

# ATIVIDADES ORIENTADORAS

## EDUCAÇÃO INFANTIL

# G5



**SEMEEL**

SECRETARIA MUNICIPAL DE  
EDUCAÇÃO, ESPORTE E LAZER

*A mudança está em nossas mãos*



UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSORA

GRUPO ETÁRIO

G5

CÓDIGO BNCC

EI03EF09

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA

TERÇA

QUARTA

QUINTA

SEXTA

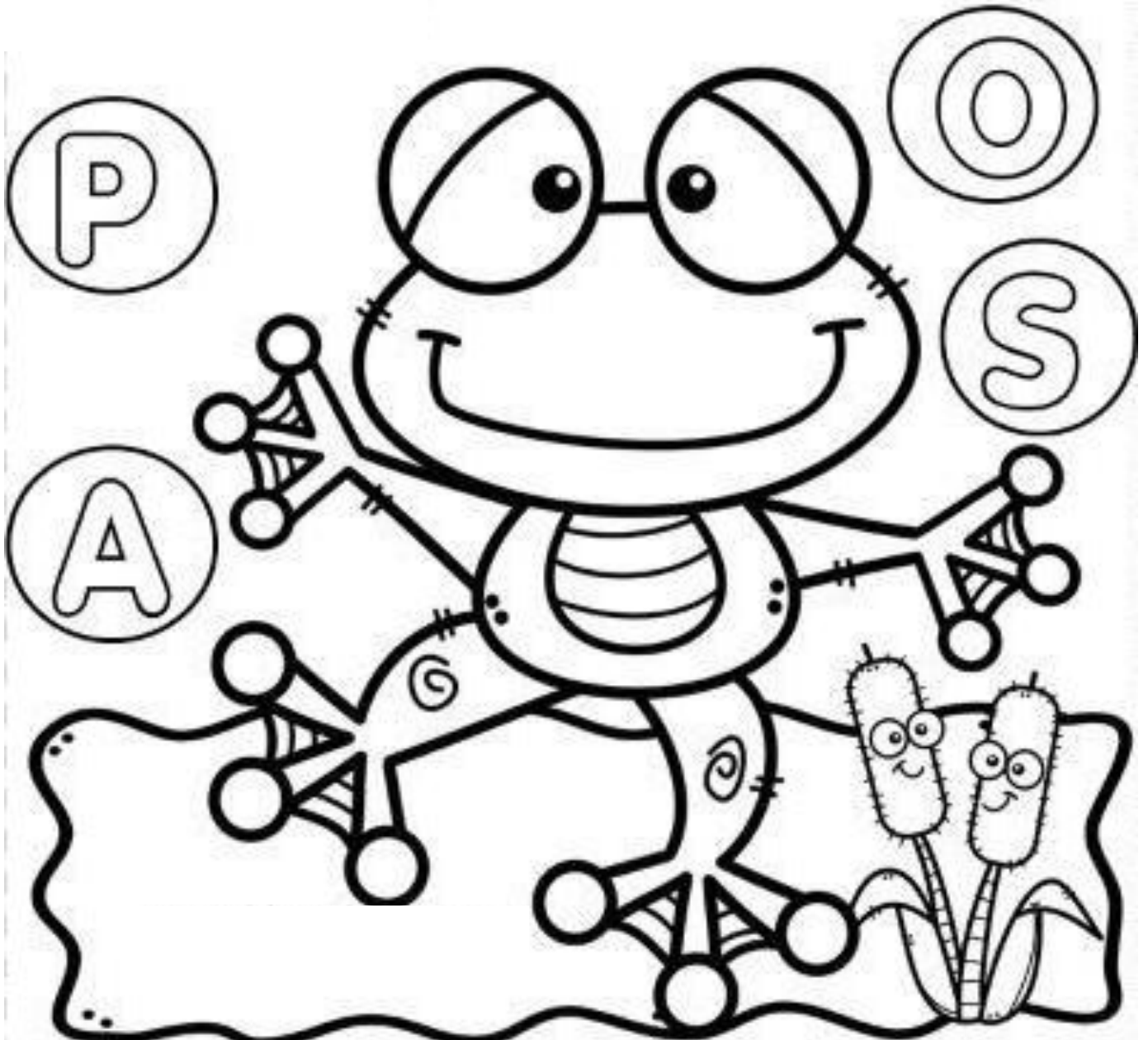
COMO ESTÁ O TEMPO HOJE?



DATA

/ /

OBSERVE QUE AS LETRINHAS QUE COMPÕEM O NOME DO ANIMAL ABAIXO ESTÁ EMBARALHADA. VAMOS ORDENAR AS LETRAS E ESCREVER O NOME DO ANIMAL?





UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSORA

GRUPO ETÁRIO

G5

CÓDIGO BNCC

EI02EF07 EI02EF09

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA

TERÇA

QUARTA

QUINTA

SEXTA

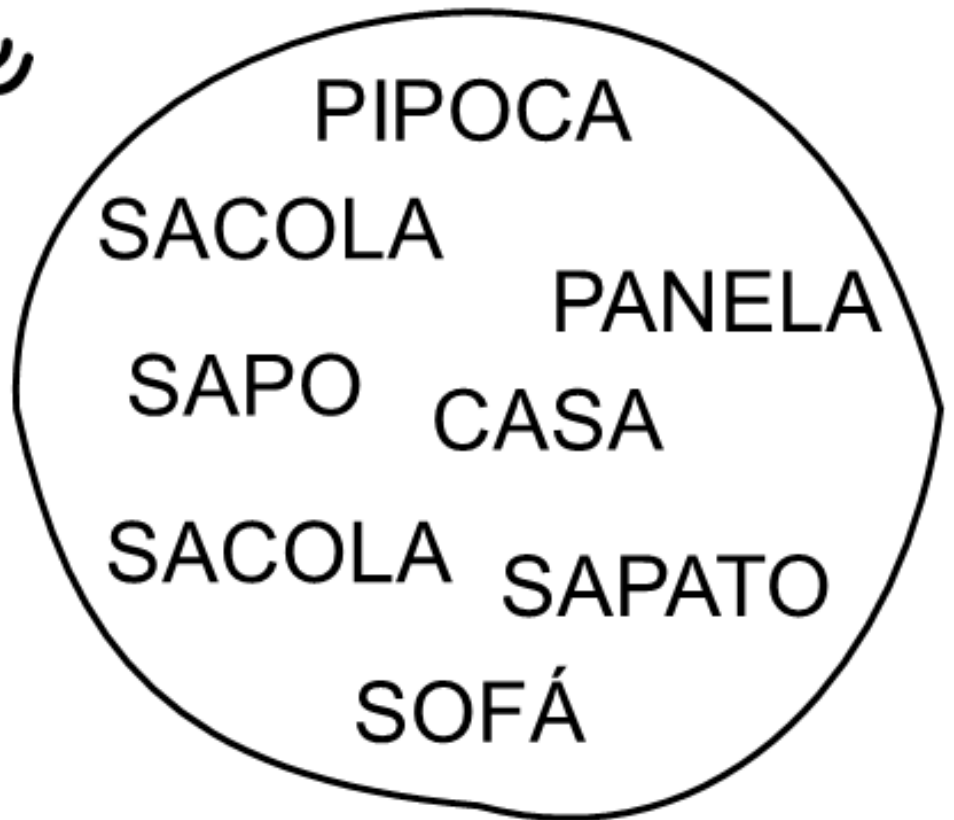
COMO ESTÁ O TEMPO HOJE?



DATA

/ /

ENCONTRE E CIRCULE AS PALAVRAS INICIADAS COM A LETRA **S**:



ESCREVA DUAS PALAVRAS QUE COMEÇEM COM A LETRA **S**. SE PRECISAR, CONSULTE AS PALAVRAS ACIMA:



UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSORA

GRUPO ETÁRIO

CÓDIGO BNCC

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA

TERÇA

QUARTA

QUINTA

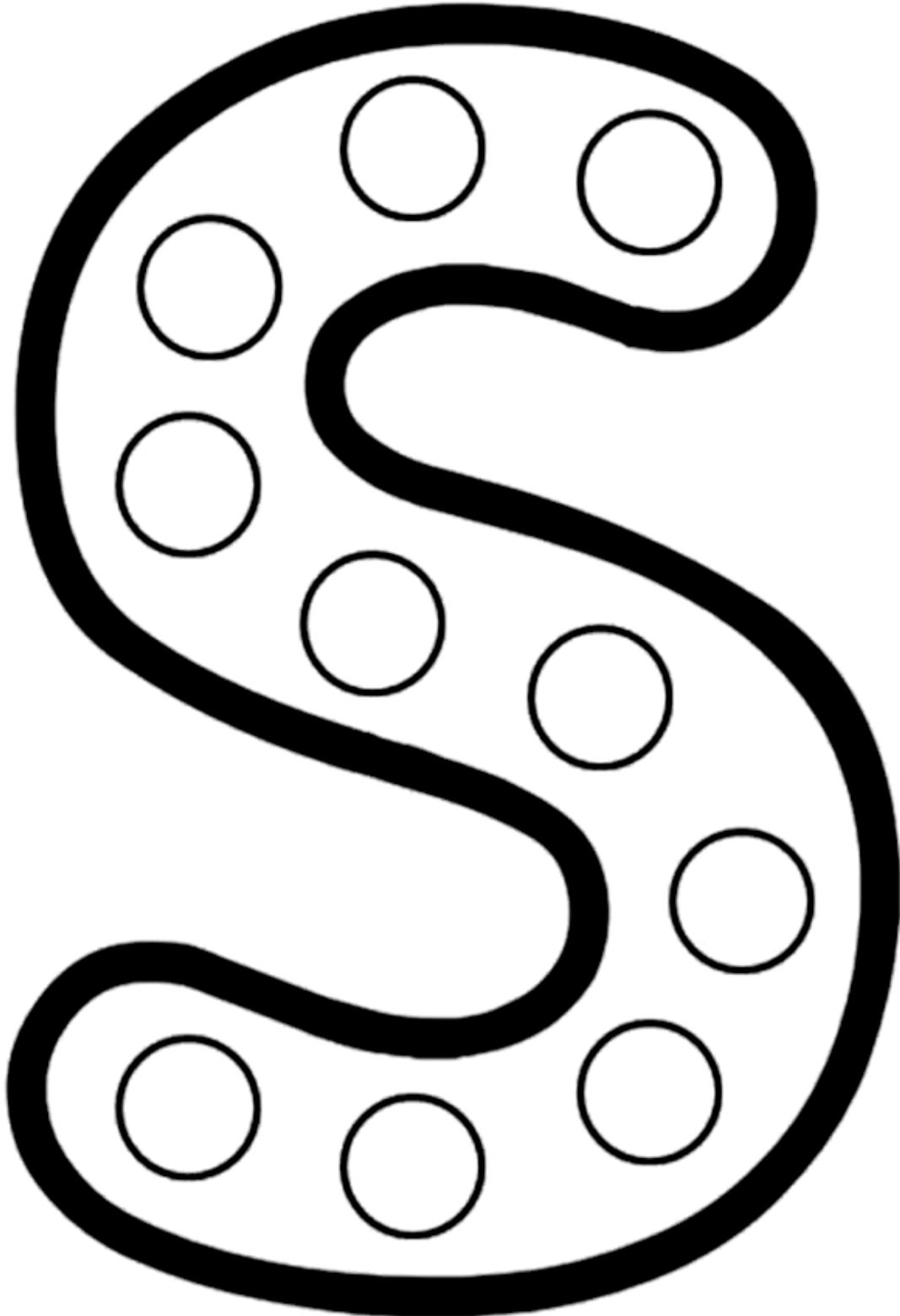
SEXTA

COMO ESTÁ O TEMPO HOJE?



DATA

USANDO TINTA E COTONETE, PINTE A LETRA S:





**PORTAL SEMEEL**  
*A mudança está em nossas mãos*



PREFEITURA MUNICIPAL  
**BOM JESUS**  
DO ITABAPOANA

SECRETARIA MUNICIPAL  
DE EDUCAÇÃO, ESPORTE E LAZER

UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSORA

GRUPO ETÁRIO

G5

CÓDIGO BNCC

EI03CG05 EI03EF03

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA

TERÇA

QUARTA

QUINTA

SEXTA

COMO ESTÁ O TEMPO HOJE?

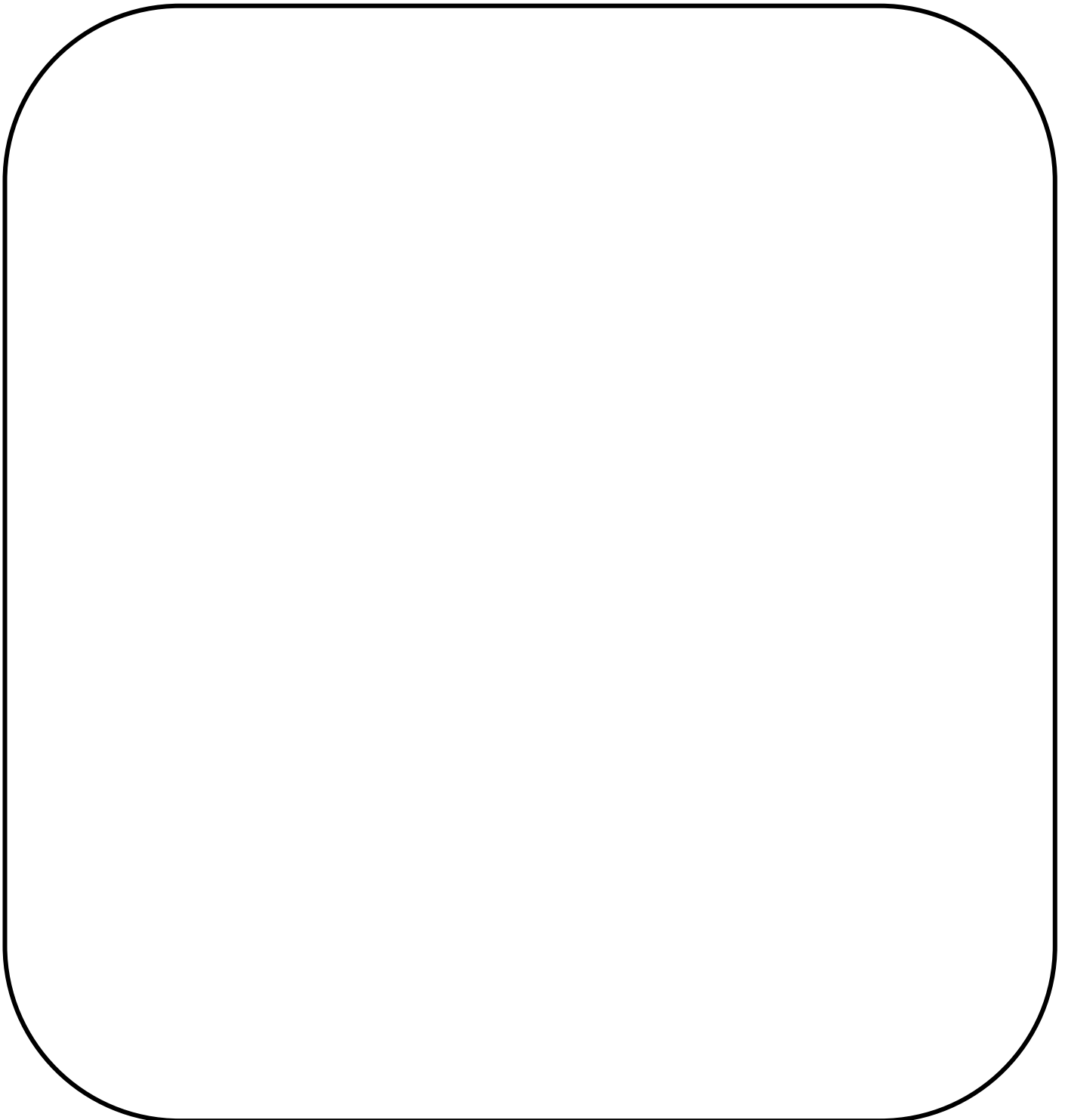


DATA

/ /

## PESQUISA, RECORTE E COLAGEM

PROCURE EM JORNAIS OU REVISTAS VÁRIAS LETRAS **S**, RECORTE E COLE ABAIXO:





**PORTAL SEMEEL**  
*A mudança está em nossas mãos*



PREFEITURA MUNICIPAL  
**BOM JESUS**  
DO ITABAPOANA

SECRETARIA MUNICIPAL  
DE EDUCAÇÃO, ESPORTE E LAZER

UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSORA

GRUPO ETÁRIO

CÓDIGO BNCC

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA

TERÇA

QUARTA

QUINTA

SEXTA

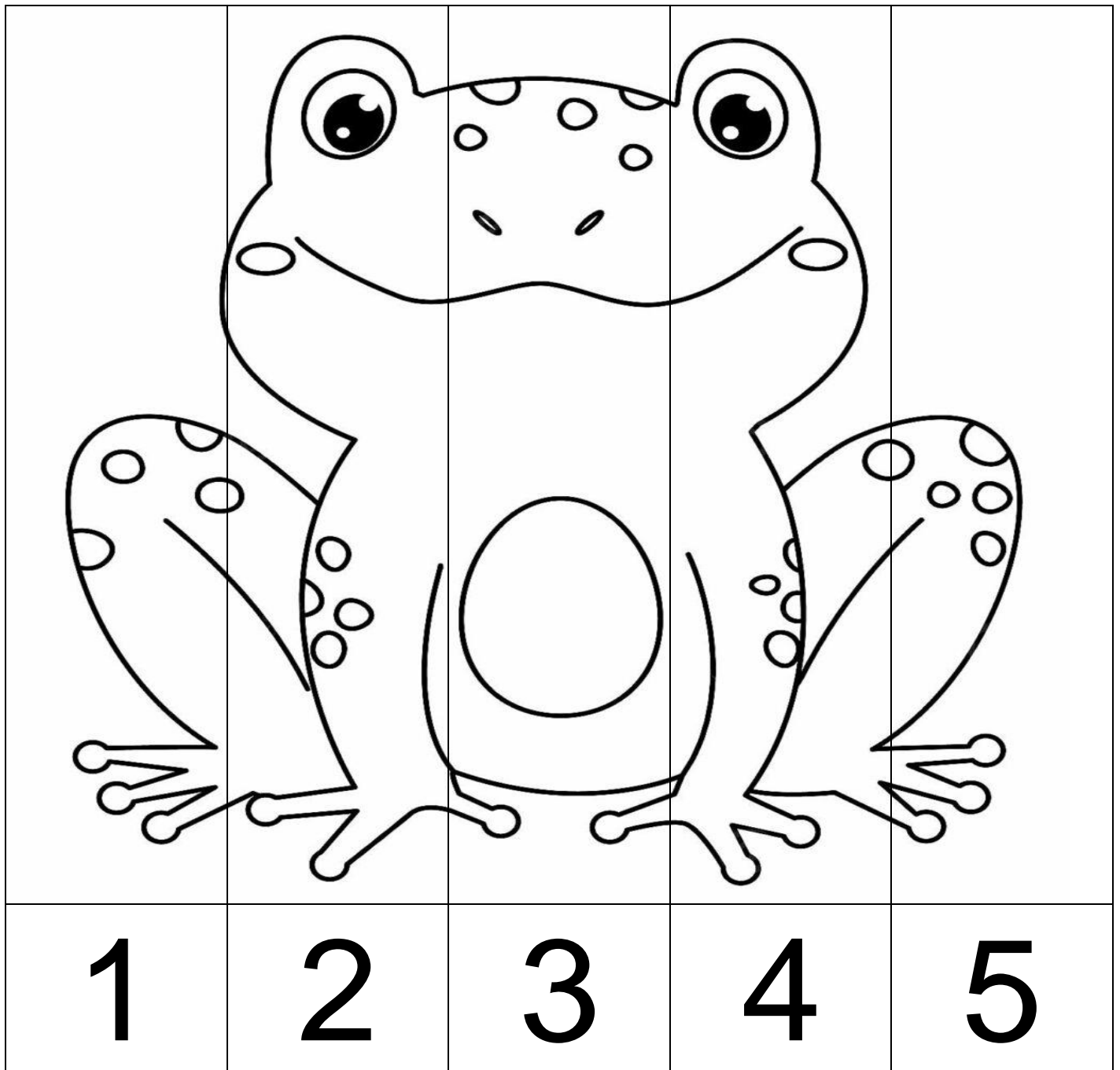
COMO ESTÁ O TEMPO HOJE?



DATA

## QUEBRA-CABEÇA NUMERADO

RECORTE O QUEBRA-CABEÇA EM ANEXO, MONTE E COLE-O ABAIXO:



DICA PARA TRABALHAR COM O QUEBRA-CABEÇA:

DEIXE QUE A CRIANÇA RECORTE SOZINHA (CASO ELA JÁ TENHA DESENVOLVIDO ESSA HABILIDADE). ANTES DE COLAR NA FOLHA DA ATIVIDADE DEIXE QUE A CRIANÇA MONTE SEM A SUA AJUDA.

O QUEBRA-CABEÇA ALÉM DE EXERCITAR A MEMÓRIA VISUAL, AJUDA NO DESENVOLVIMENTO DA CAPACIDADE DE RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS. A CRIANÇA ANALISA E DESENVOLVE ESTRATÉGIAS PARA A MONTAGEM.