

ATIVIDADES ORIENTADORAS

EDUCAÇÃO INFANTIL




G3



SEMEEL

SECRETARIA MUNICIPAL DE
EDUCAÇÃO, ESPORTE E LAZER

A mudança está em nossas mãos

UNIDADE ESCOLAR:	<input type="text"/>							
PROFESSORA	GRUPO ETÁRIO	CÓDIGO BNCC						
<input type="text"/>	G3	E102EO02- E102EO03- E102EO07- E102CG02- E102CG03- E102TS03- E102EF01-E102EF02- E102EF04-E102EF05- E102EF06- E102EF08- E102ET03						
NOME:	<input type="text"/>							
HOJE É?		COMO ESTÁ O TEMPO HOJE?	DATA					
<input type="checkbox"/> SEGUNDA	<input type="checkbox"/> TERÇA	<input type="checkbox"/> QUARTA	<input type="checkbox"/> QUINTA	<input type="checkbox"/> SEXTA				/ /

OS ANIMAIS - ANIMAIS QUE VIVEM EM CASA, NO JARDIM E NO MATO - RELAÇÃO DE RESPEITO - DESLOCAMENTO NO ESPAÇO - CONTAÇÃO DE HISTÓRIAS E OUTROS GÊNEROS LITERÁRIOS - NÚMERO E QUANTIDADE - CONTAGEM ORAL

ATIVIDADE 1

A GALINHA RUIVA



ESCOLHA UMA HISTORINHA QUE FALE DE ANIMAIS OU CONTE A DA GALINHA RUIVA. CONVERSE COM AS CRIANÇAS SOBRE O CUIDADO, A PROTEÇÃO E O RESPEITO QUE DEVEMOS TER POR ELES. DEIXE A CRIANÇA NOMEAR E RECONHECER DIFERENTES ANIMAIS NA HISTÓRIA. SE QUISER, PODE LEVAR UM BOLO DE MILHO PARA DIVIDIR COM AS CRIANÇAS.

SUGESTÃO: LIVROS, VÍDEOS E OUTROS.

DISPONÍVEL EM: A galinha ruiva - livro infantil- história infantil- audiobook

<https://www.youtube.com/watch?v=Gd5KGCetbjM>

ATIVIDADE 2

BICHINHOS DO JARDIM



CONVERSE COM AS CRIANÇAS SOBRE OS BICHINHOS QUE MORAM NO JARDIM. SE POSSÍVEL, LEVÁ-LOS A UM LUGAR QUE TENHA JARDIM OU ASSITIR O VÍDEO QUE ESTÁ DISPONÍVEL EM:

OS BICHINHOS DO JARDIM | Editora Krieduc

UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSORA

GRUPO ETÁRIO CÓDIGO BNCC

NOME:

HOJE É?

COMO ESTÁ O TEMPO HOJE?   

DATA

ATIVIDADE 3

ANIMAIS QUE MORAM NO MATO

SELECIONE ALGUNS BICHINHOS DE BRINQUEDOS REPRESENTANDO OS ANIMAIS QUE MORAM NO MATO. VOCÊ PODE ENFEITAR COM AS CRIANÇAS UMA TAMPA DE CAIXA COM GALHOS DE ÁRVORES E COLOCAR OS ANIMAIS NO MEIO. VOCÊS PODEM IMITAR OS ANIMAIS NA FORMA DE LOCOMOÇÃO E NO SOM QUE ELES PRODUZEM.



ATIVIDADE 4

DE GRÃO EM GRÃO



SEPARE ALGUNS GRÃOS DE MILHO EM UM POTE E PEÇA QUE A CRIANÇA TRANSFIRA ESSES GRÃOS PARA UM OUTRO POTE USANDO O MOVIMENTO DE PINÇA COM OS DEDOS. EXPLORE A COR, O ALIMENTO, NOÇÃO DE TAMANHO E OUTROS. APROVEITE PARA RECONTAR A HISTÓRIA DA GALINHA RUIVA.

ATIVIDADE 5

RELACIONANDO E CONTANDO



PESQUISE COM AS CRIANÇAS EM REVISTAS OU LIVROS QUE POSSAM SER CORTADOS, FIGURAS DE ALGUNS ANIMAIS.

SEPARE OS ANIMAIS COM AS CRIANÇAS POR CLASSIFICAÇÃO DE LUGAR ONDE MORAM: CASA, JARDIM E MATO. SE PREFERIR, MONTE UM CARTAZ OU COLOQUE AS FIGURAS NO CHÃO E COM ALGUNS ANIMAIS DE BRINQUEDO, FAZER A RELAÇÃO DE FIGURAS COM OS BRINQUEDOS. APROVEITE PARA FAZER CONTAGEM ORAL COM AS CRIANÇAS.

UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSORA

GRUPO ETÁRIO

CÓDIGO BNCC

G3

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA

TERÇA

QUARTA

QUINTA

SEXTA

COMO ESTÁ O TEMPO HOJE?



DATA

/ /

A Galinha Ruiva

Era uma vez uma galinha ruiva, que morava com seus pintinhos numa fazenda.

Um dia ela encontrou uns grãos de milho e pensou que se o semeasse e quando estivesse maduro, pronto para colher, podia virar um bom alimento.

A galinha ruiva teve a ideia de fazer um delicioso bolo de milho. Todos iam gostar!

Era muito trabalho: ela precisava de bastante milho para o bolo.

Quem podia ajudar a colher a espiga de milho no pé?

Quem podia ajudar a debulhar todo aquele milho?

Quem podia ajudar a moer o milho para fazer a farinha de milho para o bolo?

Foi pensando nisso que a galinha ruiva encontrou seus amigos:

– Quem pode me ajudar a colher o milho para fazer um delicioso bolo?

– Eu é que não, disse o gato. Estou com muito sono.

Eu é que não, disse o cachorro. Estou muito ocupado.

– Eu é que não, disse o porco. Acabei de almoçar.

– Eu é que não, disse a vaca. Está na hora de brincar lá fora, todo mundo disse não. A galinha, colheu, debulhou, moeu, e preparou a massa do bolo sozinha e colocou no forno para assar.

Aquele cheirinho bom do bolo foi fazendo os amigos chegarem. Todos ficaram com água na boca.

Então a galinha ruiva disse:

– Quem foi que me ajudou a colher o milho, preparar o milho, para fazer o bolo?

Todos ficaram bem quietinhos. (Ninguém tinha ajudado.)

– Então quem vai comer o delicioso bolo de milho sou eu e meus pintinhos apenas. Vocês podem continuar a descansar olhando.

E assim foi: a galinha e seus pintinhos aproveitaram a festa, e nenhum dos preguiçosos foi convidado.