

PREFEITURA MUNICIPAL DE BOM JESUS DO ITABAPOANA-RJ  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE E LAZER

# Atividades Orientadoras



## Educação de Jovens e Adultos

### FASE IV

UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSORA  DATA

NOME:

FASE **IV e V** CÓDIGO BNCC EF35LP03, EF35LP04 e EF04LP04

**LP**

**LÍNGUA PORTUGUESA**

## REVISÃO MENSAL

Todos os dias acontecem acidentes de trânsito em algum lugar. Para evitar esses acidentes, temos que respeitar as leis de trânsito, porque elas foram feitas para auxiliar a todos. Por isso, é importante prestar bastante atenção nas dicas e cuidados no trânsito:



## ATIVIDADE

01 Segundo a tirinha, o que devemos respeitar no que diz respeito aos cuidados no trânsito?

02 Para que foram criados os limites de velocidade?

03 Qual é a regra de trânsito para crianças no interior dos veículos?

04 Acentue as palavras com o acento agudo (´) ou circunflexo (^).

lâmpada

água

camarã

calice

tremulo

página

comodo

café

bonus

índio

05 Em quais letras do alfabeto usamos acento circunflexo? E em quais usamos o acento agudo?

A

agudo

B

circunflexo

06 Relacione corretamente.

(1) acento agudo

( ) Indica som fechado.

(2) acento circunflexo

( ) Indica som aberto.



UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSORA

DATA

NOME:

FASE **IV e V**

CÓDIGO BNCC EF03MA19 e EF04MA20

# MA MATEMÁTICA

## REVISÃO MENSAL

**01** Veja como Rodolfo, Cristiano e Rodrigo mediram o comprimento do canudinho. Qual deles está certo? Por quê?



A medida do comprimento do canudinho é igual a 3 cm.



Rodolfo



A medida do comprimento do canudinho é igual a 4 cm.



Cristiano

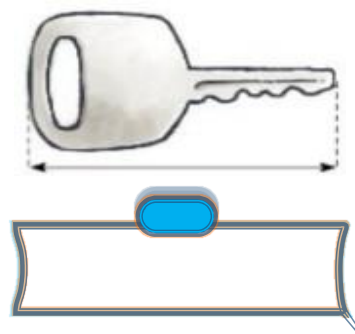
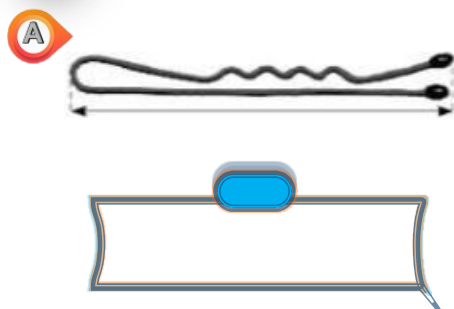


A medida do comprimento do canudinho é igual a 7 cm.

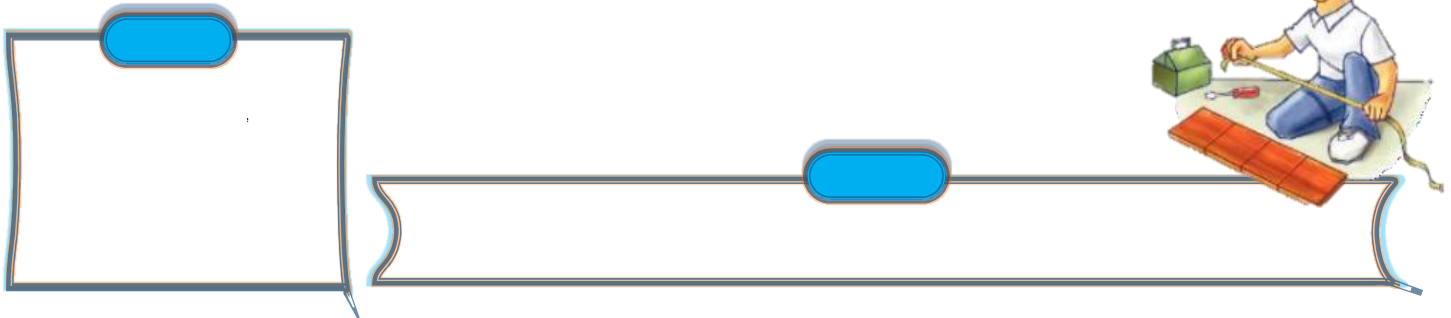


Rodrigo

**02** Com a régua, meça o comprimento de cada figura.

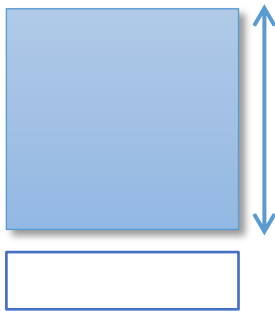


03 Arthur comprou 4 placas de madeira com 25 cm de comprimento cada uma, para montar uma prateleira. Qual é o comprimento das 4 placas juntas em centímetros? E em metros?

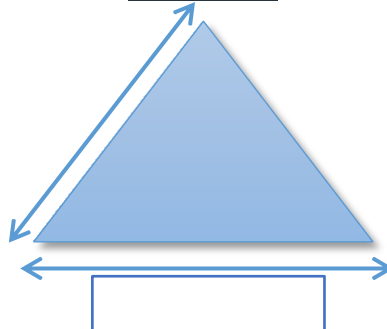


04 A medida do comprimento de um contorno chama-se perímetro, ou seja, a soma de todos os lados.

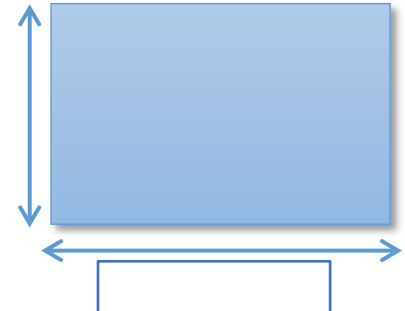
A quadrado



B triângulo



C retângulo



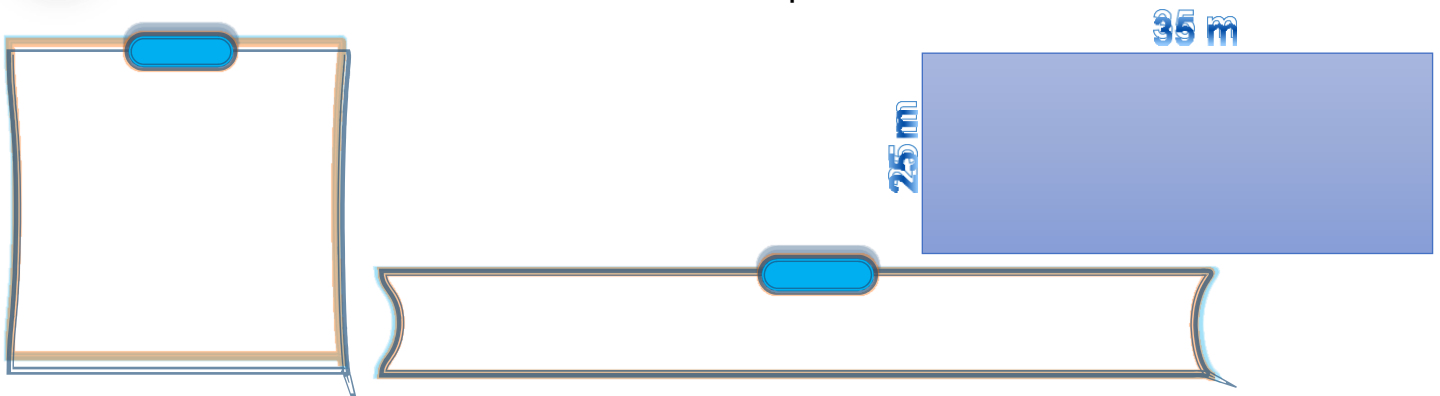
05 Carolina está reformando sua casa. Observe a planta de dois cômodos da casa. Calcule. Qual é o perímetro dos cômodos separadamente.

Sala de estar

Sala de jantar



06 Um terreno mede 35m por 25m. Foram colocadas três voltas de arame ao redor dele. Quantos metros de arame foram usados para dar uma volta do terreno?



UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSORA

DATA

NOME:

FASE **IV e V**

CÓDIGO BNCC EF05LP03

## REVISÃO MENSAL

**01** Separe as sílabas das palavras e pinte a que for tônica. Depois, classifique-as

em:

oxítona - última sílaba

paroxítona - penúltima sílaba

proparoxítona - antepenúltima sílaba

Palavras	Separação silábica				Classificação
Caneca					
Mundo					
Telefone					
Girafa					
Macaco					
Problema					
Celular					
Mágica					
Coração					
Bíblia					
Tênis					
Cipó					
Saída					

UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSORA

DATA

NOME:

FASE **IV e V**

CÓDIGO BNCC EF04MA22, EF04MA25

# MA MATEMÁTICA

## REVISÃO MENSAL

01 Escreva em algarismos as horas indicadas abaixo:

A Nove horas da noite.

B Oito e meia da manhã.

C Cinco e quarenta de tarde.

D Quinze para as três da madrugada.

E Dez para as duas da tarde.



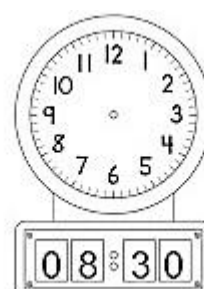
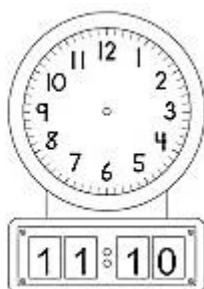
02 O relógio digital de Cristina está atrasado em 10 minutos.

A Qual é a hora certa?

B O relógio de Beto está adiantado ou atrasado? Quanto?

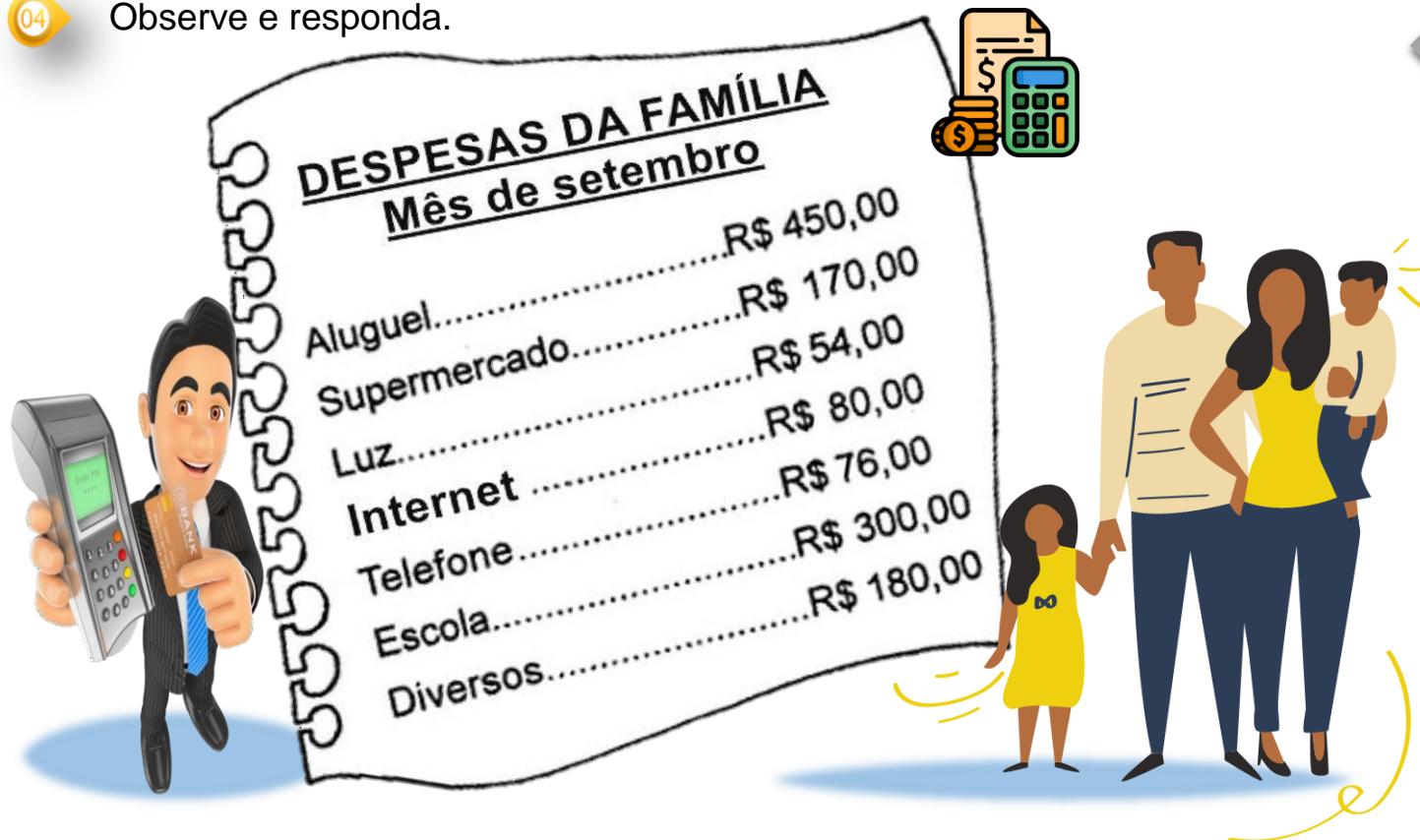


03 Coloque os ponteiros do relógio analógico nos algarismos corretos para indicar as horas que estão no relógio digital.



04

Observe e responda.



Qual a maior despesa dessa família?

Qual é a menor?

Qual é o gasto total em aluguel, internet, telefone e supermercado?

Com R\$ 800,00 por mês, consegue-se pagar essa despesa? Qual o total das despesas?

Sabendo que o salário mínimo atual é de R\$ 1.212,00, vai sobrar ou vai faltar dinheiro depois de pagar todas as despesas? Quanto?



UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSORA  DATA

NOME:

FASE **IV e V** CÓDIGO BNCC **EF04LP02**

**LP** **LÍNGUA PORTUGUESA**

**REVISÃO MENSAL**

01 Marque com X as palavras que têm dígrafos.

( ) mosquito

( ) abelha

( ) espelho

( ) carroça

( ) florescer

( ) piscina

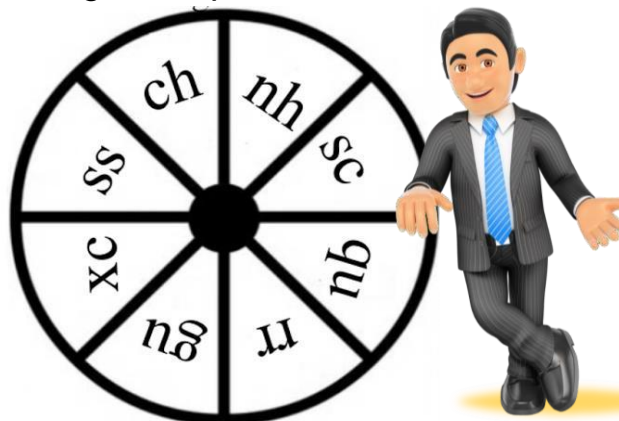
( ) estrela

( ) assado

( ) ninho

( ) exceção

02 Escreva palavras com os dígrafos que estão dentro do círculo e depois separe-as em sílabas.



Formar palavras

Separar as sílabas

1.	
2.	
3.	
4.	
5.	
6.	
7.	
8.	




03

Qual dígrafo falta? Complete:

\_\_\_veiro

gue\_\_\_eiro

mi\_\_\_aral

le\_\_\_ador

trave\_\_\_ura

\_\_\_erido

na\_\_\_imento

ca\_\_\_o

o\_\_\_o

## Tabela de dígrafos

ch

rr

gu

xc

lh

sc

nh

sç

qu

ss

04

Circule as palavras em que **gu** ou **qu** não caracteriza dígrafo.

Atenção: Somente serão considerados dígrafos as letras **gu** e **qu** quando estiverem seguidas das vogais 'e' ou 'i'



isqueiro

quente

fogueira

aquático

líquido

brinquedo

aguado

preguiça