

PREFEITURA MUNICIPAL DE BOM JESUS DO ITABAPOANA-RJ
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE E LAZER

Atividades Orientadoras



Educação de Jovens e Adultos

FASE V

UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSORA

DATA

NOME:

FASE **IV e V**

CÓDIGO BNCC EF04LP04 e EF03LP11

LP

LÍNGUA PORTUGUESA

RECEITA / CLASSIFICAÇÃO DA SÍLABA TÔNICA

RECEITA PASTEL DE FEIRA SABOR PIZZA



INGREDIENTES:

- 1 pct. de massa de pastel pronta;
- Óleo (o quanto dê para fritar);
- Orégano (a gosto);
- 2 Tomates;
- 200 gr. Queijo em fatia (tipo muçarela);
- 150 gr. de Presunto.

TEMPO DE PREPARO:

30 min.

RENDIMENTO:

Aproximadamente 20 unidades

MODO DE PREPARO:

- Aqueça o óleo em uma frigideira em fogo médio;
- Faça um rolinho com o queijo e com o presunto, cortando em pedaços menores;
- Corte o tomate em pedaços pequenos e elimine as sementes para não dá líquido no pastel;
- Misture os ingredientes citados e a salpique o orégano (a gosto);
- Recheie a massa de pastel;
- Em seguida, com a ponta dos dedos, espalhe algumas gotas de água na borda da massa;
- Após isso, dobre a massa e sele as bordas com um garfo (aperte bem);
- Frite em óleo quente, virando o pastel para que os dois lados dourem.

GÊNERO TEXTUAL: RECEITA CULINÁRIA

A receita é um texto instrucional (explica como fazer algo). É um texto que vai oferecer a quem lê **AS INSTRUÇÕES** para fazer alguma coisa.

No caso de uma RECEITA CULINÁRIA, ela apresenta duas partes claras: **INGREDIENTES** (Lista de coisas que será utilizada na receita) **MODO DE FAZER** (Explicação passo a passo de como preparar o alimento).

Toda receita culinária possui também um título (nome do alimento que está sendo preparado).

ATIVIDADE

01 Qual o título dessa receita?

02 Essa receita serve para: Marque.

- () Orientar o preparo de alimentos.
- () Indicar quais remédios devemos tomar.
- () Indicar quais alimentos devemos comprar.

03 Em quantas partes nossa receita está dividida e quais são elas?

04 Quais eletrodomésticos podem ser utilizados para fazer esta receita?

05 Essa é uma receita que as crianças podem fazer sozinhas? Justifique sua resposta.

06 Recorte palavras que tenham acento agudo (´) ou acento circunflexo (^) e cole-as no quadro abaixo de acordo com a posição em que estão os acentos nas palavras.

ACENTO NA ÚLTIMA SÍLABA	ACENTO NA PENÚLTIMA SÍLABA	ACENTO NA ANTEPENÚLTIMA SÍLABA
CIPÓ	AÇÚCAR	MÁGICO
Estas palavras são classificadas como OXÍTONAS	Estas palavras são classificadas como PAROXÍTONAS	Estas palavras são classificadas como PROPAROXÍTONAS

Fique de olho na explicação

CLASSIFICAÇÃO DA SÍLABA TÔNICA

Proparoxítona

A SÍLABA FORTE

É A ANTEPENÚLTIMA

EXEMPLO: MÉDICO

PAROXÍTONA

A SÍLABA FORTE

É A PENÚLTIMA

EXEMPLO: AJUDA

OXÍTONA

A SÍLABA FORTE

É A ÚLTIMA

EXEMPLO: BRASIL

Atenção: sílabas tônicas apenas são classificadas a partir de palavras dissílabas (com duas sílabas). Palavras monossílabas (1 sílaba) tem uma classificação à parte.

07 Observe as palavras e organize-as no quadro abaixo:

plástico

músico

caneta

vatapá

caju

lábio

português

ônibus

dominó

capim

cabelo

Classificação

OXÍTONAS

PAROXÍTONAS

PROPAROXÍTONAS

08 Escreva o nome das figuras colocando em destaque a sílaba tônica.



au to mó vel



ba lão















UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSORA

DATA

NOME:

FASE

IV e V

CÓDIGO BNCC

EF03MA19 e EF05MA19

MA

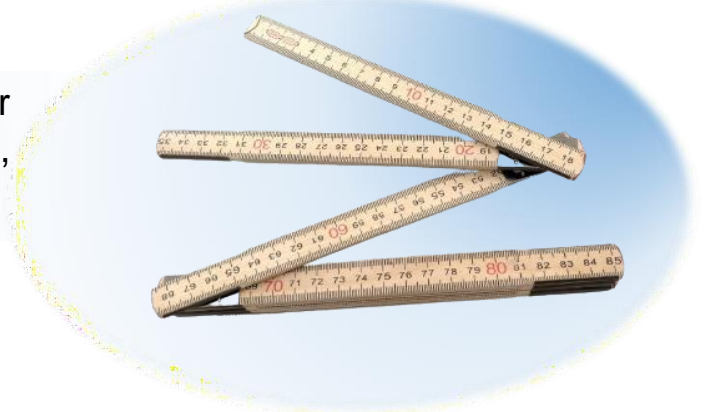
MATEMÁTICA

MEDIDAS DE COMPRIMENTO

O metro é a unidade de medida de comprimento. Com ele podemos medir o comprimento, a largura ou a espessura de objetos, a altura das pessoas etc.

Veja alguns objetos:

O metro articulado é usado para medir paredes, portas, janelas, armários, vidros, etc.



A trena é usada para medir terrenos, estradas, ruas etc.



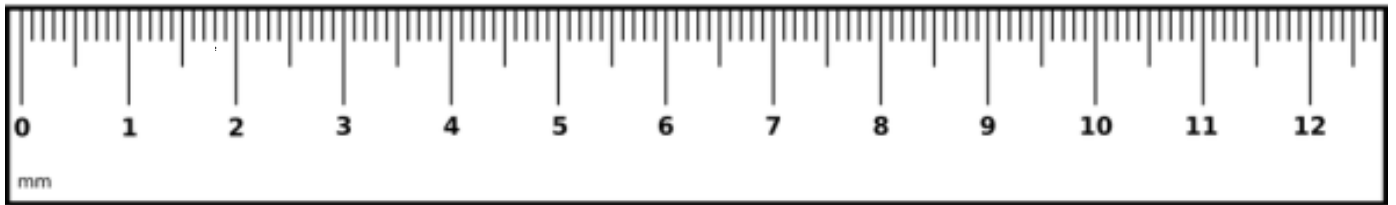
O metro de madeira é usado para medir tecidos, rendas, fitas, elásticos, etc.



A fita métrica é usada para tirar as medidas das pessoas, como largura da cintura, comprimento de saia ou calça, etc.

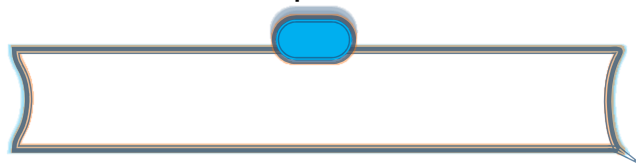
≡CENTÍMETRO E MILÍMETRO≡

Observando uma régua, você pode ver que entre um número e outro existem vários traços, alguns maiores e outros menores. A distância entre um traquinho e outro representa um milímetro, ou seja, 1 mm.

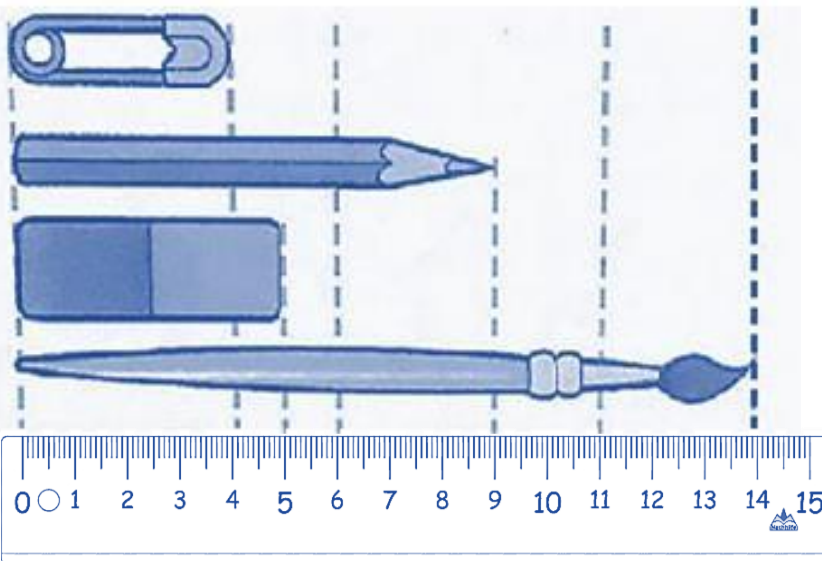


ATIVIDADE

01 Olhe bem a régua acima e conte quantos milímetros são necessários para se obter 1 centímetro.



02 Utilizando o que você aprendeu sobre milímetro, observe o comprimento dos objetos a seguir e complete com a medida de cada um.



O alfinete tem _____ cm.

O lápis tem _____ mm.

A borracha tem _____ cm.

O pincel tem _____ cm.

03 Quantos centímetros tem esse apontador abaixo? O apontador tem _____ centímetros e _____ milímetros.



05

Marque com X os produtos que podem ser comprados em metros.

Corda

Feijão

Tecido

Leite

Barbante

Fio elétrico

Renda

Lápis

04

Com uma régua, faça linhas retas com as seguintes medidas.

A

3 centímetros

B

4 centímetros

C

8 centímetros e meio

06

Complete as frases com a unidade de medida mais adequada: **cm** (centímetro), **m** (metro) e **Km** (quilômetro).

A

A extensão da ponte Rio - Niterói é de aproximadamente 14 _____.

B

O estojo de Heloísa tem 20 _____ de comprimento.

C

A quadra esportiva de certa escola tem 28 _____ de comprimento.

D

A distancia entre Bertolínia (PI) e Floriano (PI) é de 150 _____.

E

O comprimento do seu dedo polegar é de aproximadamente 3 _____.

07

Utilizei meio metro de cartolina para fazer um cartaz. Qual é o valor desta medida em centímetros?

(A) 65 cm.

(B) 60 cm.

(C) 55 cm.

(D) 50 cm.

UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSORA

DATA

NOME:

FASE **IV e V**

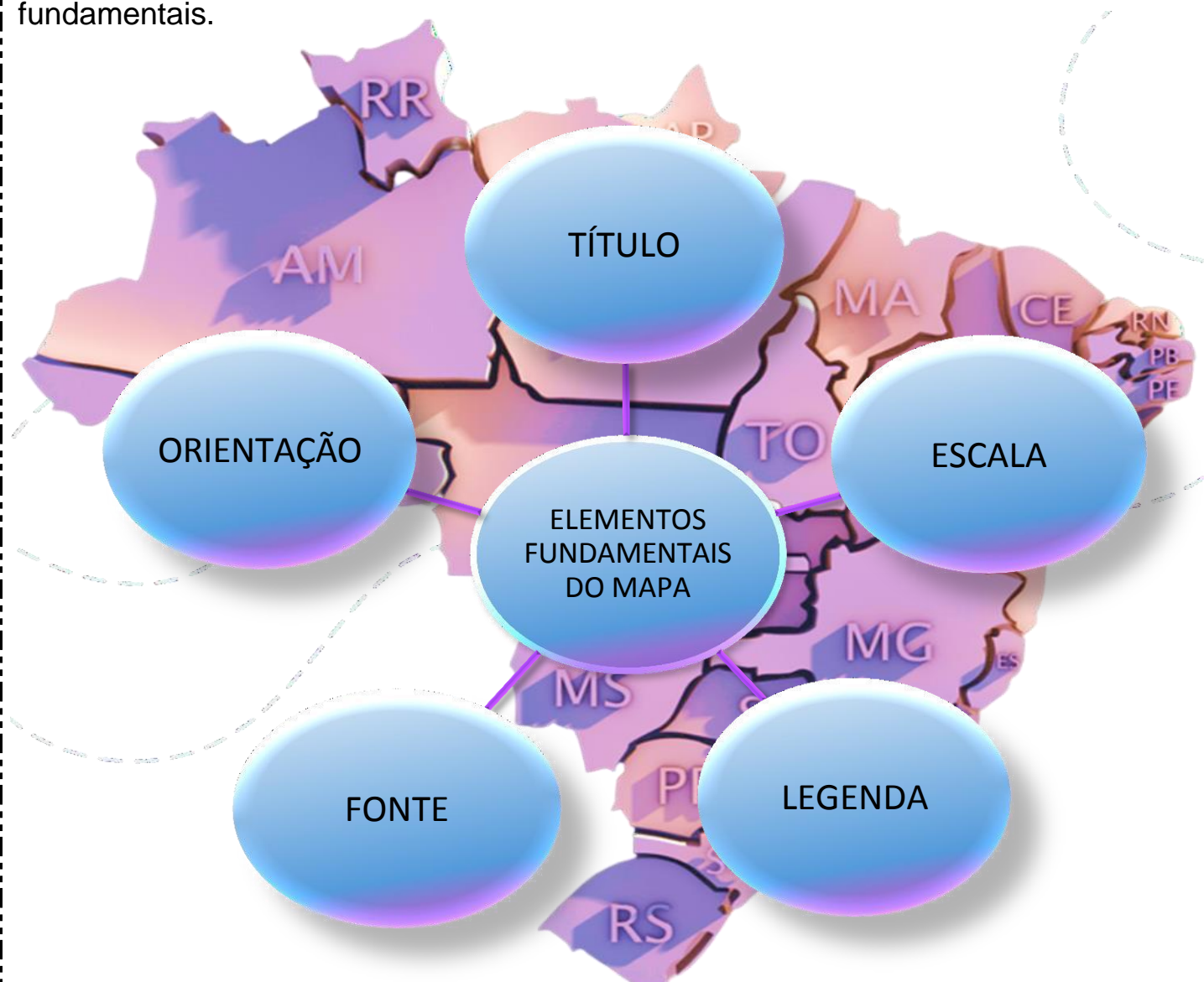
CÓDIGO BNCC EF04GE10

GE GEOGRAFIA

ELEMENTOS FUNDAMENTAIS DE UM MAPA

Os mapas são representações planas de toda ou parte da superfície terrestre (espaço real).

Para que o mapa possua uma fácil leitura, deve apresentar cinco elementos fundamentais.



Observe a seguir o mapa. Preste atenção em cada parte e o que cada uma representa.



Título: Informa o tema e a porção do espaço geográfico representado. Geralmente aparece na parte superior do mapa.

Orientação: pode ser representada por uma rosa dos ventos que indica as direções cardeais ou por uma seta que, por convenção, indica o norte.

Escala: é uma medida que indica quantas vezes a área real representada no mapa foi reduzida para caber no papel.

Fonte: GIRARDI, Gisele; ROSA, Jussara Vaz. Atlas geográfico. São Paulo: FTD, 2016. p.55.

Legenda: informa o significado das cores, linhas, formas e símbolos utilizados para representar os fenômenos no mapa.

Fonte: indica de onde o mapa ou os dados utilizados para compor o mapa foram retirados ou a data da retirada.

ATIVIDADE

01

Faça a correspondência:

- (a) legenda
- (b) orientação
- (c) escala
- (d) fonte
- (e) título

- () Indica a origem dos dados apresentados e a data a que se referem
- () utilizada para representar quantas vezes a área real foi reduzida para caber no papel.
- () indica o tema ou assunto representado no mapa.
- () é dado pelos pontos cardeais;
- () indica o significado dos símbolos. Cores, para podermos entender o mapa;

Nós moramos no país chamado Brasil, que está dividido por regiões e as regiões estão divididas em estados. A região que moramos é a região Sudeste. A região sudeste é composta por 4 estados: Minas Gerais, São Paulo, Rio de Janeiro e Espírito Santo. A Região Sudeste do Brasil é a mais populosa e também a mais desenvolvida do Brasil.



02 Observe o mapa e pinte as regiões e a legenda correspondentes a elas. Você pode utilizar a cor que desejar, mas na região em que você mora utilize a cor verde.



03 Qual é o estado e a capital que você mora? Marque.


- () Minas Gerais_ Belo Horizonte
- () Mato Grosso_ Cuiabá
- () Rio de Janeiro – Rio de Janeiro
- () Tocantins_ Palmas

04 Sobre o mapa da questão 2, responda:

A Qual é o nome do elemento que indica a direção cardinal no mapa?



B Qual é o título deste mapa?



C Qual é o nome do elemento que informa o significado dos símbolos e das cores presentes no mapa?



05 Ligue a sigla de cada estado ao seu nome.

- | | |
|------|------------------|
| ES ⇨ | ⇨ RIO DE JANEIRO |
| BA ⇨ | ⇨ ESPÍRITO SANTO |
| GO ⇨ | ⇨ MINAS GERAIS |
| MG ⇨ | ⇨ SÃO PAULO |
| AC ⇨ | ⇨ BAHIA |
| AM ⇨ | ⇨ GOIÁS |
| PI ⇨ | ⇨ MATO GROSSO |
| RJ ⇨ | ⇨ ACRE |
| SP ⇨ | ⇨ AMAZONAS |
| MT ⇨ | ⇨ PIAUÍ |



UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSORA

DATA

NOME:

FASE

IV e V

CÓDIGO BNCC

EF04CI09

CI

CIÊNCIAS

ORIENTAÇÃO NO ESPAÇO



Figura 1 Pôr do Sol em Bom Jesus do Itabapoana.

https://1.bp.blogspot.com/-Lopw19ER6Y/XSZ7iqSKlPI/AAAAAABX_I/JO40DgaRBI8sUBZ-6_luEVI7MD9oUj_0wCLBGAs/s1600/IMG-20190710-WA0142.jpg

Imagem modificada para essa atividade. Izabel C. D. da S. Carneiro

Ao longo de nossa vida, temos a necessidade de nos orientar em diversas situações, como para saber onde estamos e como podemos chegar aonde queremos ir.

Se estivermos caminhando em uma rua, podemos nos localizar usando pontos de referência, ou seja, alguns elementos que podemos usar como guia para saber onde estamos, como edifícios, placas de trânsito, árvores, etc.

Os pontos de referências variam de acordo com a localidade. Por isso, ao percorrer distâncias maiores, é preciso utilizar referências mais confiáveis.

Os pontos cardeais são pontos de referência universais, ou seja, podem ser utilizados em qualquer parte do mundo. São eles:

Leste (L), Oeste (O), Norte (N) e Sul (S).

Podemos nos orientar conhecendo as regiões do nascente e do poente do Sol. O Sol aparece a Leste e "se põe" a Oeste.

A rosa dos ventos é uma figura presente em mapas e bússolas.

Ela é utilizada atualmente para indicar os pontos cardeais principais: Norte (N), Sul (S), Leste (L), Oeste (O) e também para indicar os pontos colaterais: Nordeste (NE), Sudeste (SE) Noroeste (NO) e Sudoeste (SO).

Os pontos colaterais tornam a localização mais precisa.



Sol como referencial

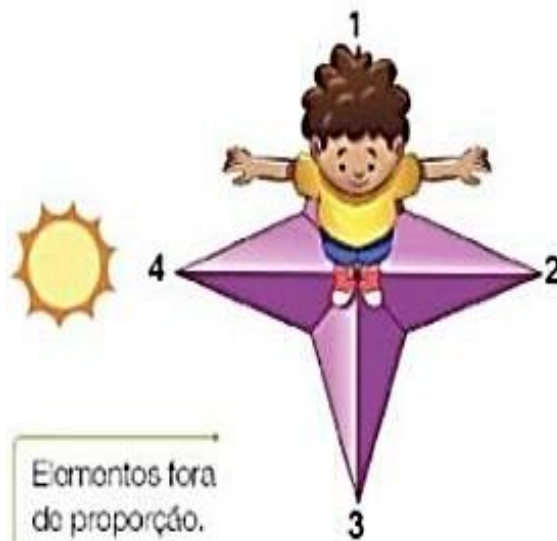


Se abrir os braços com a mão direita apontando para o lado do nascente, ela indicará a direção Leste. A direção Oeste estará do lado oposto. À sua frente, estará a direção Norte, e às suas costas, estará a direção Sul.

ATIVIDADE

01 Observe a representação esquemática de uma rosa dos ventos e responda às questões.

A O número 4 indica a direção Leste. Que direção os números 1, 2 e 3 indicam?



B Qual número indica a direção onde o Sol "nasce"? E onde ele "se põe"?

02 Veja a imagem a seguir e, de acordo com a rosa dos ventos, responda:



A O que há ao Norte da Praça?

B O que há a Oeste do restaurante?

UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSORA DATA

NOME:

FASE **IV e V** CÓDIGO BNCC

ER ENSINO RELIGIOSO

FELICIDADE

Para refletir

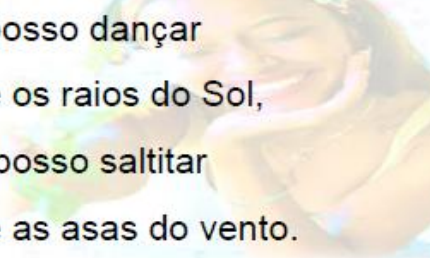
- Felicidade, s.f. ventura; contentamento; sucesso; bem-estar; boa sorte. fe.li.ci.da.de.
- Fonte: Dicionário da Língua Portuguesa

No dicionário

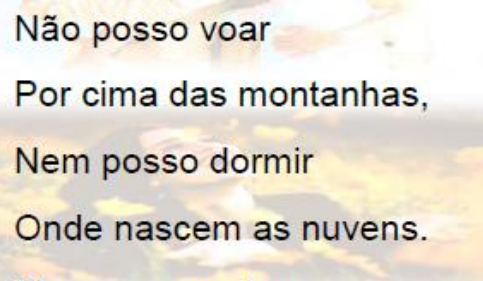
- A FELICIDADE é um estado de PAZ interior.
- Onde há ESPERANÇA e propósito, ali há FELICIDADE.
- A FELICIDADE é alcançada com atitudes positivas, ações puras e abnegadas.
- Dê e receba FELICIDADE. Seja alegre com o sucesso dos outros.

Leia esse poema de Charles Singer. Se precisar, peça ajuda do seu professor.

EU POSSO



Não posso dançar
Sobre os raios do Sol,
Nem posso saltitar
Sobre as asas do vento.
Mas, se eu quiser,
Posso dizer: "Sim, eu te perdoo,
A ti que me fizeste chorar!"



Não posso voar
Por cima das montanhas,
Nem posso dormir
Onde nascem as nuvens.
Mas, se eu quiser,
Posso dizer: "Não,
A mentira nunca mais estará
Em meus lábios!"

Quando temos **PAZ, AMOR, SAÚDE,** a **FELICIDADE** simplesmente vem.
Responda oralmente o que isso significa.

02

Escreva no espaço abaixo tudo que você lembrar sobre o momento mais feliz de sua vida.

The form consists of a large rectangular area with a decorative border. The border is composed of multiple overlapping lines in light blue, pink, and purple. At the top center of this area, there is a purple rounded rectangular shape. Below this shape, the area is filled with horizontal black lines, providing a space for writing.