

PREFEITURA MUNICIPAL DE BOM JESUS DO ITABAPOANA-RJ
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE E LAZER

SEMEEL

A mudança está em nossas mãos

Atividades Orientadoras



4º
ano

Ensino Fundamental



UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)

ANO DE ESCOLARIDADE

4º ano

DATA

34ª semana (17 a 21/10)

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA

TERÇA

QUARTA

QUINTA

SEXTA

CÓDIGO BNCC

EF04LP07



LÍNGUA PORTUGUESA

Grau das palavras e expressividade

Quando o substantivo é usado para expressar tamanho menor do que o tamanho considerado comum, dizemos que o grau desse substantivo é o **diminutivo**.

Pode se formar o diminutivo com o auxílio das terminações:

inho - passarininho

ico - burricico

zinho - animalzinho

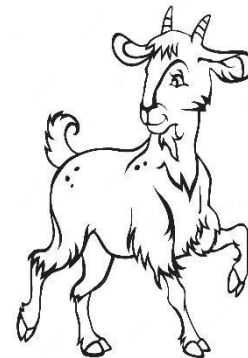
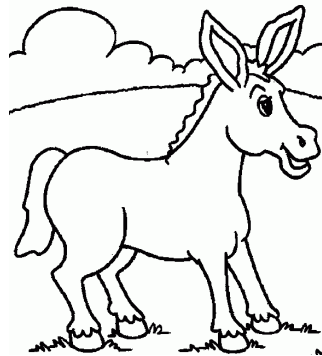
ito - cabritito

eta - estatueta

ote - amigotote

ebre - casebrebre

acho - riachacho



Veja alguns exemplos de palavras no **diminutivo**:

gato - **gatinho**

anel - **anelzinho**

chuva - **chuvisco**

ilha - **ilhota**

sala - **saleta**

espada - **espadim**

fio - **fiapo**

gota - **gotícula**

bandeira - **bandeirola**

menino - **menininho**

janela - **janelinha**

carro - **carrinho**

jornal - **jornalzinho**

animais - **animaizinhos**

coração - **coraçãozinho**

1- Reescreva as frases faça as adaptações necessárias, completando-as com os diminutivos do quadro.

Soneca - Casebre - Burrico - Carrinho

a) A casa foi demolida pela prefeitura.

b) Depois do almoço, tirei um sono gostoso.

c) Ninguém quer comprar aquele burro.

d) O menino chorou quando a mãe pegou o seu carro.

2- Forme o diminutivo usando **S (inho)** ou **Z (inho)**.



a) vaso _____

g) jornal _____

b) lápis _____

h) pastel _____

c) mês _____

l) dor _____

d) tênis _____

j) nariz _____

e) adeus _____

k) pé _____

f) sorriso _____

l) homem _____

3- Do exercício 2, escolha uma palavra no diminutivo com **s** e outra com **z** e faça frases.

a) Com **s**.

b) Com **z**.

3- Observe os modelos e continue a atividade.

Caderno - **caderninho** / anel - **anelzinho**

a) colcha _____

g) lâmpada _____

b) Pacote _____

h) irmão _____

c) faca _____

i) mão _____

d) pescoço _____

j) boneca _____

e) régua _____

k) avô _____

f) lago _____

l) boca _____

UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)

ANO DE ESCOLARIDADE

DATA

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA TERÇA QUARTA QUINTA SEXTA

CÓDIGO BNCC



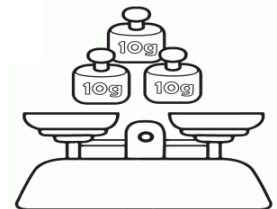
Medidas de massa

Gramas, quilograma e tonelada

A balança é o instrumento usado para medir a massa de alimentos, de objetos e de pessoas. A unidade fundamental de medida de massa é o quilograma (kg).

Outra unidade de medida de massa muito usada é o grama (g).

Para medir grandes quantidades de massa, usamos a tonelada (t), que equivale a 1000quilogramas.



1 quilograma (kg) é igual a 1000 gramas.

1kg = 1000 g

1 grama (g) é igual a 1000 miligramas.

1g = 1000 mg

1 tonelada (t) é igual a 1000 quilogramas.

1t = 1000 kg

1- Complete corretamente as frases abaixo.

a) O _____ é a unidade padrão de medida de massa.

b) A balança _____ é o instrumento usado para medir massa.

c) Um quilograma contém _____ gramas.

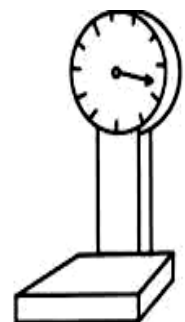
d) Meio quilograma contém _____ gramas.

e) Um quarto de quilograma contém _____ gramas.

f) O triplo de meio quilograma contém _____ gramas.

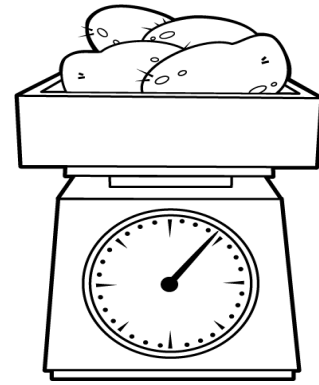
g) Três toneladas contêm _____ quilogramas.

h) Meia tonelada equivale a _____ quilogramas.



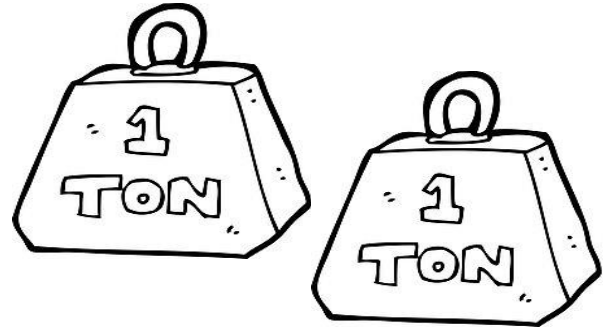
2- Escreva por extenso as medidas indicadas.

- a) 12 kg = _____
- b) 120 g = _____
- c) 1,5 kg = _____
- d) 4 t = _____
- e) 5 t = _____



3- Transforme em gramas.

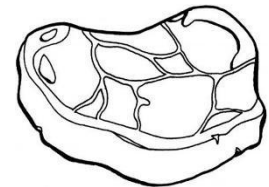
- a) 2 kg = _____
- b) 1 kg = _____
- c) 4 kg = _____
- d) 0,5 kg = _____
- e) 2 t = _____



4- Resolva os problemas.

a) Oito quilogramas de carne serão divididos igualmente em 6 pacotes. Quantos gramas terá em cada pacote?

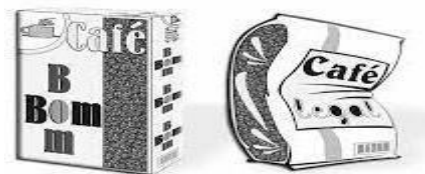
Cálculo



Resposta _____

b) Vou dividir 1 kg de café igualmente em 5 potes. Quantos gramas ficarão em cada pote?

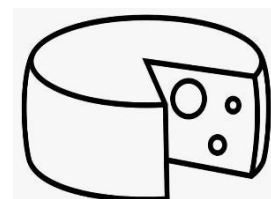
Cálculo



Resposta _____

c) Vou dividir 9 kg de queijo em 3 pacotes. Quantos gramas terá cada pacote?

Cálculo



Resposta _____

UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)

ANO DE ESCOLARIDADE

DATA

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA

TERÇA

QUARTA

QUINTA

SEXTA

CÓDIGO BNCC



Um menino brasileiro

Meu nome é Kabá Darebu.

Tenho sete anos e sou do povo Munduruku.

Meu povo vive na Floresta Amazônica e gosta muito da natureza.

Meu povo vive em casas feitas de barro, cobertas com folhas de palmeiras. Assim é minha casa... Dentro dela cabe muita gente: papai, mamãe, meus irmãos e irmãs, meus avós, tios e alguns primos.

Quando existe um monte de casas juntas, nós chamamos de aldeia.

Perto da aldeia tem sempre um rio onde a gente brinca...



Daniel Munduruku e Marie Thereza Kowalczyk.

1- Numere os parágrafos do texto.

2- Quem é Kabá Darebu?

a) Pinte os parágrafos em que há informações sobre ele.

b) Complete os espaços:

O personagem Kabá Darebu tem _____ de idade e pertence ao povo _____,

que vive na _____.

Meu povo vive em _____ feitas de _____.

As casas são cobertas com folhas de _____.

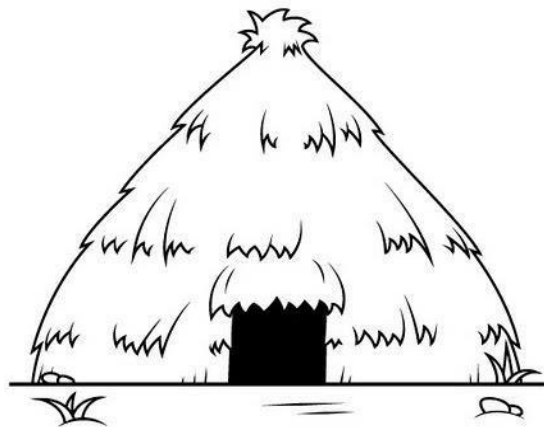
3- Releia o quarto parágrafo e indique as pessoas que Kaká Darebu menciona.

4- Segundo o texto como se chama um monte de casas juntas?

5- O que tem perto da aldeia?

6- O que as crianças indígenas fazem no rio?

7- Que outro título você daria para o texto?



Final de palavras: eu - éu - el.

1- Leia o texto a seguir.

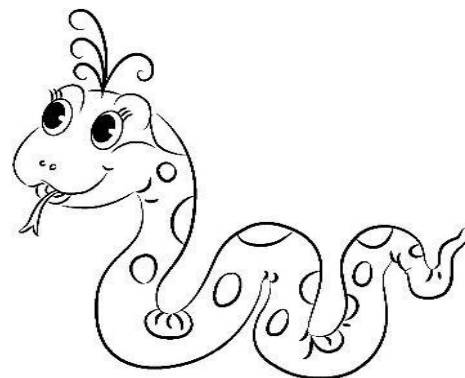
Uma festa no céu

A **cascavel** Lola esqueceu-se de convidar seu amigo Lolo para uma festa no **céu**. Ele ficou furioso e fez um grande **escarcéu**. Para fugir da confusão, ela cavou um túnel e fugiu. Escondeu-se dentro de um **pneu** que encontrou jogado na estrada, atrás do **museu**.

a) Qual é o título do texto?

b) O que a cascavel esqueceu?

c) Onde Lola se escondeu?



2- Leia em voz alta as seguintes palavras destacadas no texto.

cascavel - céu - escarcéu - pneu - museu

a) O que você observa quanto ao som final das palavras? Quais têm sons semelhantes?

b) O que você percebe quanto à escrita final das palavras **cascavel** e **céu**?

UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)

ANO DE ESCOLARIDADE

DATA

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA

TERÇA

QUARTA

QUINTA

SEXTA

CÓDIGO BNCC



Medida de capacidade

Litro e mililitro

A unidade padrão para medir a quantidade de líquido que um recipiente pode conter é o **litro**.

Para medir pequenas quantidades de líquidos, como remédios, perfumes e cosméticos, usamos o mililitro (ml).

Assim:

1 litro (L) é igual a 1000 mililitros (mL).

1 L = 1000 mL

1 mililitro (1 mL) equivale a um milésimo do litro.

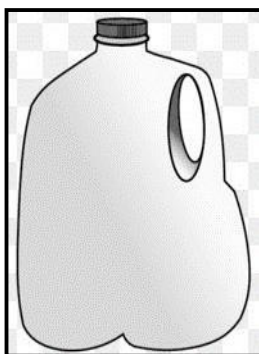
1 mL = 0,001 L



1- Complete:

- a) O _____ é a unidade fundamental de medida de capacidade. Seu símbolo é o _____.
- b) Um submúltiplo do litro muito usado é o _____. Seu símbolo é _____.

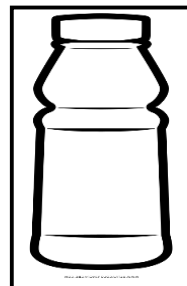
2- Observe as figuras.



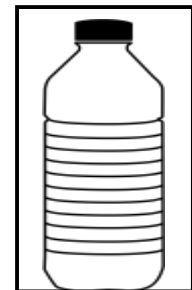
Água – 10 litros



Leite – 1 litro



logurte - 250 ml



Limonada - 500ml

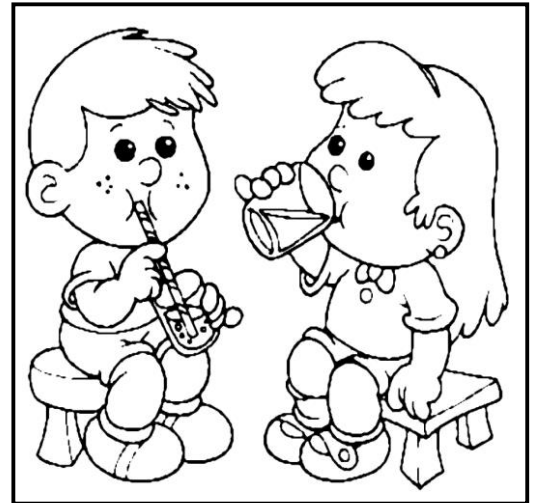
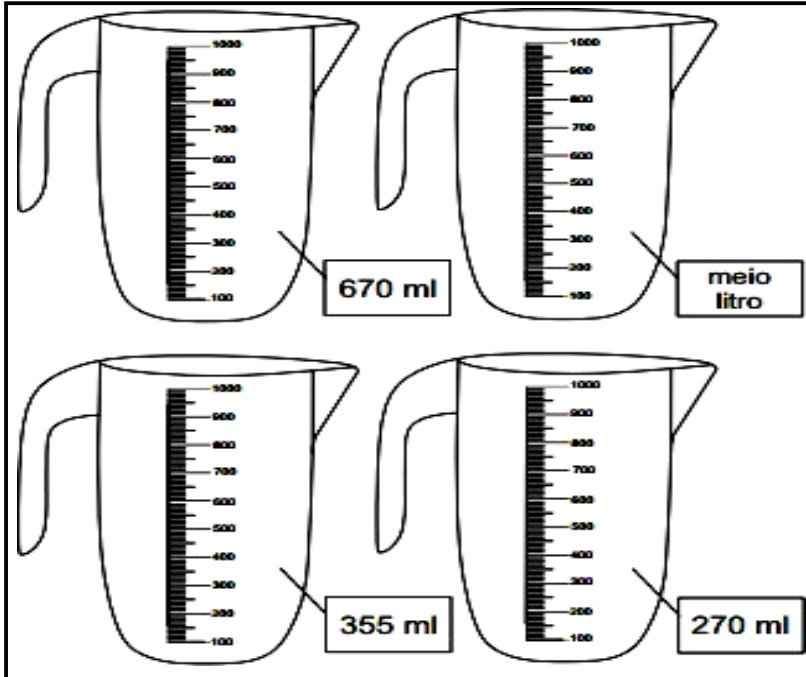
2- Complete.

- a) 5 garrações de água \implies _____ litros.
b) 12 garrafinhas de iogurte \implies _____ litros.
c) 6 garrafas de leite \implies _____ litros.
d) 4 garrafas de limonada \implies _____ litros.

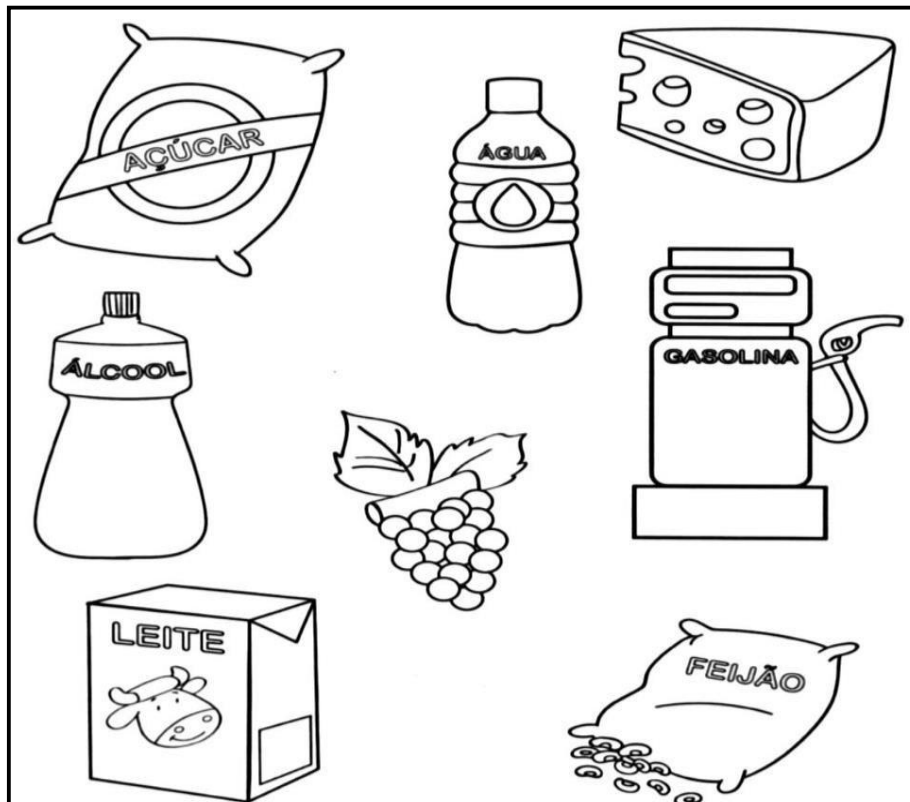
3- Indique os litros que cabem em:

- a) Um litro é igual a _____ mililitros.
b) 1, 5 litro é igual a _____ mililitros.
c) 0,25 litro é igual a _____ mililitros.
d) $\frac{1}{2}$ litro é igual a _____ mililitros.

4- Pinte da cor que preferir os mililitros solicitados em cada quadro.



5- Circule o que compramos por litro.



UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)

ANO DE ESCOLARIDADE

DATA

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA TERÇA QUARTA QUINTA SEXTA

CÓDIGO BNCC



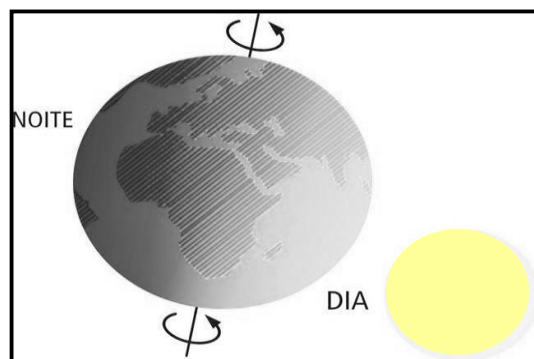
Movimentos da Terra relativo ao Sol

Rotação

A Terra não é estática, portanto, está em constante movimentação. O planeta realiza diversos movimentos, como a rotação e a translação.

A **rotação** é o movimento que a Terra realiza em torno do seu próprio eixo, provocando alternância nos períodos de insolação direta nas regiões do planeta. Esse movimento é realizado em um período de aproximadamente **24 horas**.

Conforme o movimento é realizado, algumas áreas apresentam incidência direta dos raios solares, enquanto outras estão perdendo iluminação, gerando, então, uma diferença de iluminação entre as regiões do planeta.

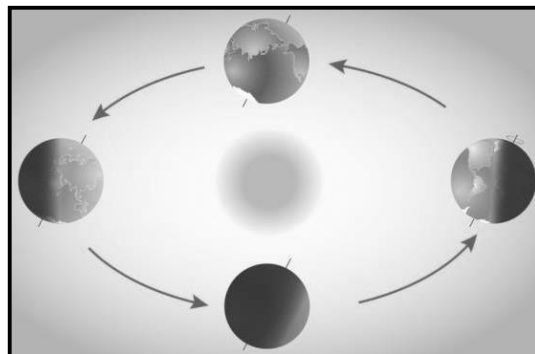


O movimento de rotação resulta na **sucessão de dias e noites** devido à diferença de iluminação. Sendo assim, parte do planeta fica iluminada pelos raios solares, correspondendo ao dia, enquanto a parte oposta não recebe luz solar correspondendo à noite.

Translação

A **Translação** é o movimento que a Terra realiza **em torno do Sol**. O movimento de translação é realizado em aproximadamente **365 dias, 6 horas**. A translação é realizada ao mesmo tempo que a rotação.

Uma das consequências do movimento de translação é a sucessão dos anos. Uma volta completa da Terra em torno do Sol corresponde ao chamado "**ano civil**", que por convenção apresenta 365 dias e 366 a cada quatro anos, visto que o tempo real do movimento de translação é de aproximadamente 365 dias e 6 horas.



Outra consequência do movimento de translação é a ocorrência das **estações do ano**. Sabe-se que a Terra possui um eixo de inclinação, o que provoca uma diferença de iluminação nas áreas do planeta. Assim, ao longo do movimento, a superfície terrestre ilumina-se de maneira desigual, ou seja, as áreas não recebem a mesma quantidade de energia solar, resultando, então, nas estações do ano.

<https://mundoeducacao.uol.com.br/geografia/movimentos-terra.htm>

1- Como se chama o movimento da Terra em torno de si mesma?

2- O que produz o movimento de rotação?

3- E quanto tempo é realizado esse movimento?

4- Como se chama o movimento que a Terra faz em torno do sol?

5- O que produz o movimento de translação?

6- Em quanto tempo é realizado esse movimento?

7- Marque um x na afirmação correta e depois reescreva corretamente as afirmações erradas.

O movimento de translação dá origem aos dias.

O sol parece se mover no céu.

A Terra dá uma volta completa ao redor do sol em 354 dias e 5 horas.

Sabemos que o movimento de translação produz **as quatro estações do ano**. Cada estação dura aproximadamente três meses.

As estações do ano são: **primavera, verão, outono e inverno**.

8- O que dá origem às estações do ano?

9- Quanto tempo dura aproximadamente cada estação? _____

10- Quais são as estações do ano? _____

