

The background features a soft-focus illustration of a young child sitting on the floor, hugging a large brown teddy bear. The child is wearing a blue shirt and patterned shorts. Surrounding them are various toys: a smaller teddy bear, colorful blocks, a ball, and a toy car. The scene is set against a light blue background with vertical panels and hanging decorations like stars and streamers.

ATIVIDADES ORIENTADORAS

EDUCAÇÃO INFANTIL

G1

SEMEEL

SECRETARIA MUNICIPAL DE
EDUCAÇÃO, ESPORTE E LAZER

A mudança está em nossas mãos

UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSORA

GRUPO ETÁRIO

NOME:

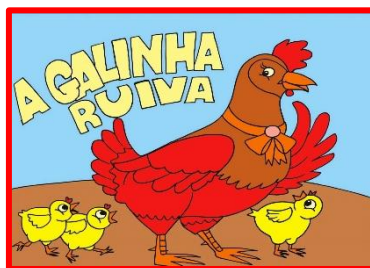
ANIMAIS - CONTAÇÃO DE HISTÓRIA - RECONTO DE HISTÓRIA - COORDENAÇÃO VISOMOTORA - NOÇÃO DE CONTAGEM ORAL

ATIVIDADE 1

CÓDIGOS DA BNCC:

(EI01EO06- EI01CG01-EI01CG03- EI01TS01- EI01EF08- EI01ET04)

HORA DA HISTORINHA



ESCOLHA UMA HISTORINHA QUE FALE DE ANIMAIS. CONVERSE COM AS CRIANÇAS SOBRE O CUIDADO, A PROTEÇÃO E O RESPEITO QUE DEVEMOS TER PELOS ANIMAIS. DEIXE A CRIANÇA NOMEAR E RECONHECER DIFERENTES ANIMAIS NA HISTÓRIA. SE QUISER, PODE LEVAR UM BOLO DE MILHO PARA DIVIDIR COM AS CRIANÇAS.

SUGESTÃO: LIVROS, VÍDEOS E OUTROS.

DISPONÍVEL EM: A galinha ruiva - livro infantil- história infantil- audiobook

<https://www.youtube.com/watch?v=Gd5KGCetbjM>

EM ANEXO: HISTÓRIA DA GALINHA RUIVA

ATIVIDADE 2

CÓDIGOS DA BNCC:

(EI01EO05- EI01EO06-EI01CG03- EI01CG05- EI01TS01- EI01EF06-EI01ET04)

BRINCANDO COM ANIMAIS DOMÉSTICOS



SEPARE ALGUNS BRINQUEDOS DE ANIMAIS DOMÉSTICOS. DEIXE-AS MANUSEAREM E NOMEIE OS ANIMAIS PARA AS CRIANÇAS, MESMO QUE ELAS NÃO SAIBAM FALAR. SE FOREM ANIMAIS QUE POSSAM FICAR EM PÉ, COLOQUE-OS EM FILEIRA PARA AS CRIANÇAS BRINCAREM.

ATIVIDADE 3

CÓDIGOS DA BNCC:

(EI01EO05- EI01EO06- EI01CG03- EI01CG05- EI01TS01- EI01ET04-EI01ET05)

BRINCANDO COM ANIMAIS QUE MORAM NA FLORESTA

SEPRE ALGUNS BRINQUEDOS DE ANIMAIS SELVAGENS COMO NA ATIVIDADE ANTERIOR. VOCÊ PODE ENFEITAR UMA TAMPA DE CAIXA COM GALHOS DE ÁRVORES E COLOCAR OS ANIMAIS NO MEIO PARA AS CRIANÇAS OBSERVAREM E ATÉ BRINCAREM DE COLOCAR OS ANIMAIS NA FLORESTA.



ATIVIDADE 4

CÓDIGOS DA BNCC:

(EI01EO05-EI01CG03-EI01CG05- EI01TS01- EI01EF06- EI01ET04-EI01ET05)

O QUE TEM DENTRO DA CAIXA?

COLOQUE OS ANIMAIS DAS ATIVIDADES ANTERIORES DENTRO DE UM CESTO OU UMA CAIXA E PEÇA ÀS CRIANÇAS PARA PEGAREM UM BICHINHO. APROVEITE PARA FALAR O NOME DE CADA ANIMAL E IMITAR O SOM QUE FAZEM.



ATIVIDADE 5

CÓDIGOS DA BNCC:

(EI01CG01- EI01CG03-EI01TS01- EI01TS03- EI01EF06- EI01EF07)

HORA DA RODINHA MUSICAL



APROVEITE O VÍDEO DA MÚSICA PARA CANTAR COM AS CRIANÇAS E MOSTRAR VÁRIOS ANIMAIS DA FLORESTA QUE SÃO SELVAGENS. VOCÊ PODE PARAR O VÍDEO NO BICHINHO QUE QUER MOSTRAR E FALAR O NOME DE CADA UM. CASO NÃO SEJA POSSÍVEL, CANTE MÚSICAS QUE FALE DE ANIMAIS E MOSTRE ALGUMAS FIGURAS PARA AS CRIANÇAS.

DISPONÍVEL EM:

Mundo Bitá - Como é Verde na Floresta [clipe infantil]

<https://www.youtube.com/watch?v=2ZB6dQ-Fjho>

A Galinha Ruiva

Era uma vez uma galinha ruiva, que morava com seus pintinhos numa fazenda.

Um dia ela encontrou uns grãos de milho e pensou que se o semeasse e quando estivesse maduro, pronto para colher, podia virar um bom alimento.

A galinha ruiva teve a ideia de fazer um delicioso bolo de milho. Todos iam gostar!

Era muito trabalho: ela precisava de bastante milho para o bolo.

Quem podia ajudar a colher a espiga de milho no pé?

Quem podia ajudar a debulhar todo aquele milho?

Quem podia ajudar a moer o milho para fazer a farinha de milho para o bolo?

Foi pensando nisso que a galinha ruiva encontrou seus amigos:

– Quem pode me ajudar a colher o milho para fazer um delicioso bolo?

– Eu é que não, disse o gato. Estou com muito sono.

Eu é que não, disse o cachorro. Estou muito ocupado.

– Eu é que não, disse o porco. Acabei de almoçar.

– Eu é que não, disse a vaca. Está na hora de brincar lá fora, todo mundo disse não. A galinha, colheu, debulhou, moeu, e preparou a massa do bolo sozinha e colocou no forno para assar.

Aquele cheirinho bom do bolo foi fazendo os amigos chegarem. Todos ficaram com água na boca.

Então a galinha ruiva disse:

– Quem foi que me ajudou a colher o milho, preparar o milho, para fazer o bolo?

Todos ficaram bem quietinhos. (Ninguém tinha ajudado.)

– Então quem vai comer o delicioso bolo de milho sou eu e meus pintinhos apenas. Vocês podem continuar a descansar olhando.

E assim foi: a galinha e seus pintinhos aproveitaram a festa, e nenhum dos preguiçosos foi convidado.