

PREFEITURA MUNICIPAL DE BOM JESUS DO ITABAPOANA-RJ
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE E LAZER

Atividades Orientadoras



Educação de Jovens e Adultos

FASE III



UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSORA

DATA

NOME:

FASE

III

CÓDIGO BNCC

EF04LP04 e EF03LP11

LP

LÍNGUA PORTUGUESA

GÊNERO: RECEITA CULINÁRIA



BOLO SIMPLES

INGREDIENTES

- 3 OVOS
- 2 COLHERES DE MARGARINA
- 2 XÍCARAS DE AÇÚCAR
- 3 XÍCARAS DE TRIGO COM FERMENTO
- ½ XÍCARA DE LEITE

MODO DE FAZER

BATA OS OVOS COM O AÇÚCAR E A MARGARINA, ACRESCENTE O TRIGO COM FERMENTO E O LEITE. BATA BEM. UNTE UMA FORMA COM MARGARINA OU ÓLEO E FARINHA DE TRIGO. LEVE AO FORNO PARA ASSAR.

ATIVIDADE

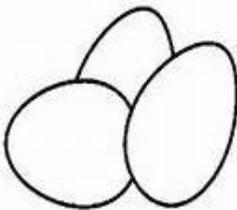
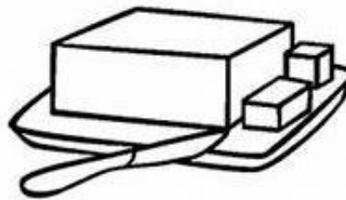
1- O TEXTO ACIMA TRATA-SE DE:

- A) UM POEMA
- B) UMA RECEITA
- C) UMA FÁBULA

2- REESCREVA A RECEITA, DOBRANDO OS INGREDIENTES.

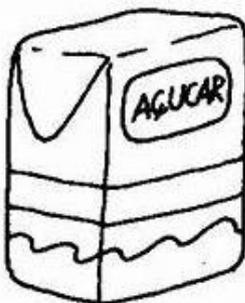
3- VAMOS FAZER UMA PESQUISA DE PREÇOS? PESQUISE EM UM SUPERMERCADO, EM UM ENCARTE OU NO GOOGLE, QUANTO CUSTA CADA PRODUTO UTILIZADO NA RECEITA.

1 MARGARINA



1 DÚZIA DE OVOS

1 KG DE FARINHA DE TRIGO COM FERMENTO



1 KG DE AÇÚCAR

1 LITRO DE LEITE



CLASSIFICAÇÃO DA SÍLABA TÔNICA

OXÍTONA – A ÚLTIMA SÍLABA DA PALAVRA É A MAIS FORTE.

EX.: CAFÉ

PAROXÍTONA – A PENÚLTIMA SÍLABA DA PALAVRA É A MAIS FORTE.

EX.: PANELA

PROPAROXÍTONA – A ANTEPENÚLTIMA SÍLABA DA PALAVRA É A MAIS FORTE.

EX.: MÉDICO

4- SEPRE AS SÍLABAS DAS PALAVRAS ABAIXO E CLASSIFIQUE-AS QUANTO À SÍLABA TÔNICA.

PALAVRA	SEPARAÇÃO DA SÍLABA	CLASSIFICAÇÃO
CANETA		
CAFÉ		
PÂNICO		
TAPETE		
BORBOLETA		
TRÂNSITO		
TRABALHO		
MATEMÁTICA		
PICOLÉ		
INDEPENDÊNCIA		
SABIÁ		
SABIA		
SÁBIA		

UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSORA

DATA

NOME:

FASE

CÓDIGO BNCC

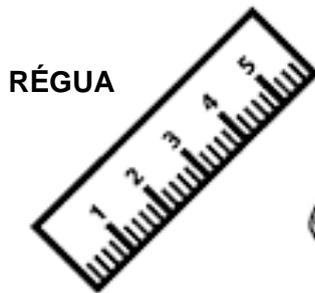
MA MATEMÁTICA

MEDIDAS DE COMPRIMENTO

O METRO (M) É A UNIDADE DE MEDIDA DE COMPRIMENTO. COM ELE PODEMOS MEDIR O COMPRIMENTO, A LARGURA OU ESPESSURA DE OBJETOS, A ALTURA DAS PESSOAS, ETC. VEJA ABAIXO ALGUNS OBJETOS UTILIZADOS PARA MEDIR:

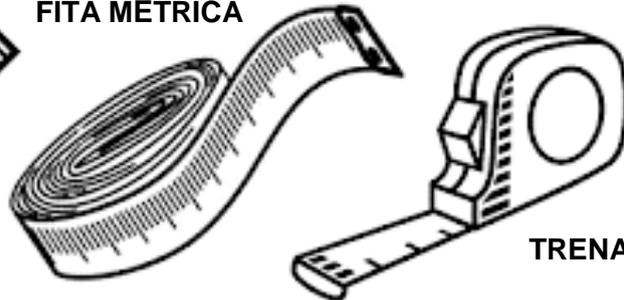


METRO ARTICULADO



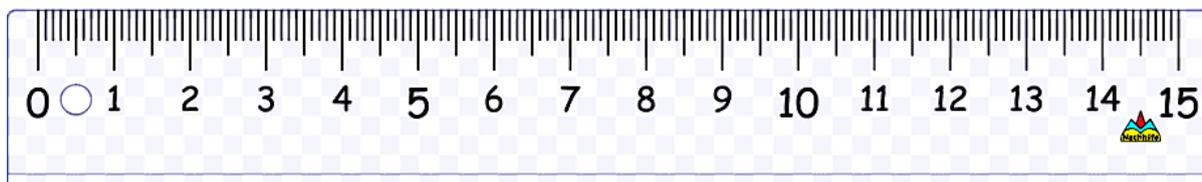
RÉGUA

FITA MÉTRICA



TRENA

PARA MEDIR OBJETOS MENORES, USAMOS **CENTÍMETROS (CM)**.



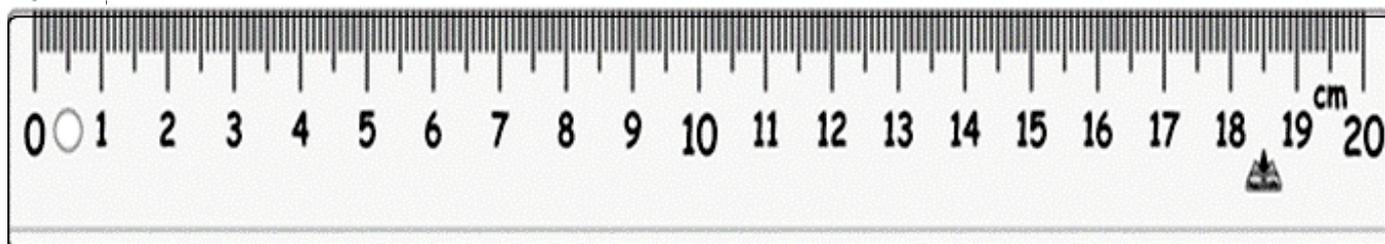
PARA MEDIR COMPRIMENTOS MAIORES, COMO DISTÂNCIA ENTRE

CIDADES, USAMOS **QUILÔMETRO (KM)**.



A RÉGUA É UM INSTRUMENTO MUITO USADO PARA MEDIR OBJETOS PEQUENOS. VEJA COMO ELA É USADA:

↓ AO MEDIR UM OBJETO, SEMPRE POSICIONE A RÉGUA NO PRIMEIRO TRAÇO QUE CONTÉM O NÚMERO 0.



ATIVIDADE

1- AGORA COM AJUDA DA RÉGUA, VEJA A MEDIDA DE CADA DESENHO:



_____ CENTÍMETROS



_____ CENTÍMETROS



_____ CENTÍMETROS



_____ CENTÍMETROS

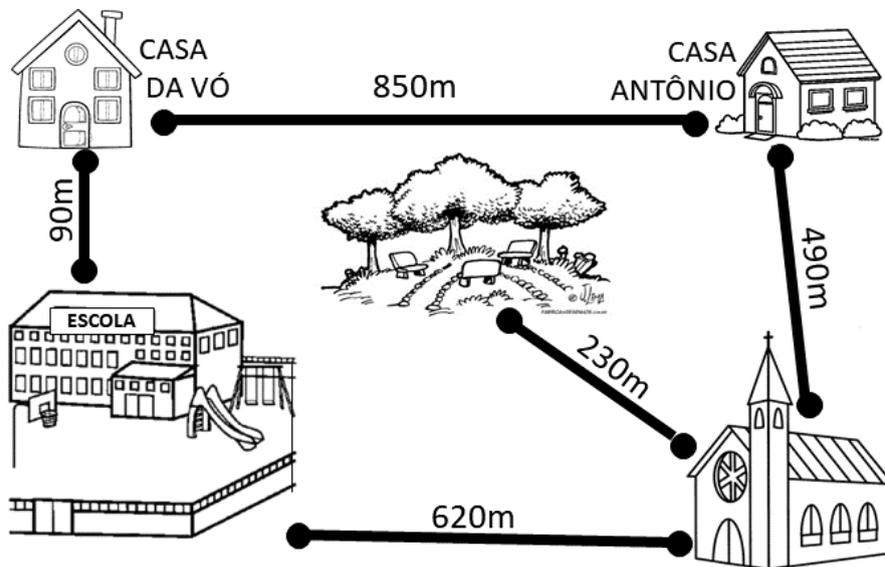
1 METRO EQUIVALE A 100 CENTÍMETROS

$$1 \text{ m} = 100 \text{ cm}$$

2- MARQUE UM X NO QUE VOCÊ ACHA QUE TEM MAIS DE 1 METRO:

- | | |
|---------------------|---------------------------|
| () ALTURA DA PORTA | () ALTURA DA MESA |
| () SUA ALTURA | () COMPRIMENTO DO QUADRO |
| () LÁPIS | () ARMÁRIO DA SALA |
| () RATO | () CADERNO |

3- OBSERVE OS TRAJETOS QUE ANTÔNIO FAZ NO SEU DIA A DIA:



- A)** ANTÔNIO VAI PARA A ESCOLA PASSANDO PELA CASA DA SUA VÓ. QUANTOS METROS ELE ANDA?
- B)** PARA VOLTAR DA ESCOLA, ANTÔNIO PASSA PELO CAMINHO DA IGREJA. QUANTOS METROS ELE ANDA?
- C)** AOS DOMINGOS, ANTÔNIO VAI PARA IGREJA E DEPOIS PARA A PRAÇA. QUANTOS METROS ELE ANDA NESSE CAMINHO?

4- COM O AUXÍLIO DO SEU PROFESSOR, ACESSE O APLICATIVO DO **GOOGLE MAPS** PELO SEU CELULAR OU O CELULAR DE ALGUM COLEGA E DESCUBRA A DISTÂNCIA DE ALGUNS PONTOS DA NOSSA CIDADE.

A) A DISTÂNCIA DA PRAÇA DA MATRIZ ATÉ O LAGUINHO.

B) A DISTÂNCIA DE BOM JESUS DO ITABAPOANA ATÉ ROSAL.

C) A DISTÂNCIA DO LAGUINHO ATÉ A FAMESC.

D) A DISTÂNCIA DE BOM JESUS DO ITABAPOANA ATÉ APIACÁ.

E) A DISTÂNCIA DO COLÉGIO PADRE MELLO ATÉ A PRAÇA MATRIZ.

F) A DISTÂNCIA DE BOM JESUS DO ITABAPOANA ATÉ ITALVA.

G) A DISTÂNCIA DE BOM JESUS DO ITABAPOANA ATÉ GUARAPARI.



UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSORA

DATA

NOME:

FASE

CÓDIGO BNCC

GE

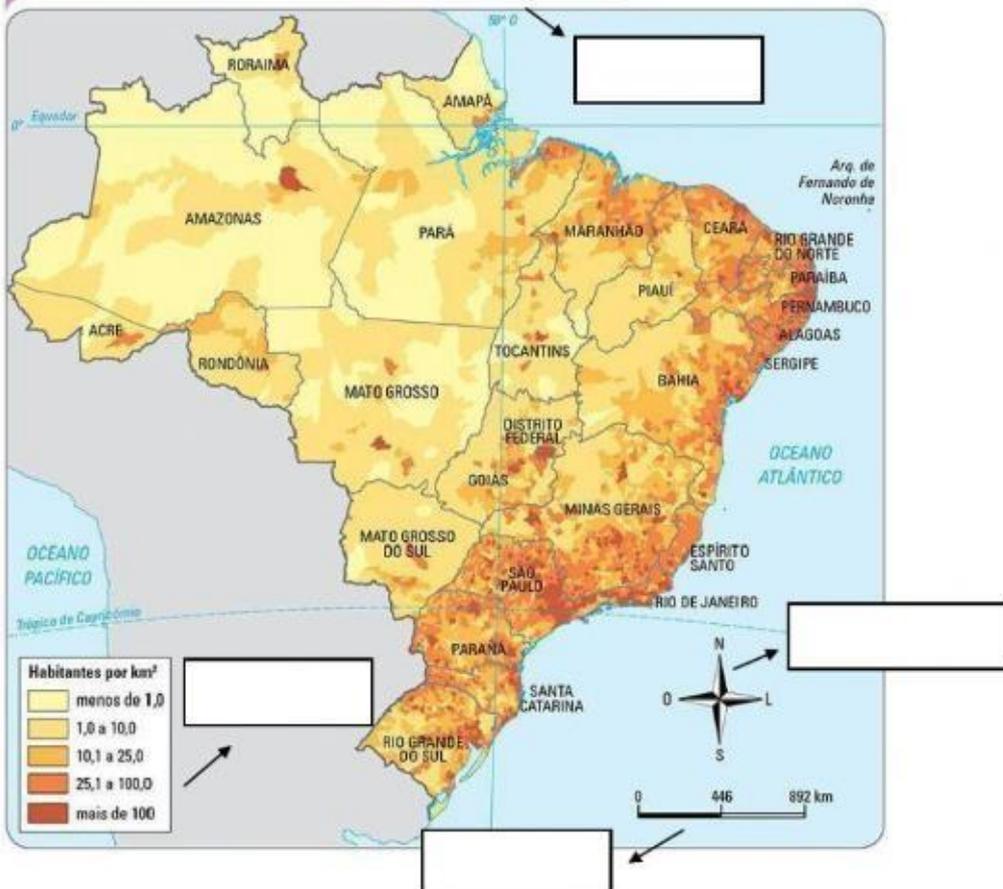
GEOGRAFIA

OS ELEMENTOS QUE COMPÕEM UM MAPA

OS MAPAS DEVEM POSSUIR UM CONJUNTO DE ELEMENTOS QUE POSSIBILITEM A SUA FÁCIL IDENTIFICAÇÃO E UTILIZAÇÃO. ALGUNS DOS ELEMENTOS IMPORTANTES QUE COMPÕEM UM MAPA SÃO: **TÍTULO, ORIENTAÇÃO, LEGENDA E ESCALA**

1-COM A AJUDA DE SEU ALFABETIZADOR, IDENTIFIQUE ALGUNS DOS ELEMENTOS QUE COMPÕEM UM MAPA, NO MAPA ABAIXO:

Brasil: densidade demográfica (2010)



MAPAS TEMÁTICOS

OS **MAPAS TEMÁTICOS** SÃO AQUELES QUE FOCAM NUM TEMA ESPECÍFICO PARA APRESENTAR AS INFORMAÇÕES. HÁ DIVERSOS TIPOS DE MAPAS TEMÁTICOS. VEJA ALGUMAS CLASSIFICAÇÕES:

- **MAPA FÍSICO** - REÚNE DIVERSAS INFORMAÇÕES RELACIONADAS COM OS ASPECTOS FÍSICOS DE ALGUM LOCAL (RELEVO, ALTITUDE, HIDROGRAFIA, ETC).

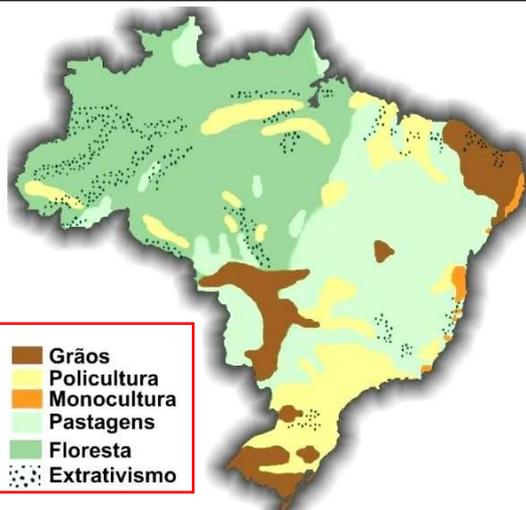
- **MAPA POLÍTICO** - REÚNE DIVERSAS INFORMAÇÕES SOBRE AS REGIÕES ADMINISTRATIVAS DE UM TERRITÓRIO, OU SEJA, A DIVISÃO POLÍTICO-TERRITORIAL.

- **MAPA ECONÔMICO** - REÚNE ASPECTOS RELACIONADOS COM O TIPO DE ECONOMIA DE CADA REGIÃO, OU SEJA, AS ATIVIDADES ECONÔMICAS DESENVOLVIDAS EM CADA TERRITÓRIO (INDÚSTRIAS, COMÉRCIO, SERVIÇOS) PAUTADAS NOS SETORES DA ECONOMIA.

- **MAPA CLIMÁTICO** - REÚNE INFORMAÇÕES RELACIONADAS COM O TIPO CLIMA E OS FENÔMENOS METEOROLÓGICOS QUE OCORREM EM DETERMINADO LOCAL.

2- AGORA QUE VOCÊ SABE QUE EXISTEM MAPAS COM DIFERENTES TEMAS, COM A AJUDA DE SEU ALFABETIZADOR, IDENTIFIQUE OS ELEMENTOS SINALIZADOS NOS MAPAS ABAIXO E OS SEUS RESPECTIVOS TEMAS.

TEMA:



ELEMENTO:

TEMA:

Clima

ELEMENTO:

- Quente/Super Úmido
- Equatorial/Quente/Úmido
- Equatorial/Quente Semi Úmido
- Semi Úmido
- Semi Árido com chuvas
- Semi Árido menos seco
- Tropical/Quente/Semi Árido
- Tropical/Quente/Semi Úmido
- Tropical/Úmido
- Temperado/Úmido
- Temperado/Super úmido

Fonte: IBGE

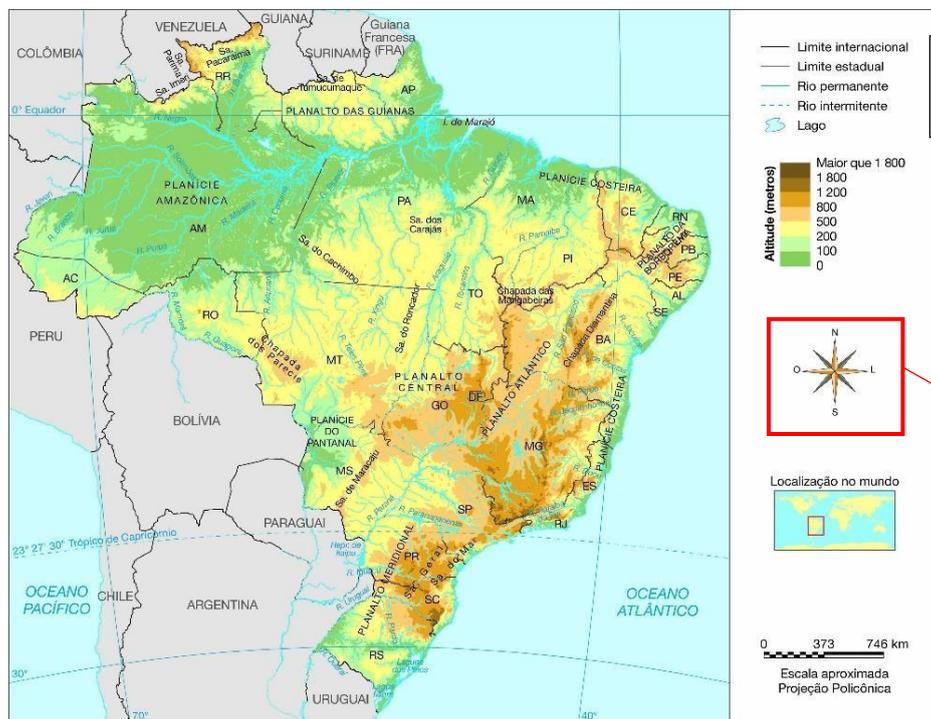
TEMA:

ELEMENTO:



TEMA:

ELEMENTO:



UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSORA

DATA

NOME:

FASE

CÓDIGO BNCC

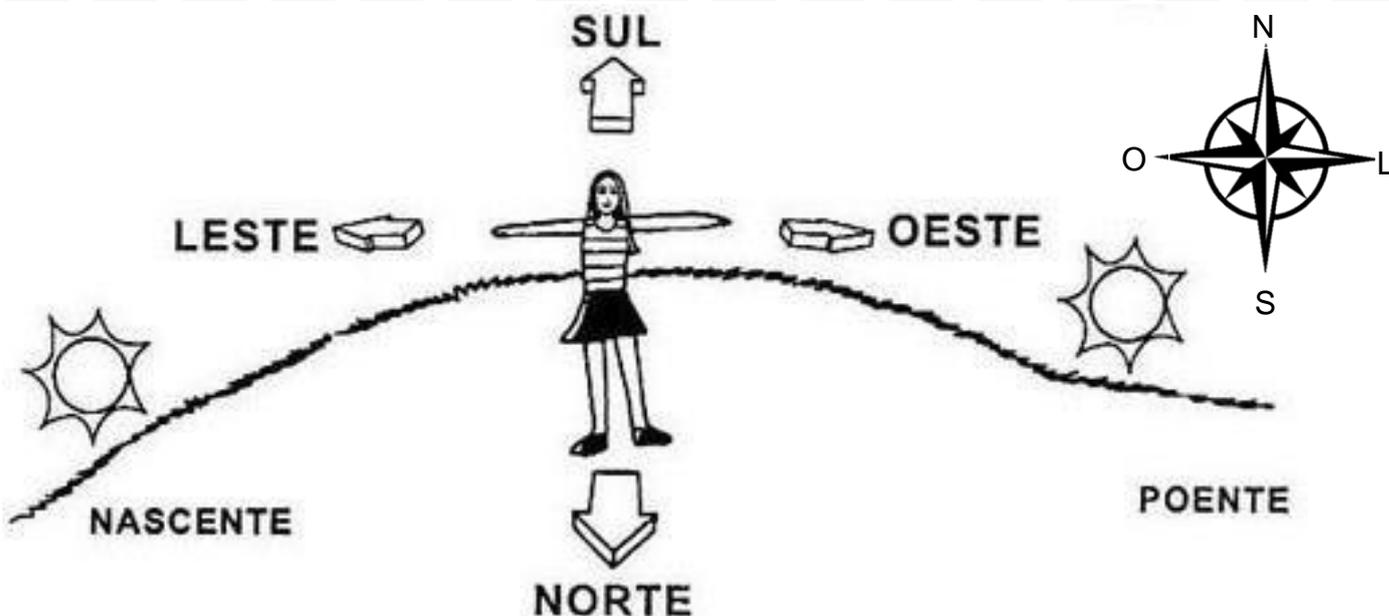


PONTOS CARDEAIS

O HOMEM, DURANTE SÉCULOS, ORIENTOU-SE POR MEIO DA BÚSSOLA EM SUAS CONQUISTAS. COM O DESENVOLVIMENTO TECNOLÓGICO, APARELHOS SOFISTICADOS COMO O POSICIONAMENTO GLOBAL POR SATÉLITE (GPS) FORNECEM NOÇÕES MAIS PRECISAS DE LUGAR.

MAS, QUANDO NÃO HAVIA APARELHOS DE LOCALIZAÇÃO, O HOMEM UTILIZAVA O SOL PARA SE ORIENTAR. OBSERVANDO O LOCAL ONDE O SOL NASCE, TEMOS A **NASCENTE** OU **LESTE**. NESSA DIREÇÃO, COLOCAMOS O BRAÇO DIREITO, O BRAÇO DIREITO INDICARÁ O **POENTE**, ONDE O SOL SE PÕE OU **OESTE**. A NOSSA FRENTE SE ENCONTRA O **NORTE** E ÀS COSTAS O **SUL**.

NORTE, SUL, LESTE E OESTE SÃO CHAMADOS PONTOS CARDEAIS. A FIGURA QUE INDICARÁ ESSES PONTOS CHAMA-SE **ROSA-DOS-VENTOS**.



1- QUAIS SÃO OS PONTOS CARDEAIS? PARA QUE ELES SERVEM?

2- O SOL APARECE TODOS OS DIAS DO MESMO LADO. ESSE LADO É O:

() NORTE () SUL () LESTE () OESTE

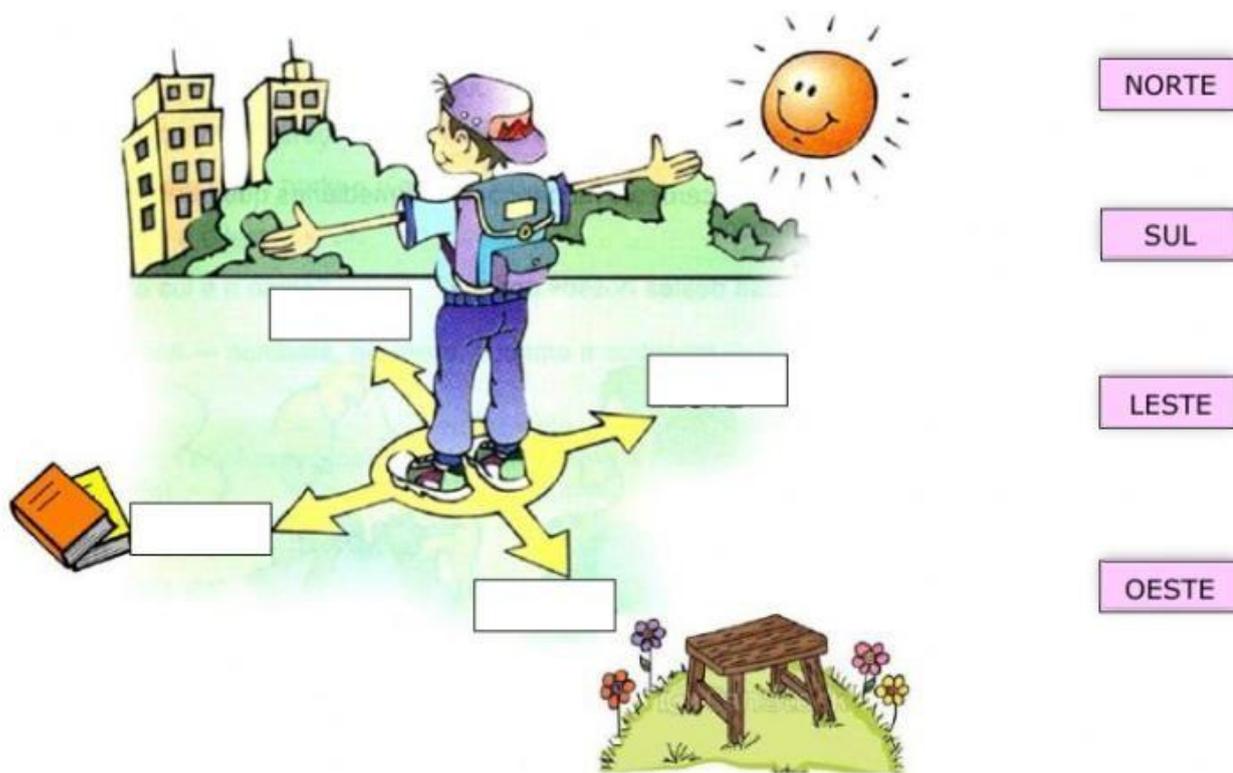
3- QUAL OUTRO NOME RECEBE ESSE LUGAR ONDE O SOL NASCE?

() POENTE () NASCENTE () AMANHECER

4- DE QUAL LADO O SOL DESAPARECE TODOS OS DIAS?

() NORTE () SUL () LESTE () OESTE

5- CONSIDERANDO O PERÍODO DA MANHÃ, COMPLETE OS ESPAÇOS COM OS PONTOS CARDEAIS ADEQUADAMENTE.



6- OBSERVE A IMAGEM ACIMA E REGISTRE O QUE ENCONTRAMOS NA DIREÇÃO.

A) LESTE - _____

B) NORTE - _____

C) SUL - _____

D) OESTE - _____



PORTAL SEMEEL

A mudança está em nossas mãos



PREFEITURA MUNICIPAL
BOM JESUS
DO ITABAPOANA

SECRETARIA MUNICIPAL
DE EDUCAÇÃO, ESPORTE E LAZER

UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSORA

DATA

NOME:

FASE

III

CÓDIGO BNCC

EF05ER07

ER

ENSINO RELIGIOSO

FELICIDADE

A BUSCA DA FELICIDADE É O COMBUSTÍVEL QUE MOVE A HUMANIDADE – É ELA QUE NOS FORÇA A ESTUDAR, TRABALHAR, TER FÉ, CONSTRUIR CASAS, REALIZAR COISAS, JUNTAR DINHEIRO, GASTAR DINHEIRO, FAZER AMIGOS, BRIGAR, CASAR, SEPARAR, TER FILHOS E DEPOIS PROTEGÊ-LOS. ELA NOS CONVINCE DE QUE CADA UMA DESSAS CONQUISTAS É A COISA MAIS IMPORTANTE DO MUNDO E NOS DÁ DISPOSIÇÃO PARA LUTAR POR ELAS. MAS TUDO ISSO É ILUSÃO.



A CADA VITÓRIA SURGE UMA NOVA NECESSIDADE. FELICIDADE É UMA CENOURA PENDURADA NUMA VARA DE PESCAR AMARRADA NO NOSSO CORPO. ÀS VEZES, COM MUITO ESFORÇO, CONSEGUIMOS DAR UMA MORDIDINHA. MAS A CENOURA CONTINUA LÁ ADIANTE, APETITOSA, NOS EMPURRANDO PARA FRENTE. PORTANTO, FELICIDADE É UM TRUQUE.

FONTE: www.super.abril.com.br/cultura/busca-da-felicidade.

1- COMPLETE.

- A)** A BUSCA DA FELICIDADE É O COMBUSTÍVEL QUE MOVE A HUMANIDADE – É ELA QUE NOS FORÇA A _____, TRABALHAR, TER FÉ, CONSTRUIR CASAS, REALIZAR COISAS, JUNTAR _____, GASTAR DINHEIRO, FAZER AMIGOS, BRIGAR, _____, SEPARAR, TER _____ E DEPOIS PROTEGÊ-LOS.

2- NO MÊS DE SETEMBRO, TEMOS A CAMPANHA DO SETEMBRO AMARELO, MÊS DE PREVENÇÃO AO SUICÍDIO. VOCÊ ACHA QUE A FALTA DE FELICIDADE TEM ALGUMA RELAÇÃO COM OS ÍNDICES DE SUICÍDIO?

() SIM () NÃO

3- O TEXTO AFIRMA QUE A FELICIDADE É O COMBUSTÍVEL QUE MOVE A HUMANIDADE. AS PESSOAS QUE PERDEM ESSE COMBUSTÍVEL ESTÃO MAIS SUSCETÍVEIS A DOENÇAS COMO:

() OBESIDADE () DEPRESSÃO () SINUSITE

4- MUITAS VEZES A FELICIDADE ESTÁ NA SIMPLICIDADE, NUM PEQUENO GESTO, NUMA SIMPLES ATITUDE. FAÇA UMA LISTA DE PEQUENAS ATITUDES QUE TE DEIXA FELIZ.

5- PREENCHA A CRUZADINHA ABAIXO COM PALAVRAS QUE TRAZEM FELICIDADE PARA NOSSA VIDA.

