

# ATIVIDADES ORIENTADORAS

## EDUCAÇÃO INFANTIL


G3



**SEMEEL**

SECRETARIA MUNICIPAL DE  
EDUCAÇÃO, ESPORTE E LAZER

*A mudança está em nossas mãos*

UNIDADE ESCOLAR:	<input type="text"/>							
PROFESSORA	GRUPO ETÁRIO	CÓDIGO BNCC						
<input type="text"/>	G3	EI02EO02-EI02EO03- EI02EO04-EI02CG05- EI02ET01- EI02ET05- EI02ET07						
NOME:	<input type="text"/>							
HOJE É?		COMO ESTÁ O TEMPO HOJE?	DATA					
<input type="checkbox"/> SEGUNDA	<input type="checkbox"/> TERÇA	<input type="checkbox"/> QUARTA	<input type="checkbox"/> QUINTA	<input type="checkbox"/> SEXTA				/ /

**O NOSSO CORPO: ÓRGÃOS DOS SENTIDOS – AUDIÇÃO, PALADAR, OLFATO, TATO E VISÃO - CONTAGEM ORAL - CONTAGEM ORAL DE NÚMEROS - RELAÇÃO DE RESPEITO**

## ATIVIDADE 1

### OS SENTIDOS



QUANTO ANTES FOREM ESTIMULADOS OS CINCO SENTIDOS, MELHOR A CRIANÇA APRENDE SOBRE O MUNDO E SOBRE SI MESMA. POR ISSO, CONVERSE COM AS CRIANÇAS SOBRE OS CINCO SENTIDOS, SUA IMPORTÂNCIA E DE COMO REAGIR QUANDO ALGO NÃO ESTÁ COM A APARÊNCIA BOA, CHEIRO OU GOSTO CORRESPONDENTE, COMO NO CASO DE UMA FRUTA OU COMIDA ESTRAGADA.

ASSISTA O VÍDEO SUGERIDO E APROVEITE PARA IDENTIFICAR OS ÓRGÃOS DOS SENTIDOS COM AS CRIANÇAS. USE A CAIXA DOS SENTIDOS QUE ESTÁ NAS SUGESTÕES PARA O PROFESSOR.

DISPONÍVEL EM: PATATI PATATÁ - OS SENTIDOS

<https://www.youtube.com/watch?v=NaTcJL2bMPs>

## ATIVIDADE 2

### O PALADAR



SELECIONE ALIMENTOS COM SABORES DIFERENTES (SAL, LIMÃO, AÇÚCAR, CHOCOLATE, ETC). PERMITA QUE A CRIANÇA EXPERIMENTE (COM OS OLHOS VENDADOS). PEÇA PARA IDENTIFICAR O ALIMENTO QUE EXPERIMENTOU E CONVERSE SOBRE A SENSAÇÃO DA EXPERIÊNCIA DE CADA ALIMENTO DIFERENTE (AZEDO, SALGADO, DOCE E AMARGO).

UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSORA

GRUPO ETÁRIO  CÓDIGO BNCC

NOME:

HOJE É?

COMO ESTÁ O TEMPO HOJE?   

DATA

### ATIVIDADE 3

#### O OLFATO

SEPARE VÁRIOS OBJETOS QUE TENHAM CHEIROS: AGRADÁVEIS E DESAGRADÁVEIS, FORTES E FRACOS. DEIXE AS CRIANÇAS ESCOLHEREM E EXPLORAREM OS OBJETOS LIVREMENTE. ESTIMULE SEMPRE A CONCENTRAÇÃO DAS CRIANÇAS E O ENVOLVIMENTO TOTAL NA ATIVIDADE. DURANTE O TEMPO DE EXPLORAÇÃO, FAÇA PERGUNTAS PARA AS CRIANÇAS SOBRE O OBJETO QUE ESCOLHEU, IDENTIFICANDO OS CHEIROS.



### ATIVIDADE 4

#### VISÃO



AS CRIANÇAS GOSTAM DE BRINCAR COM ÓCULOS DE LENTES COM DIFERENTES CORES. GOSTAM DE VER TUDO COLORIDO. POR ISSO, FAÇA ALGUMAS LUPAS DE PAPEL CELOFANE DE CORES DIFERENTES E DEIXE AS CRIANÇAS BRINCAREM. DEPOIS, PERGUNTE O QUE ACHARAM.

### ATIVIDADE 5

#### AUDIÇÃO



AS CRIANÇAS ADORAM NOVIDADES E, PRINCIPALMENTE, QUANDO AGUÇAM A CURIOSIDADE. BRINQUE COM AS CRIANÇAS DE TELEFONE USANDO LATINHAS E BARBANTE COMO FIO. EXPLORE A BRINCADEIRA PEDINDO PARA AS CRIANÇAS CONVERSAREM COM OS AMIGOS POR TELEFONE. CONDUZA A CONVERSA PARA QUE ACONTEÇA RESPEITANDO SUA HORA DE FALAR E OUVIR.

**OBS: A ATIVIDADE PARA TRABALHAR O TATO ESTÁ NAS SUGESTÕES DO PROFESSOR.**