
E AO NOSSO
SEMELHANTE.

NO DICIONÁRIO

RITA - AMOR E CARIDADE

ES CRAVA NA SENZALA
RITA VIVEU DIVERSAS
SITUAÇÕES DE MEDO,
MAS NUNCA PERDEU
SEUS BONS PRINCÍPIOS
DE AJUDA AO PRÓXIMO, DE AMOR,
DE PARTILHA, DE CARIDADE, DE
BOAS AÇÕES E BONS
PENSAMENTOS PARA TODOS.

NA VIDA
TUDO PERDOAVA
COM NOBREZA DIVINA.



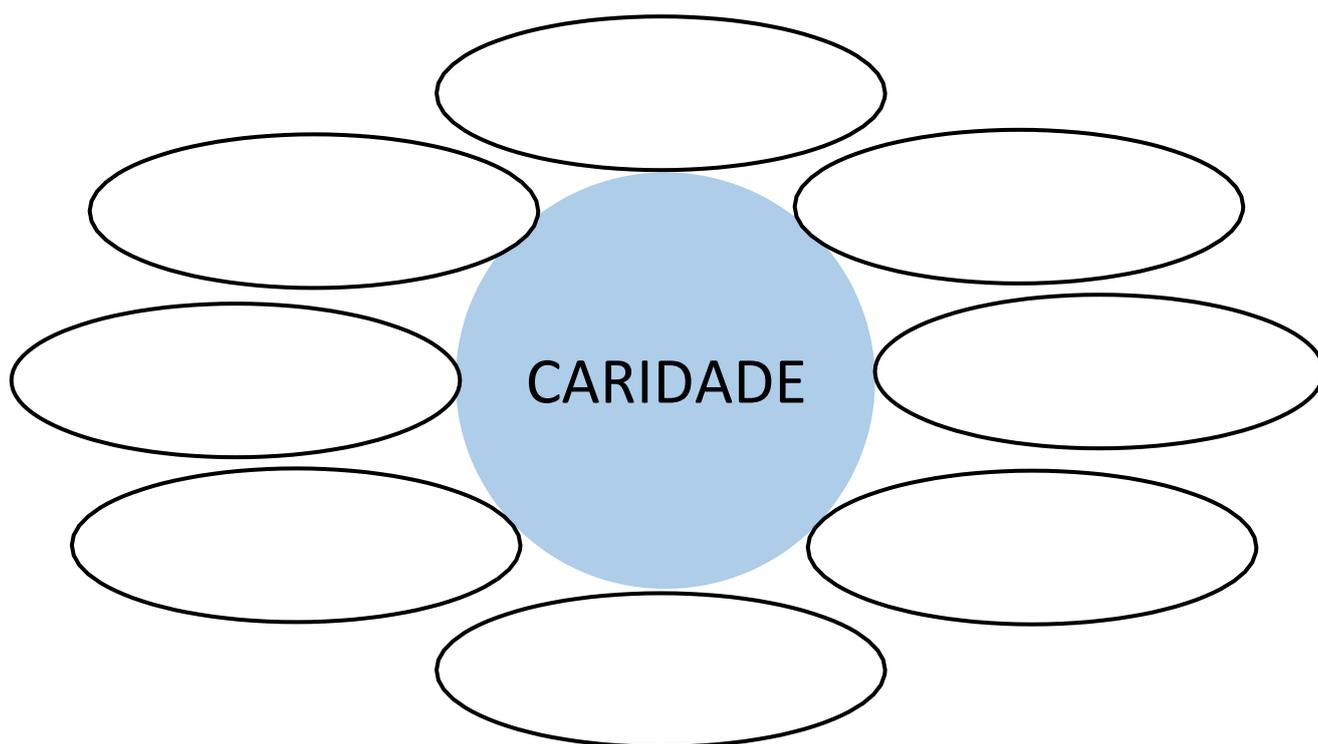
ATIVIDADE

01 “O AMOR E A CARIDADE SÃO SENTIMENTOS DIVINOS.” VOCÊ CONCORDA COM ESSA FRASE? CONVERSE UM POUCO COM OS SEUS AMIGOS DE CLASSE E PROFESSORA SOBRE ESSA FRASE.

02 SERÁ QUE QUANDO FAZEMOS ALGUMA COISA BOA PARA OS OUTROS, DEVEMOS RECEBER ALGO EM TROCA?

03 PODEMOS CONSIDERAR GENEROSA UMA PESSOA QUE PRATICA O BEM PARA COM O PRÓXIMO?

04 OBSERVE AS PALAVRAS E ESCOLHA AS QUE FOREM MAIS ADEQUADAS PARA ESCREVER NOS BALÕES.



SOLIDÃO	AJUDA	BONDADE	RECUSAR
GENTILEZA	DINHEIRO	PREGUIÇA	ACOLHER
ILUSÃO	CARINHO	MALDADE	OBRIGAR
PACIÊNCIA	RANCOR	AMIZADE	INDIFERENÇA
TRISTEZA	FALSIDADE	COMPAIXÃO	ODIAR