

PREFEITURA MUNICIPAL DE BOM JESUS DO ITABAPOANA-RJ  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE E LAZER

**SEMEEL**

*A mudança está em nossas mãos*

# Atividades Orientadoras



**1º ano**

## Ensino Fundamental

UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)

ANO DE ESCOLARIDADE

DATA

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA

TERÇA

QUARTA

QUINTA

SEXTA

CÓDIGO BNCC

EF01LP02.RJ / EF01LP07.RJ



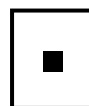
## SINAIS DE PONTUAÇÃO

USAMOS OS SINAIS DE PONTUAÇÃO PARA REPRESENTAR PAUSAS E ENTONAÇÕES DE VOZ QUE REPRODUZ A NOSSA FALA, NA ESCRITA.



### INTERROGAÇÃO

INDICA PERGUNTAS.



### PONTO

INDICA O FINAL DE UMA FRASE.



### EXCLAMAÇÃO

INDICA SENTIMENTO DE SUSTO, ADMIRAÇÃO E OUTROS.



### DOIS PONTOS

INDICA QUE ALGUÉM VAI FALAR.



### VÍRGULA

INDICA PEQUENA PAUSA OU SEPARAÇÃO DE PALAVRAS NUMA FRASE.

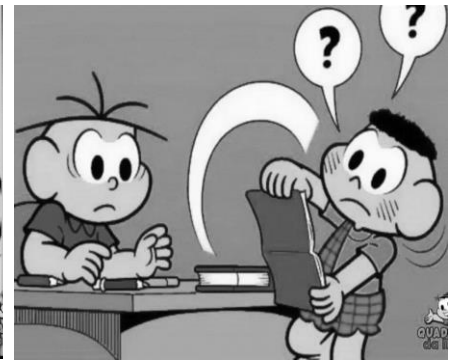


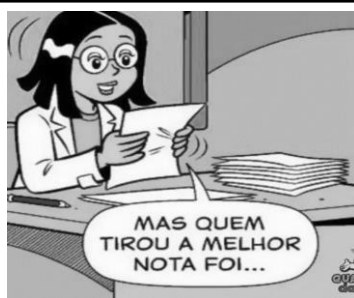
### TRAVESSÃO

INDICA QUE ALGUÉM ESTÁ FALANDO.

1. LEIA A TIRINHA COM A AJUDA DA PROFESSORA E RESPONDA:



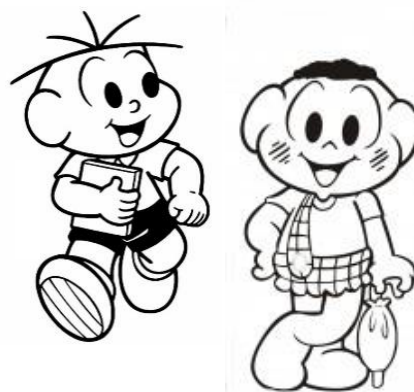




FIM

2. QUAIS OS PERSONAGENS PRINCIPAIS DA TIRINHA?

- ( ) MÔNICA, MAGALI E ANDRÉ;
- ( ) JEREMIAS, CHICO BENTO E HUMBERTO;
- ( ) CEBOLINHA, CASÇÃO E DONA CEBOLA.



3. RETIRE DO TEXTO:

- UMA FRASE INTERROGATIVA ( ? ):

\_\_\_\_\_.

- UMA FRASE AFIRMATIVA ( ! ):

\_\_\_\_\_.

- UMA FRASE COM VÍRGULA ( , ):

\_\_\_\_\_.

- UMA FRASE COM TRAVESSÃO ( - ):

\_\_\_\_\_.

4. DESEMBARALHE AS PALAVRAS E FORME FRASES DA TIRINHA:

A) MELHOR NOTA TIROU A MAS FOI QUEM ....

\_\_\_\_\_.

B) BEM, CRIANÇAS MUITO !

\_\_\_\_\_.

C) LETRA A ENGRAÇADA É SUA !

\_\_\_\_\_.

D) BIBLIOTECA AGORA VAMOS A PARA !

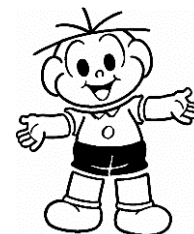
\_\_\_\_\_.

E) ? PARA CEBOLINHA INDO ONDE VOCÊ, ESTÁ

\_\_\_\_\_.

F) IDIOMA ESTE É VOCÊ QUE ESCREVEU QUE ?

\_\_\_\_\_.



UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)

ANO DE ESCOLARIDADE

DATA

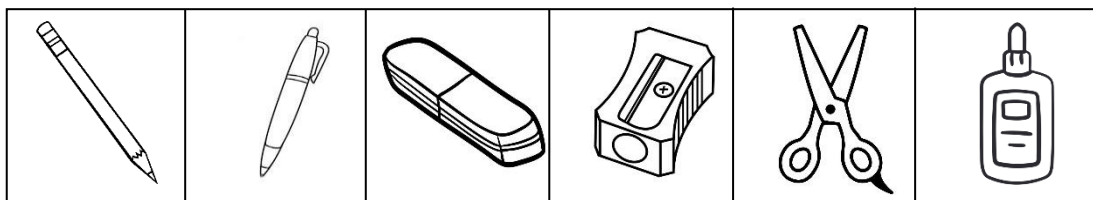
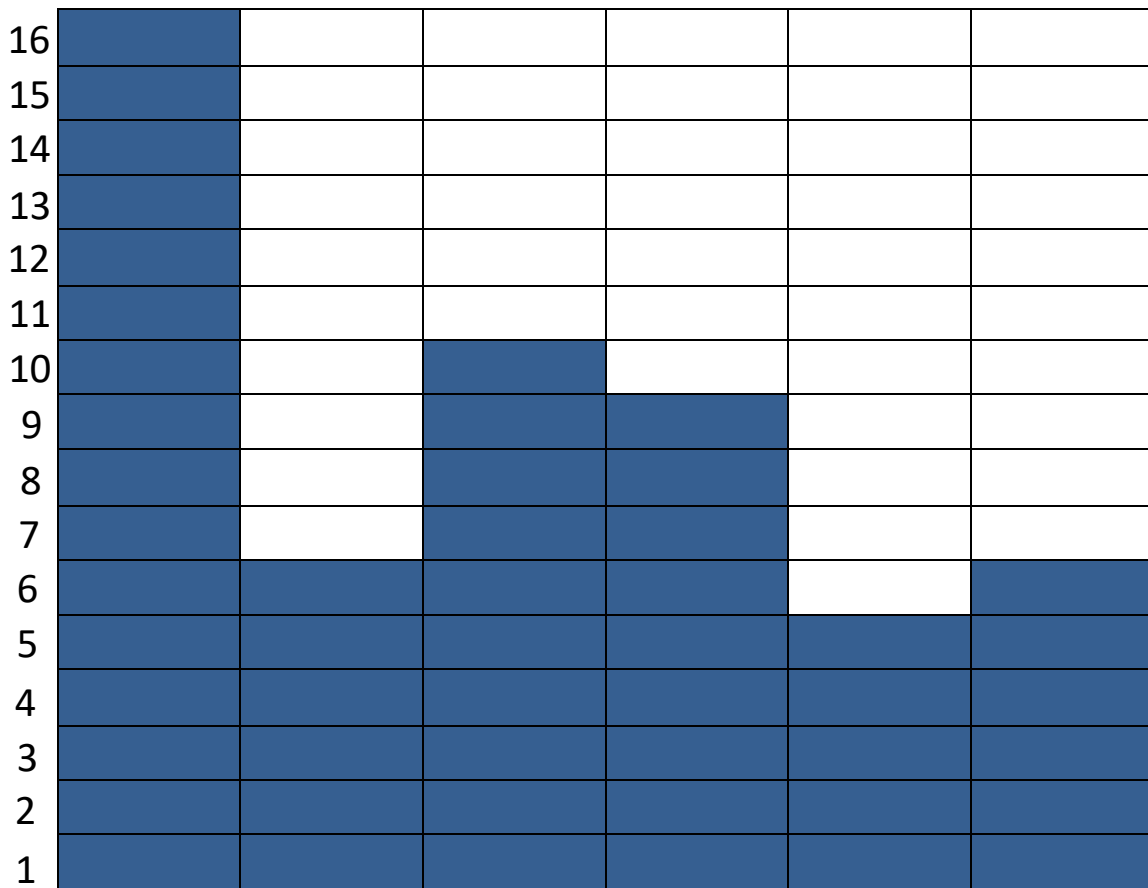
NOME:

HOJE É?

SEGUNDA  TERÇA  QUARTA  QUINTA  SEXTA

CÓDIGO BNCC

1. O PROFESSOR FEZ UMA PESQUISA COM OS ALUNOS DO 1º ANO PARA SABER A QUANTIDADE DE OBJETOS DE USO ESCOLAR QUE ELES TÊM DENTRO DO ESTOJO E ENCONTROU OS RESULTADOS APRESENTADOS NO GRÁFICO A SEGUIR. OBSERVE:

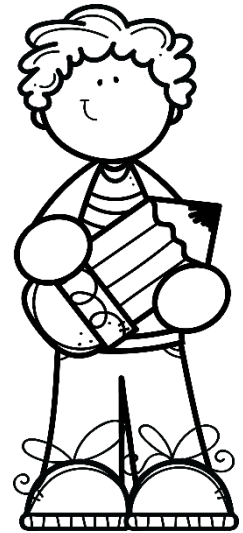


2. QUAL DOS ITENS FOI ENCONTRADO EM MAIOR QUANTIDADE?

- ( ) TESOURA;
- ( ) APONTADOR;
- ( ) LÁPIS.

3. QUAL DOS ITENS FOI ENCONTRADO EM MENOR QUANTIDADE?

- ( ) COLA;
- ( ) TESOURA;
- ( ) CANETA.



4. QUAL É O RESULTADO DA SOMA DA QUANTIDADE DE LÁPIS E BORRACHAS?

- ( ) 24;
- ( ) 25;
- ( ) 26.

CÁLCULO

5. ESSE NÚMERO É PAR OU ÍMPAR?

6. ESCREVA-O POR EXTENSO:

6. ASSINALE OS NÚMEROS ANTECESSORES E SUCESSORES DO RESULTADO ENCONTRADO ACIMA:

- ( ) 30 – 32;
- ( ) 25 – 27;
- ( ) 20 – 22.



7. QUAL O RESULTADO DA SUBTRAÇÃO DO NÚMERO DE LÁPIS E COLA:

- ( ) 8;
- ( ) 15;
- ( ) 6.

CÁLCULO

UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)

ANO DE ESCOLARIDADE

DATA

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA  TERÇA  QUARTA  QUINTA  SEXTA

CÓDIGO BNCC



## USOS DO S/SS

USAMOS **S**, COM SOM DE /S/ NO INÍCIO DA PALAVRA E NO MEIO, DEPOIS DE CONSOANTE.

USAMOS **SS**, COM SOM DE /S/, NO MEIO DA PALAVRA, ENTRE VOGAIS.

USAMOS **S**, COM SOM DE Z, NO MEIO DA PALAVRA, ENTRE VOGAIS.

1. COMPLETE AS PALAVRAS USANDO **S / SS**.



PÊ \_\_\_\_\_ GO

TO \_\_\_\_\_ E

VI \_\_\_\_\_ ãO

ME \_\_\_\_\_ A

DE \_\_\_\_\_ EJO

A \_\_\_\_\_ ADO

MA \_\_\_\_\_ A

CAMI \_\_\_\_\_ ETA



2. VAMOS SEPARAR AS SÍLABAS DAS PALAVRAS ABAIXO OBSERVANDO A REGRINHA:

PÁSSARO

PASSADO

AVESSO

MISSA

ASSADO

AMASSADO

NA  
SEPARAÇÃO  
DE SÍLABAS, **SS**  
SE SEPARAM



3. COMPLETE E REESCREVA AS FRASES DE ACORDO COM A LEGENDA:



É UMA PESSOA SOSSEGADA.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

O  USOU A  E ACHOU UM 

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

 PASSEOU COM SUA  NO 

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

LEGENDA



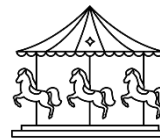
VANESSA



ANDRESSA



MÃE



CARROSSEL



BÚSSOLA



PROFESSOR



OSSO

UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)

ANO DE ESCOLARIDADE

DATA

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA

TERÇA

QUARTA

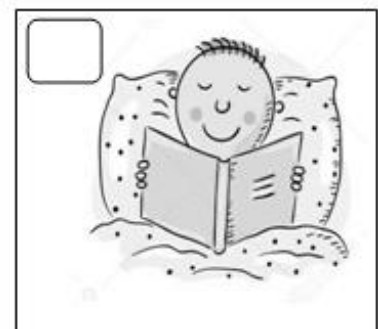
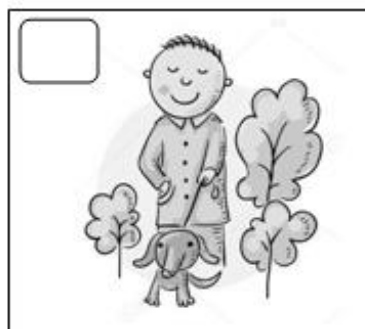
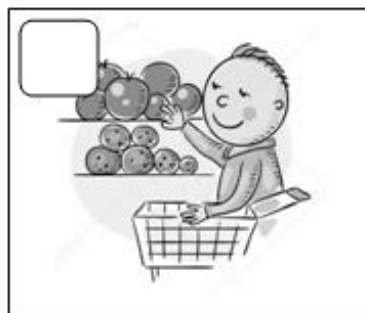
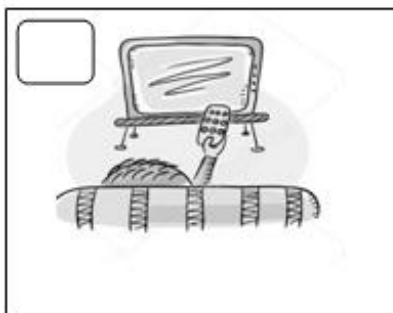
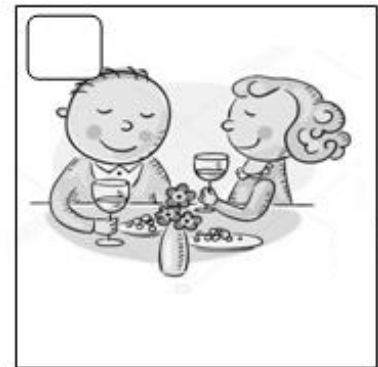
QUINTA

SEXTA


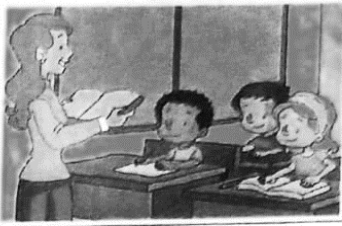

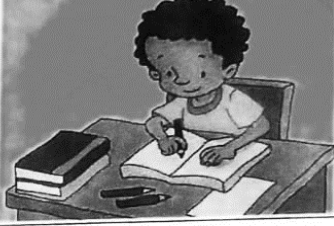

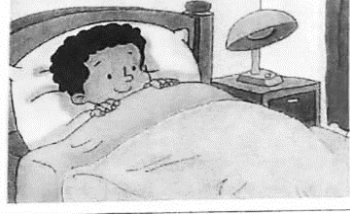
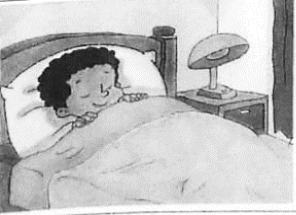
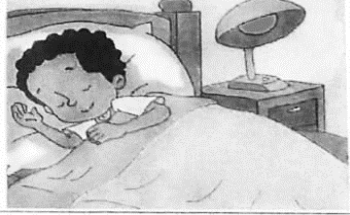
CÓDIGO BNCC

# MATEMÁTICA

1. ESTAS IMAGENS REPRESENTAM OS MOMENTOS EM QUE PEDRO VIVE SUA ROTINA. ORGANIZE-AS NA ORDEM EM QUE CADA CENA ACONTECEU E ENUMERE-OS DE 1 A 9.



2. OBSERVE A ROTINA DE ANTÔNIO, ÀS 6H DA MANHÃ ELE JÁ ESTÁ ACORDADO E ESCOVANDO OS DENTES.

	
<b>Manhã</b> 6:00	10:00
	
<b>Tarde</b> 1:00	3:00
	
<b>Noite</b> 8:00	10:00
	
<b>Madrugada</b> 2:00	4:00

➤ ASSINALE A RESPOSTA CORRETA DE ACORDO COM A ROTINA DE ANTÔNIO:

▪ ANTÔNIO ESTÁ ACORDADO ÀS 6 HORAS DA MANHÃ?

( ) SIM ( ) NÃO

▪ ÀS 10 HORAS DA MANHÃ, ELE ESTÁ ALMOÇANDO?

( ) SIM ( ) NÃO

▪ ELE JANTA ÀS 8 HORAS DA NOITE?

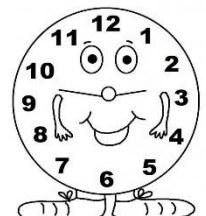
( ) SIM ( ) NÃO

▪ ELE VAI PARA A CAMA ÀS 11 HORAS DA NOITE?

( ) SIM ( ) NÃO

▪ ÀS 3 HORAS DA MANHÃ, AINDA É MADRUGADA?

( ) SIM ( ) NÃO



UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)  ANO DE ESCOLARIDADE  DATA

NOME:

HOJE É?  
 SEGUNDA  TERÇA  QUARTA  QUINTA  SEXTA

CÓDIGO BNCC

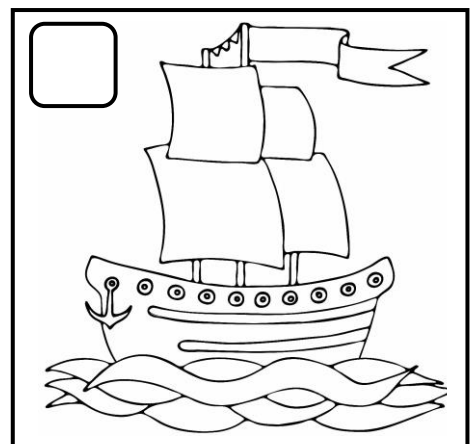
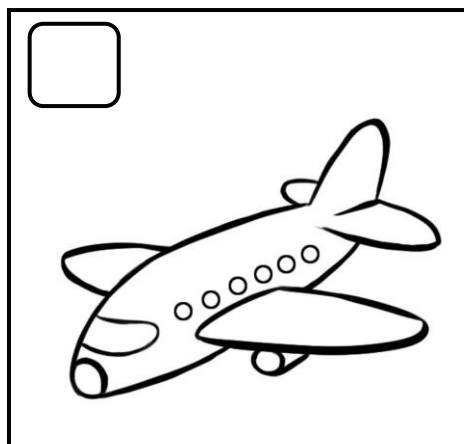
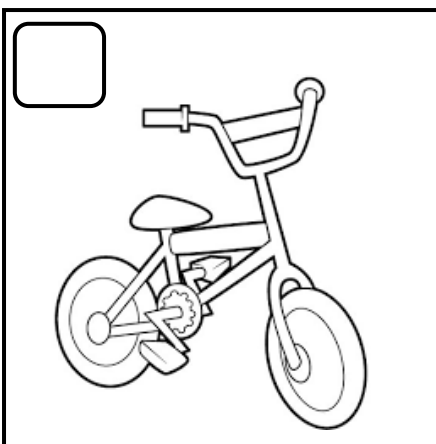


### MEIOS DE TRANSPORTE - COMO VOU E COMO VENHO

TODOS OS DIAS VOCÊ SE DESLOCA DE UM LUGAR PARA O OUTRO. VOCÊ PRECISA IR À ESCOLA OU AO MÉDICO, VISITAR UM PARENTE, IR À CASA DE UM AMIGO...CAMINHAR É UMA BOA FORMA DE SE LOCOMOVER, MAS, PARA IR A LUGARES DISTANTES, TEMOS QUE USAR MEIOS DE TRANSPORTE, COMO ÔNIBUS, TREM, BARCO, BICICLETA, MOTOCICLETA, CARRO E ATÉ MESMO, AVIÃO.

1. LEIA AS DESCRIÇÕES DOS MEIOS DE TRANSPORTE E NUMERE AS FOTOGRAFIAS CORRESPONDENTES A ELAS:

- 1 USADO PARA A NAVEGAÇÃO EM RIOS E MARES, TRANSPORTANDO PESSOAS E MERCADORIAS.
- 2 TEM ASAS E VOA, PODENDO PERCORRER LONGAS DISTÂNCIAS EM MENOR TEMPO.
- 3 TEM DUAS RODAS E É MUTO USADA PARA SE LOCOMOVER DENTRO DAS CIDADES.



• QUAL DESTES MEIOS DE TRANSPORTE VOCÊ JÁ UTILIZOU?

2. PINTE OS TERMOS MAIS ADEQUADOS E COMPLETE AS FRASES:

➤ EU VOU PARA A ESCOLA \_\_\_\_\_.

A PÉ

EM UM MEIO DE TRANSPORTE

➤ EU MORO \_\_\_\_\_ DA ESCOLA.

LONGE

PERTO



3. PINTE OS MEIOS DE TRANSPORTE DE ACORDO COM A LEGENDA:

<b>LEGENDA:</b> ● TERRESTRES VERDE	● AQUÁTICOS AZUL	● AÉREOS AMARELO
---------------------------------------	---------------------	---------------------

