

PREFEITURA MUNICIPAL DE BOM JESUS DO ITABAPOANA-RJ
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE E LAZER

SEMEEL

A mudança está em nossas mãos

Atividades Orientadoras



2º
ano

Ensino Fundamental

UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)

ANO DE ESCOLARIDADE

DATA

2º ano

37ª semana (07 a 11/11)

NOME:

HOJE É?

CÓDIGO BNCC

SEGUNDA

TERÇA

QUARTA

QUINTA

SEXTA

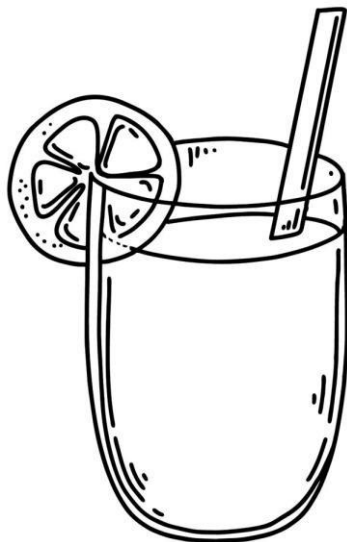
EF02MA08



MATEMÁTICA



METADE / DIVIDIR POR 2



SUCO DE FRUTAS

INGREDIENTES:

8 LARANJAS

10 MORANGOS

6 PEDRAS DE GELO

4 COPOS DE ÁGUA

2 COLHERES DE AÇÚCAR

MODO DE PREPARO:

COLOCAR TODOS OS INGREDIENTES
NO LIQUIDIFICADOR E BATER BEM.

➤ A RECEITA ACIMA SERVE ATÉ 4 PESSOAS. ESCREVA ABAIXO A QUANTIDADE DE INGREDIENTES USADOS PARA FAZER A METADE DESSA RECEITA.

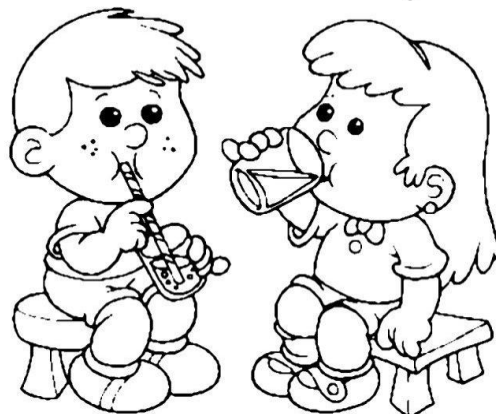
_____ LARANJAS

_____ MORANGOS




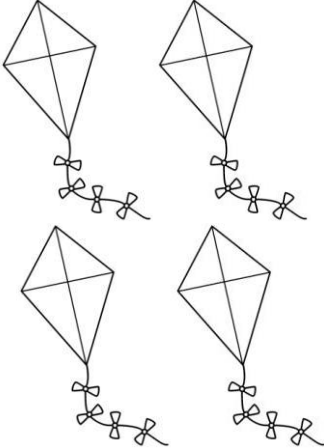
_____ PEDRAS DE GELO

_____ COPOS DE ÁGUA

_____ COLHERES DE AÇÚCAR



1- FAÇA O QUE SE PEDE.

		
BETO TEM 4 PIPAS	HUGO TEM O DOBRO	TADEU TEM A METADE
		

		
BETINA TEM 8 LAÇOS	ANA TEM O DOBRO	LAÍS TEM A METADE
		



UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)

ANO DE ESCOLARIDADE

DATA

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA

TERÇA

QUARTA

QUINTA

SEXTA

CÓDIGO BNCC

EF02LP29 / EF12LP19 / EF12LP18



LÍNGUA PORTUGUESA



Tempestade

o vento vem vindo

velozzzzzz.

Voam folhas, gravetos,
troncos.

O trovão troante
estoura na linha do
horizonte.

O chiado da chuva.
O cheiro da chuva.

A enxurrada,
o riacho,
a terra rachada.

Depois,
um azul aqui, outro ali.
Em sinal de paz,
um arco-íris se mostra
e se desfaz.

Silencia a sonora
orquestra da Natureza.

José de Nicola. *Entre ecos e ouros trecos.*
São Paulo: Moderna. 2012.

ATIVIDADES

1- QUANTOS VERSOS (CADA LINHA) E QUANTAS ESTROFES ESSE POEMA POSSUI?

VERSOS _____ ESTROFES _____

2- LEIA ALGUNS FENÔMENOS QUE OCORREM EM UM TEMPESTADE E NUMERE AS ESTROFES DE ACORDO COM ESSES FENÔMENOS.

1 - VENTANIA

2 - TROVOADA

3 - ENCHENTE

4 - CALMARIA

- () SILENCIA A SONORA / ORQUESTRA DA NATUREZA.
() A ENXURRADA, / O RIACHO, / A TERRA RACHADA.
() O VENTO VEM VINDO / VELOZ / VOAM FOLHAS, GRAVETOS, / TRONCOS.
() O TROVÃO TROANTE / ESTOURA NA LINHA DO / HORIZONTE.

3- CIRCULE DE AZUL, NO POEMA, A QUINTA ESTROFE ONDE O POETA ASSOCIA CORES AO FIM DA TEMPESTADE E RESPONDA:

A) QUAL É A COR QUE VAI PINTANDO O CÉU DEVAGARINHO?

B) QUAL É O SINAL DE PAZ ENVIADO PELA NATUREZA?

4- RELEIA OS DOIS PRIMEIROS VERSOS DO POEMA E CIRCULE AS CONSOANTES QUE SE REPETEM NESSES VERSOS E TÊM SONS IGUAIS.

A) ESSA REPETIÇÃO SUGERE A AÇÃO :

- () DO MAR
() DO VENTO
() DA CHUVA



B) A PALAVRA VELOZ FOI ESCRITA EM OUTRA LINHA E A LETRA Z FOI REPETIDA VÁRIAS VEZES PARA DAR IDEIA DE QUÊ? _____

5- SUBLINHE DE VERMELHO, NO POEMA, OS DOIS VERSOS QUE ESTÃO ESCRITOS DE FORMA DIFERENTE PARA MOSTRAR AS COISAS QUE ESTÃO VOANDO COM O VENTO.



6- COPIE DO POEMA TODAS AS PALAVRAS ESCRITAS COM **CH** E COM SOM DE **X**.

A) A REPETIÇÃO DESSE SOM SUGERE UM DOS SONS DA TEMPESTADE. QUAL É ELE?

() DO TROVÃO

() DO VENTO

() DA CHUVA

7- O POETA ESCOLHEU A PALAVRA TROANTE PORQUE TEM SOM SEMELHANTE AO DA PALAVRA TROVÃO. QUAL É O SENTIDO DE TROANTE?

() BARULHENTO

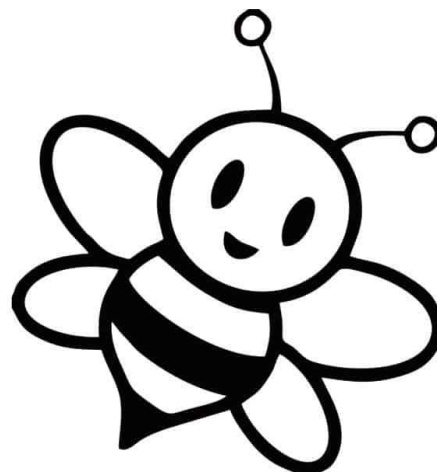
() SILENCIOSO

() FRACO



8- CRIE UMA ESTROFE COM A PALAVRA QUE REPRESENTA O ZUMBIDO DA ABELHA. VOCÊ PODE USAR RIMAS, CONSOANTES, VOGAIS OU PALAVRAS REPETIDAS.

BZZZZZZZZZZZZZZZZZZZZ





UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)

ANO DE ESCOLARIDADE

DATA

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA

TERÇA

QUARTA

QUINTA

SEXTA

CÓDIGO BNCC

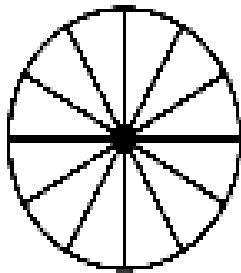
EF02MA08



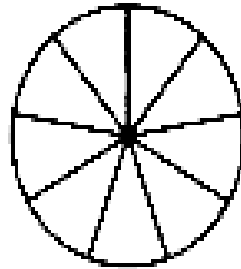
MATEMÁTICA



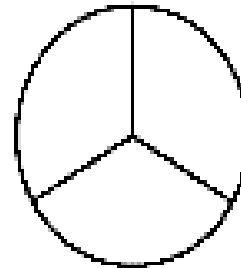
UM TERÇO / DIVIDIR POR 3



$$12 \div 3 =$$



$$9 \div 3 =$$



$$3 \div 3 =$$



➤ O TRIPLO DE 5 É:

12

15

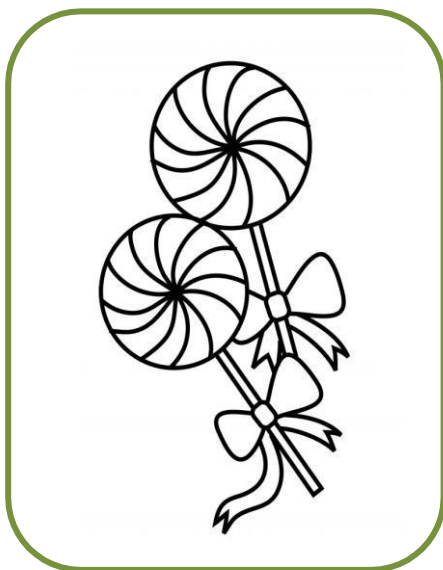
18

21

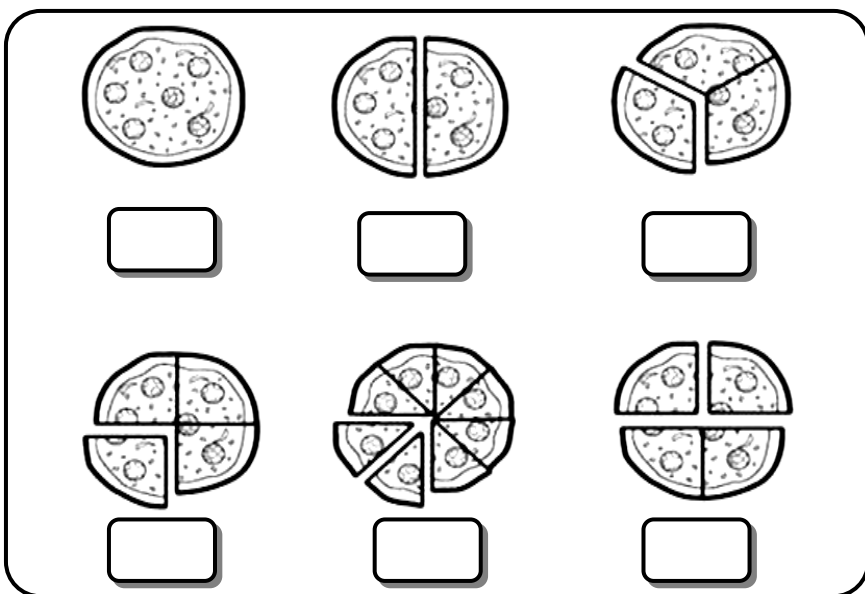


ATIVIDADES

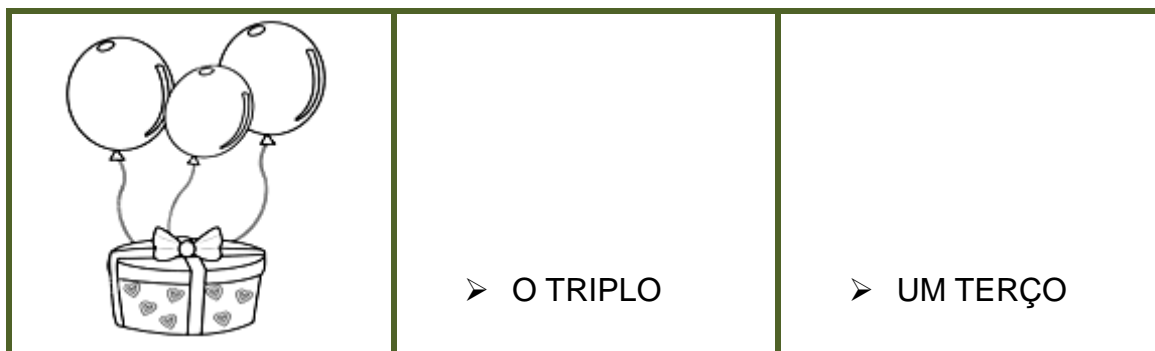
1- ISABELA DIVIDIU 18 PIRULITOS ENTRE SEUS 3 COLEGAS EM QUANTIDADES IGUAIS. QUANTOS PIRULITOS RECEBEU CADA UM? PINTE A RESPOSTA CERTA.



2- QUAL PIZZA REPRESENTA UM TERÇO? MARQUE COM UM X A RESPOSTA CORRETA.



3- DESENHE:



UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)

ANO DE ESCOLARIDADE

DATA

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA TERÇA QUARTA QUINTA SEXTA

CÓDIGO BNCC

 **LÍNGUA PORTUGUESA** 

➤ LEIA A TIRINHA ABAIXO E DEPOIS FAÇA O QUE SE PEDE:



1- COPIE DA TIRINHA AS DUAS PALAVRAS EM QUE A LETRA **S** REPRESENTA O SOM DE **Z**.

2- COPIE A ÚNICA PALAVRA EM QUE A LETRA **Z** REPRESENTA O SOM DE **S**.

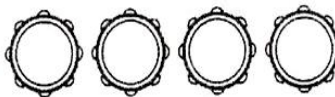
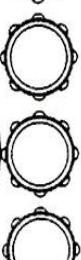
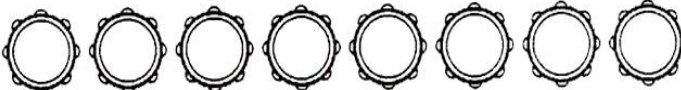
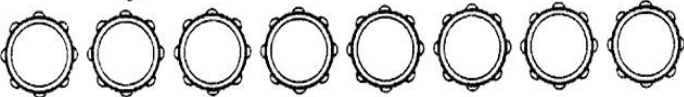
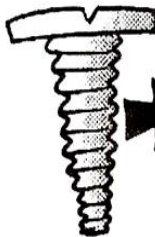
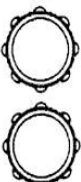
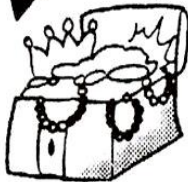
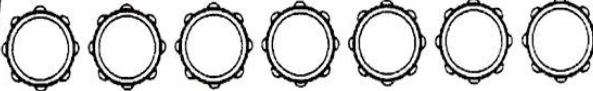
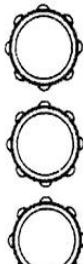
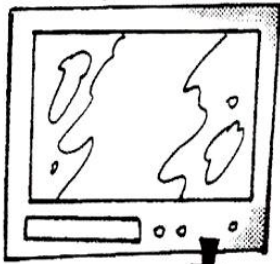
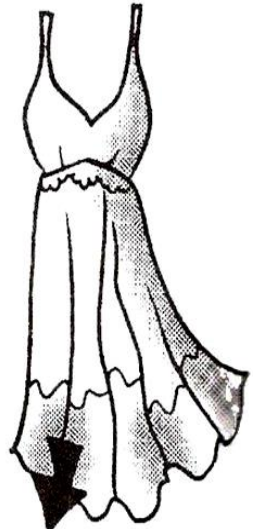
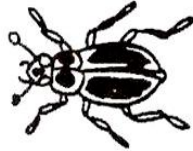
3- OBSERVE A POSIÇÃO DAS LETRAS **S** E **Z** NESSAS PALAVRAS E COMPLETE A REGRA.

• A LETRA **S** REPRESENTA O SOM DE **Z** QUANDO ESTÁ ENTRE _____ VOGAIS.

• A LETRA **Z** REPRESENTA O SOM DE **S** QUANDO ESTÁ NO _____.

4 – COMPLETE A CRUZADINHA ABAIXO:

S COM SOM DE Z



UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)

ANO DE ESCOLARIDADE

DATA

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA

TERÇA

QUARTA

QUINTA

SEXTA

CÓDIGO BNCC

EF02CI01 / EF02CI03



CIÊNCIAS



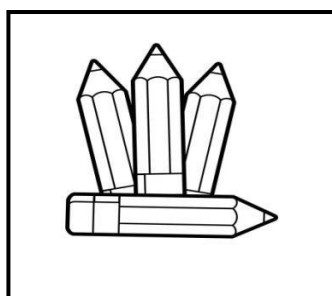
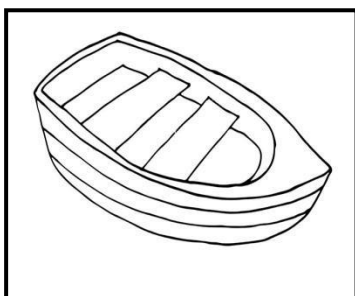
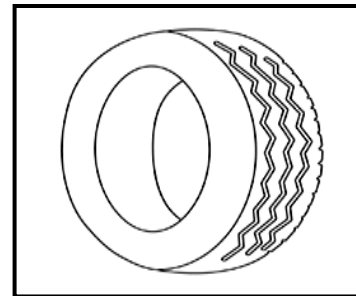
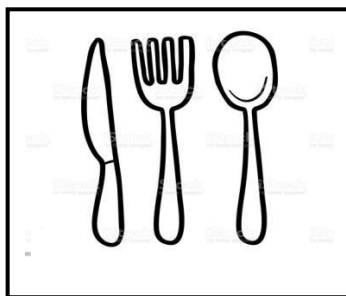
1- PINTE DE ACORDO COM A LEGENDA:

AZUL - VIDRO

VERMELHO - BORRACHA

VERDE - MADEIRA

AMARELO - METAL



2- CIRCULE O ÚNICO OBJETO QUE NÃO OFERECE RISCO DE ACIDENTE.

