

PREFEITURA MUNICIPAL DE BOM JESUS DO ITABAPOANA-RJ  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE E LAZER

# Atividades Orientadoras



## Educação de Jovens e Adultos

### FASE IV

UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSORA

DATA

NOME:

FASE **IV e V**

CÓDIGO BNCC

LP

LÍNGUA PORTUGUESA

BULA



SENSIL

Laboratório Superfarma  
Indústria Brasileira

Gotas pediátricas: frasco com 10ml.

Composição: Informa do que é composto o medicamento.

**Composição:** cada 20 gotas contém 5 mg cloridrato de metoclopronudo.

**Informações ao paciente:**

Informações ao paciente: Cuidados de armazenamento, prazo de validade.

- Prazo de validade – *vide* embalagem
- Conserve o medicamento em local fresco.
- Comunique ao médico qualquer reação desagradável.
- Mantenha o produto fora do alcance das crianças.

**Indicações:**

- Náuseas e vômitos.

Indicações: Informa para que serve o medicamento.

**Contraindicações:**

- Não deve ser ingerido durante a gravidez.

Contraindicações: Indicam condições em que o medicamento não deverá ser utilizado.

**Efeitos colaterais:**

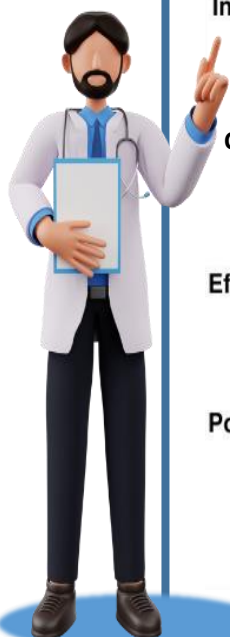
- Mais frequentes: insônia e dor de cabeça.

Efeitos colaterais: A consequência da ingestão que o medicamento pode causar ao organismo do indivíduo.

**Posologia:**

- 10 a 14 anos: 20 gotas, três vezes ao dia.
- 5 a 10 anos: 10 gotas, três vezes ao dia.

Posologia: Informações sobre como tomar o medicamento.



## ATIVIDADE

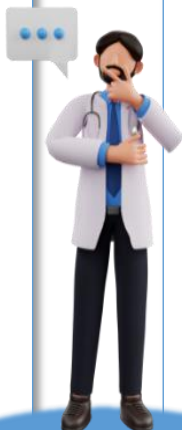
01 Relacione a 2ª coluna de acordo com a 1ª.

(1) O medicamento Sensil é indicado para...

(2) Os remédios tem bula para...

(3) Os efeitos colaterais de Sensil são...

(4) Dosagem recomendada do medicamento para pessoas de 10 a 14 anos...



( ) Os sintomas mais frequentes são insônia e dor de cabeça.

( ) 20 gotas, três vezes ao dia.

( ) Que possamos obter informações e orientações necessárias para o uso seguro e tratamento eficaz do medicamento.

( ) Náuseas e vômitos.

02 O medicamento Sensil é um medicamento de uso pediátrico, o que isso quer dizer?

03 Na bula está escrito a seguinte recomendação: “Mantenha o produto fora do alcance das crianças”, por que essa recomendação faz-se necessária?

04 Qual é a parte da bula que diz qual é a composição do medicamento?

Fique  
Ojo na  
explicação

### SUBSTANTIVO PRÓPRIO E COMUM

Observe e leia.

SORVETE



MENINO



MAÇÃ



AVIÃO



Todos os seres recebem um nome.

Para dar nome aos seres, usamos as palavras. Essas palavras que dão nome aos seres chamam-se **substantivos**.

**Substantivo é a palavra que dá nome a tudo o que existe na natureza** (pessoas, animais, objetos e lugares) **e também ao que podemos sentir** (alegria, dor, fome, etc).

Agora veja.

O menino

brinca

com

o cachorro.

Bruno

brinca

com

To tó.



O nome **menino** é **comum** a todos os meninos.

O nome **Bruno** é **próprio** desse menino.

O nome **cachorro** é **comum** a todos os cachorros.

O nome **Totó** é **próprio** desse cachorro.



**Então:**

- O substantivo pode ser **comum** ou **próprio**.
- O substantivo é **comum** quando dá nome a seres da mesma espécie em geral. Exemplos: cão, menino, bola, etc.
- O substantivo é **próprio** quando dá nome a um ser em particular, entre outros da mesma espécie. Exemplos: Carlos, São Paulo, Juliana, etc.

• Lembre-se: •

- Os **substantivos comuns** escrevem-se com letra inicial **minúscula**.
- Os **substantivos próprios** escrevem-se com letra inicial **maiúscula**.

05 Complete as frases com o substantivo adequado.

Eu me chamo

Moro na cidade de

Estou estudando na Escola

Minha localidade ou bairro chama-se

06 Leia a tirinha a seguir.



07 Copie os substantivos comuns e próprios que aparecem na tirinha.

Substantivos comuns	Substantivos próprios

08 Os substantivos abaixo nomeiam materiais escolares. Escreva corretamente preenchendo a cruzadinha.

6

4

5

3

1

2

UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSORA

DATA

NOME:

FASE **IV e V**

CÓDIGO BNCC EF02MA18 e EF05MA08

**MA MATEMÁTICA**



2022

D	S	T	Q	Q	S	S
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					

02- eleições  
12 - Dia das Crianças  
15 - dia do professor



Querido diário,

Este mês vai ser incrível, dia seis eu irei à excursão na praia com o pessoal da igreja; dia dezesseis eu irei fazer prova prática para tirar minha tão sonhada habilitação.

Dia vinte e um será o casamento do meu filho, será uma benção vê-lo casado, formando uma família!

Dia trinta farei 35 anos de casada, será muita alegria junta!

Outubro será um mês abençoado!

Ass. Cris



01 Acompanhe a leitura do diário da Cris e marque no calendário os dias citados por ela.

A Qual mês que Cris diz que vai ser incrível?

B Em que dia Cris comemorará 35 anos de casamento?

C Quantos dias possui o mês de outubro?

D Quantas segundas-feiras ele possui?

02 O primeiro dia do mês cairá na sexta-feira e o último dia cairá em qual dia da semana?



03 Cris viajará no dia 13 e só retornará no dia 18. Quantos dias irá durar a sua viagem?

Fique de olho na explicação

MULTIPLICAÇÃO



$4 + 4 + 4 = 12$   
3 vezes 4 = 12

$3 \times 4 = 12$

O sinal da multiplicação é x.

Adição de parcelas iguais: →

$4 + 4 + 4 = 3 \times 4$

← Multiplicação

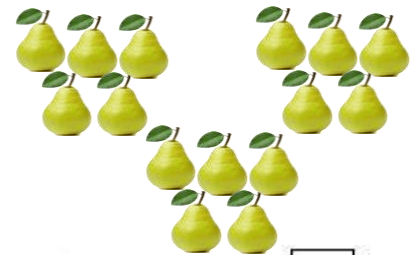
04 Complete.



$3 + 3 = \square$   
 $2 \times \square = \square$



$4 + 4 = \square$   
 $\square \times \square = \square$



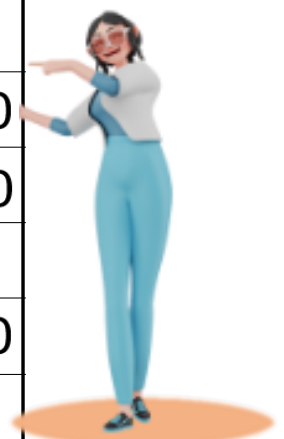
$5 + 5 + 5 = \square$   
 $\square \times \square = \square$

05 Faça a contagem de três em três.



06 Complete o quadro com as multiplicações, utilizando a contagem dos números da 1ª coluna da vertical com a 1ª coluna da horizontal.

*	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
0	0	0	0	0	0		0	0	0	0	
1		1	2		4	5	6			9	10
2	0	2		6	8		12	14		18	20
3	0		6	9	12		18		24	27	
4	0		8	12	16		24		32	36	40
5	0	5		15	20	25	30	35	40	45	



07 Resolva as multiplicações.

$\times 2$
$2 \times 0 =$
$2 \times 1 =$
$2 \times 2 =$
$2 \times 3 =$
$2 \times 4 =$
$2 \times 5 =$
$2 \times 6 =$
$2 \times 7 =$
$2 \times 8 =$
$2 \times 9 =$
$2 \times 10 =$



$$\begin{array}{r} 22 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 12 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 34 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 13 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 14 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 31 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 51 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 42 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 50 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

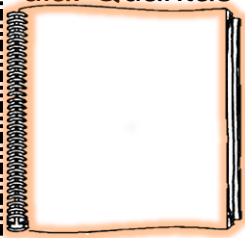
$$\begin{array}{r} 46 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 63 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 49 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

08 Resolva as situações problemas.

**A** Cris foi ao médico levar seu netinho. O médico prescreveu o medicamento Sensil, para tratar as náuseas que o menino relatou. Ele deverá tomar o medicamento por 3 dias, 20 gotas, 3 vezes ao dia. Quantas gotas ele tomará ao todo no final do dia?



**B** Seu Manoel estava doente, foi ao médico, veja na receita as indicações prescritas pelo médico. Ele tomou sua primeira dose do remédio às 15 horas (3 horas da tarde) de domingo. Que dia e horário ele vai tomar a última dose do remédio? Preencha a tabela e descubra.

Dr. Carlos Eduardo da Costa Cardiologista CRM 00.000
Paciente: Daniel Paes de Lemes
Indicações: Tomar 2 comprimidos a cada 3 horas por 3 dias

Rua Prof. Xavier Simões, 310 - Tristeza Porto Alegre - RS   Fone: (51) 99727-2015

Figura 1 Imagem criada para essa atividade. Izabel Dornellas



Domingo	15 h (3 horas da tarde)
	18 h (6 horas da noite)
	24 h (meia-noite)
Segunda-feira	3 horas da madrugada
	9 horas da manhã
	15 h (3 horas da tarde)
	21 h (9 horas da noite)
	6 horas da manhã
	12 h (meio-dia)
	18 h (6 horas da noite)

Podemos concluir que para descobrirmos os horários do remédio, precisamos fazer uma contagem de 3 em 3.

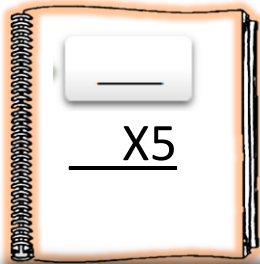
**C** A caixa do medicamento Capsulida tem 12 comprimidos. O médico receitou ao paciente 1 comprimido de 12 em 12 horas por 5 dias. Quantos comprimidos ao todo o paciente irá tomar?

Uma caixa será suficiente?  
 sim       não



Figura 2. Imagem criada para essa atividade. ICDS/Carneiro

Para calcular, você deverá, primeiramente contar quantos comprimidos ele tomará durante um dia, isto é, dividir as 24 horas do dia por 12 (metade). Com este resultado, multiplica-lo por 5. Também pode soma-lo 5 vezes.



É muito importante que todas as pessoas saibam se organizar para tomar os medicamentos prescritos pelo médico. O Farmacêutico é um profissional extremamente importante que tem grande conhecimento sobre esse assunto. Ele pode ajudar e orientar o paciente a tomar o seu medicamento na hora certa. Esse é um dos princípios do Uso Racional do Medicamento.

### COMO PODE ESTAR ESCRITO NA RECEITA MÉDICA:

<p><b>MEDICAMENTOS DE 12 EM 12 HORAS</b>  12/12 horas = duas vezes por dia = 1+1 = 1-0-1 = Tomar ao amanhecer e ao fim da tarde.  3 Sugestões de Horários:</p> <table border="1"> <tr> <td> 7:00h</td> <td> 19:00h</td> </tr> <tr> <td>8:00h</td> <td>20:00h</td> </tr> <tr> <td>9:00h</td> <td>21:00h</td> </tr> </table>	7:00h	19:00h	8:00h	20:00h	9:00h	21:00h	<p><b>MEDICAMENTOS DE 8 EM 8 HORAS</b>  8/8 horas = três vezes por dia = 1+1+1 = 3 comprimidos por dia  2 Sugestões de Horários:</p> <table border="1"> <tr> <td> 6:00h</td> <td> 14:00h</td> <td> 22:00h</td> </tr> <tr> <td>7:00h</td> <td>15:00h</td> <td>23:00h</td> </tr> </table>	6:00h	14:00h	22:00h	7:00h	15:00h	23:00h		
7:00h	19:00h														
8:00h	20:00h														
9:00h	21:00h														
6:00h	14:00h	22:00h													
7:00h	15:00h	23:00h													
<p><b>MEDICAMENTOS DE 6 EM 6 HORAS</b>  6/6 horas = quatro vezes por dia = 1+1+1+1 = Tomar ao amanhecer, ao meio-dia, ao fim da tarde e ao deitar  Sugestão de Horário:</p> <table border="1"> <tr> <td> 6:00h</td> <td> 12:00h</td> <td> 18:00h</td> <td> 24:00h</td> </tr> <tr> <td>» Manhã</td> <td>» Meio-Dia</td> <td>» Tarde</td> <td>» Meia-Noite</td> </tr> </table> <p>Você terá que acordar para tomar o seu medicamento inevitavelmente • Use o seu despertador.</p>	6:00h	12:00h	18:00h	24:00h	» Manhã	» Meio-Dia	» Tarde	» Meia-Noite	<p><b>MEDICAMENTOS DE 4 EM 4 HORAS</b>  4/4 horas = seis vezes por dia = 1+1+1+1+1+1  Sugestão de Horário:</p> <table border="1"> <tr> <td> 6:00h</td> <td> 10:00h</td> <td> 14:00h</td> <td> 18:00h</td> <td> 22:00h</td> <td> 2:00h</td> </tr> </table> <p>Você terá que acordar para tomar o seu medicamento inevitavelmente • Use o seu despertador.</p> <p>#planejamento#trabalho#crescimento</p> <p>PREFEITURA MUNICIPAL DE SÃO JOSÉ DO RIO NEGRO  <b>NASF</b>  São José do Rio Negro</p>	6:00h	10:00h	14:00h	18:00h	22:00h	2:00h
6:00h	12:00h	18:00h	24:00h												
» Manhã	» Meio-Dia	» Tarde	» Meia-Noite												
6:00h	10:00h	14:00h	18:00h	22:00h	2:00h										

Figura 3 <https://www.saojosedonorte.rs.gov.br/noticias/como-escolher-os-horarios-para-tomar-os-medicamentos>



UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSORA

DATA

NOME:

FASE **IV e V**

CÓDIGO BNCC **EF02CI03**

**CI**

**CIÊNCIAS**

*Fique  
de  
Olho na  
explicação*

## OS RISCOS DA AUTOMEDICAÇÃO - INTOXICAÇÃO

### O que é automedicação?

Automedicar-se é o ato de ingerir remédios para aliviar sintomas, sem qualquer orientação médica. No Brasil, cerca de 35% dos medicamentos são adquiridos nas farmácias por pessoas que estão se automedicando.

A intoxicação por medicamentos em crianças pode ocorrer quando os pais resolvem medicar seus filhos sem passar pelo médico ou escutam conselhos de amigos ou de outras pessoas. Nem sempre as dosagens e/ou os medicamentos são adequados.

Outro tipo de intoxicação é quando a criança encontra algum medicamento ao seu alcance. O acidente doméstico, de acordo com a Sociedade Brasileira de Pediatria (SBP) é muito comum entre crianças de um a quatro anos.

Procure sempre deixar os medicamentos fora do alcance das crianças e caso você note sintomas como vermelhidão na pele, vômitos, suor intenso, coração acelerado e até mesmo convulsões leve a criança imediatamente a um pronto-socorro, estes sintomas podem indicar intoxicação por medicamento, podendo ser fatal!

O médico vai avaliar a situação e se for o caso indicar lavagem gástrica e medicações que eliminem o efeito da intoxicação.

Nunca medique seu filho sem passar pelo médico, isso pode custar a vida dele!

01 Observe e leia a charge e depois responda as questões abaixo.

**MEDICAMENTOS...**



O rapaz da charge está se automedicando. E não importa se o medicamento foi aprovado ou não para uso, mas o quê ele está levando em consideração? Marque.

- A bula.
- A receita.
- A opinião e os conselhos dos outros, e no caso as redes sociais (Facebook, Instagram, Whatsapp, etc).

Figura 4 <https://blogdoaftm.com.br/charge-medimento/>

02 O acidente doméstico, de acordo com a Sociedade Brasileira de Pediatria, é mais comum entre qual faixa etária?

03 Quais são os sintomas que podem indicar intoxicação por medicamento?

04 Encontre as palavras ao lado no caça-palavras.



- CRIANÇAS
- FARMÁCIA
- INTOXICAÇÃO
- MEDICAMENTO
- MÉDICO



UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSORA

DATA

NOME:

FASE **IV e V**

CÓDIGO BNCC **EF05MA19**

# MA MATEMÁTICA

Fique de olho na explicação

## MEDIDAS DE CAPACIDADE

Este milk-shake ocupa todo o espaço interno do copo. Veja:



O espaço ocupado pelo milk-shake é denominado volume interno do copo. Dizemos que a capacidade é de 200 mililitros ou 200 ml.



Dentre as medidas de capacidade, as mais utilizadas são o **LITRO** e o **MILILITRO**.

O iogurte, o leite, o suco e o refrigerante são substâncias líquidas. Suas capacidades são dadas em litros (**ℓ**) ou em mililitros (**ml**).



- O litro corresponde a **1000 ml**.
- A metade de um **1 litro** chama-se **meio litro** ou **500 ml**.
- A metade de meio litro corresponde a **250 ml**.



# ATIVIDADE

01 Observe estes recipientes. Em todos eles, a capacidade pode ser medida em:

**litro (ℓ) e mililitro (mℓ).**



Preencha a tabela:

capacidade	Símbolo (ml)
1 litro	
Meio litro	
Metade de meio litro	

02 Observe os rótulos das embalagens e responda às questões.

A Em qual das embalagens cabe maior quantidade de líquido?

\_\_\_\_\_

B O conteúdo da garrafa de 1 litro pode encher completamente, quantas latinhas iguais à mostrada ao lado: mais de 4 ou menos de 4?

\_\_\_\_\_



03 Dona Jandira foi ao supermercado para comprar uma embalagem com 2 litros de desinfetante, mas essa embalagem estava em falta. Então, ela comprou 4 embalagens de 500 ml, iguais à mostrada ao lado.

Quantos mililitros de desinfetante ela comprou? Essa quantidade corresponde a quantos litros?



\_\_\_\_\_

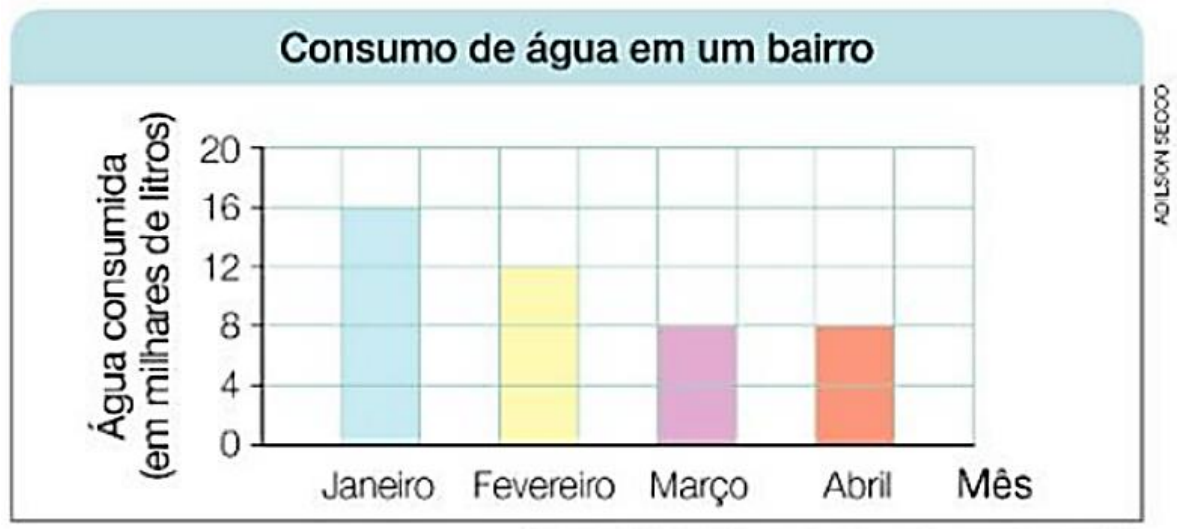
04 Quantos reais ela economizaria se tivesse comprado a embalagem com 2 litros de desinfetante?

\_\_\_\_\_

05 Faça estimativas e complete com a unidade de medida mais adequada em cada caso: *l* ou *ml*

A caixa d'água de minha casa tem a capacidade para 1000 \_\_\_\_\_  
Na mamadeira, há 240 \_\_\_\_\_ de leite.  
A lata contém 18 \_\_\_\_\_ de tinta.  
O pote plástico de tinta guache contém 50 \_\_\_\_\_.

06 Observe o gráfico e depois responda marcando um X apenas na afirmação correta.



Fonte: Distribuidora de água, jan. a abr. 2017.

- O consumo nos 4 meses foi de 40 mil litros.
- O consumo nos primeiros 2 meses foi o dobro do consumo nos 2 últimos meses.
- O consumo em março foi a metade do consumo em janeiro.
- Houve um aumento no consumo nos 2 últimos meses em relação ao consumo nos 2 primeiros meses.

UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSORA

DATA

NOME:

FASE **IV e V**

CÓDIGO BNCC **EF01ER06**

**ER**

**ENSINO RELIGIOSO**

*Fique  
O olho na  
explicação*

## Caridade



Virtude teologal que conduz ao amor a Deus e ao nosso semelhante.

No dicionário

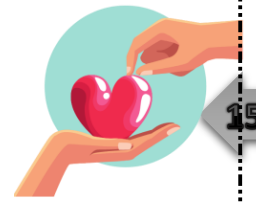


**Rita - amor a caridade**

Escrava na senzala  
Rita viveu diversas  
Situações de medo,  
Mas nunca perdeu  
Seus bons princípios  
De ajuda ao próximo, de amor, de  
partilha, de caridade, de boas ações e  
bons pensamentos para todos.  
Na vida  
Tudo perdoava  
Com nobreza divina.



# ATIVIDADE



01 “O amor e a caridade são sentimentos divino.” Você concorda com essa frase? Converse um pouco com os seus amigos de classe e professora sobre essa frase.

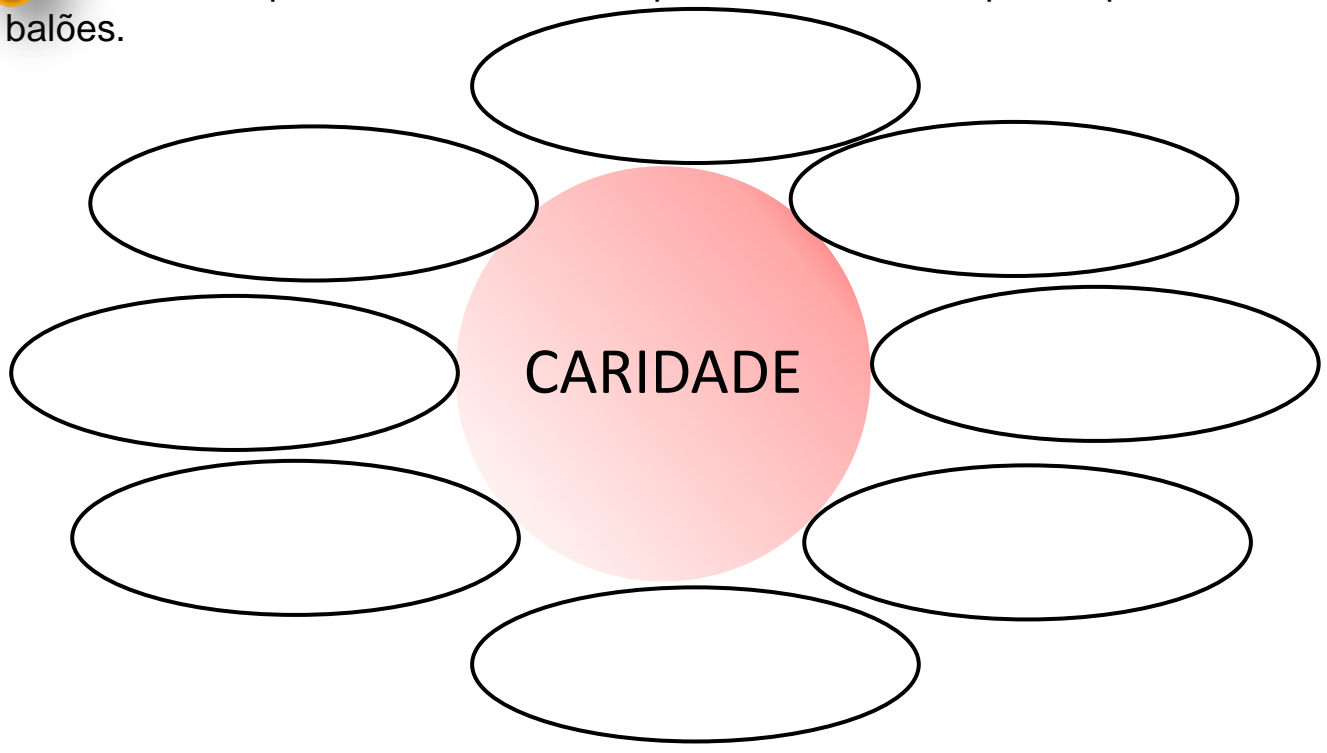
02 Será que quando fazemos alguma coisa boa para os outros, devemos receber algo em troca?

Redacted answer area for question 02.

03 Podemos considerar generosa uma pessoa que pratica o bem para com o próximo?

Redacted answer area for question 03.

04 Observe as palavras e escolha as que forem, mas adequadas para escrever nos balões.



Solidão	ajuda	bondade	recusar
Gentileza	dinheiro	preguiça	acolher
Ilusão	carinho	maldade	obrigar
Paciência	rancor	amizade	indiferença
Tristeza	falsidade	compaixão	odiar

