

PREFEITURA MUNICIPAL DE BOM JESUS DO ITABAPOANA-RJ  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE E LAZER

# Atividades Orientadoras



## Educação de Jovens e Adultos

### FASE IV

UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSORA

DATA

NOME:

FASE **IV e V**

CÓDIGO BNCC EF04LP04 e EF03LP11

**LP**

**LÍNGUA PORTUGUESA**

## RECEITA / CLASSIFICAÇÃO DA SÍLABA TÔNICA

### RECEITA PASTEL DE FEIRA SABOR PIZZA



#### INGREDIENTES:

- 1 pct. de massa de pastel pronta;
- Óleo (o quanto dê para fritar);
- Orégano (a gosto);
- 2 Tomates;
- 200 gr. Queijo em fatia (tipo muçarela);
- 150 gr. de Presunto.

#### TEMPO DE PREPARO:

30 min.

#### RENDIMENTO:

Aproximadamente 20 unidades

#### MODO DE PREPARO:

- Aqueça o óleo em uma frigideira em fogo médio;
- Faça um rolinho com o queijo e com o presunto, cortando em pedaços menores;
- Corte o tomate em pedaços pequenos e elimine as sementes para não dá líquido no pastel;
- Misture os ingredientes citados e a salpique o orégano (a gosto);
- Recheie a massa de pastel;
- Em seguida, com a ponta dos dedos, espalhe algumas gotas de água na borda da massa;
- Após isso, dobre a massa e sele as bordas com um garfo (aperte bem);
- Frite em óleo quente, virando o pastel para que os dois lados dourem.

## GÊNERO TEXTUAL: RECEITA CULINÁRIA

A receita é um texto instrucional (explica como fazer algo). É um texto que vai oferecer a quem lê **AS INSTRUÇÕES** para fazer alguma coisa.

No caso de uma RECEITA CULINÁRIA, ela apresenta duas partes claras: **INGREDIENTES** (Lista de coisas que será utilizada na receita) **MODO DE FAZER** (Explicação passo a passo de como preparar o alimento).

Toda receita culinária possui também um título (nome do alimento que está sendo preparado).

### ATIVIDADE

01 Qual o título dessa receita?

02 Essa receita serve para: Marque.

- ( ) Orientar o preparo de alimentos.
- ( ) Indicar quais remédios devemos tomar.
- ( ) Indicar quais alimentos devemos comprar.

03 Em quantas partes nossa receita está dividida e quais são elas?

04 Quais eletrodomésticos podem ser utilizados para fazer esta receita?

05 Essa é uma receita que as crianças podem fazer sozinhas? Justifique sua resposta.



06 Recorte palavras que tenham acento agudo (´) ou acento circunflexo (^) e cole-as no quadro abaixo de acordo com a posição em que estão os acentos nas palavras.

ACENTO NA ÚLTIMA SÍLABA	ACENTO NA PENÚLTIMA SÍLABA	ACENTO NA ANTEPENÚLTIMA SÍLABA
<b>CIPÓ</b>	<b>AÇÚCAR</b>	<b>MÁGICO</b>
Estas palavras são classificadas como <b>OXÍTONAS</b>	Estas palavras são classificadas como <b>PAROXÍTONAS</b>	Estas palavras são classificadas como <b>PROPAROXÍTONAS</b>

Figura do Olho na explicação

**CLASSIFICAÇÃO DA SÍLABA TÔNICA**

**Proparoxítona**

A SÍLABA FORTE

É A ANTEPENÚLTIMA

EXEMPLO: MÉDICO

**PAROXÍTONA**

A SÍLABA FORTE

É A PENÚLTIMA

EXEMPLO: AJUDA

**OXÍTONA**

A SÍLABA FORTE

É A ÚLTIMA

EXEMPLO: BRASIL

Atenção: sílabas tônicas apenas são classificadas a partir de palavras dissílabas (com duas sílabas). Palavras monossílabas (1 sílaba) tem uma classificação à parte.

07 Observe as palavras e organize-as no quadro abaixo:

plástico

músico

caneta

vatapá

caju

lábio

português

ônibus

dominó

capim

cabelo

### Classificação

OXÍTONAS

PAROXÍTONAS

PROPAROXÍTONAS

08 Escreva o nome das figuras colocando em destaque a sílaba tônica.



au to mó vel



ba lão



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSORA

DATA

NOME:

FASE **IV e V**

CÓDIGO BNCC EF03MA19 e EF05MA19

**MA**

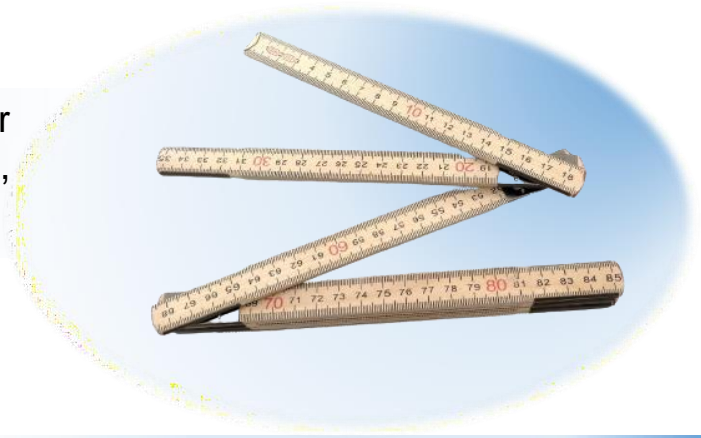
**MATEMÁTICA**

**MEDIDAS DE COMPRIMENTO**

O metro é a unidade de medida de comprimento. Com ele podemos medir o comprimento, a largura ou a espessura de objetos, a altura das pessoas etc.

Veja alguns objetos:

O metro articulado é usado para medir paredes, portas, janelas, armários, vidros, etc.



A trena é usada para medir terrenos, estradas, ruas etc.



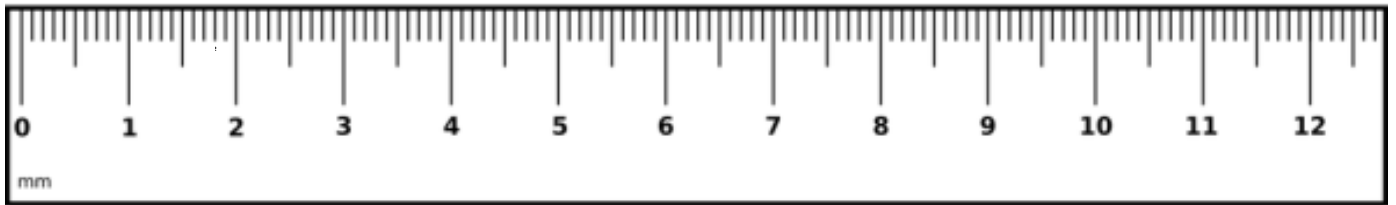
O metro de madeira é usado para medir tecidos, rendas, fitas, elásticos, etc.



A fita métrica é usada para tirar as medidas das pessoas, como largura da cintura, comprimento de saia ou calça, etc.

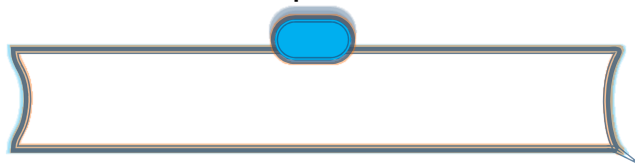
# ≡CENTÍMETRO E MILÍMETRO≡

Observando uma régua, você pode ver que entre um número e outro existem vários traços, alguns maiores e outros menores. A distância entre um traquinho e outro representa um milímetro, ou seja, 1 mm.

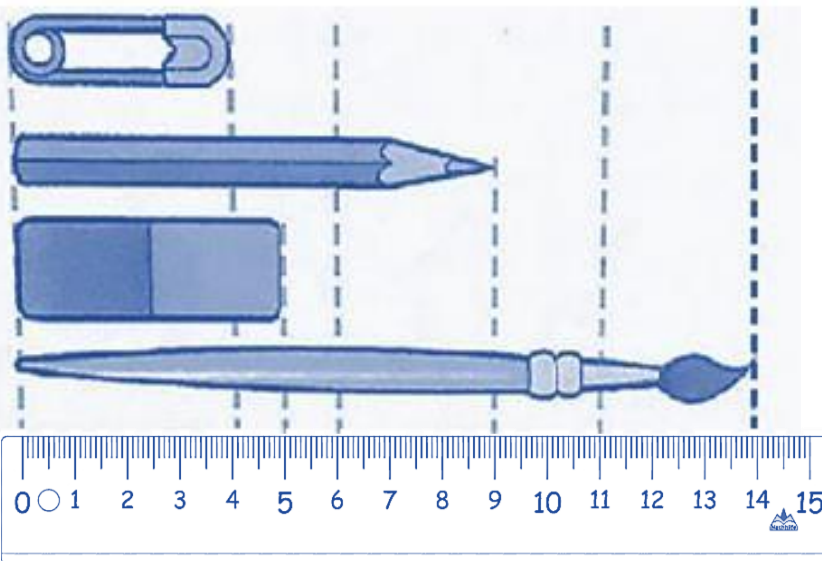


## ATIVIDADE

01 Olhe bem a régua acima e conte quantos milímetros são necessários para se obter 1 centímetro.



02 Utilizando o que você aprendeu sobre milímetro, observe o comprimento dos objetos a seguir e complete com a medida de cada um.



O alfinete tem \_\_\_\_\_ cm.

O lápis tem \_\_\_\_\_ mm.

A borracha tem \_\_\_\_\_ cm.

O pincel tem \_\_\_\_\_ cm.

03 Quantos centímetros tem esse apontador abaixo? O apontador tem \_\_\_\_\_ centímetros e \_\_\_\_\_ milímetros.





05

Marque com X os produtos que podem ser comprados em metros.

Corda

Feijão

Tecido

Leite

Barbante

Fio elétrico

Renda

Lápis

04

Com uma régua, faça linhas retas com as seguintes medidas.

A

3 centímetros

B

4 centímetros

C

8 centímetros e meio

06

Complete as frases com a unidade de medida mais adequada: **cm** (centímetro), **m** (metro) e **Km** (quilômetro).

A

A extensão da ponte Rio - Niterói é de aproximadamente 14 \_\_\_\_\_.

B

O estojo de Heloísa tem 20 \_\_\_\_\_ de comprimento.

C

A quadra esportiva de certa escola tem 28 \_\_\_\_\_ de comprimento.

D

A distancia entre Bertolínia (PI) e Floriano (PI) é de 150 \_\_\_\_\_.

E

O comprimento do seu dedo polegar é de aproximadamente 3 \_\_\_\_\_.

07

Utilizei meio metro de cartolina para fazer um cartaz. Qual é o valor desta medida em centímetros?

(A) 65 cm.

(B) 60 cm.

(C) 55 cm.

(D) 50 cm.



UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSORA

DATA

NOME:

FASE **IV e V**

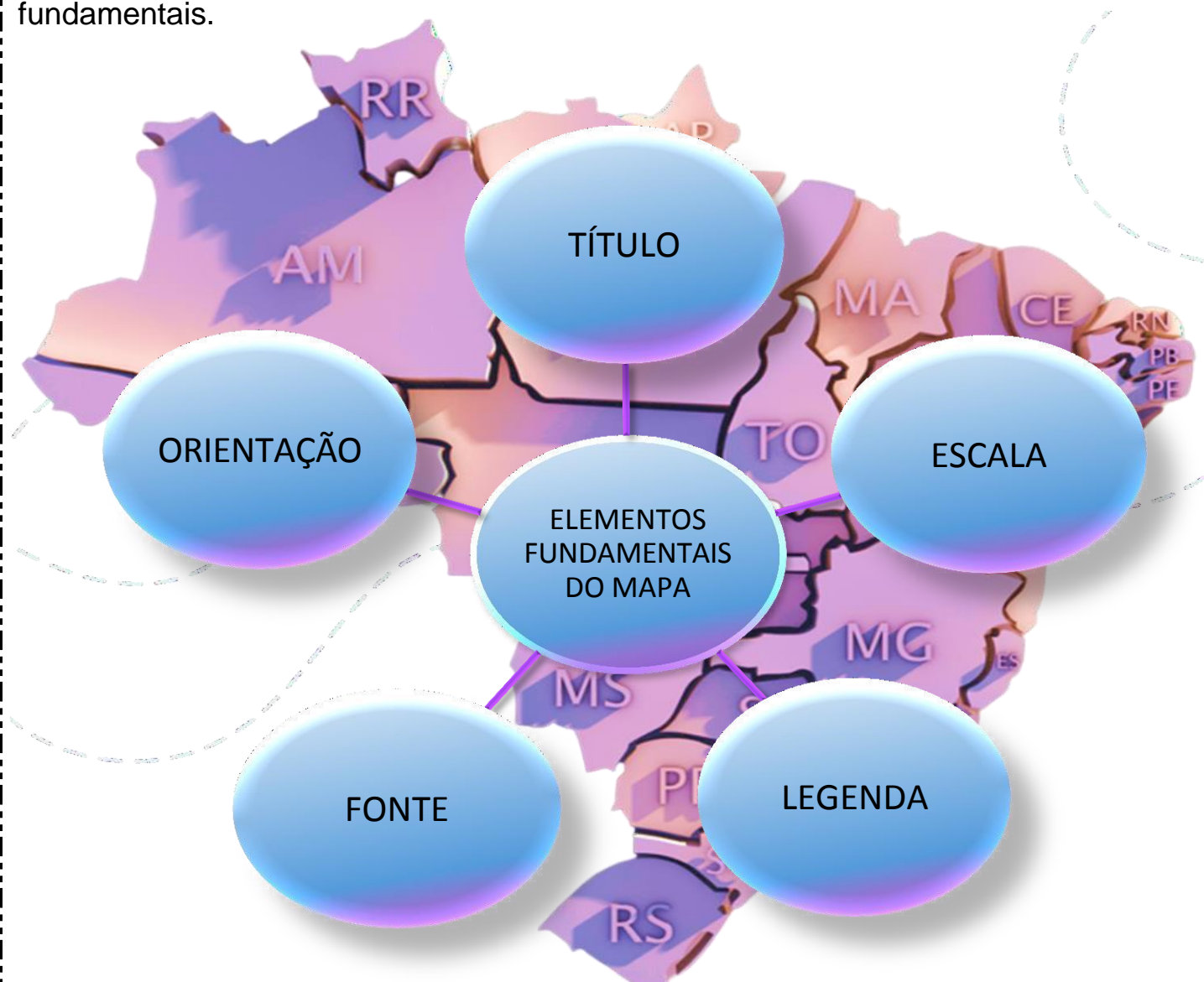
CÓDIGO BNCC EF04GE10

# GE GEOGRAFIA

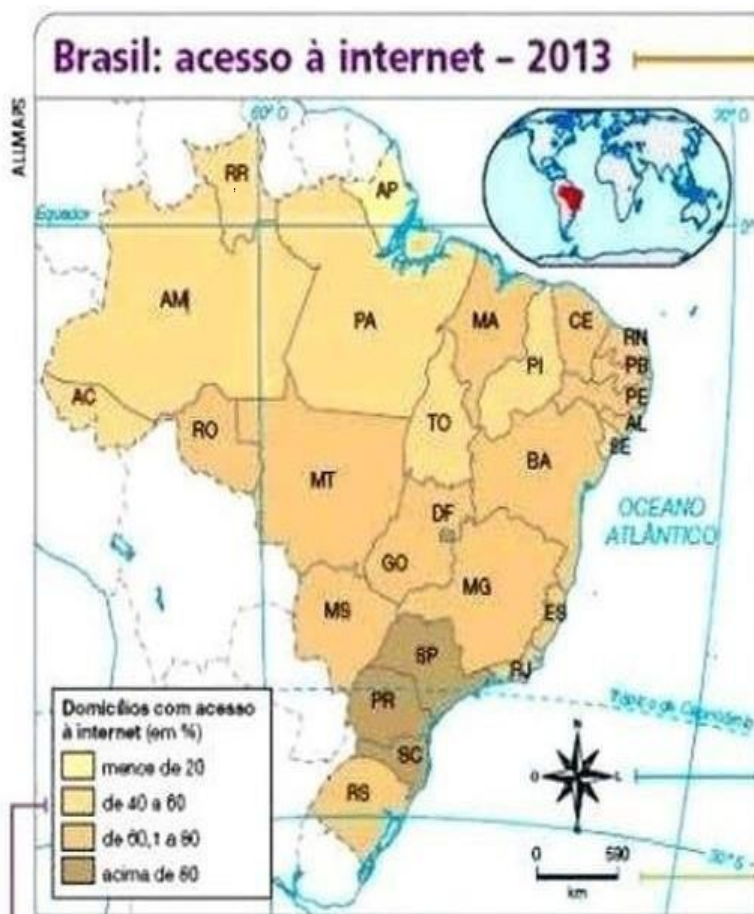
## ELEMENTOS FUNDAMENTAIS DE UM MAPA

Os mapas são representações planas de toda ou parte da superfície terrestre (espaço real).

Para que o mapa possua uma fácil leitura, deve apresentar cinco elementos fundamentais.



Observe a seguir o mapa. Preste atenção em cada parte e o que cada uma representa.



**Título:** Informa o tema e a porção do espaço geográfico representado. Geralmente aparece na parte superior do mapa.

**Orientação:** pode ser representada por uma rosa dos ventos que indica as direções cardeais ou por uma seta que, por convenção, indica o norte.

**Escala:** é uma medida que indica quantas vezes a área real representada no mapa foi reduzida para caber no papel.

Fonte: GIRARDI, Gisele; ROSA, Jussara Vaz. Atlas geográfico. São Paulo: FTD, 2016. p.55.

**Legenda:** informa o significado das cores, linhas, formas e símbolos utilizados para representar os fenômenos no mapa.

**Fonte:** indica de onde o mapa ou os dados utilizados para compor o mapa foram retirados ou a data da retirada.

## ATIVIDADE

01

Faça a correspondência:

(a) legenda

(b) orientação

(c) escala

(d) fonte

(e) título

( ) Indica a origem dos dados apresentados e a data a que se referem

( ) utilizada para representar quantas vezes a área real foi reduzida para caber no papel.

( ) indica o tema ou assunto representado no mapa.

( ) é dado pelos pontos cardeais;

( ) indica o significado dos símbolos. Cores, para podermos entender o mapa;

Nós moramos no país chamado Brasil, que está dividido por regiões e as regiões estão divididas em estados. A região que moramos é a região Sudeste. A região sudeste é composta por 4 estados: Minas Gerais, São Paulo, Rio de Janeiro e Espírito Santo. A Região Sudeste do Brasil é a mais populosa e também a mais desenvolvida do Brasil.



02 Observe o mapa e pinte as regiões e a legenda correspondentes a elas. Você pode utilizar a cor que desejar, mas na região em que você mora utilize a cor verde.





03 Qual é o estado e a capital que você mora? Marque.

- ( ) Minas Gerais\_ Belo Horizonte
- ( ) Mato Grosso\_ Cuiabá
- ( ) Rio de Janeiro – Rio de Janeiro
- ( ) Tocantins\_ Palmas

04 Sobre o mapa da questão 2, responda:

A Qual é o nome do elemento que indica a direção cardinal no mapa?

B Qual é o título deste mapa?

C Qual é o nome do elemento que informa o significado dos símbolos e das cores presentes no mapa?

05 Ligue a sigla de cada estado ao seu nome.

- |      |                  |
|------|------------------|
| ES ⇨ | ⇨ RIO DE JANEIRO |
| BA ⇨ | ⇨ ESPÍRITO SANTO |
| GO ⇨ | ⇨ MINAS GERAIS   |
| MG ⇨ | ⇨ SÃO PAULO      |
| AC ⇨ | ⇨ BAHIA          |
| AM ⇨ | ⇨ GOIÁS          |
| PI ⇨ | ⇨ MATO GROSSO    |
| RJ ⇨ | ⇨ ACRE           |
| SP ⇨ | ⇨ AMAZONAS       |
| MT ⇨ | ⇨ PIAUÍ          |



UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSORA

DATA

NOME:

FASE **IV e V**

CÓDIGO BNCC **EF04CI09**

**CI**

**CIÊNCIAS**

**ORIENTAÇÃO NO ESPAÇO**



Figura 1 Pôr do Sol em Bom Jesus do Itabapoana.

[https://1.bp.blogspot.com/-Lopw19ERG7/XSZ7iqSKlPI/AAAAAAAAABX/1UO40DgaRBI8sUBZ-6\\_luEVI7MD9oUj\\_0wCLBGAs/s1600/IMG-20190710-WA0142.jpg](https://1.bp.blogspot.com/-Lopw19ERG7/XSZ7iqSKlPI/AAAAAAAAABX/1UO40DgaRBI8sUBZ-6_luEVI7MD9oUj_0wCLBGAs/s1600/IMG-20190710-WA0142.jpg)

Imagem modificada para essa atividade. Izabel C. D. da S. Carneiro

Ao longo de nossa vida, temos a necessidade de nos orientar em diversas situações, como para saber onde estamos e como podemos chegar aonde queremos ir.

Se estivermos caminhando em uma rua, podemos nos localizar usando pontos de referência, ou seja, alguns elementos que podemos usar como guia para saber onde estamos, como edifícios, placas de trânsito, árvores, etc.

Os pontos de referências variam de acordo com a localidade. Por isso, ao percorrer distâncias maiores, é preciso utilizar referências mais confiáveis.



Os pontos cardeais são pontos de referência universais, ou seja, podem ser utilizados em qualquer parte do mundo. São eles:

Leste (L), Oeste (O), Norte (N) e Sul (S).

Podemos nos orientar conhecendo as regiões do nascente e do poente do Sol. O Sol aparece a Leste e "se põe" a Oeste.

A rosa dos ventos é uma figura presente em mapas e bússolas.

Ela é utilizada atualmente para indicar os pontos cardeais principais: Norte (N), Sul (S), Leste (L), Oeste (O) e também para indicar os pontos colaterais: Nordeste (NE), Sudeste (SE) Noroeste (NO) e Sudoeste (SO).

Os pontos colaterais tornam a localização mais precisa.



Sol como referencial

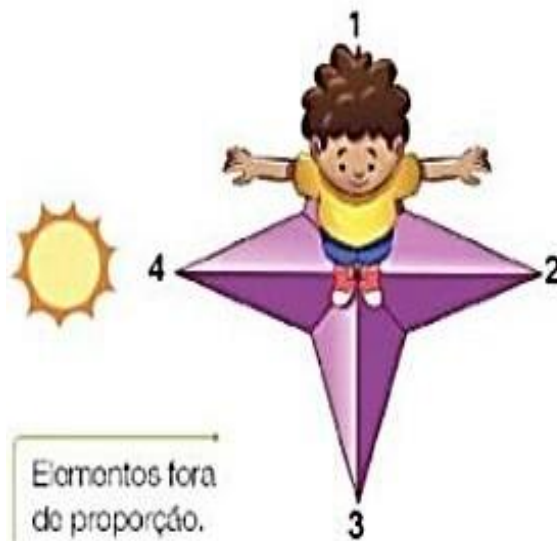


Se abrir os braços com a mão direita apontando para o lado do nascente, ela indicará a direção Leste. A direção Oeste estará do lado oposto. À sua frente, estará a direção Norte, e às suas costas, estará a direção Sul.

# ATIVIDADE

01 Observe a representação esquemática de uma rosa dos ventos e responda às questões.

A O número 4 indica a direção Leste. Que direção os números 1, 2 e 3 indicam?



B Qual número indica a direção onde o Sol "nasce"? E onde ele "se põe"?

02 Veja a imagem a seguir e, de acordo com a rosa dos ventos, responda:



A O que há ao Norte da Praça?

B O que há a Oeste do restaurante?



UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSORA  DATA

NOME:

FASE **IV e V** CÓDIGO BNCC

## ER ENSINO RELIGIOSO

### FELICIDADE

Para refletir

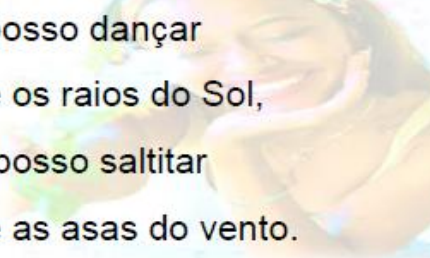
- Felicidade, s.f. ventura; contentamento; sucesso; bem-estar; boa sorte. fe.li.ci.da.de.
- Fonte: Dicionário da Língua Portuguesa

No dicionário

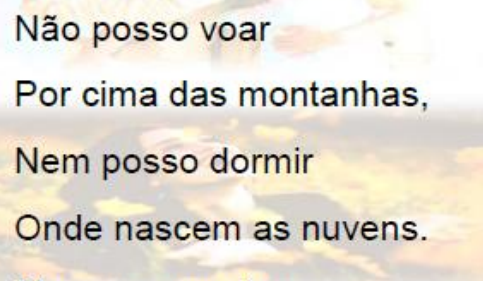
- A FELICIDADE é um estado de PAZ interior.
- Onde há ESPERANÇA e propósito, ali há FELICIDADE.
- A FELICIDADE é alcançada com atitudes positivas, ações puras e abnegadas.
- Dê e receba FELICIDADE. Seja alegre com o sucesso dos outros.

Leia esse poema de Charles Singer. Se precisar, peça ajuda do seu professor.

## EU POSSO



Não posso dançar  
Sobre os raios do Sol,  
Nem posso saltitar  
Sobre as asas do vento.  
Mas, se eu quiser,  
Posso dizer: "Sim, eu te perdoo,  
A ti que me fizeste chorar!"



Não posso voar  
Por cima das montanhas,  
Nem posso dormir  
Onde nascem as nuvens.  
Mas, se eu quiser,  
Posso dizer: "Não,  
A mentira nunca mais estará  
Em meus lábios!"





