



ATIVIDADES ORIENTADORAS

EDUCAÇÃO INFANTIL

G2

SEMEEL

SECRETARIA MUNICIPAL DE
EDUCAÇÃO, ESPORTE E LAZER

A mudança está em nossas mãos

UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSORA

GRUPO ETÁRIO

NOME:

OS ANIMAIS - GRUPO DE ANIMAIS: FAZENDA E FLORESTA - FORMAÇÃO DE ATITUDES E VALORES - MÚSICAS QUE DESENVOLVAM A COORDENAÇÃO MOTORA ATRAVÉS DA DANÇA E GESTOS - AUMENTO DO VOCABULÁRIO - LINGUAGEM ORAL ATRAVÉS DE CONTAÇÃO DE HISTÓRIAS - LEITURA DE IMAGENS - CONTAGEM ORAL

ATIVIDADE 1

CÓDIGOS DA BNCC:

(EI02EO02-EI02CG03- EI02TS01- EI02TS03- EI02EF01- EI02ET01-EI02ET05)

HORA DA HISTORINHA



ESCOLHA UMA HISTORINHA QUE FALE DE ANIMAIS. CONVERSE COM AS CRIANÇAS SOBRE O CUIDADO, A PROTEÇÃO E O RESPEITO QUE DEVEMOS TER PELOS ANIMAIS. DEIXE A CRIANÇA NOMEAR E RECONHECER DIFERENTES ANIMAIS NA HISTÓRIA. SE QUISER, PODE LEVAR UM BOLO PARA DIVIDIR COM AS CRIANÇAS.

SUGESTÃO: LIVROS, VÍDEOS E OUTROS.

DISPONÍVEL EM: A galinha ruiva - livro infantil- história infantil- audiobook

<https://www.youtube.com/watch?v=Gd5KGCetbjM>

EM ANEXO: HISTÓRIA DA GALINHA RUIVA

ATIVIDADE 2

CÓDIGOS DA BNCC:

(EI02ET01-EI02ET05- EI02ET07)

SEU LOBATO



CANTE COM AS CRIANÇAS A MÚSICA DO SEU LOBATO PARA QUE CONHEÇAM ALGUNS SONS QUE OS ANIMAIS PRODUZEM E COMENTE SOBRE OS ANIMAIS QUE MORAM NA FAZENDA. SE PREFERIR, SELECIONE OUTRAS MÚSICAS.

ATIVIDADE 3
CÓDIGOS DA BNCC:
(EI02EO02-EI02EF09)

NA FLORESTA TINHA UM BICHINHO...



SELECIONE ALGUNS BICHINHOS DE BRINQUEDO REPRESENTANDO OS ANIMAIS DA FLORESTA. VOCÊ PODE ENFEITAR UMA TAMPA DE CAIXA COM GALHOS DE ÁRVORES E COLOCAR OS ANIMAIS NO MEIO PARA AS CRIANÇAS OBSERVAREM E NOMEAREM OS ANIMAIS NA FLORESTA.

ATIVIDADE 4
CÓDIGOS DA BNCC:
(EI02EO01- EI02EO02-EI02CG02-EI02CG03)

BICHINHO PERTO DE MIM



SE FOR POSSÍVEL, MOSTRAR ÀS CRIANÇAS ALGUNS ANIMAIS DOMÉSTICOS OU QUE SÃO DA FAZENDA COMO, GATO, CACHORRO, GALINHA, PINTINHO, PORCO, BOI, CAVALO E OUTROS. PODE SER QUE TENHA UM BICHINHO NA RUA E VOCÊ POSSA MOSTRAR DE LONGE PARA NÃO OFERECER PERIGO. COMENTE SOBRE SEUS HÁBITOS E CARACTERÍSTICAS. SE NÃO FOR POSSÍVEL, USE FOTOS OU VÍDEOS.

ATIVIDADE 5
CÓDIGOS DA BNCC:
(EI02EO01- EI02EO02-EI02CG02-EI02CG03)

O QUE TEM DENTRO DA CAIXA?

COLOQUE DENTRO DE UMA CAIXA VÁRIOS BICHINHOS DA FAZENDA E DA FLORESTA. DEIXE AS CRIANÇAS PEGAREM UM BICHINHO. PERGUNTE O NOME DE CADA ANIMAL, QUAL O SOM QUE PRODUZ E ONDE MORA (FAZENDA OU FLORESTA?).



A Galinha Ruiva

Era uma vez uma galinha ruiva, que morava com seus pintinhos numa fazenda.

Um dia ela encontrou uns grãos de milho e pensou que se o semeasse e quando estivesse maduro, pronto para colher, podia virar um bom alimento.

A galinha ruiva teve a ideia de fazer um delicioso bolo de milho. Todos iam gostar!

Era muito trabalho: ela precisava de bastante milho para o bolo.

Quem podia ajudar a colher a espiga de milho no pé?

Quem podia ajudar a debulhar todo aquele milho?

Quem podia ajudar a moer o milho para fazer a farinha de milho para o bolo?

Foi pensando nisso que a galinha ruiva encontrou seus amigos:

– Quem pode me ajudar a colher o milho para fazer um delicioso bolo?

– Eu é que não, disse o gato. Estou com muito sono.

Eu é que não, disse o cachorro. Estou muito ocupado.

– Eu é que não, disse o porco. Acabei de almoçar.

– Eu é que não, disse a vaca. Está na hora de brincar lá fora, todo mundo disse não. A galinha, colheu, debulhou, moeu, e preparou a massa do bolo sozinha e colocou no forno para assar.

Aquele cheirinho bom do bolo foi fazendo os amigos chegarem. Todos ficaram com água na boca.

Então a galinha ruiva disse:

– Quem foi que me ajudou a colher o milho, preparar o milho, para fazer o bolo?

Todos ficaram bem quietinhos. (Ninguém tinha ajudado.)

– Então quem vai comer o delicioso bolo de milho sou eu e meus pintinhos apenas. Vocês podem continuar a descansar olhando.

E assim foi: a galinha e seus pintinhos aproveitaram a festa, e nenhum dos preguiçosos foi convidado.